

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

СОГЛАСОВАНО



Директор
ООО «Стройсервис»
И.И. Никулина

« 28 » / 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор Самарского колледжа
строительства и предпринимательства
(филиала) НИИУ МГСУ

И.И. Никулина

2020г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник

Организация разработчик: Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

2020 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	15
5.1. Учебный план.....	19
5.2. Календарный учебный график.....	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	26
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	26
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	30
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	31
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....	32
Раздел 8. Адаптация программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы.....	35
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее- СКСП НИУ МГСУ) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), (изменения и дополнения 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), (изменения и дополнения 18 августа 2016г.)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и

аэродромов на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	техник
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	техник

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геоло-	Практический опыт: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ. Умения:

	<p>гические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;</p> <p>вести и оформлять документацию изыскательской партии;</p> <p>проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;</p> <p>производить технико-экономические сравнения;</p> <p>пользоваться современными средствами вычислительной техники;</p> <p>пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>оформлять проектную документацию.</p> <p>Знания:</p> <p>изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;</p> <p>определение экономической эффективности проектных решений;</p> <p>оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных мате-</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p>Умения:</p>

риалов		<p>ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</p> <p>обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;</p> <p>устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p>Знания:</p> <p>способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</p> <p>передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>условия безопасности и охраны труда.</p>
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродро-</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p> <p>Умения:</p> <p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;</p> <p>самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компе-</p>

	<p>мов;</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>тенции.</p> <p>Знания:</p> <p>основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;</p> <p>контроль за выполнением технологических операций;</p> <p>порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p>		<p>Практический опыт:</p> <p>производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;</p> <p>разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;</p> <p>определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ре-</p>

		<p>монта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Знания:</p> <p>основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курс и семестрам (час. в семестр)																	
		Экзамен	Диф.зачет	Зачет	Другие формы		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем										I курс			II курс			III курс			IV курс							
								всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК				По практике производственной учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект	1 сем./1 нед.	Самостоятельная работа	2 сем./2 нед.	Самостоятельная работа	3 сем./1 нед.	Самостоятельная работа	4 сем./2 нед.	Самостоятельная работа	5 сем./1 нед.	Самостоятельная работа	6 сем./2 нед.	Самостоятельная работа	7 сем./1 нед.	Самостоятельная работа	8 сем./2 нед.	Самостоятельная работа	ГИА	
									Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	По практике производственной учебной																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
O.00	Общеобразовательный цикл	4	10	0	9	1476	18	1458	971	433	0	0	24	30	0	587	7	853	11	18														
	Базовые общеобразовательные дисциплины	3	7	0	6	886	18	868	537	289			18	24		387	7	463	11															
ОУД.01	Русский язык	2			1	90		90	66	12			6	6		34		56																
ОУД.02	Литература		2		1	116		116	116							50		66																
ОУД.03	Иностранный язык		2		1	116		116	116							50		66																
ОУД.04	История		2		1	116		116	108	8						50		66																
ОУД.05	Математика	2			1	211		211	159	40			6	6		83		128																
ОУД.06	Физическая культура		1,2			95		95	4	91						50		45																
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		1			70		70	54	16						70																		
ОУД.08	Астрономия		3		2	36		36	30	6							18			18														
	Индивидуальный проект	2				36	18	18					6	12		7	18	11																
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	1	2		3	483	0	483	365	106			6	6		153		330	0	0														
ОУД.09	Информатика		2		1	215		215	155	60						51		164																
ОУД.10	Физика	2			1	234		234	182	40			6	6		68		166																
ОУД.11	Родной (русский) язык		1			34		34	28	6						34																		
	Дополнительные учебные предметы, курсы		1			107		107	69	38						47		60																
ОУД.12	Химия в профессиональной деятельности/Основы финансовой грамотности		2		1	107		107	69	38						47		60																
	Профессиональная подготовка	18	30		22	4464	110	4354	1740	1246	80	864	50	130		23	4			561	24	842	22	595	17	882	18	599	13	632	16			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	8	13	7	648	32	616	200	380	0	0	0	0	0	23	0	4	0	149	6	126	6	137	8	76	4	57	4	44	4	0		
ОГСЭ.01	Основы философии		5			48	2	46	40	6														46	2									
ОГСЭ.02	История		3			48	2	46	42	4										46	2													
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		3,4,5,6,7	166	12	154		154										26	2	30	2	26	2	26	2	26	2	20	2			
ОГСЭ.04	Физическая культура		8		3,4,5,6,7	166	12	154		154										26	2	30	2	26	2	26	2	26	2	20	2			
ОГСЭ.05	Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение/ Коммуникативный практикум		4			64	2	62	50	12																								
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции (по уровням)		6		1,3	56		56	26	30						18				18						20								

УП.01.01	Учебная практика (геологическая)		4к			36		36			36							36											
УП.01.02	Учебная практика (геодезическая)		4к			144		144			144							144											
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6			36		36			36										36								
	Экзамен квалификационный	6				12		12				4	8									12							
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	2	2	0	2	356	10	346	140	80	0	108	6	12	0	0		76	4	66	4	38	2	166	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы				4		3	150	8	142	92	50						76	4	66	4								
МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	6				5		88	2	86	48	30										38	2	48					
УП.02.01	Учебная практика		6к					36			36													36					
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6к					72			72													72					
	Экзамен квалификационный	6						10			10													10					
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	3	3	0	4	710	12	698	256	124	30	252	10	28	0	0		0	0			170	2	262	8	218	2	48	0
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	6к				5		93	3	90	56	26		2	6							48		42	3				
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	6к				5		227	5	222	114	70	30		2	6						122	2	100	3				
МДК.03.03	Транспортные сооружения	7						76	2	74	48	18			2	8										74	2		
МДК.В.03.04	Ресурсосберегающие технологии		6к					50	2	48	38	10												48	2				
УП.03.01	Учебная практика		6к					36			36													36					
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8			6,7		216			216													36		144		36	
	Экзамен квалификационный	8						12			12			4	8													12	
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	1	2			1		408	6	402	216	88	0	72	10	20	0	0	0	0		64	2	52	2	140	0	146	2
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	7						140		140	100	32		4	8											140			
МДК.В.04.02	Паспортизация и диагностика автомобильных дорог	5						66	2	64	44	12			2	6						64	2						
МДК.В.04.03	Безопасность функционирования автомобильных дорог		6					54	2	52	34	18												52	2				
МДК.В.04.04	Реконструкция автомобильных дорог и аэродромов		8					66	2	64	38	26															64	2	
УП.04.01	Учебная практика		8к					36			36																36		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8к					36			36																36		
	Экзамен квалификационный	8						10			10			4	6												10		

2 курс

Индекс	Компоненты программы	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		всего часов																																									
		Номера календарных недель																																																													
		1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25		26-1	2-8	9-15	16-22	23-29																																				
		Порядковые номера недель учебного года																																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43																					
Базовые общеобразовательные дисциплины																																																															
оуд.08	Астрономия	во взаимодействии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																				
		самостоятельная																																																													
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																																															
ОГСЭ.02	История	во взаимодействии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	к	к																																											
		самостоятельная																		к	к																																										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	во взаимодействии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																				
		самостоятельная																		к	к																																										
ОГСЭ.04	Физическая культура	во взаимодействии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																				
		самостоятельная																		к	к																																										
ОГСЭ.06	Общие компетенции (по уровням)	во взаимодействии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к																																											
		самостоятельная																		к	к																																										
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	во взаимодействии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к																																											
		самостоятельная																		к	к																																										
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																																																															
ЕН.01	Математика	во взаимодействии	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	к	к																																											
		самостоятельная																			к	к																																									
ЕН.02	Информатика	во взаимодействии	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	к	к																																												
		самостоятельная																		к	к																																										
ЕН.03	Экологические природопользования	основы во взаимодействии																	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																					
		самостоятельная																		к	к																																										
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины																																																															
ОПД.01	Инженерная графика	во взаимодействии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																				
		самостоятельная																			к	к																																									
ОПД.02	Техническая механика	во взаимодействии	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																				
		самостоятельная			2															к	к																																										
ОПД.03	Электротехника и электроника	во взаимодействии	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																				
		самостоятельная																		к	к																																										
ОПД.В.12	Основы предпринимательства	во взаимодействии																	к	к	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4																					
		самостоятельная																		к	к																																										

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Информатики
5. Инженерной графики
6. Геодезии
7. Дорожных машин, автомобилей и тракторов
8. Экономики, менеджмента и смет
9. Охраны труда
10. Изыскания и проектирования
11. Производственных организаций
12. Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
13. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

1. Технической механики
2. Электротехники и электроники
3. Геологии и грунтоведения
4. Дорожно-строительных материалов

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Тренажерные залы

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2. Актный зал

Полигоны:

1. Учебный полигон

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

СКСП НИУ МГСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технической механики»:

- разрывная машина
- образцы
- штангенциркуль
- индикатор-угломер
- лабораторная установка для определения модуля сдвига
- лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки
- стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»;
- модели редукторов

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока,
- демонстрационный стенд: законы Ома и Кирхгофа,
- демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока,
- демонстрационный стенд: измерительные приборы,
- демонстрационный стенд: трансформаторы,
- демонстрационный стенд: по основам электроники
- установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.

- установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.
- установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.
- установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
- установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.
- натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

Лаборатория «Геологии и грунтоведения»

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Дорожно-строительных материалов»

- пресс гидравлический;
- вакуумная установка;
- весы электронные с гидростатическими приспособлениями;
- мешалка для цементного раствора;
- мешалка для цементного теста;
- сушильный шкаф;
- плитки электрические;
- полочный барабан;
- набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона);
- приборы для определения свойств битумов (пенетrometer, дуктилометр, прибор Фрааса, прибор Бренкена, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости);
- набор цилиндров для определения марки щебня;
- стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости;

- комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и др.).

–

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на учебном полигоне профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции. Учебная практика по разработке архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования на базе AutoCAD; по выполнению расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ; по составлению и описанию работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ проводится в лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Учебная и производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика в объеме 9 недель включает следующие виды:

- в 4 семестре – УП 01.01 учебная практика (геологическая) (36 часа);
 - в 4 семестре – УП 01.02 учебная практика (геодезическая) (144 часа);
 - в 6 семестре – УП 02.01 по производству дорожно-строительных материалов (36 часов);
 - в 6 семестре – УП 03.01 практика по выполнению инженерно-строительных чертежей средствами САПР на базе AutoCAD (36 часа);
 - в 6 семестре – УП 06.01 практика по дорожным работам (36 часов);
 - в 8 семестре – УП 04.01 по организации работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов (36 часов)
- и реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 06.

Производственная практика в объеме 11 недель реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- ПМ 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов - ПП 01.01 (6 семестр – 1 неделя);
- ПМ 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов – ПП 02.01 (6 семестр - 2 недели);
- ПМ 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов - ПП 03.01 (6 семестр – 1 неделя, 7 семестр - 4 недели, 8 семестр – 1 неделя);
- ПМ 04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов - ПП 04.01 (8 семестр – 1 недели);
- ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих–ПП 06.01 (6 семестр – 1 неделя).

Производственная (преддипломная) практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной практик в объеме 144 часа (4 недели).

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СКСП НИУ МГСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

СКСП НИУ МГСУ приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации **по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена СКСП НИУ МГСУ определяет самостоятельно согласно положению о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена, утвержденному от 14.09.2017г. и с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе СКСП НИУ МГСУ разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников,

утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются СКСП НИУ МГСУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по различным компетенциям.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются СКСП НИУ МГСУ самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом СКСП НИУ МГСУ и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Адаптация программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разра-

бывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППСЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Раздел 9. Разработчики ООП

Организация-разработчик: Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

Разработчики:

Зими́на Лариса Николаевна, заведующая отделением, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Хохлова Наталья Петровна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Румянцева Лилия Семеновна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Аполосов Сергей Яковлевич, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Никулина Наталья Леонидовна, к.э.н., преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Макарченко Галина Васильевна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ

Давлетова Алина Рахметуловна, преподаватель, Самарский колледж строительства и предпринимательства НИУ МГСУ