

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|--------------------------------------|--|
| Уровень образования | специалитет |
| Направление подготовки/специальность | <u>23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства</u> |
| Направленность (профиль) программы | <u>Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |

Москва
2022

СОСТАВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- таблица компетенций, формируемых образовательной программой,
- таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
- программы практик, включая фонды оценочных средств,
- программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- методические материалы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности

«23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства»

специализация

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

для уровня образования специалитет

1. Общая информация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по специалитет 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» утверждена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ 2022г, протокол № 7 от 29.08.2022.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

2. Нормативная правовая база разработки ОПОП:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года, № 935;

– Устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации специалист, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления

профессиональной деятельности в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет),
- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,
- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,
- обеспечение условий для развития у обучающихся социально-личностных качеств,
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования,
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования,
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Квалификация выпускника ОПОП ВО

Выпускнику ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет) присваивается квалификация «инженер».

5. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО может быть освоена в очной обучения.

Сроки освоения ОПОП ВО:

- при очной форме обучения – 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 24 астрономических часов, 36 академических часов).

6. Описание направленности ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере проектирования сложных наукоемких технических объектов и систем).

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются: транспортно-технологические комплексы, наземные транспортно-технологические машины; сложные наукоемкие технические объекты и системы.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов;
- разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов;
- производство, модернизация, ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических машин;
- проектирование сложных наукоемких технических объектов и систем.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

| Области профессиональной деятельности | Сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|--|--|
| <i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности</i> | Проектирование сложных наукоемких технических объектов и систем | <i>Научно-исследовательский</i> | Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ Проведение научно-исследовательских и |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</p> <p>Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний</p> |
| <p>16</p> <p><i>Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</i></p> | <p>Организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин</p> | <p><i>Организационно-управленческий</i></p> | <p>Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений</p> |
| <p>40</p> <p><i>Сквозные виды профессиональной деятельности</i></p> | <p>Проектирование сложных наукоемких технических объектов и систем</p> | | <p>Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта</p> <p>Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| | | | <p>подъемных сооружений Организация технического обслуживания и ремонта лифтов Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов Организация технического обслуживания и ремонта эскалаторов и пассажирских конвейеров Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений</p> |
| 28 Производство машин и оборудования | <p>Разработка проектов промышленных процессов и производств, разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, оптимизации производственных процессов в тяжелом машиностроении</p> | Проектно-конструкторский | <p>Инжиниринговая деятельность в машиностроительном производстве</p> |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности | <p>Проектирование сложных наукоемких технических объектов и систем</p> | | <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>самостоятельных тем Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</p> |
| 28 Производство машин и оборудования | Разработка проектов промышленных процессов и производств, разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, оптимизации производственных процессов в тяжелом машиностроении | <i>Производственно-технологический</i> | Автоматизация и механизация производственных процессов механосборочного производства |
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | Организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов; | | Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин</p> | | <p>сооружений Организация технического обслуживания и ремонта лифтов Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов Организация технического обслуживания и ремонта эскалаторов и пассажирских конвейеров Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений</p> |
| <p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство Организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных</p> | <p>Организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин</p> | <p><i>Сервисно-эксплуатационный</i></p> | <p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности при эксплуатации подъемных сооружений Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы Оформление заключения по результатам обследования лифта Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы, требованиям технического</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>транспортно-технологических машин</p> | | | <p>регламента "Безопасность лифтов" Организация эксплуатации лифтов Организация технического обслуживания и ремонта лифтов Организация эксплуатации платформ подъемных для инвалидов Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов Организация эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров Организация технического обслуживания и ремонта эскалаторов и пассажирских конвейеров Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений Оценка соответствия</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>подъемных сооружений требованиям безопасности при эксплуатации подъемных сооружений</p> <p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности по истечении срока службы или при превышении количества циклов нагрузки подъемных сооружений, а также после проведения работ, связанных с изменением конструкции,</p> <p>Оценка соответствия эскалаторов, пассажирских конвейеров, отработавших назначенный срок службы</p> <p>Организация проведения подготовительных мероприятий, необходимых для обеспечения производства монтажа и пусконаладки технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров</p> <p>Организация производства работ по монтажу и пусконаладке технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов,</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров</p> <p>Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы</p> <p>Оформление заключения по результатам обследования лифта</p> <p>Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы, требованиям технического регламента</p> <p>"Безопасность лифтов"</p> <p>Оценка соответствия эскалаторов, пассажирских конвейеров, отработавших назначенный срок службы</p> <p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений</p> <p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности при эксплуатации подъемных сооружений</p> <p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности по истечении срока службы или при превышении количества циклов</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | нагрузки подъемных сооружений, а также после проведения работ, связанных с изменением конструкции, заменой материалов |
| <i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности</i> | Проектирование сложных наукоемких технических объектов и систем | | <p>Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта</p> <p>Оценка соответствия отработавших назначенный срок службы подъемных платформ для инвалидов</p> <p>Оценка соответствия отработавших назначенный срок службы подъемных платформ для инвалидов</p> <p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений</p> |

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования специалитет должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет), должен обладать следующими общепрофессиональными следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утверждённых профессиональных стандартов:

В приложении к общей характеристике указаны требования к профессиональным компетенциям выпускникам, предъявляемые профессиональными стандартами, которые были учтены при разработке результатов освоения ОПОП ВО.

16.001 Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности утвержден 13.03.2017, № 267н зарегистрирован 10.05.2017, № 46668

16.002 Эксперт по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности утвержден 20.12.2013, № 753н зарегистрирован 21.02.2014, № 31393

16.004 Специалист по эксплуатации лифтового оборудования утвержден 17.01.2014, № 18н зарегистрирован 07.03.2014, № 31535

16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов утвержден 22.05.2017, № 433н зарегистрирован 13.07.2017, № 47409

16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений утвержден 01.03.2017, № 219н зарегистрирован 15.03.2017, № 45971

16.121 Эксперт по оценке соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности утвержден 01.03.2017 №227н, зарегистрирован 19.04.2017, №46436

16.137 Специалист по оценке соответствия эскалаторов, пассажирских конвейеров требованиям безопасности утвержден 16.03.2018, № 156н зарегистрирован 04.04.2018, № 50620

16.138 Специалист по организации монтажа электрических подъемников, лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров утвержден 20.03.2018, № 165н зарегистрирован 09.04.2018, № 50684

28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства утвержден 31.03.2022, № 190н зарегистрирован 06.05.2022, № 68435

28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства утвержден 30.09.2020, № 681н зарегистрирован 26.10.2020, № 60581

40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами утвержден 11.02.2014, № 86н зарегистрирован 21.03.2014, № 31696

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам утвержден 04.03.2014 №121н, зарегистрирован 21.03.2014, №31692), с изменениями от 12.12.2016 №727н (зарегистрирован 13.01.2017, №45230

40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений утвержден 24.12.2015 №1142н, зарегистрирован 26.01.2016, №40800

40.062 Специалист по качеству утвержден 22.04.2021 №276н, зарегистрирован 24.05.2021, №63608

40.190 Специалист по оценке соответствия подъемных платформ для инвалидов требованиям безопасности утвержден 09.07.2018, № 453н зарегистрирован 04.09.2018, № 52070

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет) специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

| Тип задач профессиональной деятельности | Профессиональная компетенция |
|---|--|
| Научно-исследовательский | ПК-1 Способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, осуществлять анализ результатов и разработку предложений по их реализации, техническое и организационное сопровождение исследований подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |
| Проектно-конструкторский | <p>ПК-2 Способность разрабатывать и анализировать конструктивные решения машин и отдельных узлов на стадиях производства, модернизации и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> <p>ПК-3 Способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> |
| Организационно-управленческий | ПК-5 Способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |
| Производственно-технологический | <p>ПК-6 Способность разрабатывать технологическую документацию для производства и модернизации наземных подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования и организовывать процесс производства их узлов и агрегатов</p> <p>ПК-7 Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> <p>ПК-8 Способность проводить стандартные испытания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> |
| Сервисно-эксплуатационный | <p>ПК-9 Способность разрабатывать документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> <p>ПК-10 Способность организовывать работу и осуществлять контроль за параметрами технологических процессов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> <p>ПК-11 Способность проводить стандартные испытания наземных</p> |

| | |
|--|--|
| | транспортно-технологических средств и их технологического оборудования в процессе эксплуатации |
|--|--|

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

1) Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

2) Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4) Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Сведения об элементах образовательной программы

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС ВО, а также локальными нормативными актами Университета. Учебные планы одобрены Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»:

- очной формы обучения 14.04.2022 г. (протокол № 04) и утверждён ректором П.А. Акимовым 14.04.2022 г

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников, установленные профессиональными стандартами.

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщённая трудовая функция или трудовая функция |
|--|---|
| 16.001 Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы • Оформление заключения по результатам обследования лифта |
| 16.002 Эксперт по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности | Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы, требованиям технического регламента "Безопасность лифтов" |
| 16.004 Специалист по эксплуатации лифтового оборудования | Организация эксплуатации лифтов <ul style="list-style-type: none"> • Организация технического обслуживания и ремонта лифтов |
| 16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов | <ul style="list-style-type: none"> • Организация эксплуатации платформ подъемных для инвалидов • Организация эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров • Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов • Организация эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров Организация технического обслуживания и ремонта эскалаторов и пассажирских конвейеров |
| 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений • Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений |
| 16.121 Эксперт по оценке соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений • Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности при эксплуатации подъемных сооружений • Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности по истечении срока службы или при превышении количества циклов нагрузки подъемных сооружений, а также после проведения работ, связанных с изменением конструкции, |
| 16.137 Специалист по оценке соответствия эскалаторов, пассажирских конвейеров требованиям безопасности | • Оценка соответствия эскалаторов, пассажирских конвейеров, отработавших назначенный срок службы |
| 16.138 Специалист по организации монтажа электрических подъемников, лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, | • Организация проведения подготовительных мероприятий, необходимых для обеспечения производства монтажа и пусконаладки технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов, платформ подъемных для инвалидов, |

| | |
|--|---|
| пассажирских конвейеров | эскалаторов, пассажирских конвейеров Организация производства работ по монтажу и пусконаладке технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров |
| 28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства | Автоматизация и механизация производственных процессов механосборочного производства |
| 28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства | Инжиниринговая деятельность в машиностроительном производстве |
| 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами | Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике |
| | Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |
| | Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей |
| | Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ |
| 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем |
| | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации |
| | Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний |
| 40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений | Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта |
| 40.062 Специалист по качеству | Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг |
| | Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг |
| | Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг) |
| | Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг |
| 40.190 Специалист по оценке соответствия подъемных платформ для инвалидов требованиям безопасности | Оценка соответствия отработавших назначенный срок службы платформ для инвалидов |

Таблица компетенций, формируемых образовательной программой

| Универсальная компетенция | Шифр индикатора | Индикаторы универсальных компетенций |
|--|-----------------|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 | Описание сути проблемной ситуации сбор и систематизация информации по проблеме |
| | УК-1.2 | Выбор, анализ и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников |
| | УК-1.3 | Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними |
| | УК-1.4 | Оценка адекватности и достоверности информации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 | Формулирование цели, задач, значимости, потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта |
| | УК-2.2 | Определение потребности в ресурсах для реализации проекта |
| | УК-2.3 | Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов |
| | УК-2.4 | Разработка плана и контроль реализации проекта |
| | УК-2.5 | Использование технологий информационного моделирования для управления проектом, оценка эффективности его реализации |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 | Разработка целей и плана работы команды в соответствии с целями проекта, контроль их реализации |
| | УК-3.2 | Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников |
| | УК-3.3 | Выработка правил командной работы, выбор стиля управления командой и способов мотивации членов команды |
| | УК-3.4 | Оценка результативности и эффективности работы команды |
| | УК-3.5 | Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 | Поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
| | УК-4.2 | Представление информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
| | УК-4.3 | Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия |
| | УК-4.4 | Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 | Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни |
| | УК-5.2 | Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации |

| | | |
|--|--------|--|
| | УК-5.3 | Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки |
| | УК-5.4 | Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |
| | УК-5.5 | Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации |
| | УК-5.6 | Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств) |
| | УК-6.2 | Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития |
| | УК-6.3 | Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 | Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека |
| | УК-7.2 | Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма |
| | УК-7.3 | Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности |
| | УК-7.4 | Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 | Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | УК-8.2 | Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера |
| | УК-8.3 | Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов |
| | УК-8.4 | Оказание первой помощи пострадавшему |
| | УК-8.5 | Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 | Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний |
| | УК-9.2 | Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |

| | | |
|---|---------|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки |
| | УК-10.2 | Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида |
| | УК-10.3 | Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| | УК-10.4 | Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели |
| | УК-10.5 | Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 | Описание признаков и форм коррупционного поведения |
| | УК-11.2 | Выявление антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами |
| | УК-11.3 | Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде |
| | УК-11.4 | Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения |

| Общепрофессиональная компетенция | Шифр индикатора | Индикаторы общепрофессиональных компетенций |
|---|-----------------|---|
| ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей | ОПК-1.1 | Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2 | Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования |
| | ОПК-1.3 | Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования |
| | ОПК-1.4 | Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий |
| | ОПК-1.5 | Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление |
| | ОПК-1.6 | Решение инженерных задач с применением математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии |
| | ОПК-1.7 | Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа |
| | ОПК-1.8 | Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами |
| | ОПК-1.9 | Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.10 | Оценка адекватности результатов математического моделирования, формулирование предложений по |

| | | |
|---|----------|---|
| | | использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.11 | Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды |
| ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности | ОПК-2.1 | Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте |
| | ОПК-2.2 | Оценка достоверности информации о заданном объекте |
| | ОПК-2.3 | Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий |
| | ОПК-2.4 | Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий |
| | ОПК-2.5 | Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации |
| | ОПК-2.6 | Применение прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений |
| | ОПК-2.7 | Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.8 | Составление и редактирование информационной модели объекта с помощью прикладного программного обеспечения |
| ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники | ОПК-3.1 | Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств и оборудования |
| | ОПК-3.2 | Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации |
| | ОПК-3.3 | Разработка и оформление проектной документации в области производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств и оборудования |
| ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов | ОПК-4.1 | Формулирование целей, постановка задачи исследования |
| | ОПК-4.2 | Выбор способов и методик выполнения исследования |
| | ОПК-4.3 | Составление программы для проведения исследования, определение потребности в ресурсах |
| | ОПК-4.4 | Составление плана исследования |
| | ОПК-4.5 | Выполнение и контроль выполнения эмпирического исследования |
| | ОПК-4.6 | Составление математической модели исследуемого процесса (явления) |
| | ОПК-4.7 | Выполнение и контроль выполнения математического моделирования |
| | ОПК-4.8 | Обработка результатов эмпирических исследований методами математической статистики и теории вероятностей |
| | ОПК-4.9 | Обработка результатов математического моделирования |

| | | |
|---|-----------------|---|
| | ОПК-4.10 | Выполнение и контроль выполнения документального исследования технической информации о профильном объекте строительства |
| | ОПК-4.11 | Документирование результатов исследования, оформление отчетной документации |
| | ОПК-4.12 | Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований |
| | ОПК-4.13 | Формулирование выводов по результатам исследования |
| | ОПК-4.14 | Представление и защита результатов проведенного исследования |
| ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов | ОПК-5.1 | Построение технических чертежей, двухмерных и трехмерных графических моделей конкретных технических объектов и технологических процессов |
| | ОПК-5.2. | Применение системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения для проектирования технических объектов и технологических процессов |
| | ОПК-5.3. | Использование методов расчета надежности систем при проектировании технических объектов и технологических процессов |
| ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. | ОПК-6.1. | Оценка экономической эффективности управленческих решений и определение основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития организаций по производству, модернизации, ремонту и утилизации наземных транспортно-технологических средств и оборудования |
| | ОПК-6.2. | Разработка программы развития материальнотехнической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1. | Представление этапов работы с современными информационными системами. |
| | ОПК-7.2. | Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий |
| | ОПК-7.3. | Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-7.4. | Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности |
| Профессиональная компетенция | Шифр индикатора | Индикатор достижения компетенций |
| ПК-1 Способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, осуществлять анализ результатов и разработку предложений по их реализации, техническое и организационное сопровождение исследований подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-1.1 | Расчет основных параметров механизмов машин при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |
| | ПК-1.2 | Оценка состояния механизмов машин при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |
| | ПК-1.3 | Оценка состояния конструкций машин при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |
| ПК-2 Способность разрабатывать и анализировать конструктивные решения машин и отдельных узлов на стадиях производства, модернизации и ремонта подъемно-транспортных, | ПК-2.1 | Выполнение инжиниринговой деятельности в машиностроительном производстве |
| | ПК-2.2 | Выполнение научно-исследовательских работ при исследовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |

| | | |
|--|--------|---|
| строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-2.3 | Выполнение опытно-конструкторских работ при конструировании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |
| ПК-3 Способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-3.1 | Выполнение научно-исследовательских разработок в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |
| | ПК-3.2 | Выполнение опытно-конструкторских разработок в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |
| ПК-4 Способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-4.1 | Разработка технических условий, стандартов и технических описаний на стадии научно-исследовательских работ |
| | ПК-4.2 | Разработка технических условий, стандартов и технических описаний на стадии опытно-конструкторских работ |
| ПК-5 Способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-5.1 | Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта |
| | ПК-5.2 | Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений |
| | ПК-5.3 | Организация технического обслуживания и ремонта лифтов |
| | ПК-5.4 | Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов |
| | ПК-5.5 | Организация технического обслуживания и ремонта эскалаторов и пассажирских конвейеров |
| | ПК-5.6 | Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений |
| ПК-6 Способность разрабатывать технологическую документацию для производства и модернизации наземных подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования и организовывать процесс производства их узлов и агрегатов | ПК-6.1 | Разработка технологической документации для автоматизации и механизации производственных процессов механосборочного производства |
| | ПК-6.2 | Разработка технологической документации для обеспечения инжиниринговой деятельности в машиностроительном производстве |
| ПК-7 Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-7.1 | Определение перечня работ по управлению качеством процессов производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |
| | ПК-7.2 | Выполнение работ по управлению качеством процессов производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |
| | ПК-7.3 | Определение перечня работ по управлению качеством оказания услуг в сфере подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |
| | ПК-7.4 | Выполнение работ по управлению качеством оказания услуг в сфере подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |
| | ПК-7.5 | Определение перечня работ по управлению качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |
| | ПК-7.6 | Выполнение работ по управлению качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования |

| | | |
|---|---------|---|
| ПК-8 Способность проводить стандартные испытания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-8.1 | Определение перечня стандартных испытаний подъемно-транспортных средств и оборудования для оценки соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений |
| | ПК-8.2 | Выполнение стандартных испытаний подъемно-транспортных средств и оборудования для оценки соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений |
| ПК-9 Способность разрабатывать документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-9.1 | Разработка документации для обеспечения промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта |
| | ПК-9.2 | Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности при эксплуатации подъемных сооружений |
| ПК-10 Способность организовывать работу и осуществлять контроль за параметрами технологических процессов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | ПК-10.1 | Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров техническим требованиям и требованиям по безопасности до начала применения подъемных сооружений |
| | ПК-10.2 | Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров техническим требованиям и требованиям по безопасности при эксплуатации подъемных сооружений |
| | ПК-10.3 | Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров, отработавших назначенный срок службы |
| | ПК-10.4 | Оформление заключения по результатам обследования подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров |
| | ПК-10.5 | Организация эксплуатации подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров |
| | ПК-10.6 | Организация технического обслуживания и ремонта подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров |
| | ПК-10.7 | Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров |
| | ПК-10.8 | Организация проведения подготовительных мероприятий, необходимых для обеспечения производства монтажа и пусконаладки технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров |
| | ПК-10.9 | Организация производства работ по монтажу и пусконаладке технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров |
| ПК-11 Способность проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования в процессе эксплуатации | ПК-11.1 | Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров техническим требованиям и требованиям по безопасности до начала применения подъемных сооружений |
| | ПК-11.2 | Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров техническим требованиям и требованиям по безопасности при эксплуатации подъемных сооружений |

| | | |
|--|---------|---|
| | ПК-11.3 | Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров, отработавших назначенный срок службы |
| | ПК-11.4 | Оформление заключения по результатам обследования подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров |

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Наименование дисциплины | Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части) |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Б1.О.01 История | 1 |
| | Б1.О.03 Философия | 6 |
| | Б1.О.15 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | 3 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Б1.О.01 История | 1 |
| | Б1.О.13 Менеджмент и маркетинг | 7 |
| | Б1.О.14 Экономика | 9 |
| | Б1.О.15 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | 3 |
| | Б1.В.08 Организация и планирование строительного производства | 7 |
| | Б1.В.ДВ.01.01 Управление персоналом | 2 |
| | Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная | 10 |
| | Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная | 7 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли | 4 |
| | Б1.О.13 Менеджмент и маркетинг | 8 |
| | Б1.В.ДВ.01.01 Управление персоналом | 7 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Б1.О.01 История | 1 |
| | Б1.О.02 Иностранный язык | 2 |
| | Б1.О.03 Философия | 6 |
| | Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли | 4 |
| | Б1.О.09 Информатика | 3 |
| | Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи | 7 |
| Б2.О.03(Н) Учебная научно-исследовательская работа | 10 | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Б1.О.01 История | 1 |
| | Б1.О.03 Философия | 6 |
| | Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли | 4 |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б1.В.ДВ.01.04 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности | 4 7 |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) | 1 8 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.07 Правоведение. Коррупционные риски Б1.О.12 Экология Б1.В.ДВ.01.02 Охрана труда Б2.В.01(П) Учебная практика, технологическая | 4 8 1 7 6 |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б1.В.ДВ.01.04 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности | 4 7 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК | Б1.О.14 Экономика Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.32 Испытания и диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.33 Надежность механических систем Б1.О.34 Комплексная механизация строительства | 7 7 9 8 9 9 |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Б1.О.07 Правоведение. Коррупционные риски | 8 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;</p> | <p>Б1.О.08 Высшая математика Б1.О.09 Информатика Б1.О.10 Физика Б1.О.11 Химия Б1.О.12 Экология Б1.О.16 Теоретическая механика Б1.О.17 Сопротивление материалов Б1.О.18 Теория механизмов и машин Б1.О.21 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.22 Эксплуатационные и защитно-отделочные материалы Б1.О.23 Строительная механика и металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.24 Термодинамика и теплопередача Б1.О.25 Электротехника, электропривод, электроника и микропроцессорная техника Б1.О.26 Гидравлика и гидропневмопривод Б1.О.27 Трение и износ строительной техники Б1.О.33 Надежность механических систем Б1.О.35 Математическое моделирование Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</p> | <p>4 3 2 1 1 3 5 5 3 4 5 3 5 6 5 9 4 2</p> |
| <p>ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;</p> | <p>Б1.О.09 Информатика Б1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.28 Системы автоматизированного проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.35 Математическое моделирование Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</p> | <p>3 3 6 4 2</p> |
| <p>ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p> | <p>Б1.О.07 Правоведение. Коррупционные риски Б1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.32 Испытания и диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> | <p>8 3 9 8 9</p> |
| <p>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении</p> | <p>Б1.О.08 Высшая математика Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.32 Испытания и диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> | <p>4 7 9</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; | Б1.О.35 Математическое моделирование Б2.О.03(Н) Учебная научно-исследовательская работа | 4 10 |
| ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов; | Б1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.28 Системы автоматизированного проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.33 Надежность механических систем Б1.О.36 Математическое моделирование | 3 6 9 4 |
| ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. | Б1.О.13 Менеджмент и маркетинг Б1.О.14 Экономика Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.34 Комплексная механизация строительства | 8 7 7 9 9 |
| ПК-1 Способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, осуществлять анализ результатов и разработку предложений по их реализации, техническое и организационное сопровождение исследований подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | Б1.О.18 Теория механизмов и машин Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.33 Надежность механических систем Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.02.02 Уравнения математической физики | 5 7 9 5 5 |
| ПК-2 Способность разрабатывать и анализировать конструктивные решения машин и отдельных узлов на стадиях производства, модернизации и ремонта | Б1.О.18 Теория механизмов и машин Б1.О.19 Детали машин и основы конструирования Б1.О.25 Электротехника, электропривод, электроника и микропроцессорная техника Б1.О.26 Гидравлика и гидропневмопривод Б1.В.02 Грузоподъемные машины и оборудование | 5 6 5 6 6 |

| | | |
|--|--|--|
| | Б1.В.03 Машины для земляных работ Б1.В.04 Строительные краны Б1.В.05 Механическое оборудование предприятий строительной индустрии Б1.В.06 Машины и оборудование непрерывного транспорта Б1.В.07 Лифты и подъемники Б1.В.ДВ.03.01 Машины и инструменты для отделочных работ Б1.В.ДВ.03.02 Дорожные и коммунальные машины и оборудование Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация строительных и подъемно-транспортных машин Б1.В.ДВ.04.02 Управление техническими системами Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная | 7 8 8 8 9 9 9 7 7 10 |
| ПК-3 Способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | Б1.О.19 Детали машин и основы конструирования Б1.О.25 Электротехника, электропривод, электроника и микропроцессорная техника Б1.О.26 Гидравлика и гидропневмопривод Б1.В.02 Грузоподъемные машины и оборудование Б1.В.03 Машины для земляных работ Б1.В.04 Строительные краны Б1.В.05 Механическое оборудование предприятий строительной индустрии Б1.В.06 Машины и оборудование непрерывного транспорта Б1.В.07 Лифты и подъемники Б1.В.ДВ.03.01 Машины и инструменты для отделочных работ Б1.В.ДВ.03.02 Дорожные и коммунальные машины и оборудование Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация строительных и подъемно-транспортных машин Б1.В.ДВ.04.02 Управление техническими системами Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная | 6 5 6 6 7 8 8 8 9 9 7 7 10 |
| ПК-4 Способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая | 7 6 |
| ПК-5 Способность организовывать технический контроль при исследовании, | Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.30 Технология производства и ремонта | 6 9 |

| | | |
|--|---|---|
| проектировании, производстве и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 9 |
| ПК-6 Способность разрабатывать технологическую документацию для производства и модернизации наземных подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования и организовывать процесс производства их узлов и агрегатов | Б1.О.23 Строительная механика и металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 5 |
| | Б1.О.28 Системы автоматизированного проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 6 |
| | Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 9 |
| ПК-7 Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация | 6 |
| | Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 9 |
| ПК-8 Способность проводить стандартные испытания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 9 |
| | Б1.О.32 Испытания и диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 9 |
| ПК-9 Способность разрабатывать документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 7 |
| | Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 9 |
| | Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 8 |
| | Б2.В.02(П) Производственная практика, эксплуатационная | 8 |
| ПК-10 Способность организовывать работу и осуществлять контроль за параметрами технологических процессов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 8 |
| | Б1.В.08 Организация и планирование строительного производства | 9 |
| | Б2.В.02(П) Производственная практика, эксплуатационная | 8 |

| | | |
|--|---|---|
| ПК-11 Способность проводить стандартные испытания наземных транспортно- технологических средств и их технологического оборудования в процессе эксплуатации | Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация | 6 |
| | Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 8 |
| | Б1.О.32 Испытания и диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования | 9 |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|---------------------|--|
| Уровень образования | _____специалитет_____ |
| Специальность | _____23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства_____ |
| Специализация | _____Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование_____ |

Программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 10 от 24 июня 2022.

Москва
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

| | |
|---|---|
| 1.1 Нормативные ссылки..... | 3 |
| 1.2 Термины и определения..... | 3 |
| 1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса..... | 4 |
| 1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности..... | 5 |
| 1.5 Цель и задачи воспитательной работы..... | 7 |

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | |
|---|----|
| 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ..... | 9 |
| 2.2 Направления воспитательной работы..... | 9 |
| 2.3 Приоритетные виды деятельности..... | 11 |
| 2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность..... | 11 |
| 2.3.2 Проектная деятельность | 12 |
| 2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность..... | 12 |
| 2.3.4 Студенческое международное сотрудничество..... | 13 |
| 2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений..... | 13 |
| 2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий..... | 13 |
| 2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность..... | 15 |
| 2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности..... | 15 |
| 2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | 15 |
| 2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..... | 16 |
| 2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ..... | 17 |

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | |
|---|----|
| 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы..... | 17 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)..... | 19 |
| 3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы | 19 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитательной работы (далее - Программа) НИУ МГСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

1.2 Термины и определения

ООВО – образовательная организация высшего образования.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным

ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Объекты воспитательной работы - обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

Субъекты воспитательной работы - Управление молодежной и информационной политики, учебно-методические центры, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, проректор, курирующий молодежную политику в Университете.

1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа НИУ МГСУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.)

участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В НИУ МГСУ реализуется комплекс методологических подходов по организации воспитательной деятельности, включающий:

- *Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- *Системный* подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (субъекты воспитательной работы) и

управляемой (объекты воспитательной работы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *Культурологический* подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *Проектный* подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *Ресурсный* подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- *Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;
- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.5 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2 Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в НИУ МГСУ ведется по следующим направлениям:

- гражданское: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

- патриотическое: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое (бизнес-ориентирующее): развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится при освоении дисциплин (Приложение 1), обеспечивающих развитие личности, в создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Также в рамках реализации образовательной деятельности предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей.

Воспитательная работа во внеучебное время направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в том числе профессионально-трудовое воспитание;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде через привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.;
- содействие талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;

- популяризация и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и спорту, посредством организации активного отдыха на спортивно-оздоровительных базах Университета, пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (и соревнований);
- формирование культурно-нравственного воспитания и социализации, через поддержку студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в молодежной среде:
- организация работы системы кураторов учебных групп;
- организация форумов, круглых столов и мероприятий направленных на улучшение межнациональных отношений, а также на изучение культуры разных стран и народов;
- поддержка студенческого самоуправления, инициатив и осуществление проектной деятельности;
- поддержка и популяризация научно-исследовательской деятельности, а также вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- организация мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности.

2.3 Приоритетные виды деятельности

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе НИУ МГСУ выступают:

- учебно – исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность (в соответствии с воспитательным компонентом, включенным в образовательные программы).

2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.2 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии было создано добровольческое объединение. Направления деятельности добровольческого

объединения: социальное добровольчество, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным.

2.3.4 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В НИУ МГСУ обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве между университетом и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в университете –партнере от месяца до года)

2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности в НИУ МГСУ:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- творческие (КВН, театральная студия, творческая мастерская, танцевальные коллективы);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, студенческий совет, студенческий парламентский клуб);
- волонтерские (волонтерский центр);
- информационные (студенческие медиа);
- профессиональные (студенческие строительные отряды);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества «Интерклуб»);
- иные (сектор кураторов).

2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность студентов рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности студентов могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В НИУ МГСУ оказывают следующую поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ МГСУ включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы, включает в себя:

- здания и сооружения (кампусы общежитий, столовые, основные учебные здания и пр.)
- образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (образовательные аудитории, научно-образовательные центры, коворкинг пространство, лаборатории и т.д.);
- зоны отдыха (НУСОБ «Золотые пески», НУСОБ «Бронницы», «Студенческий клуб»);
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (библиотеки, компьютерные классы и т.д.);
- службы обеспечения;
- иные объекты социокультурного пространства.

2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной работы НИУ МГСУ взаимодействует с организациями, объединениями и иными внутренними и внешними субъектами в рамках единого социокультурного пространства, также включающего объекты материальной культуры, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Ключевым элементом социокультурного пространства НИУ МГСУ является инфраструктура кампуса, включающая объекты различной направленности и функционала.

К значимым внешним объектам социокультурного пространства, находящимся в непосредственной территориальной близости к НИУ МГСУ относятся:

- Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ);
- Национальный парк «Лосиный остров»;
- Усадьба Шереметьевых;
- Усадьба «Свиблово»;
- Главный ботанический сад РАН;
- Музейно-мемориальный комплекс «Аллея Космонавтов»;
- Новый драматический театр
- другие объекты.

Перечень субъектов социокультурной среды, взаимодействующих в рамках реализации воспитательной деятельности НИУ МГСУ, включает следующие организации, объединения и социальные институты:

- органы власти и местного самоуправления;
- образовательные организации ВПО и СПО, школы;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;

- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- семья.

2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает *блок деятельности* и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив вуза* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год. Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

Организация воспитательной работы

| Уровень организации воспитательной работы | Ответственный за организацию воспитательной работы |
|---|---|
| Образовательная организация | Проректор по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике; |
| | Управление молодежной и информационной политики |
| | Молодежный центр |
| | Студенческий совет |
| Институты и филиалы | Директор института, зам. директора института |
| | Ответственный за контингент |
| Кафедра | Преподаватели-кураторы студенческих групп |
| Учебная группа | Преподаватели-кураторы студенческих групп, обучающиеся старших курсов-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп, профорги. |
| Общежития | Сотрудники жилищно-бытового управления, Студенческий совет, профсоюзный комитет |

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией НИУ МГСУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчета о воспитательной работе Проректора по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике университета не реже одного раза в год.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете;
- назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);
- подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;
- наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник

первокурсника, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);

– организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);

– организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики, (участие, победа);

– объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов;

– присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;

– система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО

| Дисциплина | Код компетенции | Компетенция | Направление воспитательной работы | Форма аттестации |
|-----------------------------------|-----------------|--|---|-----------------------------------|
| История | УК-5 | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Гражданско-патриотическое (Культурно-творческое) | Дифференцированный зачет |
| Иностранный язык | УК-4 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Духовно-нравственное | Дифференцированный зачет, экзамен |
| Философия | УК-1; УК-5 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Гражданско-патриотическое | Дифференцированный зачет |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Гражданско-патриотическое Экологическое | Дифференцированный зачет |
| Физическая культура и спорт | УК-7 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Зачет |
| Правоведение. Коррупционные риски | УК-8 УК-11 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности | Правовое | Зачет |

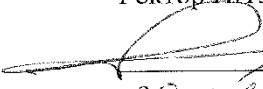
| | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---|----------------------|---------------------------------|
| | | для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| Социальное взаимодействие в отрасли | УК-3; УК-5; УК-6; УК-9 | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Духовно-нравственное | Зачет, дифференцированный зачет |
| Экология | УК-8 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Экологическое | Зачет |
| Экономика | УК-10 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Бизнес-ориентирующее | Экзамен, зачет |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ МГСУ


П.Л. Акимов
«20» января 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ НИУ МГСУ НА 2022 год**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НИУ МГСУ на 2022 года разработан Управлением молодежной и информационной политики.

И.о. начальника УМИП



И.А. Марченко

Согласованно:

Проректор по GR,
информационной политики,
молодежной политики



Г.И. Фазылзянова

Согласованно:

И.о. председателя
Студенческого совета



У.О. Лопухова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Модуль 1. Гражданское воспитание | 3 |
| Модуль 2. Патриотическое воспитание..... | 7 |
| Модуль 3. Духовно-нравственное..... | 11 |
| Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание | 15 |
| Модуль 5. Научно-образовательное воспитание | 25 |
| Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание..... | 34 |
| Модуль 7. Экологическое воспитание..... | 39 |
| Модуль 8. Физическое воспитание | 41 |

Модуль 1. Гражданское воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственное подразделение | Кол-во участников |
|-----------------------|------------------|---|--|------------------------------|--|-------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 1. | Образовательная | г. Москва, Музейный комплекс, формат очный | «Дорога памяти» | Экскурсия | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 320 |
| 2. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Беседы с обучающимися «Об усилении мер по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и повышению уровня дисциплины среди обучающихся» | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 300 |
| 3. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Беседы с обучающимися по вопросам предотвращения религиозного и этнического экстремизма | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 300 |
| 4. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Встреча с обучающимися, проживающими в общежитии | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 250 |
| 5. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Международные отношения», «Противодействие терроризму» | Консультация | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 200 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|-------------|--|------|
| 6. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Благотворительные акции «День пожилого человека», «Река жизни» | Акция | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| 7. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Музей вуза как образовательный ориентир» | Экскурсия | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| 8. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/дистанционный | Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 200 |
| 9. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Выборы председателя студенческого совета | Выборы | Управление молодежной и информационной политики | 1000 |
| 10. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Анкетирование студентов | Соц. опросы | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 11. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Подкаст в формате видео-интервью | Интервью | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 12. | Общественная | г. Ростов-на-Дону, формат очный/дистанционный | Молодежный форум «Перспектива» | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 4 |
| Февраль | | | | | | |
| 13. | Общественная | г. Москва, Красная площадь, исторический музей, формат очный | Экскурсия в Исторический музей. Тема: «История страны». | Экскурсия | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 45 |
| Март | | | | | | |
| 14. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, | «Моя Россия – без терроризма» | Лекция | Институт экономики, | 120 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|---|--------------|--|-----|
| | | формат очный/дистанционный | | | управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | |
| Апрель | | | | | | |
| 15. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Роль выборов в политическом процессе | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 300 |
| 16. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по дисциплине «Государственно и муниципальное управление» | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| 17. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по дисциплине «Экономика отрасли» | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| 18. | Общественная | г. Москва, ВДНХ пав. 57, формат очный | «Россия моя история» | Экскурсия | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 30 |
| Май | | | | | | |
| 19. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Субботник со студентами и ШПС | Субботник | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 20. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Гражданское воспитание студентов. Практический аспект | Круглый стол | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 21. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Конкурс сочинений на | Конкурс | Институт экономики, | 150 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|--------------|--|-----|
| | | формат дистанционный | иностранных языках «Я-гражданин своей страны!» | | управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | |
| 22. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | «Сотрудники ГИБДД о правилах ПДД». | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 45 |
| Август | | | | | | |
| 23. | Образовательная | Крым, формат очный/дистанционный | «Таврида:Арт-школа. Видеохостинг и Диджитал сервисы» | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 5 |
| Октябрь | | | | | | |
| 24. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Дискуссия о важности экономических и экологических условиях развития страны | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 25. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Тестирование | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 900 |
| 26. | Общественная | г.о. Мытищи, Молодежный центр «Импульс», формат очный | Участие в молодежном форуме «Мануфактура PRO-03» | Презентация | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 20 |

| Декабрь | | | | | | |
|---------|--------------|---|---|--------|-----------------------------------|-----|
| 27. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Проведение тематических бесед с обучающимися о противодействии и коррупции и терроризму | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 150 |

Модуль 2. Патриотическое воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприят ия | Ответственное подразделение | Кол-во участн иков |
|-----------------------|---------------------|--|--|--|---|--------------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 28. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Беседы по истории МИСИ – МГСУ к 100- летию основания | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 29. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | Встречи студентов с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн | Круглый стол | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| 30. | Общественная | г.о. Мытищи, Молодежны й центр «Импульс», формат очный/диста нционный | «Круглые столы» по актуальным вопросам патриотического воспитания молодежи | Круглый стол | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 25 |
| 31. | Общественная | г.о. Мытищи, формат очный/диста нционный | Пешеходные экскурсии: «Прогулки по памятным местам Москвы» | Экскурсия | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 35 |
| 32. | Образовательная | г.о. Мытищи, Филиал | Проведение тематических бесед с | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 200 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|---|------------------------------|---|-----|
| | | НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/дистанционный | обучающимися о противодействии и терроризму | | | |
| 33. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант РСО» | Лекции, мастер- классы | Управление молодёжной и информационн ой политики | 20 |
| 34. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Дебаты» | Дебаты | Управление молодёжной и информационн ой политики | 50 |
| Февраль | | | | | | |
| 35. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Посещение музея «НИУ МГСУ» | Экскурсия | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 100 |
| 36. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Участие в конференции «Состояние защищённости общества от террористически х проявлений» | Конференц ия | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 3 |
| 37. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Презентация книги О.М. Бызовой «Воспитание студентов на традициях МИСИ-МГСУ. Моя мисийская семья» | Круглый стол | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| Апрель | | | | | | |
| 38. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Литературный вечер «Нормандия- Неман» | Литератур ный вечер | Институт экономики, управления и коммуникаций | 25 |

| | | | | | | |
|------------|-----------------|---|---|---------|--|-----|
| | | | | | в сфере строительства и недвижимости | |
| 39. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытая лекция «Я иду дорогами отцов: забытые страницы ВОВ и военная археология» | Лекция | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| Май | | | | | | |
| 40. | Образовательная | Каскад волжских ГЭС, формат очный | Патриотическая акция «День Победы» | Акция | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 180 |
| 41. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Урок памяти, встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла «Без срока давности» | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 42. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Беседы по знаменательным датам в истории России | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 43. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Лекция «Память героев в названиях улиц СВАО» | Лекция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 44. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Конкурс ЭССЕ «Я. Война. Моя семья» | Конкурс | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 500 |
| 45. | Общественная | г.о. Мытищи, формат очный | Участие студентов в патриотических акциях, | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 30 |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------|--|---|----------|---|-----|
| | | | приуроченных к 9 мая «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» | | | |
| 46. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | День победы | Праздник | Управление молодежной и информационной политики | 300 |
| Июнь | | | | | | |
| 47. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Патриотическая акция «Свеча памяти» | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 30 |
| Сентябрь | | | | | | |
| 48. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Онлайн-лекция "Патриотическое воспитание как фактор профилактики проявлений терроризма" | Лекция | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 500 |
| Октябрь | | | | | | |
| 49. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Беседы, направленные на защиту от терроризма, выявления агрессивного поведения в молодежной среде, обеспечения безопасного поведения в городе | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 300 |
| 50. | Общественная | г.о. Мытищи, Молодежный центр | Военно-спортивная игра «Осенняя зарница» | Квест | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 20 |

| | | | | | | |
|----------------|--------------|---|--|--------|-----------------------------------|----|
| | | «Импульс», формат очный | | | | |
| Декабрь | | | | | | |
| 51. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | К 81-годовщине битвы под Москвой | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |

Модуль 3. Духовно-нравственное

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведе ния меропри ятия | Ответственное подразделение | Кол-во участн иков |
|-----------------------|---------------------|--|--|--|--|--------------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 52. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Этика и этикет поведения, корпоративная культура университета | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 100 |
| 53. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Роль религии в современном обществе | Беседа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 100 |
| 54. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | Кураторские часы: беседы с работниками наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры | Беседа | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 300 |
| 55. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, | Тематических бесед с обучающимися о противодействии коррупции | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 200 |

| | | | | | | |
|----------------|--------------|--|---|-----------|--|-----|
| | | формат очный/дистанционный | | | | |
| 56. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат дистанционный | Беседа со студентами о культуре поведения в общежитии и общественных местах | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 150 |
| 57. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Дебаты» | Дебаты | Управление молодежной и информационной политики | 50 |
| 58. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Театральная постановка | Спектакль | Управление молодежной и информационной политики | 200 |
| Январь | | | | | | |
| 59. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Межконфессиональный диалог как основа гражданского единства» | Дискуссия | Институт строительства и архитектуры | 100 |
| Февраль | | | | | | |
| 60. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Нет экстремистской пропаганде» | Ток-шоу | Институт строительства и архитектуры | 100 |
| Март | | | | | | |
| 61. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Беседа «Кто такие патриоты Родины» | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 100 |
| 62. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | «Священные сооружения религий мира» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| 63. | Общественная | г. Москва, | «Время. | Лекция | Институт | 150 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|--|-----------|--|-----|
| | | НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Привычки. Планирование» | | цифровых технологий и моделирования в строительстве | |
| 64. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Благотворительна я акция «Сбор игрушек детям в детский дом» | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| Апрель | | | | | | |
| 65. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Формирование бесконфликтного диалога, профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 100 |
| 66. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Беседы, направленные на защиту от терроризма, управления и выявления агрессивного поведения в молодежной среде | Беседа | Институт инженерно- экологического строительства и механизации | 300 |
| 67. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Участие во встрече с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов г. Москвы | Встреча | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 10 |
| 68. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Дискуссия на тему Формирование профессионально й этики в системе ЖКХ | Дискуссия | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 69. | Общественная | г. Сергиев- Посад, Свято- Троицкая | Экскурсия в «Свято-Троицкая Сергиева лавра» | Экскурсия | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 30 |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------|--|--|----------------|--|-----|
| | | Сергиева лавра, формат очный | | | | |
| Июль | | | | | | |
| 70. | Общественная | Ростовская обл., Ярославская обл., респ. Карелия, формат очный | Китайский центр «Жар-птица» | Стажиро вка | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 5 |
| Сентябрь | | | | | | |
| 71. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Благотворительна я акция «Добрые крышечки» | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| Октябрь | | | | | | |
| 72. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Диалог как основа гражданского единства | Дискусс ия | Институт строительства и архитектуры | 80 |
| 73. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Проведение воспитательных бесед со студентами, проживающими в общежитии | Беседа | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 250 |
| 74. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Погружение первокурсников ИСА | Квест | Управление молодёжной и информационной политики | 600 |
| 75. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционн ый | Погружение первокурсников ИГЭС | Квест | Управление молодёжной и информационной политики | 150 |
| 76. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Погружение первокурсников | Квест | Управление молодёжной и | 150 |

| | | | | | | |
|----------------|--------------|---|--|---------------|--|-----|
| | | формат очный/ дистанционны й | ИИЭСМ | | информационной политики | |
| 77. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Погружение первокурсников ИЭУКСН | Квест | Управление молодёжной и информационной политики | 200 |
| 78. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Погружение первокурсников ИЦТМС | Квест | Управление молодёжной и информационной политики | 150 |
| 79. | Общественная | г. о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/ дистанционны й | Погружение первокурсников МФ | Квест | Управление молодёжной и информационной политики | 80 |
| Ноябрь | | | | | | |
| 80. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Видео просмотр спектакля «О Ксении Петербургской» | Спектак ль | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| Декабрь | | | | | | |
| 81. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Благотворительн ая акция «Добрая ёлка» | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведе ния меропри ятия | Ответственное подразделение | Кол-во участн иков |
|---|---------------------|---------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|
|---|---------------------|---------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|

| В течение года | | | | | | |
|----------------|-----------------|---|--|--------------------------|--|-----|
| 82. | Образовательная | г. Москва, формат очный | Экскурсия по г. Москва и МО | Экскурс ия | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 83. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ | Экскурс ия | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 84. | Общественная | г. Москва, формат очный/ дистанционны й | Коллективные культ-походы в музеи, театры, проведение экскурсий по памятным местам | Экскурс ия | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 200 |
| 85. | Творческая | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | «Поэтические вечера» | Поэтиче ский вечер | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 20 |
| 86. | Творческая | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Проведение тематических бесед с обучающимися о важности профилактическ их прививок | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 200 |
| 87. | Образовательная | г. Москва, формат очный/ дистанционны й | Выезд в приют «Красная сосна» | Выезд | Управление молодёжной и информационной политики | 15 |
| 88. | Образовательная | г. Москва, формат очный/ дистанционны й | Помощь бездомным людям совместно с движением «Молодёжь за мир» | Сбор | Управление молодёжной и информационной политики | 10 |
| 89. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Лига «СТРОЙКВН» | КВН | Управление молодежной и информационной политики | 300 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|---|--|------------------|--|-----|
| 90. | Творческая | г. Москва, формат очный/дистанционный | Stand up вечер | Шоу | Управление молодежной и информационной политики | 150 |
| 91. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Шоу в Формате «Что Было Дальше?!» | Шоу | Управление молодежной и информационной политики | 150 |
| 92. | Общественная | г. Москва, формат очный/дистанционный | «Морской бой» | Телеигра | Управление молодежной и информационной политики | 35 |
| 93. | Общественная | г. Москва, формат очный/дистанционный | «Открытый эфир» | Ток-шоу | Управление молодежной и информационной политики | 5 |
| Январь | | | | | | |
| 94. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Творческий вечер на иностранном языке «Театральная ночь в канун Рождества» | Творческий вечер | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| 95. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Татьянин День- День студента» | Викторина | Управление молодежной и информационной политики | 200 |
| 96. | Творческая | г. Сочи, формат очный | Голосащий КиВиН Сочи | КВН | Управление молодежной и информационной политики | 10 |
| 97. | Творческая | г. Казань, формат очный/дистанционный | «Студвесна» | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 98. | Творческая | г. Краснодар, формат очный/дистанционный | Всероссийский танцевальный конкурс «В движении» | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 9 |
| Февраль | | | | | | |
| 99. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Непрерывное образование взрослых» | Мастер-класс | Институт экономики, управления и | 50 |

| | | | | | | |
|------|--------------|--|--------------------------------------|----------|---|-----|
| | | дистанционный | | | коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | |
| 100. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | День всех влюбленных | Праздник | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 101. | Общественная | г. Москва, площадка Мос. РСО, формат очный/дистанционный | День Российских студенческих отрядов | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 30 |

Март

| | | | | | | |
|------|-----------------|--|---|-----------------------|--|-----|
| 102. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Фестиваль, посвященный профессии «Строитель» | Фестиваль | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 30 |
| 103. | Образовательная | г. Москва, НИУ МЭИ, формат очный/дистанционный | Открытая олимпиада по РКИ для обучающихся технических вузов | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 9 |
| 104. | Творческая | г.о. Мытищи, Молодежный центр «Импульс», формат очный | «Студенческая Весна». Фестиваль студенческого творчества | Фестиваль | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 20 |
| 105. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Брейн-ринг | Интеллектуальная игра | Управление молодежной и информационной политики | 300 |
| 106. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Масленица | Праздник | Управление молодежной и информационной политики | 200 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|---|--------------|--|-----|
| 107. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Тематическая игра КВИЗ | Викторина | Управление молодежной и информационной политики | 100 |
| 108. | Творческая | г. Воронеж, формат очный/ дистанционны й | Лига КВН «Старт» | КВН | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 109. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Международный женский день | Праздни к | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 110. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ | Концерт | Управлсние молодежной и информационной политики | 500 |
| 111. | Творческая | г. Сыктывкар, формат очный/ дистанционны й | «Универвидние » | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 3 |
| 112. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | «Фотосушка» | Акция | Управление молодежной и информационной политики | 200 |
| 113. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | День донора | Акция | Управление молодежной и информационной политики | 300 |
| Апрель | | | | | | |
| 114. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Конкурс поэзии «Пушкинский конкурс» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 115. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | «Добросовестно сть в частном праве» | Лекция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 116. | Творческая | г. Москва, Филиал НИУ МГСУ | «Пушкинский молодежный творческий | Конкурс | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 10 |

| | | | | | | |
|------------|-----------------|---|--|-------------------------------|--|-----|
| | | в г. Мытищи, формат очный | конкурс» | | | |
| 117. | Общественная | г. Ярославль, формат очный/ дистанционны й | Лига «ЯСЛИ» | КВН | Управление молодежной и информационной политики | 30 |
| 118. | Общественная | г. Москва, площадка Мос. РСО, формат очный/ дистанционны й | Ежегодный слет туристических отрядов Москвы | Выезд | Управление молодежной и информационной политики | 40 |
| 119. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | VIII Ежегодная Премия в области студенческого короткометражн ого кино MARIO XXII | Кинопре мия | Управленис молодежной и информационной политики | 500 |
| 120. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Мисс Студенчества НИУ МГСУ | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 121. | Творческая | г. Москва, формат очный/ дистанционны й | Музыкально- вокальный конкурс «Таланты Ярославского района» | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 122. | Творческая | г. Новороссийск, формат очный/ дистанционны й | Всероссийский цех креативных индустрий «ГОРОД А» | Фестива ль | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 123. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Квест Школы кураторов 2022 | Квест | Управление молодежной и информационной политики | 250 |
| 124. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | «Сто к одному НИУ МГСУ» | Интеллек туальна я игра | Управление молодежной и информационной политики | 50 |
| Май | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--------------|---|--|-----------|--|-----|
| 125. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Конкурс презентаций «Моя страна» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 40 |
| 126. | Творческая | г. Нижний Новгород, формат очный/дистанционный | Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» | Фестиваль | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 127. | Общественная | г. Электрогорск, формат очный/дистанционный | Выезд в пансионат для пожилых людей и людей с инвалидностью/онлайн-мероприятие поэтический вечер | Выезд | Управление молодежной и информационной политики | 10 |
| 128. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Торжественная линейка, посвящённая открытию Третьего трудового семестра | Праздник | Управление молодежной и информационной политики | 150 |
| 129. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Битва кураторов 2022 | Концерт | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| Июнь | | | | | | |
| 130. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | День защиты детей | Праздник | Управление молодежной и информационной политики | 100 |
| 131. | Творческая | г. Судак, формат очный/дистанционный | Форум «Таврида» | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 10 |
| 132. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Премия «Волонтер года НИУ МГСУ» | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| 133. | Общественная | г. Переславль- | Выезд в детский | Выезд | Управление | 10 |

| | | | | | | |
|---------------|--------------|---|--|------------------------------|--|------|
| | | Залесский, формат очный/ дистанционны й | дом/онлайн- мероприятие- сказка | | молодежной и информационной политики | |
| Июль | | | | | | |
| 134. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Вручение дипломов ИСА | Торжест венная линейка | Институт строительства и архитектуры | 1000 |
| 135. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Вручение дипломов ИГЭС | Торжест венная линейка | Институт гидротехническог о и энергетического строительства | 230 |
| 136. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Вручение дипломов ИИЭСМ | Торжест венная линейка | Институт инженерно- экологического строительства и механизации | 250 |
| 137. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Вручение дипломов ИЭУКСН | Торжест венная линейка | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 300 |
| 138. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Вручение дипломов ИЦТМС | Торжест венная линейка | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 150 |
| 139. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Вручение дипломов Филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи | Торжест венная линейка | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| 140. | Творческая | г. Ярославль, формат очный/ дистанционны й | Лига «ЯСЛИ» | КВН | Управление молодежной и информационной политики | 1000 |
| Август | | | | | | |
| 141. | Общественная | ст. Голубицкая, НУСОБ «Золотые | Выезд в НОСУБ «Золотые Пески» | Выезд | Управление молодежной и информационной политики | 200 |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------|---|--|---------------|--|-----|
| | | пески», формат очный | | | | |
| Сентябрь | | | | | | |
| 142. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Проведение тематических бесед с обучающимися о важности профилактическ их прививок | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 150 |
| Октябрь | | | | | | |
| 143. | Образовательная | г. Москва, Музей высотного строительст ва в Москва- Сити, формат очный | Экскурсия для студентов отличников | Экскурс ия | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 15 |
| 144. | Творческая | г. Москва, формат очный/диста нционный | Всероссийский Пушкинский молодёжный фестиваль «С веком наравне» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 6 |
| 145. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Всероссийский образовательный форум «Студвесна» | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 10 |
| 146. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Тренинги по актерскому мастерству | Тренинг | Управление молодежной и информационной политики | 50 |
| 147. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | День донора | Акция | Управление молодежной и информационной политики | 30 |
| Ноябрь | | | | | | |
| 148. | Общественная | г. Москва, Павильон | Экскурсия в павильон | Экскурс ия | Институт экономики, | 30 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|-----------------------|--|-----|
| | | «Умный город», формат очный | «Умный город» | | управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | |
| 149. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Культура и традиции народов России | Презентация | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| 150. | Творческая | г. Москва, формат очный/дистанционный | Всероссийский танцевальный проект «В движении» | Конкурс | Управление молодежной и информационной политики | 8 |
| 151. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Театральный капустник | Спектакль | Управление молодежной и информационной политики | 100 |
| 152. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Акция сбора подарков для подопечных дома престарелых | Акция | Управление молодежной и информационной политики | 50 |
| Декабрь | | | | | | |
| 153. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Интеллектуальная игра «Где логика?» | Интеллектуальная игра | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 154. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Студенческий Новогодний вечер | Праздник | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 60 |
| 155. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Дебаты» | Дебаты | Управление молодежной и информационной политики | 50 |
| 156. | Творческая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Елка в строительном! | Концерт | Управление молодежной и информационной политики | 800 |

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственное подразделение | Кол-во участников |
|-----------------------|------------------|---|---|------------------------------|--|-------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 157. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Университетские субботы для школьников и студентов | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 158. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Цикл лекций онлайн-трансляций по истории архитектуры Москвы | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 100 |
| 159. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Занятия по Autodesk Revit | Мастер-класс | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 160. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ | Экскурсия | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 161. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Международная летняя архитектурная школа | Мастер-класс | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 162. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ | Экскурсия | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 50 |
| 163. | Образовательная | г. Москва, формат дистанционный | Международная практическая онлайн школа "International Building Challenge 2022" | Онлайн школа | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 5 |
| 164. | Образовательная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/ | Физико-математический кружок | Семинар | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 25 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|--|---------------------------------|---|-----|
| 165. | Образовательная | г. Москва, формат очный/ дистанционный | Школа командного состава Мос. РСО | Выезд | Управление молодежной и информационно й политики | 15 |
| 166. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ формат очный/ дистанционный | Школа новобранцев Студенческих строительных отрядов НИУ МГСУ | Лекции, практик и | Управление молодежной и информационно й политики | 100 |
| 167. | Образовательная | г. Москва, формат очный/диста нционный | XVII Всероссийский конкурс молодежи образовательн ых организаций на лучшую работу «Моя законотворческ ая инициатива» | Конкурс | Управление молодежной и информационно й политики | 5 |
| 168. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Сириус. Лето. Начни свой проект | Подготовк а проектов | Управление молодежной и информационно й политики | 15 |
| 169. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Международны й инженерный чемпионат "CASE-IN". Студенческая Лига | Инжене рный чемпион ат | Управление молодежной и информационно й политики | 230 |
| 170. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Всероссийский ВМ- чемпионат | Чемпионат | Управление молодежной и информационно й политики | 20 |
| 171. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Сup construction | Кейс- чемпион ат | Управление молодежной и информационно й политики | 15 |
| 172. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Всероссийский инженерный конкурс | Инжене рный конкурс | Управление молодежной и информационно й политики | 500 |
| 173. | Образовательная | г. Москва, формат очный | Моспром. Studweek. Хакатон | Форум | Управление молодежной и информационно й политики | 30 |
| Январь | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|-----------------------------|--|----|
| 174. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Зимняя школа для иностраных студентов в НИУ МГСУ | Лекции и семинар ы | Институт строительства и архитектуры | 15 |
| 175. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | «Умение писать научные статьи» | Лекция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| Февраль | | | | | | |
| 176. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | «Развитие лидерских компетенций» | Мастер- класс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 177. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | Новые информационн ые технологии в образовании | Конфере нция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| Март | | | | | | |
| 178. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по Теоретической механике | Олимпиад а | Институт строительства и архитектуры | 25 |
| 179. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по специальности «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» | Олимпиад а | Институт строительства и архитектуры | 25 |
| 180. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по химии | Олимпиад а | Институт строительства и архитектуры | 25 |

| | | | | | | |
|------|-----------------|---|---|--------------|--|----|
| 181. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Инновационные технологии в производстве строительных материалов» | Мастер-класс | Институт строительства и архитектуры | 15 |
| 182. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по направлению 08.03.01 «Строительство» | Олимпиада | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 183. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по направлению 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» | Олимпиада | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 184. | Образовательная | г. Москва, ИРЯ им. А.С. Пушкина, формат очный/дистанционный | Международная Олимпиада по РКИ для студентов и школьников | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 6 |
| 185. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Студенческая научная конференция, посвященная историческому значению личности Петра I | Конференция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 186. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Студенческая научная конференция «Философские и социокультурные проблемы роли личности в истории» | Конференция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 187. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Дни студенческой науки | Конференция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 35 |
| 188. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Дни студенческой науки | Конференция | Институт гидротехнического и энергетического | 30 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|--|--|--------------|--|-----|
| 189. | Образовательная | г. Москва, Ленинградский проспект, д. 49, формат очный | Экскурсия по тематике дисциплины «Финансы. Банки. Кредит» «Финансовая наука и ее выдающиеся представители» «Нумизматическая коллекция» | Экскурсия | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 190. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Мастер-класс по созданию фотограмметрии | Мастер-класс | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| 191. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Как подготовить и защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук» | Лекция | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 20 |
| 192. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Дни студенческой науки | Конференция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 5 |
| Апрель | | | | | | |
| 193. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Бизнес-процесс в образовании студента | Тренинг | Институт строительства и архитектуры | 25 |
| 194. | Образовательная | г. Москва, РЭУ им. Г.В. Плеханова, формат очный | Межвузовская Олимпиада по менеджменту им. Ф.М. Русинова | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 6 |
| 195. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Семинар молодых ученых "Молодёжные инновации" в рамках FORM-2022 | Семинар | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 10 |

| Май | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|---|----------------------|--|-----|
| 196. | Научная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Конференция «Устойчивое развитие территорий» | Конференция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 197. | Образовательная | Каскад волжских ГЭС, формат очный | Учебно-ознакомительная практика по каскаду Волжских ГЭС | Теплоходная практика | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 150 |
| 198. | Научная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по дисциплине «Финансовый менеджмент» | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 35 |
| 199. | Научная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия» | Олимпиада | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 35 |
| 200. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Деловая игра «Монополия» | Кейс-чемпионат | Управление молодежной и информационной политики | 300 |
| Июнь | | | | | | |
| 201. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Конкурс ВКР по Металлическим конструкциям от «Албес» | Конкурс | Институт строительства и архитектуры | 40 |
| 202. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Конкурс ВКР в рамках НИРС | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 55 |
| Август | | | | | | |
| 203. | Образовательная | г. Москва, | Хакатон | Мастер- | Институт | 50 |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------|---|---|-----------------|--|-----|
| | | НИУ МГСУ, формат очный | «Лидеры цифровой трансформации » | класс | строительства и архитектуры | |
| Сентябрь | | | | | | |
| 204. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Целеполагание в управлении проектами | Тренинг | Институт строительства и архитектуры | 25 |
| 205. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Краткая история кафедры ЖБК и теорий расчета | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 80 |
| 206. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Нормативно- техническая документация в проектировании и МДК | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 30 |
| 207. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Архитектурна я бионика». Макеты, авторские альбомы, бионические инсталляции | Выставк а | Институт строительства и архитектуры | 300 |
| 208. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й | Национальная научно- практическая конференция «Судебная строительно- техническая и стоимостная экспертизы: проблемы и пути их решения» | Конфере нция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 70 |
| 209. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Основы работы в программных комплексах | Семинар | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 30 |
| Октябрь | | | | | | |
| 210. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Круглый стол «Соучаствующ ее проектирование | Круглый стол | Институт строительства и архитектуры | 20 |

| | | | | | | |
|------|-----------------|---|--|------------------|--|-----|
| | | | е в градостроитель стве» | | | |
| 211. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Внедрение BIM в проектировани е ДК | Мастер- класс | Институт строительства и архитектуры | 30 |
| 212. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Лекция «Морфологиче ские характеристики объектов живой природы» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 300 |
| 213. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Выставка учебно- творческих работ на тему «Архитектура», презентация методики выполнения задания «Архитектурны й орнамент» | Выставк а | Институт строительства и архитектуры | 300 |
| 214. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Использование приборов неразрушающе го контроля при проведении технической экспертизы | Мастер- класс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 40 |
| 215. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Мастер-класс по бизнес- процессам в управлении ЖКХ | Мастер- класс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 40 |
| 216. | Образовательная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Образовательн ый семинар «История развития и градостроитель ные особенности городов России» | Семинар | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 70 |
| 217. | Образовательная | г.о. Мытищи, | Всероссийский Фестиваль | Лекция | Филиал НИУ МГСУ в г. | 50 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|------------------|--|-----|
| | | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | науки 2022 NAUKA 0+ | | Мытищи | |
| Ноябрь | | | | | | |
| 218. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Лекция с привлечением специалистов ГУ ГСН МО | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 150 |
| 219. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Форум «Наследие» | Форум | Институт строительства и архитектуры | 20 |
| 220. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Инновационны е технологии в производстве строительных материалов | Мастер- класс | Институт строительства и архитектуры | 15 |
| 221. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й | Проектировани е зданий и сооружений в научном направлении | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 150 |
| 222. | Образовательная | г. Москва, формат очный/ дистанционны й | Всероссийская олимпиада для иностраных обучающихся в России | Олимпиад а | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 6 |
| Декабрь | | | | | | |
| 223. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | Конкурс на лучший курсовой проект | Конкурс | Институт строительства и архитектуры | 60 |
| 224. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | Лекция на тему «Решение задач по динамике» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 80 |
| 225. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Создание чертежей | Лекция | Институт строительства и | 30 |

| | | | | | | |
|------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------------------|----|
| | | формат дистанционный | альбомов КД, КМ, КМД | | архитектуры | |
| 226. | Образовательная | г. Москва, формат очный | Архитектурные прогулки по г. Москве | Экскурсия | Институт строительства и архитектуры | 30 |

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственное подразделение | Кол-во участников |
|-----------------------|------------------|---|---|------------------------------|--|-------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 227. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Евразийский художественный союз | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 2 |
| 228. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Университетские субботы | Лекция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50 |
| 229. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Работа с абитуриентами» | Тренинг | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20 |
| 230. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Профессиональное общение при работе с абитуриентами» | Тренинг | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 60 |
| 231. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Я выбираю профессию» | Беседа | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 40 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|---|--------------|--|-----|
| 232. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Актуальные проблемы градостроительства | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 233. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Разработка проектов оформления холлов филиала | Встреча | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 15 |
| 234. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Школа кураторов 2022 | Школа | Управление молодежной и информационной политики | 400 |
| 235. | Общественная | г. Мурманск, формат очный | «Зимняя целина» | Выезд | Управление молодежной и информационной политики | 30 |
| 236. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Школа молодежных студенческих объединений | Школа | Управление молодежной и информационной политики | 500 |
| 237. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Устрой карьеру» | Интервью | Управление молодежной и информационной политики | 15 |
| Февраль | | | | | | |
| 238. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Лекция с представителем работодателя «Албес» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 239. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Шаги в карьере» | Мастер-класс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 40 |
| Март | | | | | | |
| 240. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Лекция от ООО «ИНФОАР» | Лекция | Институт строительства и | 100 |

| | | | | | | |
|---------------|--------------|---|--|---------|---|-----|
| | | формат дистанционный | «Современные требования и тенденции в проектировании, строительстве зданий предназначенных для постоянного или длительного проживания людей» | | архитектуры | |
| 241. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Лекция с представителем работодателя ООО «ИСФ Крест» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 80 |
| 242. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Лекция от Мосгорнаследия | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 40 |
| 243. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Лекция с представителем работодателя «Техно Николь» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 244. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый диалог с работодателем | Беседа | Институт строительства и архитектуры | 25 |
| 245. | Общественная | Владимирская обл., формат очный/дистанционный | «Территория смыслов» | Форум | Управление молодежной и информационной политики | 3 |
| 246. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Ярмарка вакансий | Ярмарка | Управление молодежной и информационной политики | 300 |
| Апрель | | | | | | |
| 247. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Лекция с представителем работодателя «КнауфГипс» | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 248. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Лекция с представителем работодателя на тему «Динамические воздействия на | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 40 |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------|--|--|------------------------|--|-----|
| | | | здания сооружения» | | | |
| 249. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Хакатон | Разработка проектов | Управление молодёжной и информационно й политики | 50 |
| Май | | | | | | |
| 250. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Формирование образовательной и карьерной траектории» | Лекция | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 100 |
| 251. | Общественная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Форум «Твори добро» | Форум | Управление молодёжной и информационно й политики | 70 |
| 252. | Образовательная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Получение бойцами ССО НИУ МГСУ дополнительного профессионального образования | Обучение | Управление молодёжной и информационно й политики | 150 |
| Июнь | | | | | | |
| 253. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | День защиты детей | Праздник | Управление молодёжной и информационно й политики | 500 |
| Сентябрь | | | | | | |
| 254. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Проектные строительные организации в сфере МДК | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 30 |
| 255. | Образовательная | г. Москва, формат очный | Зодчество 2022 | Встреча | Институт строительства и архитектуры | 80 |
| Октябрь | | | | | | |
| 256. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Лекция с представителем работодателя на тему «Возможности трудоустройства в строительной | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 80 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|---|---------|--|-----|
| | | | отрасли» | | | |
| 257. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Новейшие разработки в области проектирования | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 30 |
| 258. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Реставрация памятников деревянного зодчества | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 259. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Футуристические проекты XX века и их реализация в XXI веке | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 100 |
| 260. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Лекция с представителями КНАУФ | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 30 |
| 261. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Конкурс видеороликов среди студентов 4 курса «Твоя будущая профессия» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 100 |
| 262. | Образовательная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй» | Конкурс | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 10 |
| Ноябрь | | | | | | |
| 263. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Лекция с привлечением специалистов ГУ ГСН МО | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 150 |
| 264. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Лекция с представителем работодателя (АО ЦНИИ Промзаданий) | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 265. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Лекция с привлечением представителей организации-работодателя (ДСК-1) | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 150 |
| 266. | Образовательная | г. Москва, | Научно- | Лекция | Институт | 30 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|--------------------|--|-----|
| | ная | НИУ МГСУ, формат очный | техническое сопровождение объектов | | строительства и архитектуры | |
| 267. | Общественная | г. Москва, формат очный/дистанционный | Всероссийский кейс-чемпионат "Строитель 4.0" | Кейс- чемпионат | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 197 |
| Декабрь | | | | | | |
| 268. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Встреча с руководителем проектно- строительной организации | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 50 |
| 269. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Строительно- монтажные организации в сфере МДК | Лекция | Институт строительства и архитектуры | 30 |

Модуль 7. Экологическое воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведе ния меропри ятия | Ответственное подразделение | Кол- во участ ников |
|-----------------------|---------------------|---|--|--|---|------------------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 270. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | «Сохраним лес» сбор макулатуры | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 35 |
| 271. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Акция сбора вторсырья | Акция | Управление молодёжной и информационно й политики | 100 |
| Январь | | | | | | |
| 272. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Пропаганда и разъяснения идей охраны природы | Беседа | Институт инженерно- экологического строительства и | 100 |

| | | й | | | механизации | |
|----------------|--------------------------|--|--|----------------------|--|-----|
| Февраль | | | | | | |
| 273. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Субботник «Чисто там, где мы» | Акция | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 100 |
| 274. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Субботник | Акция | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 100 |
| 275. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный | Всемирный день здоровья (Всемирный день охраны здоровья) | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 100 |
| 276. | Профессионально-грудовая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Кейс-чемпионат «CASE-IN-2022», основной сезон | Инженерный чемпионат | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 277. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «Экология в строительстве» | Фестиваль | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30 |
| 278. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Проведение беседы и представление проектов, посвященных проблемам экологии и охране окружающей среды | Беседа | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 20 |
| Май | | | | | | |
| 279. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. | Городская экологическая акция «Посади свое дерево» | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 35 |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------|---|---|---------|-----------------------------------|----|
| | | Мытищи, формат очный | | | | |
| Сентябрь | | | | | | |
| 280. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | «Сохраним лес» (сбор макулатуры) | Акция | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 55 |
| Октябрь | | | | | | |
| 281. | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Конкурс плакатов: «Сохраним нашу планету вместе» | Конкурс | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 25 |

Модуль 8. Физическое воспитание

| № | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведе ния меропри ятия | Ответственное подразделение | Кол- во участ ников |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------|---|--|--|------------------------------|
| В течение года | | | | | | |
| 282. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивных соревнованиях разного уровня | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 150 |
| 283. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Участие сборных команд НИУ МГСУ по видам спорта в соревнованиях XXXIV-XXXV Московских студенческих спортивных игр | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 150 |

| | | | | | | |
|----------------|------------|---|---|------------------|---|-----|
| 284. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Студенческая мини-футбольная лига НИУ МГСУ | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта, Профсоюзный комитет | 160 |
| Февраль | | | | | | |
| 285. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по армрестлингу посвященный "Дню защитника отечества" | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 286. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по самбо на Кубок заслуженного тренера СССР и России Никишкина В.А. | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 100 |
| 287. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Студенческий Кубок бегового сообщества" | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 288. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по лыжным гонкам (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 289. | Спортивная | г. Москва, формат очный/диста нционный | Внутривузовский этап «АССК.фест», Студенческий спортивный клуб | Турнир | Управление Молодёжной и Информационно й Политики | 300 |
| Март | | | | | | |
| 290. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство среди институтов по перетягиваю каната (Спартакиада | Соревно вания | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |

| | | | | | | |
|---------------|------------|--|--|------------------|---|-----|
| 291. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | НИУ МГСУ) Первенство среди институтов по жиму лежа (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 50 |
| 292. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по гиревому спорту (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 293. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по силовому троеборью (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 60 |
| 294. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по стритболу (ж) (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 35 |
| 295. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный | «Королевская битва», Студенческий спортивный клуб | Турнир | Управление Молодёжной и Информационно й Политики | 100 |
| Апрель | | | | | | |
| 296. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по волейболу (жен.) (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 45 |
| 297. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по волейболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 45 |
| 298. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по волейболу | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 40 |
| 299. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по мини-футболу | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 40 |

| | | | | | | |
|------------|------------|---|--|--------------|--|-----|
| 300. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по теннису | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 301. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по самбо (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 90 |
| 302. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по ритмической гимнастике (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 100 |
| 303. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по баскетболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 45 |
| 304. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по стритболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 305. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Студенческий Кубок бегового сообщества" | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 306. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | «Шаг за шагом», Студенческий спортивный клуб | Забег | Управление Молодёжной и Информационно й Политики | 100 |
| 307. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Межвузовская спартакиада, сектор студенческих отрядов НИУ МГСУ | Спартакиада | Управление Молодёжной и Информационно й Политики | 200 |
| Май | | | | | | |
| 308. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по мини-футболу | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 60 |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|--|--|------------------|---|----|
| | | очный | (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ) | | спорта | |
| 309. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спортивный праздник НИУ МГСУ по итогам года | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 90 |
| 310. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ во всероссийских соревнованиях студенческих спортивных лиг | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 311. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Соревнования СВАО г. Москвы с участием обучающихся вузов и колледжей | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 312. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в соревнованиях всероссийской универсиады | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| 313. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Всероссийский фестиваль студенческого спорта" | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| Сентябрь | | | | | | |
| 314. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди обучающихся институтов (шахматы) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 315. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Турнир по волейболу | Турнир | Управление молодёжной и информационно й политики | 60 |
| Октябрь | | | | | | |
| 316. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Спартакиада НИУ МГСУ среди | Соревно вания | Институт физической | 30 |

| | | формат очный | обучающихся институтов (настольный теннис) | | культуры и спорта | |
|------|------------|-----------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|-----|
| 317. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди обучающихся институтов (дартс) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 20 |
| 318. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ по самбо среди спортсменов 2-3 разрядов | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 100 |
| 319. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (шахматы) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 7 |
| 320. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 321. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 322. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (футбол муж., жен.) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 323. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (перетягивание каната) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 12 |
| 324. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Всероссийские соревнования среди студенческих команд по самбо (Всероссийская студенческая лига самбо) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 325. | Спортивная | г. Москва, | XXXIV | Соревнования | Институт | 25 |

| | | | | | | |
|---------------|------------|--|---|------------------|---|-----|
| 325. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 326. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | «В движении» | Марафо н | Управление молодёжной и информационно й политики | 60 |
| Ноябрь | | | | | | |
| 327. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (легкая атлетика) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 60 |
| 328. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (настольный теннис) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 329. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (плавание) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 330. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (мини- футбол) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 60 |
| 331. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (стритбол муж., жен) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 332. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (волейбол муж., жен) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 110 |
| 333. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Первенство г. Москвы по самбо и по боевому самбо | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 20 |

| | | | | | | |
|------|------------|--|--|------------------|--|-----|
| 334. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (пулевая стрельба) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 335. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-водное поло) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 336. | Спортивная | г. Москва, ПИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 337. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 338. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-футбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 339. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (теннис) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 5 |
| 340. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ по самбо среди спортсменов 1 разряда и КМС | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 100 |
| 341. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (гандбол) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 342. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (регби) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 343. | Спортивная | г. Москва, формат | XXXIV Московские | Соревно вания | Институт физической | 20 |

| | | | | | | |
|----------------|------------|-----------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | очный | студенческие спортивные игры (спортивная борьба) | | культуры и спорта | |
| 344. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (полицейскон) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 345. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (туризм пеший) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| 346. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (кёрлинг муж., жен.) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 9 |
| 347. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 348. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (адаптивный спорт) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| Декабрь | | | | | | |
| 349. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спортивный праздник (Финал Спартакиады НИУ МГСУ среди студентов 1 курса) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 100 |
| 350. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (фехтование) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 5 |
| 351. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (самбо-командные) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 20 |
| 352. | Спортивная | г. Москва, | XXXIV | Соревно | Институт | 20 |

| | | | | | | |
|------|------------|--|--|------------------|--|----|
| | | НИУ МГСУ, формат очный | Московские студенческие спортивные игры (боевое самбо) | вания | физической культуры и спорта | |
| 353. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (ММА) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 12 |
| 354. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (дзюдо) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 20 |
| 355. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (спортивная аэробика) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 356. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (спортивные танцы) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 4 |
| 357. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (армреслинг) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 358. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (каратэ) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| 359. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (зимний чемпионат) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 360. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Студенческий турнир НИУ МГСУ по шахматам | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 50 |
| 361. | Спортивная | г. Москва, формат очный | Чемпионат г. Москвы по самбо и по боевому самбо | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 10 |
| 362. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, | Спартакиада НИУ МГСУ среди | Соревно вания | Институт физической | 60 |

| | | формат очный | студентов обучающихся по тяжелой атлетике | | культуры и спорта | |
|------|------------|--|--|------------------|---|----|
| 363. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (художественная гимнастика) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 6 |
| 364. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 365. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 366. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-футбол муж., жен.) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 30 |
| 367. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (теннис) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 5 |
| 368. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (гандбол) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 369. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (регби-7) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 15 |
| 370. | Спортивная | г. Москва, формат очный | XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей) | Соревно вания | Институт физической культуры и спорта | 25 |
| 371. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Турнир по шахматам | Турнир | Управление молодёжной и информационно й политики | 60 |