

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
профессор	к.п.н, доцент	Милорадова Н.Г.
доцент	к.п.н., доцент	Романова Е.В.
доцент	к.п.н.	Елисеева Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) Социальных, психологических и правовых коммуникаций.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство и управление командой» является формирование компетенций обучающегося в области развития и реализации лидерского потенциала, командной деятельности и управления командной работой, межкультурного профессионального взаимодействия, самоорганизации и профессионального развития с учетом интенсивной цифровизации общества.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей и плана работы команды в соответствии с целями проекта, определение стратегии работы, контроль их реализации
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
	УК-3.3. Выработка правил командной работы и способов мотивации членов команды
	УК-3.4. Выбор способа и стиля руководства командой на разных этапах ее развития (в том числе с использованием цифровых средств)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявление возможных межкультурных противоречий в профессиональном взаимодействии
	УК-5.2. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Использование технологий самосовершенствования для развития лидерских навыков
	УК-6.2. Выбор приоритетов собственной профессиональной деятельности
	УК-6.3. Выстраивание траектории профессионального роста с учетом самооценки и требований рынка труда (в том числе с использованием цифровых средств)
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Разработка целей и плана работы команды в	<b>Знает</b> характеристики высокоэффективной команды <b>Знает</b> методы планирования работы команды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
соответствии с целями проекта, определение стратегии работы, контроль их реализации	<b>Знает</b> способы принятия решений в условиях неопределенности
<b>УК-3.2.</b> Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	<b>Знает</b> стадии развития команды <b>Знает</b> функциональные и ролевые критерии отбора участников <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> идентифицировать роли членов команды по внешним признакам <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> отбирать ведущие командные роли в зависимости от поставленной задачи
<b>УК-3.3.</b> Выработка правил командной работы и способов мотивации членов команды	<b>Знает</b> роль правил в командной работе <b>Знает</b> характеристики трудовых мотиваторов <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления и анализа мотивационного профиля
<b>УК-3.4.</b> Выбор способа и стиля руководства командой на разных этапах ее развития (в том числе с использованием цифровых средств)	<b>Знает</b> стили руководства и лидерства <b>Знает</b> технологии организации работы удаленной команды <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбирать стиль управления командой <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования цифровых средств при выполнении работы
<b>УК-4.3.</b> Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает</b> виды речевого и эмоционального влияния <b>Знает</b> способы противодействия влиянию <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> распознавания способа и стратегии влияния <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора адекватного способа противодействия влиянию
<b>УК-5.1.</b> Выявление возможных межкультурных противоречий в профессиональном взаимодействии	<b>Знает</b> виды субкультурных групп в организации <b>Знает</b> проявление субкультурных противоречий в поликультурных профессиональных группах <b>Знает</b> особенности интеграции иностранных сотрудников <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки программы адаптации иностранных сотрудников
<b>УК-5.2.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	<b>Знает</b> способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации <b>Знает</b> требования законодательства в сфере противодействия терроризму <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способа поведения в поликультурной конфликтной ситуации
<b>УК-6.1.</b> Использование технологий самосовершенствования для развития лидерских навыков	<b>Знает</b> технологию развития эмоциональной компетентности <b>Знает</b> технологии подготовки публичного выступления <b>Знает</b> способы активизации критического мышления <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения эмоционального состояния <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора адекватного способа эмоциональной саморегуляции
<b>УК-6.2.</b> Выбор приоритетов собственной профессиональной деятельности	<b>Знает</b> связь карьерного пути и лидерства в организации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора стратегии лидерского поведения
<b>УК-6.3.</b> Выстраивание траектории профессионального роста с учетом самооценки и требований рынка труда (в том числе с использованием	<b>Знает</b> способы определения актуального уровня самооценки <b>Знает</b> роль и место лидера в организации <b>Знает</b> виды лидеров в организации <b>Знает</b> инструменты развития сотрудников организации <b>Знает</b> цифровые инструменты для самоорганизации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
цифровых средств)	

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 32 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		Контроль	
1	Социально-психологические инструменты лидера	1	10		10				58	18	Контрольная работа (р.1) Домашнее задание (р.1,2)
2	Управление мультикультурной организационной средой	1	6		6						
Итого за семестр			16		16				58	18	Зачет

\* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1. Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социально-	<b>Введение в дисциплину.</b>



	психологические инструменты лидера	<p><b>Лидеры: проявление в профессиональной деятельности</b> Роль и место лидера в организации, организационная культура лидерства. Виды лидеров в организации. Классические стили лидерства и индивидуальный стиль деятельности управленца. Карьерный путь к лидерству в организации. Как лидерство помогает организации процветать в нестабильных условиях</p> <p><b>Власть и влияние</b> Власть как общественное и психологическое явление. Видимые и невидимые источники власти. Психологическое доминирование. Речевое и эмоциональное влияние. Способы противодействию влиянию. Стратегии влияния. Риторика, как искусство речевого воздействия</p> <p><b>Профессиональные soft skills руководителя и лидера</b> Мягкие навыки лидера. Критическое мышление. Способы принятия решения в условиях неопределенности. Инструменты лидера для развития подчиненных. Использование трудовых мотиваторов</p> <p><b>Профессиональная коммуникация</b> Коммуникация, влияющая на эффективность деятельности компании. Подготовка и проведение публичных выступлений. Риторика, как искусство речевого воздействия</p> <p><b>Технологии саморазвития лидерских компетенций</b> Технология развития эмоциональной компетентности для саморазвития. Техники активного слушания. Самоорганизация, цифровые инструменты. Технологии подготовки публичного выступления</p>
2	Управление мультикультурной организационной средой	<p><b>Кросс-культурное пространство организации</b> Социально-психологические характеристики поликультурных профессиональных групп. Виды субкультурных групп в организации. Субкультурные противоречия в поликультурных профессиональных группах. Способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации</p> <p><b>Формирование и развитие команды</b> Метод командообразования. Функциональные и ролевые критерии отбора участников. Стадии развития команды. Методы планировании работы команды и контроль. Правила командной работы. Характеристики высокоэффективной команды. Организация и настройка работы удаленной команды;</p> <p><b>Социальная поддержка иностранных работников</b> Социально-психологические характеристики поликультурных групп. Виды и уровни социальной интеграции. Интеграция иностранных сотрудников в культуру принимающей страны. Требования российского и международного законодательства в сфере противодействия терроризму</p>

#### 4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социально-психологические инструменты лидера	<p><b>Лидерское поведение в организации</b> Составление стратегии лидерского поведения. Оценка своего лидерского опыта. Анализ стиля управления.</p> <p><b>Способы влияния и реализации власти</b></p>

		Распознавание способа и стратегии влияния. Выбор адекватного способа противодействия влиянию. Выявление риторических уловок
		<b>Мягкие навыки менеджера</b> Способы активизации критического мышления. Составление и анализа мотивационного профиля (КР)
		<b>Профессиональная коммуникация</b> Построение сценария публичного выступления. Проведение презентации результатов работы
		<b>Ресурсы для самооценки, саморегуляции и развития лидерских навыков</b> Определение актуального уровня самооценки. Определение эмоционального состояния. Адекватные способы эмоциональной саморегуляции. Маршрут развития собственной эмоциональной компетентности
2	Управление мультикультурной организационной средой	<b>Мультикультурная среда организации</b> Критерии субкультурных различий. Субкультурные различия в процессе формирования и развития команды. Выбор способа поведения в поликультурной конфликтной ситуации
		<b>Управление командой</b> Идентификация ролей членов команды по их высказываниям. Определение ведущих командных ролей в зависимости от поставленной задачи. Выбор стиля управления командой
		<b>Адаптация иностранных сотрудников к среде организации</b> Разработка программы адаптации иностранных сотрудников (мигрантов). Интеграция мигрантов в культуру принимающей страны

#### 4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Социально-психологические инструменты лидера	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Управление мультикультурной организационной средой	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> характеристики высокоэффективной команды	2	зачет
<b>Знает</b> методы планирования работы команды	2	зачет
<b>Знает</b> способы принятия решений в условиях неопределенности	1	зачет
<b>Знает</b> стадии развития команды	2	зачет
<b>Знает</b> функциональные и ролевые критерии отбора участников	2	зачет, домашнее задание
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> идентифицировать роли членов команды по внешним признакам	2	зачет, домашнее задание
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> отбирать ведущие командные роли в зависимости от поставленной задачи	2	зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> роль правил в командной работе	2	зачет, домашнее задание

<b>Знает</b> характеристики трудовых мотиваторов	1	зачет, контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления и анализа мотивационного профиля	1	зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> стили руководства и лидерства	1	зачет
<b>Знает</b> технологии организации работы удаленной команды	2	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбирать стиль управления командой	2	зачет, домашнее задание
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования цифровых средств при выполнении работы	1,2	контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> виды речевого и эмоционального влияния	1	зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> способы противодействия влиянию	1	зачет, домашнее задание
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> распознавания способа и стратегии влияния	1	зачет, домашнее задание
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора адекватного способа противодействия влиянию	1	зачет
<b>Знает</b> виды субкультурных групп в организации	2	зачет
<b>Знает</b> проявление субкультурных противоречий в поликультурных профессиональных группах	2	зачет
<b>Знает</b> особенности интеграции иностранных сотрудников	2	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки программы адаптации иностранных сотрудников	2	зачет
<b>Знает</b> способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации	2	зачет
<b>Знает</b> требования законодательства в сфере противодействия терроризму	2	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способа поведения в поликультурной конфликтной ситуации	2	зачет
<b>Знает</b> технологию развития эмоциональной компетентности	1	зачет
<b>Знает</b> технологии подготовки публичного выступления	1	зачет
<b>Знает</b> способы активизации критического мышления	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения эмоционального состояния	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора адекватного способа эмоциональной саморегуляции	1	зачет
<b>Знает</b> связь карьерного пути и лидерства в организации	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора стратегии лидерского поведения	1	зачет
<b>Знает</b> способы определения актуального уровня самооценки	1	зачет
<b>Знает</b> роль и место лидера в организации	1	зачет
<b>Знает</b> виды лидеров в организации	1	зачет
<b>Знает</b> инструменты развития сотрудников организации	1	зачет
<b>Знает</b> цифровые инструменты для самоорганизации	1	зачет

*1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Социально-психологические инструменты лидера	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы принятия решений в условиях неопределенности</li> <li>2. Характеристики трудовых мотиваторов</li> <li>3. Стили руководства и лидерства</li> <li>4. Виды речевого и эмоционального влияния</li> <li>5. Способы противодействия влиянию</li> <li>6. Технология развития эмоциональной компетентности</li> <li>7. Технологии подготовки публичного выступления</li> <li>8. Способы активизации критического мышления</li> <li>9. Связь карьерного пути и лидерства в организации</li> <li>10. Способы определения актуального уровня самооценки</li> <li>11. Роль и место лидера в организации</li> <li>12. Виды лидеров в организации</li> <li>13. Инструменты развития сотрудников организации</li> <li>14. Цифровые инструменты для самоорганизации</li> </ol> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите способ и стратегию влияния</li> <li>2. Выберите адекватный способ противодействия влиянию</li> <li>3. Определите эмоциональное состояние человека</li> <li>4. Выберите адекватный способ эмоциональной саморегуляции</li> <li>5. Составьте стратегию лидерского поведения</li> </ol>
2.	Управление мультикультурной организационной	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики высокоэффективной команды</li> <li>2. Методы планирования работы команды</li> </ol>

	средой	3. Стадии развития команды 4. Функциональные и ролевые критерии отбора участников 5. Роль правил в командной работе 6. Технологии организации работы удаленной команды 7. Виды субкультурных групп в организации 8. Проявление субкультурных противоречий в поликультурных профессиональных группах 9. Особенности интеграции иностранных сотрудников 10. Способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации 11. Требования законодательства в сфере противодействия терроризму Задания: 1. Определите роли членов команды по внешним признакам 2. Подберите ведущие командные роли для решения поставленной задачи 3. Подберите стиль управления командой, соответствующий уровню ее развития 4. Составьте программу адаптации иностранных сотрудников 5. Определите адекватный способ поведения в поликультурной конфликтной ситуации
--	--------	--

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- Контрольная работа;
- Домашнее задание.

#### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Контрольная работа на тему: «Мотивационный профиль».*

Примерные вопросы и задания к контрольной работе:

Контрольная работа выполняется на основе результатов самодиагностики. Диагностический инструментарий размещен в цифровой среде университета.

1. Выполните диагностику предрасположенности к выполнению командных ролей. Пройдите тест-опросник «Мотивационный профиль Ричи-Мартина»

2. Сохраните скриншот результатов (цветную диаграмму) или изобразите мотивационный профиль на основе полученных результатов

3. Дайте подробную описательную характеристику самого(ых) выраженного(ых) мотиватора(ов).

- общая характеристика, в чем проявляется
- каким образом удовлетворяется в профессиональной сфере
- как влияет на успешность в командной работе

4. Проведите рефлексивный отчет. Дайте максимально развернутые ответы на вопросы: Согласны ли вы с результатами теста? Почему? Подумайте, удовлетворяются ли ваши потребности, лежащие в основе ведущих мотиваторов, в вашей трудовой деятельности.



Если вы считаете, что тест определил ваши ведущие мотиваторы неверно, укажите в рефлексивном отчете те мотиваторы, которые вам больше соответствуют по вашим ощущениям и прокомментируйте выбор (приведите примеры).

*Домашнее задание по теме: «Управление командой».*

Примерные вопросы и задания к домашнему заданию:

Домашнее задание выполняется на основе реального опыта командной работы, полученного обучающимся и результатов самодиагностики. Диагностический инструментарий размещен в цифровой среде университета.

1. Опишите стратегию формирования вашей команды
2. Перечислите правила работы, которые использовали члены вашей команды:
  - при совместной работе;
  - для обмена информацией;
  - при проведении совещаний, собраний;
  - при принятии решений;
  - при взаимодействии команды с другими функциональными подразделениями.
3. Опишите ролевой состав вашей команды, его сильные и слабые стороны
4. Приведите результаты самодиагностики командной роли (методика Белбина) и дайте подробную описательную характеристику ведущей роли по схеме:
  - название
  - функции, выполняемые в команде
  - сильные качества (в т.ч. психологические и обуславливающие взаимодействие)
  - допустимые недостатки
  - угрозы для команды, если в ней отсутствует данная роль
5. Опишите, как менялись ведущие командные роли при работе над проектом.
6. Охарактеризуйте основной стиль управления вашей командой
7. Опишите психологические способы, которые использовались в вашей команде для оказания влияния друг на друга по схеме:
  - подобная характеристика одного вида
  - адекватный способ противодействия данному виду влияния
10. Оцените степень достижения цели вашей команды

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре (очная форма). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может презентовать и пояснить полученные результаты выполнения задания	Презентует и поясняет полученные результаты выполнения задания
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ильина, Е. В. Лидерство : учебное пособие / Е. В. Ильина, А. Н. Афанасьева, А. И. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-1382-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/116447.html">https://www.iprbookshop.ru/116447.html</a>
2	Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 115 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/111565.html">https://www.iprbookshop.ru/111565.html</a>
3	Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109364.html">https://www.iprbookshop.ru/109364.html</a>

Согласовано:

НТБ

08.06.2022

Толщина Д. Н.

**НТБ НИУ МГСУ**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Система проверки текстов на плагиат «Антиплагиат»	<a href="https://www.antiplagiat.ru/">https://www.antiplagiat.ru/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p>

		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)          Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)          Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)          Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))          Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)          Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)          MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)          MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)          MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)          MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)          nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)          PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)          Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)          Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)          WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)          Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))          ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b>  на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)          Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)          Монитор Samsung 24" S24C450B          Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))          Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))          eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

<p>место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	канд.пед.наук	Логинова О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Русский язык как иностранный».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование компетенций обучающегося в области делового иностранного (русского) языка посредством овладения системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды (социально-культурная и деловая сферы общения) и языком специальности в объеме, необходимом для получения профессионального образования в вузе (учебно-профессиональная и научная сферы общения).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструменты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК 2.3. Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные ис-	ОПК 3.2. Обобщение и критическое оценивание результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
следования в экономике	ОПК 3.5. Оценка достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов и основных текущих разногласий в экономической науке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает</b> различные информационно-поисковые системы, базы данных и электронные библиотечные системы, позволяющие найти информацию академической и профессиональной направленности на иностранном (русском) языке. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска информации в базах данных и в ЭБС «Знаниум», «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU; IPR-book и др. на иностранном (русском) языке.
УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает</b> языковые и речевые конструкции для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования лексико-грамматических конструкций для осуществления академического и профессионального общения на иностранном (русском) языке.
УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<b>Знает</b> нормы и правила устной и письменной речи, необходимые для профессионального взаимодействия. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> перевода академических и профессиональных текстов с русского на иностранный и с иностранного на русский.
УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия	<b>Знает</b> базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи деловой и учебно-профессиональной сфер общения, необходимых для составления документов и профессиональных текстов на иностранном (русском) языке. <b>Знает</b> базовую лексику для написания делового письма, правила ведения деловой переписки в профессиональной сфере. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора стиля делового и профессионального общения для подготовки публичной речи и презентаций. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях на иностранном (русском) языке с использованием коммуникационных технологий.
УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает</b> специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере изучаемого иностранного языка. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выступления на публичных мероприятиях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	<b>Знает</b> правила речевого этикета, грамматические конструкции, характерные для языка делового общения и профессиональной коммуникации. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> ведения дискуссии на изучаемом иностранном языке.
УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	<b>Знает</b> базовую лексику для написания делового письма, правила ведения деловой переписки в профессиональной сфере. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> письменного общения по специальности на изучаемом иностранном языке.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1.	Информационно-коммуникационные технологии в учебно-профессиональной деятельности	1			4			31	9	<i>Контрольная работа №1, р. 1,2</i> <i>Домашнее задание №1, р. 1,2</i>
	Научный стиль речи.				28					

2.	Письменные и устные формы профессионального общения									
	Итого в первом семестре:	1			32			31	9	Зачет
3.	Официально-деловой стиль речи. Язык документов и деловых писем. Деловое общение	2			28			26	18	Контрольная работа №2, р. 3 Домашнее задание №2, р. 3
	Итого во втором семестре:	2			28			26	18	Экзамен
	Итого:	1, 2			60			57	27	Зачет, Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

##### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

##### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Информационно-коммуникационные технологии в учебно-профессиональной деятельности	<i>Тема «Информационно-коммуникационные технологии как средство поиска, обработки и представления информации».</i> Использование баз данных (электронных библиотечных систем, ЭБС «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU, IPR-book в поисковых системах каталога НТБ НИУ МГСУ) в учебно-профессиональной деятельности. Основные правила оформления ссылок и библиографии.
2	Научный стиль речи. Письменные и устные формы профессионального общения	<i>Тема «Исследование и моделирование экономических процессов».</i> Основные лексико-грамматические конструкции НСР, характеризующие изучение и описание научного понятия. <i>Тема «Развитие отраслевых рынков».</i> Составление реферата. Виды рефератов. Языковые клише для написания реферата. Работа с учебно-научным текстом. Поиск учебной литературы по профессиональной тематике. Составление реферата статьи. <i>Тема «Управление инвестиционно-строительными проектами».</i> Подготовка презентации доклада по профессиональной тематике. Поиск учебной литературы по профессиональной тематике с помощью баз данных для составления текста презента-

		<p>ции.</p> <p><i>Тема «Информационно-аналитические технологии в экономике».</i></p> <p>Публичное выступление. Этапы подготовки речи. Анализ языковых клише и конструкций для вступления, основной части и заключения. Представление презентаций и публичного выступления.</p> <p><i>Тема «Отраслевой маркетинг».</i></p> <p>Ведение круглого стола. Анализ лексических конструкций, используемых для выражения согласия, несогласия, сомнения и частичного согласия.</p>
3	Официально-деловой стиль речи. Язык документов и деловых писем. Деловое общение	<p><i>Тема. «Цифровая экономика».</i></p> <p>Анализ текста.</p> <p>Образование аббревиатур и их виды. Аббревиатуры в нормативных, производственных и финансовых документах. Особенности нормативных, производственных и финансовых документов. Функции финансовой документации. Изучение формулировок разделов финансовой документации.</p> <p><i>Тема «Личные документы».</i></p> <p>Клише и лексические конструкции для составления личных документов (автобиография, заявление, объяснительная записка).</p> <p>Простые и сложные предложения со значение причины. Анализ примеров документов и их составление.</p> <p><i>Тема «Деловая переписка».</i></p> <p>Функции и виды деловых писем (сопроводительное письмо, информационное письмо, письмо-приглашение, мотивационное письмо, письмо-поздравление, письмо-благодарность).</p> <p>Простые и сложные предложения со значением цели. Образование пассивных конструкций от глаголов НСВ и СВ. Клише и лексические конструкции, используемые при составлении деловых писем.</p> <p>Правила сокращения названия ученых степеней. Анализ примеров деловых писем и их составление.</p>

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимися:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Информационно-коммуникационные технологии в учебно-профессиональной деятельности	<i>Тема «Информационные технологии в экономике».</i> Использование поисковых систем и баз данных (электронных библиотечных систем, составление библиографии).
2.	Научный стиль речи. Письменные и устные формы профессионального общения	<i>Тема «Ценообразование».</i> Особенности научного стиля речи (НСР). Основные лексико-грамматические конструкции НСР, характеризующие описание научного понятия. <i>Тема «Аудит инвестиционно-строительных проектов»</i> Поиск учебной литературы по профессиональной тематике. Составление реферата статьи. <i>Тема «Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере».</i> Поиск учебной литературы с помощью поисковых систем и баз данных для составления текста презентации. Подготовка презентации доклада. <i>Тема «Лидерство и управление командой».</i> Особенности публичного выступления. Этапы подготовки речи. Анализ языковых клише и конструкций для вступления, основной части и заключения. Представление презентаций и публичного выступления. <i>Тема «Применение инновационных технологий в экономике предприятия».</i> Ведение круглого стола. Анализ лексических конструкций, используемых для выражения согласия, несогласия, сомнения и частичного согласия.
3.	Официально-деловой стиль речи. Язык документов и деловых писем. Деловое общение	<i>Тема Личные документы.</i> Клише и лексические конструкции для составления личных документов (резюме). Образование существительных от прилагательных и глаголов. Суффиксы со значением лица. <i>Тема «Система финансовых планов».</i> Языковой анализ текстовой части финансово-расчетной документации. Образование прилагательных от существительных. <i>Тема «О работе экономиста».</i> Диалог и монолог. Деловое и национальное общение. Образование слов, обозначающих национальности. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную. Анализ текста интервью.

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине



Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> различные информационно-поисковые системы, позволяющие найти информацию академической и профессиональной направленности на иностранном (русском) языке.	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа №1
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска источников информации на иностранном (русском) языке с помощью различных информационно-поисковых систем.	1,2	Домашнее задание №1

<b>Знает</b> информационно- коммуникационные системы для обработки и представления информации на иностранном (русском) языке.	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа №1
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления академического и профессионального воздействия на иностранном (русском) языке в ЭБС «Знаниум», «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU; IPR-book.	1,2	Контрольная работа №1 Домашнее задание №1
<b>Знает</b> базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи деловой и учебно-профессиональной сфер общения, необходимых для составления и корректного перевода документов и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный с помощью онлайн-словарей.	2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа №1 Зачет Экзамен
<b>Знает</b> базовую лексику для написания делового письма, правила ведения деловой переписки в профессиональной сфере.	3	Контрольная работа №2 Домашнее задание №2 Экзамен
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный с помощью электронных словарей и переводчиков.	1,2	Контрольная работа №1 Домашнее задание №1 Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора стиля делового общения и подготовки публичной речи и презентаций.	1,2,3	Домашнее задание №1, Зачет Экзамен
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях на иностранном (русском) языке с использованием коммуникационных технологий.	1, 2,	Домашнее задание №1 Зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков

уровня	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Качество выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет в 1 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3	Официально-деловой стиль речи. Язык документов и деловых писем. Деловое общение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности.</li> <li>2. Особенности языка деловых бумаг и документов.</li> <li>3. Особенности деловой переписки. Функция и виды деловых писем (сопроводительное письмо, информационное письмо, письмо-приглашение, мотивационное письмо, письмо-поздравление, письмо-благодарность).</li> <li>4. Особенности нормативных и производственных документов. Функции проектной документации.</li> <li>5. Образование аббревиатур и их виды. Аббревиатуры в нормативных и производственных документах.</li> <li>6. Официально-деловая устная и письменная речь.</li> <li>7. Особенности делового и национального общения.</li> <li>8. Особенности языка делового документа/письма.</li> </ol>

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Информационно-коммуникационные технологии в учебно-профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика основных информационно-коммуникативных технологий, используемых в учебно-профессиональной деятельности.</li> <li>2. Характеристика информационно-поисковых систем (библиотечных каталогов, каталога НТБ НИУ МГСУ, ЭБС).</li> <li>3. Правила оформления ссылок и библиографии.</li> </ol>

2	Научный стиль речи. Письменные и устные формы профессионального общения	4. Характеристика особенностей научного стиля речи 5. Характеристика письменных жанров научного стиля речи (особенности составления тезисов, реферата, презентации) 6. Особенности публичной речи. 7. Приёмы подготовки речи (выбор темы, цель речи и т.д.). Начало, завершение и развёртывание речи. 8. Понятность, информативность, аргументированность публичной речи. 9. Чтение и пересказ учебно-научного профессионально ориентированного текста.
---	---	--

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

1. контрольная работа № 1 (1 семестр);
2. домашнее задание № 1 (1 семестр);
3. контрольная работа № 2 (2 семестр);
4. домашнее задание № 2 (2 семестр).

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

**Контрольная работа №1 по теме: «Информационно-коммуникативные технологии в учебно-профессиональной деятельности. Научный стиль речи».**

1. Выберите один правильный вариант. e-LIBRARY.RU, КиберЛенинка относятся:
  - а) к искусственному интеллекту;
  - б) к базам данных;
  - в) к программам по созданию презентаций;
  - г) к программам по созданию мультимедийных интерактивных упражнений.

2. Выберите один правильный вариант.

Для проверки лексического значения слова на русском языке и подбора синонимов используются сайты:

- а) <https://kartaslov.ru/>
- б) <https://translate.yandex.ru/>
- в) <https://learn.mgsu.ru/>

3. Выберите правильную форму причастия.

Информационные технологии – компьютерная обработка информации по определённым и заранее ... алгоритмам.

- а) отработанным
- б) отработавшим

4. Выберите правильную форму причастия.

Суть экономической информационной системы состоит в обработке ... сведений.

- а) соответствовавших
- б) соответствующих

5. Выберите правильную форму причастия.

Маркетологи анализируют будущие издержки, ... с изготовлением и реализацией товара или услуги.

- а) связанные
- б) связываемые

6. Выберите правильный вариант ответа. От какого глагола образовано деепричастие?

Повышая:

- а) повышать
- б) повысить

7. Выберите правильный вариант ответа. От какого глагола образовано деепричастие?

Рассматривая:

- а) рассмотреть
- б) рассматривать

8. Выберите правильный вариант ответа. От какого глагола образовано деепричастие?

Соединяя:

- а) соединять
- б) соединить

9. Выберите правильный вариант ответа.

... непрерывное управление валютными рисками, компания минимизирует их.

- а) осуществив
- б) осуществляя

10. Выберите правильный вариант ответа.

... задачу, студент производит вычисления.

- а) Решив
- б) Решая

11. Выберите правильный вариант ответа.

Компания, ... себестоимость продукции, получила преимущество перед своими конкурентами.

- а) снижая
- б) снизив

12. Выберите правильный вариант ответа.

Малые предприятия бывают более активными на рынке, ... гибкость и способность переориентироваться.

- а) используя
- б) использовав

13. Закончите предложение, выбрав один из вариантов.

Поднимая груз, ... .

- а) мы совершаем работу.

б) совершается работа.

14. Выберите правильный вариант ответа.

Особенностью цифрового производства является обмен информацией, ... в цифровом виде.

- а) организующий
- б) организованный

15. Выберите правильный вариант ответа.

Анализ процессов цифрового производства, ... компанией «Делойт», показал, что технологии вносят вклад в формирование производства будущего.

- а) проведенный
- б) проводимый

16. Выберите правильный вариант ответа.

Особый интерес ... оценка эффективности применения программного обеспечения.

- а) называет
- б) вызывает
- в) призывает

17. Выберите правильный вариант ответа.

Создан кластер, ... взаимодействие и передачу технологий научно-техническим центрам предприятий.

- а) обеспеченный
- б) обеспечивающий
- в) обеспечиваемый

18. Выберите правильный вариант ответа.

... экспериментальные исследования опытного образца подтвердили результаты виртуальных испытаний.

- а) Проводимые
- б) Проведённые

19. Выберите правильный вариант ответа.

В качестве компьютерных моделей использовались готовые модели автомобилей, ... японскими учёными.

- а) разрабатывающие
- б) разработанные

20. Выберите правильный вариант ответа.

По результатам моделирования в конструкцию ... определённые изменения.

- а) внеслись
- б) были внесены

## **Контрольная работа №2 по теме: «Изучаем деловые документы»**

### **ЧАСТЬ 1 ЛЕКСИКА**

1. Выберите один правильный ответ. Для автобиографии характерно:

- а) обратный хронологический порядок
- б) изложение от первого лица
- в) указание положительных качеств
- г) прямой хронологический порядок



2. Выберите один правильный вариант. Для резюме не характерно:

- а) указание положительных качеств
- б) изложение от 1 лица
- в) биография в виде анкеты
- г) обратный хронологический порядок

3. Выберите один правильный вариант. «В настоящее время работаю» – это:

- а) заключительная часть резюме
- б) вступительная часть резюме
- в) заключительная часть автобиографии
- г) вступительная часть автобиографии

4. Недостатки претендента необходимо:

- а) дать в обратной хронологической последовательности
- б) подтвердить документально
- в) описать в хронологическом порядке
- г) оставить в тени

5. Соотнесите фразу с типом документа

1. Автобиография	А) коммуникабельность, ответственность, стрессоустойчивость
	Б) с 2019 года по настоящее время являюсь магистрантом НИУ МГСУ
	В) технолог, главный инженер, механик
2. Резюме	Г) проживаю по адресу
	Д) 2020 – повышение квалификации в компании «Умный город»
	Е) Я, Петр Петрович Иванов

6. Составьте словосочетания

1) должность	профессором
2) преподаватель	в магистратуру
3) работать	в отпуске
4) поступить	физики
5) находиться	профессора

7. Соотнесите пункты плана, которые содержатся в резюме с формулировками содержания.

ПЛАН	СОДЕРЖАНИЕ
1) общие сведения	а) информация об индивидуальных особенностях характера человека;
2) контактная информация	б) прохождение курсов повышения квалификации или дополнительной переподготовки;
3) семейное положение	в) указание должности, на которую хочет устроиться претендент;
4) цель	г) указание высшего и/или среднего профессионально-

5) образование	го учебного заведения; д) место работы и должность (указать в обратной хронологической последовательности год);
6) дополнительное образование	е) место жительства; адрес; телефон, адрес электронной почты;
7) профессиональный опыт	ж) знание иностранных языков; владение компьютерными программами;
8) навыки и умения	з) женат/замужем; холост/не замужем, информация о детях;
9) личные качества	и) фамилия, имя, отчество; возраст;

## 8. Составьте словосочетания

1) распорядок	а) порядок
2) дата	б) положение
3) профессиональный	в) информация
4) хронологический	г) рождения
5) семейное	д) дня
6) контактная	е) опыт

9. Соотнесите название профессий, которые содержатся в пункте А с должностными обязанностями, содержащимися в пункте Б

А	Б
сантехник	разработка инструкций по работе с программами
электрик	разработка проектов, участие в подготовке заданий на разработку проектных решений.
механик	выполнение работ по установке, ремонту санитарно-технических систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.
технолог	обеспечение и поддержание состояния электрооборудования, монтаж новых электрических сетей.
проектировщик	обеспечение эксплуатации всех видов оборудования, эксплуатации, ремонта и технического обслуживания.
программист	контроль выполнения всех процессов на производстве.

10. Отметьте три правильных варианта. Проектная документация:

- А определяет итоговую стоимость строительных работ  
 Б составляется после строительных работ  
 В не может установить точные сроки окончания строительства  
 Г помогает избежать ошибок во время строительных работ  
 Д разрабатывается только в соответствии с законом  
 Е разрабатываются не только в соответствии с законом и с нормативными документами

11. Напишите номер раздела в соответствии с содержанием, указанным в таблице

- 1) Пояснительная записка  
 2) Схема планированной организации земельного участка

- 3) Архитектурные решения
- 4) Конструктивно-планировочные решения
- 5) Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения
- 6) Проект организации строительства
- 7) Проект организации работ по сносу или демонтажу ОКС
- 8) Перечень мероприятий по охране окружающей среды
- 9) Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
- 10) Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов.
- 10) (1) Мероприятия по обеспечению требований энергетической эффективности
- 11) Смета на строительство ОКС

а) характеристика района, описание особенностей проведения работ в различных условиях строительства, перечень видов строительных и монтажных работ, технологическая последовательность работ при возведении объекта капитального строительства (ОКС) и др.	
б) характеристика земельного участка, обоснование планировочной организации земельного участка, описание рельефа, зонирование территорий земельного участка, схема планировочной организации земельного участка	
в) общие сведения об ОКС, о его назначении, полное описание технических решений, выбранных технологий ОКС, планы	
г) сведения о системе электроснабжения, водоснабжения, водоотведения, вентиляции, газоснабжения, электроснабжения, теплоснабжения и др.	
д) результаты оценки воздействия (ОКС) на окружающую среду, мероприятия по охране окружающей среды, расчеты затрат на реализацию природоохранных мероприятий	
е) описание и обоснование конструктивных решений зданий и сооружений, включая их пространственные схемы, принятые при выполнении расчетов строительных конструкций; обоснование технических решений, обеспечивающих необходимую прочность, устойчивость, пространственную неизменяемость зданий и сооружений ОКС в целом	
ж) основание для разработки проекта организации работ по сносу или демонтажу зданий, строений и сооружений ОКС, перечень зданий, строений и сооружений ОКС, подлежащих сносу (демонтажу) и др.	
з) сведения об источниках энергетических ресурсов, перечень мероприятий по резервированию электроэнергии, сведения о показателях энергетической эффективности ОКС и др.	
и) мероприятия по обеспечению доступа инвалидов к объектам капитального строительства	
к) описание системы обеспечения пожарной безопасности ОКС, решения по пожарному водоснабжению и др.	
л) сведения о порядке определения сметной стоимости,	

сводный расчет стоимости строительства	
м) описание внешнего и внутреннего вида ОКС, объемно-планировочных и архитектурных решений, описание архитектурно-строительных мероприятий, изображение фасадов и поэтажных планов и др.	

12. Напишите аббревиатуры для следующих документов

Государственный стандарт	
Санитарно - эпидемиологические нормативы и правила	
Строительные нормы и правила	
Строительные правила	
Маломобильные группы населения (инвалиды)	
Правила землепользования и застройки	

## ЧАСТЬ 2 ГРАММАТИКА

13. В 2007 году поступил \_\_\_\_\_ .

- а) в средней школе
- б) о средней школе
- в) в среднюю школу
- г) к средней школе

14. \_\_\_\_\_ учился в Санкт-Петербургском политехническом университете

- а) С две тысячи пятнадцатого по две тысячи двадцать первый годы
- б) В две тысячи пятнадцатом до две тысячи двадцать первого года
- в) С две тысячи пятнадцатого по две тысячи двадцать первом году
- г) От две тысячи пятнадцатого до две тысячи двадцать первым годом

15. Моя \_\_\_\_\_ Иванова Ирина Петровна работает \_\_\_\_\_ .

- а) супруга ... врачом
- б) жена ... с врачом
- в) подруга ... на врача
- г) девушка ... врач

16. Она находится в отпуске \_\_\_\_\_ .

- а) за уходом за ребенком
- б) с уходом за ребенком
- в) по уходу за ребенком
- г) без ухода за ребенком

17. В 2019 работал в должности \_\_\_\_\_ .

- а) инженером
- б) инженера
- в) с инженером
- г) инженер

18. Должностная обязанность проектировщика – это \_\_\_\_\_ проектов, участие в подготовке заданий \_\_\_\_\_ проектных решений.

- а) разработкой ... на разработке
- б) разработку ... о разработке

- в) разработка ... на разработку
- г) разработке ... по разработке

19. Инженер по качеству продукции проверяет \_\_\_\_\_ на материалы, изделия и конструкции.

- а) сопроводительной документации
- б) сопроводительную документацию
- в) сопроводительная документация
- г) сопроводительной документацией

20. Сантехник выполняет работы \_\_\_\_\_ систем отопления и водоснабжения.

- а) по ремонту
- б) о ремонте
- в) ремонта
- г) с ремонтом

21. Свободно владею \_\_\_\_\_ AutoCad.

- А) программа
- Б) программу
- В) программы
- Г) программой

**Домашнее задание №1 по теме «Реферат, презентация и публичное выступление».**

**Задание 1.** Найдите значение слов в словаре. Что относится к устной, а что – к письменной речи? Заполните таблицу.

Аннотация, выступление, доклад, конспект, лекция, беседа, научная статья, тезисы, учебник, переговоры, реферат.

Устная речь	Письменная речь

**Задание 2.** Используя поисковые системы Яндекс Гугл, базы данных, ЭБС «Знаниум», «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU, КиберЛенинка; IPR-book найдите несколько статей по профессиональной тематике.

**Задание 3.** На основе статей составьте реферат

**Задание 4.** Подготовьте презентацию по материалам вашего реферата с помощью ПО PowerPoint.

**Задание 5.** Соотнесите шаблоны, с типом ситуации устного делового общения.

<p>Давайте рассмотрим и другие стороны этого решения.</p> <p>Мне не совсем понятно ваше желание, связанное с ... .</p> <p>Мне хотелось бы начать нашу беседу с ... .</p> <p>Я затрудняюсь дать вам сейчас точный ответ.</p> <p>Сегодня я предлагаю обсудить ... .</p> <p>Нашу беседу целесообразно, на мой взгляд, начать с</p> <p>Мы искренне сожалеем, что ... .</p> <p>Это, на наш взгляд, очень хорошая идея.</p> <p>Мы ничего не имеем против ... .</p> <p>Мы хотим обратиться к вам с просьбой о</p> <p>В заключение беседы я хотел(а) бы ... .</p> <p>У меня возникают сомнения в необходимости</p> <p>... .</p> <p>В заключение беседы я хотел бы ... .</p> <p>Ваши условия нас вполне устраивают.</p> <p>Я хотел(а) бы попросить вас о ... .</p> <p>Давайте подведем итоги наших договоренностей.</p> <p>Примите наши извинения за ... .</p>	<p>Начало беседы</p> <p>Одобрение и согласие</p> <p>Желание отстаивать свою точку зрения</p> <p>Просьба</p> <p>Извинение</p> <p>Сомнение</p> <p>Неодобрение, несогласие, отказ</p> <p>Желание уйти от ответа</p> <p>Завершение беседы</p>
---	---

**Задание 6.** Представьте, что вы участник международной конференции. Что вы скажете, если вам нужно:

- поприветствовать своего старого друга;
  - представиться другим участникам конференции;
  - рассказать, кем вы работаете;
  - рассказать о своей компании (фирме);
  - представить своих коллег друг другу;
  - рассказать о своих интересах, хобби;
  - попрощаться со своими друзьями.
- Запишите ответы.

**Задание 7.** Подготовьте речь для публичного выступления для ее представления в телекоммуникационных программах.

**Задание 8.** Составьте библиографический список источников, которые вы использовали при подготовке текста публичного выступления в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации, указанном в электронном фонде нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» Docs.cntd.ru <https://docs.cntd.ru/document/1200063713>

**Домашнее задание № 2 по теме: «Официально-деловой стиль речи. Деловая документация»**

**Задание 1.** *Определите, какое предложение относится к официально-деловому стилю.*

- 1) Он сегодня работал как вол, поэтому ноги еле-еле плелись до дома.
- 2) Снежинки хлопьями падали за окном, плавно опускаясь на стекло, таяли.

3) В процессе проектирования архитектор должен решить все градостроительные и планировочные задачи.

4) Прошу всех сотрудников подразделения собраться в актовом зале в 19.00, для подведения итогов голосования.

5) В Москве при пожаре в университете никто не пострадал.

**Задание 2.** Прочитайте слова, выражающие характер человека. Разделите их на положительные и отрицательные. Запишите в виде таблицы.

Смелый, ленивый, трудолюбивый, замкнутый, креативный, аккуратный, пунктуальный, активный, лицемерный, внимательный, пассивный, амбициозный, коммуникабельный, стрессоустойчивый, неискренний, неорганизованный, вялый, дисциплинированный.

Положительные черты характеры	Отрицательные черты характера

**Задание 3.** В каждой колонке отметьте черты характера, которые нельзя указывать в резюме.

креативность общительность замкнутость	внимательность пунктуальность рассеянность
--	--

**Задание 4.** Откликнитесь на вакансию: составьте резюме о трудоустройстве в фирму «ПРОЕКТСТРОЙ» или «Перспектива XXI» (по выбору).

**Задание 5.** Вы хотите принять участие в конференции «Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг», отправить заявку на участие в конференции и статью на рассмотрение. Напишите сопроводительное письмо оргкомитету конференции.

**Задание 6.** Напишите информационное письмо о проведении международной конференции «Моделирование машин и оборудования», которая будет проходить в Вашем университете 1 марта 2023 года.

**Задание 7.** Напишите мотивационное письмо председателю конкурсной комиссии Петрову Владимиру Петровичу об участии в программе повышения квалификации в Едином центре дополнительного образования при Московском энергетическом университете «Промышленная безопасность на опасных производственных объектах (по отраслям)», которая будет проходить в период с марта по май 2023 года.

**Задание 8.** Прочитайте аббревиатуры. Распределите их по группам.

ГК, ГрК, ГОСТ Р, СНиП, техрегламент, СП, СПДС, СанПин, ТСН, генплан, МГСУ, ПОС, госстройнадзор, вуз, ТЗ, ПД, ОЖР, энергоэффективность.

буквенные	звуковые	буквенно-звуковые	Сложно-сокращенные
<i>ГК</i>			

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*a. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится

*b. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 или 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».



Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Качество выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

*с. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Петрова Г.М. Русский язык в техническом вузе [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / Г.М. Петрова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Русский язык. Курсы, 2016. – 140 с. ISBN 978-5-88337-238-3	50
2.	Филатова Е.А. Русский язык для экономистов - I: учебное пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е. А. Филатова, И. С. Черенкова, О. В. Луценко. - Москва: Русский язык. Курсы, 2012. - 172 с. ISBN 978-5-88337-097-6	10
3.	Филатова Е.А. Русский язык для экономистов: Готовимся к профессиональной деятельности: учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Л. П. Клобукова [и др.]. - Москва: Русский язык. Курсы, 2012. - 160 с.: ил., табл.	15
4.	Аросева Т.Е. Научный стиль речи: технический профиль [Текст]: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – Москва: Русский язык. Курсы, 2012. – 311 с. ISBN 978-5-88337-206-2	50

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Скибицкая И.Ю. Русский язык для экономистов: Учебное пособие для вузов/ И.Ю. Скибицкая. - 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022 – 184с.	<a href="https://urait.ru/book/cover/20416CBB-D2CC-4A57-ABEB-CE85ADA11C6C">https://urait.ru/book/cover/20416CBB-D2CC-4A57-ABEB-CE85ADA11C6C</a>

2.	Обучение технологиям делового письма [Электронный ресурс]: практикум / под ред. С.Н. Белухиной; [Л. П. Сорокина [и др.]; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. русского языка как иностранного. - Электрон. текстовые дан. (1,8Мб). - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Деловой иностранный язык). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2355-5 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2356-2 (локальное)	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/125.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/125.pdf</a>
3.	Обучение аудированию и письму как средству языковой коммуникации [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура / Нац. исслед. моск. гос. строит. ун-т., каф. русского языка как иностранного; сост.: Е. В. Казакова, Л. Ю. Семенова; [рец. О. С. Ширяева]. - Электрон. текстовые дан. (0,4 Мб). - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - (Архитектура).	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/199.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/199.pdf</a>
4.	Обучение реферированию и аннотированию научных текстов [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» для аспирантов всех УГСН, реализуемых НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т., каф. русского языка как иностранного; сост.: Г. М. Нургалеева, М. Г. Даниелян, А. М. Завгородний; [рец. С. Н. Белухина]. - Электрон. текстовые дан. (0,34Мб). - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - (Иностранный язык). - Загл. с титул. экрана	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/178.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/178.pdf</a>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
дата\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanocAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не тре-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>буется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Соколова А.Г.
доцент	к.пед.наук, доцент	Метелькова Л.А.
доцент	к.филол.н., доцент	Ершова Т.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «иностранных языков и профессиональной коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование компетенций обучающегося необходимых обучающемуся для решения коммуникативно-практических задач в области академического и профессионального общения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части/части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает</b> особенности академических и профессиональных текстов. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> чтения и поиска информации из академических и профессиональных текстов в соответствии с коммуникативными задачами. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> критического анализа информации из академических и профессиональных текстов на иностранном языке для решения коммуникативных задач.
УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает</b> современные коммуникативные технологии, обеспечивающие академическое и профессиональное общение на иностранном языке. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения комплекса языковых средств для решения коммуникативных задач в ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке в письменной и устной формах.
УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных	<b>Знает</b> особенности делового стиля общения; технические и этические требования к представлению информации на различных академических и профессиональных мероприятиях (конференция, круглый стол, форум). <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> представления результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия	академической и профессиональной деятельности в письменной форме (перевод, план, аннотирование, компрессия, реферирование, научная статья); представления результатов академической и профессиональной деятельности в устной форме (выступление, доклад, участие в круглом столе, дебатах). <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> академического и профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной формах в различных ситуациях взаимодействия.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Академический иностранный язык в письменной коммуникации	1			16			22	18	Контрольная работа №1 (р.1-2), домашнее задание №1 (р.1-2)
2	Академический иностранный язык в устной коммуникации				16					
	Итого:	1			32			22	18	<i>Зачет</i>
3	Профессиональный иностранный язык в письменной коммуникации	2			14			17	27	Контрольная работа №2 (р.3-4), домашнее

4	Профессиональный иностранный язык в устной коммуникации				14					задание №2 (р.3-4)
	Итого:	2			28			17	27	Экзамен
	Итого:	1,2			60			39	45	Зачет, экзамен

## 1. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

### 4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.3 Практические занятия

5 №	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Академический язык в письменной коммуникации	Иностранный язык для научного общения. Виды академических текстов: тезисы, доклад и другие. Характерные черты академического стиля. Аннотирование и реферирование научных текстов. Грамматические, лексические и стилистические основы научного перевода.
2	Академический язык в устной коммуникации	Международная система высшего образования. Научная специальность. Стыль научной речи. Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Международные академические научные конференции. Презентация докладов.
3	Профессиональный язык в письменной коммуникации	Аннотирование и реферирование профессионально ориентированных текстов (логическая перегруппировка предложений/абзацев, компрессия). Ведение деловой переписки.
4	Профессиональный язык в устной коммуникации	Устное сообщение, презентация, решение проблемных задач (кейсов). Продуцирование монологического высказывания, в том числе устной профессиональной презентации с выражением оценки. Обмен мнениями в области своей и смежной специальностей.

### 4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Академический язык в письменной коммуникации	Особенности академического письма (перевод, план, аннотирование, компрессия, реферирование, научная статья). Структура академического текста. Перевод академического текста.
2.	Академический язык в устной коммуникации	Особенности академической речи (доклад на конференции, выступление и ведение дискуссии на круглом столе, участие в форуме)
3.	Профессиональный язык в письменной коммуникации	Структура профессионального текста. Аннотирование профессионального текста. Виды и структура деловых писем.
4.	Профессиональный язык в устной коммуникации	Структура доклада по профессиональной тематике. Техника ведения дискуссии.

#### 4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

#### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

##### 6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	<b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> особенности академических и профессиональных текстов.	1-4	Контрольная работа № 1, контрольная работа № 2, домашнее задание №1, домашнее задание №2
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> чтения и поиска информации из академических и профессиональных текстов в соответствии с коммуникативными задачами.	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2. Зачёт

<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> критического анализа информации из академических и профессиональных текстов на иностранном языке для решения коммуникативных задач.	1-4	Зачет, экзамен
<b>Знает</b> современные коммуникативные технологии, обеспечивающие академическое и профессиональное общение на иностранном языке.	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2.
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения комплекса языковых средств для решения коммуникативных задач в ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке.	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2. Зачёт
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке в письменной и устной формах.	1-4	Зачет, экзамен
<b>Знает</b> особенности делового стиля общения; технические и этические требования к представлению информации на различных академических и профессиональных мероприятиях (конференция, круглый стол, форум).	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2.
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> представления результатов академической и профессиональной деятельности в письменной форме (перевод, план, аннотирование, компрессия, реферирование, научная статья); представления результатов академической и профессиональной деятельности в устной форме (выступление, доклад, участие в круглом столе, дебатах).	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2. Зачёт
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> академического и профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной формах в различных ситуациях взаимодействия.	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2. Зачет, экзамен

### *1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов

	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Качество выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Для очной формы обучения зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Академический иностранный язык в письменной коммуникации	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение на иностранном языке.
2.	Академический иностранный язык в устной коммуникации	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение на иностранном языке.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная, заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3.	Профессиональный иностранный язык в письменной коммуникации	1. Реферирование научной статьи по специальности 3. Беседа по предложенной теме на иностранном языке.
4.	Профессиональный иностранный язык в	1. Реферирование научной статьи по специальности 3. Беседа по предложенной теме на иностранном языке.



устной коммуникации	
------------------------	--

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2. Текущий контроль

#### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа № 1 в 1 семестре, домашнее задание № 1 в 1 семестре,
- контрольная работа № 2 во 2 семестре,
- домашнее задание № 2 во 2 семестре.

#### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

**Контрольная работа №1 по темам: «Академический иностранный язык в письменной коммуникации», «Академический иностранный язык в устной коммуникации»**

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### 1. Read the text and answer the questions below the text:

##### What is an abstract?

An abstract is a concise summary of a research paper or entire thesis. They're often found at the front of dissertations, theses, or journal articles. It is an original work, not an excerpted passage. The word abstract comes from the Latin *abstractum*, which means a condensed form of a longer piece of writing. An abstract must be fully self-contained and make sense by itself, without further reference to outside sources or to the actual paper. It highlights key content areas, your research purpose, the relevance or importance of your work, and the main outcomes. It is a well-developed single paragraph of approximately 250 words in length, which is indented and single spaced. The function of the abstract is to outline briefly all parts of the paper. Although it is placed at the beginning of your paper, immediately following the title page, the abstract should be the last thing that you write, once you are sure of the conclusions you will reach. Your abstract should give the reader enough information about your research to make them recognise its significance and assess whether it is relevant to the particular area they are researching. It is important to consider the inclusion and use of particular keywords in an abstract to ensure there is a very quick way to identify relevant material in your work. Abstract writing is an art to develop; and believe us, with a brief to write no more than 250 words for each page of this resource, we all need to keep practising the skill of effective summary.

1. What does the phrase “self-contained abstract” mean?
2. What is the function of an abstract?
3. Why is it necessary to keep practicing the skill of abstract writing?

#### 2. Complete the sentences below with the words/phrases from the box:

examine	is likely	escalated	expected	interaction	aspects	objective
---------	-----------	-----------	----------	-------------	---------	-----------

1. The paper presents moral \_\_\_\_\_ of the biotechnological experiments

2. This article is motivated by a series of experiments on the \_\_\_\_\_ between peers in a group.
3. Previous research indicates that the tension between the two countries has \_\_\_\_\_
4. The article aims to \_\_\_\_\_ some aspects of the problem described.
5. We conclude that a wider use of the gadget can be \_\_\_\_\_ .
6. We can foresee that the study \_\_\_\_\_ to have similar results in other settings.
7. The \_\_\_\_\_ of the study is to examine the reasons for such behaviour.

**3. Read the text. Fill in the gaps in the text below using the words from the box. Change them into the needed grammatical and lexical form if necessary. Use one word in each space. One word is extra.**

to pay	to tell	Simple	annual
good	age	to use	to work
academic			

There is no \_\_\_\_\_ answer to the question “Is college worth it?” Some degrees pay for themselves; others \_\_\_\_\_. American schoolkids are constantly \_\_\_\_\_ that college is the gateway to the middle class.

College graduates \_\_\_\_\_ 25 to 32 who are working full time earn about \$17,500 more \_\_\_\_\_ than their peers who have only a high school diploma. But not all degrees are equally \_\_\_\_\_. And given how much they cost, many students end up \_\_\_\_\_ off than if they had started \_\_\_\_\_ at 18.

**4. Define the following terms from Text I:** research, to highlight, summary.

### Немецкий язык

#### 1. Lesen Sie den Text.

##### Mentale und physische Vorbereitung

Je besser man vorbereitet ist, desto selbstbewusster sieht man der Präsentation entgegen. Auch ist es einem Redner anzusehen, ob er sich im Vorfeld gründlich mit seinem Thema auseinandergesetzt hat, oder alles in letzter Minute zusammenschustern musste. Wer sich selbst wohl fühlt, strahlt das auch nach außen aus.

Auch die Kleidung kann zum Wohlfühlfaktor beitragen - auf positive und negative Weise. Die Kleidung sollte bequem, aber nicht zu legere sein. Wer ganz in schwarz gekleidet ist, sieht aus wie ein Trauerkloß, wer sich zu bunt oder zu sexy stylt, lenkt vom Vortrag ab. Hier ist ein gesundes Mittelmaß gefragt.

Vielen Leuten fällt es schwer, vor einer größeren Menschenmenge zu reden. Die gute Nachricht: Es geht auch erfahrenen Rednern so. Die schlechte: Die Angst oder die Aufregung verschwinden vielleicht niemals ganz. Sie lassen sich höchstens eindämmen oder als Adrenalin-Puscher verwenden.

Diese Tipps können bei der Vorbereitung helfen:

- Die 10-20-30-Regel

Es ist ganz einfach: eine Präsentation sollte nicht mehr als 10 Folien enthalten, nicht länger als 20 Minuten dauern und mindestens in Schriftgröße 30 geschrieben sein. Die 10-20-30-Regel stammt von dem Präsentationsspezialist Guy Kawasaki. Laut Kawasaki kann ein Publikum kaum mehr als 10 Konzepte aufnehmen, deswegen empfiehlt er 10 Folien pro Präsentation. Bei einer Stunde Redezeit falle die Hälfte der Zeit für die Technik weg, außerdem gebe es immer Leute, die zu spät kommen oder früher weg müssen. Bleiben 20 Minuten. Was die Schriftgröße angeht, so legt uns Kawasaki die Zahl 30 ans Herz. Mehr Text auf einer Folie bedeute nicht gleich guter Inhalt. Wem die Zahl 30 zu dogmatisch ist, der solle die älteste Person im Raum finden und deren Alter durch zwei teilen.

- Inhalte der Folien

Alle Experten sind sich einig: Eine gute Präsentation muss einfach und minimalistisch sein. Das Publikum ist nicht da, um die Folien zu bewundern, sondern um dem Vortrag zuzuhören. Eine Folie sollte nicht mehr als fünf Stichpunkte enthalten. Zu vermeiden sind ganze Sätze, lange Zitate und komplizierte Grafiken und Tabellen. Wer zu viel Text auf seine Folien schreibt, verliert sein Publikum. Lieber einmal ein Bild einsetzen, um einen Gedanken oder ein Zitat zu verstärken. "Zeige den Leuten niemals, was du sagst und sage niemals, was du ihnen zeigst" ist ein weiterer wichtiger Grundsatz. Wenn der Inhalt der Präsentation der gleiche wie auf dem Handout ist, dann ist das ein schlechtes Zeichen.

Keine reinen Farben wie Rot, Grün oder Blau als Hintergrundfarbe einsetzen. Auch reines Weiß gilt es zu vermeiden, lieber Schwarz verwenden, das verhindert auch auffällige Farbverfälschungen durch die Wandbeschaffenheit.

Nicht alle Computer erkennen alle Schriftarten an, deswegen sollte man wenn möglich die Fonts Verdana, Tahoma, Arial oder Times New Roman wählen. 100 prozentige Sicherheit, dass alle Computer diese Schriften erkennen, gibt es nicht.

## 2. Bestimmen Sie, was richtig und was falsch ist.

1. Wohlfühlfaktoren sind gute Vorbereitung für Präsentation und bequeme Kleidung.
2. Allen Leuten ist es leicht, richtig zu präsentieren.
3. Je länger man spricht, desto besser versteht das Publikum.
4. Eine Präsentation sollte so viele Folien enthalten, wie viele man will.
5. Man sollte nicht zu viel Text auf eine Folie schreiben.
6. Eine Präsentation muss nicht so kompliziert sein.
7. Man sollte solche Farben wie Rot, Grün oder Blau als Hintergrundfarbe einsetzen.
8. Alle Computer erkennen alle Schriften.

## 3. Welche goldenen Regeln gibt es für einen gelungenen Vortrag? Schreiben Sie andere Tipps.

## 4. Finden Sie russische und deutsche Äquivalente:

1	die Verhandlungen führen	A	Быть в курсе дел
2	der Geschäftspartner	B	Вести переговоры
3	Worum handelt es sich	C	Официальный язык
4	das Gemeinschaftsunternehmen	D	Баланс
5	der Teilnehmer	E	О чём идет речь
6	im Bilde sein	F	Деловой партнёр
7	bestehen	G	Рабочий язык
8	gründen	H	Совместное предприятие
9	die Bilanz	I	Президиум, правление
10	auf der Grundlage	J	Заместитель председателя
11	die Prinzipien der vollständigen wirtschaftlichen Rechnungsführung, der Rentabilität und der Eigenfinanzierung	K	На основе
12	der stellvertretende Vorsitzende	L	Основать
13	der Vorstand	M	Принципы полного хозяйственного расчёта, самоокупаемости и финансирования
14	die Amtssprache	N	Существовать
15	die Arbeitssprache	O	Участник

**5. Lesen Sie den Dialog und setzen Sie die passende Ausdrücke ein: *es lohnt sich; Ist es Ihnen recht; wissen; Massenbedarfsartikel; treffen; Zeit (x2); mir ist es recht; Fachleute; eröffnet wird; Firmen; Messeausweise; Hochbetrieb; Besucher; Messe; Verhandlungen und Geschäftsgespräche.***

A.: Guten Tag, Herr Beier! Ich bin erfreut, Sie zu \_\_\_\_\_.

B.: Gleichfalls, Herr Agarow. Guten Tag! Gibt es irgendwelche Probleme?

A.: Probleme? Keine! Ich möchte nur gerne \_\_\_\_\_, wann endlich die Messe \_\_\_\_\_.

B.: Morgen! Haben Sie morgen \_\_\_\_\_?

A.: Ja, sonntags habe ich fast immer \_\_\_\_\_.

B.: Dann lade ich Sie auf die \_\_\_\_\_ ein. Hier sind zwei \_\_\_\_\_, für Sie und Ihre Frau.

A.: Oh, schönen Dank!

B.: Kommen Sie um 11 Uhr. \_\_\_\_\_?

A.: Ja, \_\_\_\_\_.

B.: Wissen Sie, von 10 bis 15 Uhr laufen auf der Messe \_\_\_\_\_. Kaufleute und Experten besichtigen Exponate von Ausstellern. Hier herrscht also \_\_\_\_\_. Dafür gibt es in den Hallen nicht so viele \_\_\_\_\_.

A.: Herr Beier, ich möchte noch wissen, ist die Messe nur für \_\_\_\_\_ von Interesse?

B.: Im großen und ganzen ja. Es haben sich fast zwei tausend \_\_\_\_\_ aus dem In- und Ausland angemeldet. Die Waren aber, die Hersteller und Exporteure anbieten, sind sehenswert - \_\_\_\_\_ der Spitzenqualität!

A.: Oh, \_\_\_\_\_, das zu sehen. Wo treffen wir uns?

B.: Am Stand 200.

A.: Danke nochmals. Bis morgen.

## **Французский язык**

### **1. Lisez le texte.**

#### **Mise en plan d'infrastructures de génie civil**

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU. À la fin de ce cours, l'étudiant dessine un plan complet à partir des informations recueillies lors de levés topométriques. À partir de ses connaissances en topométrie et en dessin assisté par ordinateur, l'étudiant structure sa démarche afin d'optimiser les étapes de réalisation d'un plan d'infrastructures urbaines en respectant les normes et les bonnes pratiques liées au domaine.

Pour réaliser un plan d'infrastructures urbaines, l'étudiant planifie son levé topométrique en effectuant la reconnaissance des lieux. Il réalise son levé en tenant compte des étapes subséquentes, procède au traitement de données et à la mise en plan.

Enfin, il habille celui-ci et effectue la mise en page avant de l'imprimer.

Les principaux éléments de contenus de ce cours sont : la terminologie et les méthodes de captation de données associées aux infrastructures urbaines; la planification du levé; la codification des points; la numérotation des points et des chaînes; la structure du levé; le carnet de notes manuscrites; la préparation des fichiers numériques et graphiques; la production du plan à l'aide d'un logiciel spécialisé.

### **2. Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.**

1. À la fin de ce cours, à partir des informations recueillies lors de levés topométriques l'étudiant dessine un plan complet.
2. L'étudiant structure sa démarche à partir de ses connaissances en géographie et en histoire.
3. L'étudiant tient compte des étapes subséquentes en réalisant son levé.
4. Pour réaliser un plan d'infrastructures urbaines, c'est le professeur qui planifie son levé.
5. Ce cours a un seul élément de contenus.

**3. Lisez le texte et ajoutez les éléments manquants en changeant les formes données si c'est nécessaire.**

<p>PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE. En classe, l'étudiant _____ la présentation _____ et les démonstrations _____ par l'enseignant, complète et personnalise les notes de cours et interagit de façon _____. Au laboratoire, l'étudiant recueille sur le terrain les données de conception _____, en fait le traitement et finalement la mise en plan nécessaire à la production du plan de base utilisé en conception de projet. Comme travail personnel, l'étudiant _____ les notions théoriques vues en classe, _____ le lien entre ces notions et complète la présentation de ses _____ de laboratoire.</p>	<p>magistral effectuer travail assimiler faire topographique constructif suivre</p>
---	---

**4. Donnez la définition des expressions suivantes par vos propres mots:**

1. le génie civil
2. le dessin assisté par ordinateur
3. optimiser les étapes de réalisation
4. respecter les normes
5. l'infrastructure urbaine

**Домашнее задание № 1 по темам: «Академический язык в письменной коммуникации», «Академический язык в устной коммуникации»**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**1. Read the text. Entitle it.**

Civil engineering higher education is primarily focused on achieving mastery of technical knowledge. Project management, business management, ethics, decision-making and managing risk and uncertainty have played an insignificant role in current civil engineering curriculum globally, however, it is not simply the addition of content to existing programs that will address these underrepresented themes.

While teaching an Introduction to Project Management course to third year undergraduate Civil Engineers at the University of Queensland the author found that many students were unable to see the relevance of the non-technical skills and were unable to apply technical concepts, in context, to the non-technical skills. This suggests that there is a gap in Civil Engineering programs that if addressed through content and appropriate pedagogy could help improve the performance outcomes of future megaprojects. When considering the role that education plays in shaping the way in which students think and make decisions, we can appreciate the responsibility that education takes, and the impact it could have in enhancing the decision-making skills of graduate engineers.

As cohorts increase in size and the quantity of information students are expected to retain during their engineering programs increases in line with new technologies and practices, we are failing to address the fundamental issues of risk, uncertainty, and ambiguity, and in turn inhibiting the development of critical decision-making skills.

**2. Make a list of key-words from the text above.**

**3. Write one more abstract generalizing the main ideas from the text.**

**4. Complete the text below with the following words: edition, includes, reference, to help, focused, to evaluate**

#### Building Systems for Interior Designers

The ultimate interior designer's guide to building systems and safety Building Systems for Interior Designers, Third Edition is the single-source technical ... that every designer needs, and an ideal solution for NCIDQ exam preparation. Now in its third ..., this invaluable guide has been updated to better address the special concerns of the interior designer within the context of the entire design team. New coverage ... the latest information on sustainable design and energy conservation, expanded coverage of security and building control systems, and a new and expanded art program with over 250 new illustrations. Covering systems from HVAC to water to waste to lighting, this book explains technical building systems and engineering issues in a clear and accessible way ... interior designers communicate more effectively with architects, engineers, and contractors. Professional interior design is about much more than aesthetics and decorating, and technical knowledge is critical. Before the space is planned, the designer must consider the mechanical and electrical equipment, structural system, and building components, and how they impact the space.

This book shows you how ... these complex factors, and how each affects your work throughout the building. Consider how site conditions and structural systems affect interior design functionally for human health and safety. Include such factors as water, electrical, and thermal systems into your design plans. Examine the ways in which lighting and acoustics affect the space. The comfort, safety, and ultimate success of a project depend upon your knowledge of building system and your coordination with architects and engineers. Building Systems for Interior Designers, Third Edition provides the comprehensive yet ... information you need to excel at what you do best.

**5. The following connecting words and phrases below are missing from the email to Laura:**

a) however   b) due to   c) on the one hand   d) as a result of this   e) after   f) while  
g) in addition to   h) moreover

Dear Laura

1. ... having got the shortlist down to two, we interviewed Monika and Luca. Here's what we thought: 2. .... Monika had more experience with people but on the other Luca seemed more natural at communicating. 3. ...., his whole appearance was more appropriate. 4. ...., his lack of experience means that he would take longer to train than Monika. So, 5. .... we liked Luca, we were concerned about how quickly he could learn the 'hotel business' side of things. 6. .... we'd recommend Monika. Her knowledge of the industry is excellent 7. .... her years working for the Bellagio. 8. .... this we think she has real senior management potential. Perhaps we can provide her with some brief communication skills training?

#### Немецкий язык

**1. Lesen Sie den Text:**

Siemens

Die Siemens Aktiengesellschaft ist ein integrierter, börsennotierter Technologiekonzern. Der Konzern ist in mehr als 200 Ländern/Regionen vertreten und zählt weltweit zu den größten Unternehmen der Elektrotechnik und Elektronik. In den Forbes Global 2000 der weltgrößten Unternehmen belegt Siemens Platz 51 (2017). Siemens kam Anfang 2018 auf einen Börsenwert von ca. 113 Mrd. USD.

Die Aktien der Siemens AG sind seit dem 8. März 1899 an der Börse notiert. Das Grundkapital der Gesellschaft ist aufgeteilt in 850 Millionen Namensaktien. Größter Einzelaktionär ist die Gründerfamilie von Siemens mit 6 Prozent, sodann diverse institutionelle Anleger mit insgesamt 70 Prozent, Privataktionäre mit 20 Prozent und sonstige bzw. nicht identifizierbare Anleger mit 4 Prozent.

Bei Siemens sind rund 377.000 Mitarbeiter beschäftigt. Mit rund 118.000 Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern und einigen tausend Auszubildenden ist Siemens einer der größten deutschen privaten Arbeitgeber und Ausbildungsbetriebe.

**2. Bestimmen Sie, was richtig und was falsch ist:**

1. Siemens beschäftigt sich mit der Elektrotechnik und Elektronik.
2. Siemens ist nur in Deutschland vertreten.
3. Der Konzern wurde von der Familie Siemens gegründet.
4. Die meisten Aktien der Siemens AG gehören der Familie Siemens.
5. Bei Siemens sind rund 377 Mitarbeiter angestellt.

**3. Erklären Sie die Bedeutung folgender Definitionen:** die Aktiengesellschaft, der Börsenwert, institutionelle Anleger.

**4. Lesen Sie den Text und machen Sie das Resümee. Gebrauchen Sie dabei folgende Ausdrücke:**

1. Es handelt sich um...
2. Eine besondere Aufmerksamkeit wird ... geschenkt
3. Im Zusammenhang mit diesem Problem.....
4. Das beruht auf (A.).....
5. Zum Abschluss wird..... gesprochen

Bei vielen Vorträgen im Studium ist die maximale Länge deiner Präsentation vorgegeben. Gut für dich, so kannst du verhindern, dass du dich vollkommen überschätzt in deiner Planung. Allerdings bergen gerade kurze Präsentationen eine Gefahr: das Wichtige vom Unwichtigen zu unterscheiden. Wer beispielsweise 10 Minuten Zeit für einen Vortrag hat, wird je nach Thema merken, dass es ziemlich viel Stoff für die kurze Zeit gibt. Da gilt es dann, die relevantesten Informationen herauszufiltern. Platz für viele Zitate, Definitionen und Hintergründe bleibt da selten. Überlege dir deshalb bereits im Vorfeld, welche Informationen andere brauchen, um dein Thema zu verstehen. Auch bei längeren Vorträgen solltest du keine Fehler machen und deine Präsentation mit vielen unnötigen Fakten füllen. Sie sollte sich trotzdem nur auf das Wichtigste konzentrieren. Es ist besser, zehn gute Minuten zu präsentieren als 30 langweilige!

## **Французский язык**

### **1. Lisez le texte :**

#### **Numérique et Sciences Informatiques : les fondamentaux**

Ce MOOC, qui permet d'acquérir les bases théoriques dans tous les champs de l'informatique, s'inscrit dans un parcours de formation complet théorique et pratique dédié à l'enseignement de l'informatique au niveau du secondaire supérieur. En France, cela permet, non seulement de se préparer à enseigner au lycée, mais aussi de préparer le concours du CAPES Informatique pour envisager l'enseignement de l'informatique au niveau du secondaire supérieur.

La formation s'adresse à toutes et tous, mais représente plus qu'un MOOC usuel, c'est un vrai parcours de formation professionnalisant, et qui sera accompagné collégalement. Celanécessitedonc ... dutemps! Elle intéressepotentiellement :

- les professionnels de l'éducation qui se destinent à enseigner l'informatique,
- les jeunes qui voudraient aller plus loin dans ce domaine et prendre de l'avance sur les parcours universitaires,
- toutes celles et ceux qui souhaitent se reconvertir dans cette discipline.

Au niveau des outils, il suffit d'un ordinateur et d'une bonne connexion Internet pour suivre ce cours !

Le MOOC est découpé en 4 blocs, subdivisés en modules, chacun étant constitué :

- d'un cours en ligne complet en video ou textuel,
- de quiz et d'activités complémentaires,
- d'un forum permettant de s'entraider et faire le point collégalement sur les connaissances et compétences acquises.

## **2. Répondez aux questions :**

1. Qu'est ce qui permet d'acquérir ce MOOC ?
2. A quoi est dédié ce parcours de formation complet théorique et pratique ?
3. Qu'est-ce qui cela permetEn France ?
4. A qui s'adresse la formation ?
5. Qui sont intéressés à cette formation ?
6. En quoi est découpé ce MOOC ?

## **3. Faites le résumé du texte. Utilisez les phrases :**

Dans le texte il s'agit de...

L'idée principale du texte est ...

Dans la première partie ...

Dans la deuxième partie...

A la fin du texte...

## **4. Lisez le texte :**

### **L'Introduction d'un article scientifique**

Par Bernabé Batchakui (Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé – Univ. Yaoundé 1)

Définition L'Introduction est la porte d'entrée vers le cœur d'un article scientifique (méthodologie, résultats et discussion). Elle ouvre la voie à la compréhension de l'étude menée et donne un bref aperçu de la recherche décrite dans l'article. Elle présente au lecteur le « quoi » et le « comment » du projet de recherche, mais ne le développe pas. L'Introduction fournit les connaissances dont le lecteur a besoin pour comprendre la suite de l'article. L'auteur y présente l'information de base de la recherche, de la problématique, et aboutit à la question de recherche et ses hypothèses de réponse.

Rôle et objectifs de l'Introduction Les objectifs visés dans la rédaction d'une introduction sont, pour l'essentiel, les suivants : Retenir l'attention du lecteur, il s'agit d'amener le lecteur à poursuivre la lecture. Donner le ton et la qualité de l'ensemble de l'article. Permettre au lecteur d'avoir un bref aperçu du sujet principal de l'étude Présenter brièvement le but et le type de l'étude au lecteur. Convaincre le lecteur de l'importance de votre étude. Donner les raisons d'enquêter sur ce sujet particulier. Fournir un aperçu rapide de l'organisation de la suite du document. Une Introduction doit donc être captivante et souligner l'intérêt de votre étude.



Quand la rédiger ? Il est fortement recommandé de rédiger l'Introduction après avoir rédigé la méthodologie et l'expérimentation, au cas où cette dernière conduise à des résultats imprévus et nécessite une réorientation de la recherche.

**Volume de l'Introduction** Les revues scientifiques indiquent très souvent le volume attendu du texte de l'Introduction. En général, un nombre de mots compris entre 500 et 1000 est préconisé. En termes de proportion, cela doit représenter les 10 % de l'ensemble de l'article.

**Organisation d'une introduction** L'introduction d'un article scientifique a la structure d'un entonnoir. Elle est constituée de quatre parties. La figure suivante est une illustration de la structure d'une Introduction.

**Informations générales et contexte** Elle part des généralités sur le sujet au spécifique. Pour éviter le faux démarrage (récit creux), il vaut mieux se focaliser dès le départ sur le contexte du sujet et particulièrement le contexte lié au problème que votre recherche vise à comprendre ou à résoudre.

**Résumé des recherches antérieures** Un bref résumé des recherches précédentes doit être effectué en mettant l'accent sur les références les plus pertinentes liées à votre sujet et les plus récentes, de préférence de moins de 5 ans. Il s'agit de poser le cadre théorique de votre recherche qui amène à votre problématique. Le niveau d'actualité sur le sujet permet de justifier votre recherche (les raisons pour lesquelles vous avez entrepris l'étude doivent être clairement observables). La critique de l'existant conduit à un positionnement de votre recherche - une innovation complète, dans le cas où vous proposez une nouvelle voie de recherche sur le sujet, ou une extension des recherches existantes, dans le cas où vous proposez une correction de la recherche existante. Vous devez expliquer comment la recherche apportera une contribution significative au domaine. Pour cela, vous devez connaître en profondeur votre sujet (articles de revues, bases de données sûres, etc..).

### **5. Répondez aux questions:**

1. Quelle est la définition de l'introduction d'un article scientifique ?
2. Quels sont le rôle et les objectifs de l'Introduction ?
3. Quand la rédiger ?
4. Quel doit être le volume de l'Introduction ?
5. Comment est organisée l'introduction d'un article scientifique ?
6. Comment faut-il faire le résumé des recherches antérieures ?

**6.** Vous en savez maintenant plus sur la composition de l'Introduction d'un article scientifique. En tant que lecteur d'articles scientifiques, quelles informations retiennent votre attention lorsque vous lisez une Introduction ? Qu'aimez-vous y lire ?

***Контрольная работа №2 по темам: «Профессиональный язык в письменной коммуникации», «Профессиональный язык в устной коммуникации»***

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **1. Read the article fragment:**

When economists look at how consumers spend, they often differentiate between two types of goods: normal and inferior. A consumer will buy more of a normal good as his or her income goes up. An example of a normal good is a meal at a restaurant.

When your income goes up, you have more to spend. Assuming that prices don't change, individuals with higher incomes are able to buy more of what they want. Similarly, when your income declines, your purchasing power falls. In either case, the amount of income you make affects your overall demand.

While a consumer with an increase in income may purchase more of some things, the additional purchasing power will mean that he or she purchases less of other things, such as inferior goods. An inferior good is purchased out of necessity rather than choice.

Examples include used cars as opposed to new cars, rooms in boarding houses as opposed to one's own apartment or house, and hamburger as opposed to filet mignon.

When income goes up, the demand for restaurant meals increases and the demand curve shifts to the right. Similarly, if income falls and the demand for restaurant meals goes down, the demand curve shifts to the left.

**2. Put the paragraphs in the correct order.**

**3. Read the text fragment:**

....., you are familiar with the concept of minimum wage, which is an example of a price control. If you have ever worked for the minimum wage, you might think that raising it sounds like a great idea. You may support minimum wage legislation because you believe it will help struggling workers to make ends meet. ...., it seems reasonable that firms should pay workers at least enough to cover the necessities of life, or what is referred to as a living wage.

....., price controls are not a new idea. The first recorded attempt to control prices was four thousand years ago in ancient Babylon, when King Hammurabi decreed how much corn a farmer could pay for a cow. ...., attempts to control prices occurred in ancient Egypt, Greece, and Rome. Each attempt ended badly.

In Egypt, farmers revolted against tight price controls and intrusive inspections, eventually causing the economy to collapse. In Greece, the Athenian government set the price of grain at a very low level. ...., the quantity of grain supplied dried up. In 301 CE, the Roman government under Emperor Diocletian prescribed the maximum price of beef, grains, clothing, and many other articles. ...., markets for these goods disappeared.

....., history has shown us that price controls generally do not work. Why? Because they disrupt the normal functioning of the market.

**4. Complete the text fragment with appropriate linking words from the list below:** *after all, however, similarly, probably, predictably, as a result, thus.*

**5. Define the following terms from Text I:** consumer, demand, purchasing power.

**Немецкий язык**

**1. Lesen Sie den Text.**

**BIM in der modernen Bauindustrie**

Jeder ausgebildeter Mensch hat schon von BIM (Building Information Model) gehört, aber nicht jeder weiß, was BIM genau ist. BIM ist keine Software. BIM ist kein Datenformat. BIM ist nicht neu. BIM funktioniert nicht nur im Gebäude und BIM ist keine Lösung für alle Probleme im Bauwesen.

Building Information Modeling(BIM), auf Deutsch „Gebäudedatenmodellierung“, ist ein Planungs- und Steuerungskonzept, dadurch der gesamte Lebenszyklus des Gebäudes mit virtuellen, digitalen Gebäudeinformationenabgewickelt wird. BIM beschreibt eine Methode der optimierten Planung, Ausführung und Bewirtschaftung von Gebäuden mit Hilfe von Software. Alle Gebäudedaten werden kombiniert und vernetzt, das heißt zu einem Netzwerk zusammengeführt. Architekten, Planer, Bauherren und ausführende Unternehmen tauschen Informationen dank der BIM-Technologie „per Knopfdruck“ aus.

Was versteht man unter BIM? Das B steht für Gebäude (Building), doch der BIM-Strom erfasst

nicht nur den Bau von Gebäuden, sondern auch den Straßenbau, Brückenbau, und den Tunnelbau. Das I bezieht sich auf die Information, die im Modell enthält. Diese Information wird direkt im Modell abgespeichert und für jeden zugänglich dokumentiert. Für das M gibt es nun unterschiedliche Varianten – Modell, Modelling, oder aber auch Management.

Die digitale Abbildung eines BIM-Modells ist das zentrale Datenmodell des Bauwerks bzw. des Vorhabens. Das Building Information Modeling-Modell beinhaltet alle architektonischen, technischen, physikalischen und funktionalen Eigenschaften. Alle involvierten Projektunternehmen arbeiten am gleichen Gebäudedatenmodell. Zu jedem Zeitpunkt zeigen Visualisierungen & Kollisionsdarstellungen mögliche Probleme und können schon während der Planung frühzeitig erfasst und behoben werden.

Im BIM-Modell können Vorhersagen für die Baukosten und Betriebskosten bereits in der Planungsphase zuverlässig gegeben werden. Dies ist durch die ungehinderte Erfassung aller Daten des Gebäudes möglich.

Der Hauptvorteil dieser Methode besteht darin, dass entstehende Fehler nicht nur automatisch vermieden, sondern auch frühzeitig erkannt werden können. Änderungen und Korrekturen sind aufgrund der gemeinsamen Datenbasis für alle Beteiligten transparent und nachvollziehbar. Bauherr und Planer haben noch vor Baubeginn das Resultat vor Augen und können bestimmte Situationen und Abläufe simulieren. Alle diese Vorteile können dank der 3D-Visualisierung und Präsentationen zusätzlich zur Erhöhung der Akzeptanz und des Verständnisses für das Bauprojekt führen.

In Deutschland wird BIM aktiv im Bau von städtischer Infrastruktur eingesetzt. Es wurden spezielle Gesetze und Verordnungen erstellt, die die Arbeit mit BIM regeln. Der Anwendungsbereich ist umfangreich: 1) Erstellung genauer Veranschlagungen und Pläne; 2) Regelung des Arbeitsfortschritts; 3) Bewertung der verbrauchten Materialien; 4) Berechnung der zukünftigen Betriebseigenschaften; 5) Koordination des Gebäudes als Gegenstand der Geschäftstätigkeit; 6) Kontrolle der Renovierung, der Reorganisation, der Restaurierung und Verstärkung der alten Konstruktionen; 7) Betriebsbedingungen; 8) Abriss.

## 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

1. Was bedeutet BIM?
2. Was kann mit der BIM Technologie im Bauwesen gemacht werden?
3. Wie erklären Sie die Buchstaben von BIM?
4. Welche Vorteile hat BIM?
5. In welchen Bereichen wird BIM Technologie angewendet?

## 3. Was passt zusammen?

1	die Entwicklung	A	развивать, способствовать росту
2	die Forschung	B	Развитие
3	die Leistung	C	принимать решение
4	Multiplizieren	D	Исследование
5	die Errechnung und Analyse der Kosten	E	Участвовать
6	die Geldfonds der Betriebe	F	Умножать
7	das Geschäftsvermögen	G	расчёт и анализ расходов
8	Entscheidungen treffen	H	Достижение
9	beteiligt sein	I	денежные фонды предприятия
10	Fördern	J	собственность фирмы

4. Welches Verb passt? Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein: *ergeben, anschließen, sich befinden, aufrufen, liegen, bestehen, bezeichnen, erfolgen, nennen.*

*Beispiel: Ein komplettes Computersystem besteht aus der Zentraleinheit und den Peripheriegeräten.*

1. Ein Rechner \_\_\_\_\_ erst mit den Ein- und Ausgabegeräten zusammen ein komplettes Computersystem.
2. Bevor man arbeiten kann, müssen Tastatur, Maus und Drucker an die Zentraleinheit \_\_\_\_\_ werden.
3. Man sagt entweder „ein Programm laden“ oder „ein Programm \_\_\_\_\_“.
4. Das CD-Rom-Laufwerk \_\_\_\_\_ nicht immer im Gehäuse der Zentraleinheit.
5. Die Zentraleinheit wird oft auch als das „Herzstück des Computers“ \_\_\_\_\_.
6. Die CPU, in der alle Rechenoperationen \_\_\_\_\_, ist in einem Gehäuse untergebracht.
7. Disketten werden manchmal auch Floppys \_\_\_\_\_.
8. Auf einer deutschen Tastatur \_\_\_\_\_ das Y links neben dem X.

### **5. Ein Wort passt nicht. Welches?**

1. Hardware: Drucker – Zentraleinheit – Tastatur – Programm – Monitor
2. Software: Textverarbeitung – Betriebssystem – Programme – Rechner
3. Datenträger: Diskette – CD-ROM – Laufwerk – Festplatte – Floppy-Disk
4. Eingabegeräte: Maus – Drucker – Scanner – Trackball – Tastatur
5. Datenverarbeitung: Ausdruck – Eingabe – Tastatur – Darstellung – Speicherung
6. Bestandteile der Tastatur: Maus – Schreibmaschinenfeld – Cursorstasten – Tastenblock – Funktionstasten

## **Французский язык**

### **1. Lisez le commencement d'un texte scientifique et remettez les parties dans l'ordre**

#### **A. INTRODUCTION**

Le génie civil est un domaine d'activité très vaste dont le but est la construction d'ouvrages d'art au bénéfice de la population. Il concerne la création, l'amélioration et la protection des structures et des constructions utiles pour l'environnement de la collectivité. Dans toutes formes de ce domaine d'activité, le suivi et le contrôle de chantier de construction permettent leur bonne exécution, d'appliquer des normes techniques. Il est primordiale que nous, future technicien de Génie Civil soyons tous en mesure d'organiser, de diriger convenablement un chantier de construction.

#### **B. AVANT-PROPOS**

Le génie civil est l'ensemble des techniques employées dans la construction des ouvrages d'art tels que: les immeubles, les grattes ciel, les échangeurs, les ponts et bien d'autres. Dans ce domaine les techniciens du génie civil, dirigés par les ingénieurs, s'occupent de la conception, de la réalisation, d'exploitation et de la réhabilitation d'ouvrage de construction et d'infrastructures dont ils assurent la gestion afin de répondre aux besoins de la société.

#### **C. REMERCIEMENT**

Après deux (2) années de formation théorique me permettant d'être admissible au Brevet de Technicien Supérieur (BTS) et quelque mois de pratique aboutissant à la rédaction de ce rapport de stage, je tiens à remercier DIEU qui m'a donné les armes nécessaires afin d'affronter les réalités dans le domaine du Génie Civil.

#### **D. LE GENIE CIVIL**

*Dissertation : **Le génie civil**. Recherche parmi 271 000+ dissertations  
Par Badjara Coulibaly*

**E.** D'où le thème du présent stage est: SUIVIE ET CONTROLE DE LA CONSTRUCTION D'UN CENTRE COMMERCIAL DE TYPE R+3 EN GROS ŒUVRE A LA RIVIERA 3. Ce rapport s'organise autour de trois (03) axes:

1. Présentation de l'Entreprise
2. Présentation du projet
3. Critiques et suggestions

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**2. Complétez le texte avec des connecteurs donnés.**

*en d'autre terme, en effet, en outre, c'est-à-dire, par conséquent*

Le génie civil est un domaine d'activité très vaste dont le but est la construction d'ouvrages d'art au bénéfice de la population. **A** \_\_\_\_\_, il concerne la création, l'amélioration et la protection des structures et des constructions utiles pour l'environnement de la collectivité. **B** \_\_\_\_\_, dans toutes formes de ce domaine d'activité, le suivi et le contrôle de chantier de construction permettent **C** \_\_\_\_\_ leur bonne exécution **D** \_\_\_\_\_ d'appliquer des normes techniques. **E** \_\_\_\_\_, il est donc primordial que nous, future technicien de Génie Civil soyons tous en mesure d'organiser, de diriger convenablement un chantier de construction.

**3. Donnez la définition des expressions suivantes par vos propres mots:**

1. la construction d'ouvrages d'art
2. au bénéfice de la population
3. d'appliquer des normes techniques
4. la réhabilitation d'ouvrage de construction
5. Brevet de Technicien Supérieur

*Домашнее задание №2 по темам «Профессиональный язык в письменной коммуникации», «Профессиональный язык в устной коммуникации»*

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**1. Study the information from the text below. Entitle the text.**

Financial reports are official company documents that showcase all the financial activities and performances of your business over a specific period. Usually, they are created on a quarterly or yearly basis.

Every business is legally obliged to use financial reporting to display its current financial status and organize financial data. The documents are available for public view which means that potential banks and investors will most likely analyze them before they decide to work with you and invest in your business.

They are also important for tracking future profitability estimates, business growth, and overall financial health.

At bottom, financial reports provide you with insight into how much money you have, how much did you spend, and where it is coming from. Based on the data within the report, you can make informed business decisions and create plans for future spending. Financial reports are used to track, analyze, and display your company's cash flow.

Understanding how your business is performing from a financial standpoint can seem like an impossible task without these reports. However, financial reports aren't used only because they are practical; you are legally required to include them.

Here are some of the main ways in which financial reports can help your business: communicate essential data, monitor income and expenses, support financial analysis and decision making, compliance, simplify your taxes. Having an insight into the current financial situation of your business is important to each high-ranking member of the company (stakeholders, executives, investors, and partners).

You will use this financial data to create budget plans and monitor the company's overall performance. When you establish an open communication and transparency policy within your business, you are more likely to attract new investors and enhance funding.

The information communicated in financial statements is what investors rely on when they are assessing risks, profitability, and future returns.

While financial reports all have the same goal, there are a few different types that you should know about. This isn't only a matter of compliance or best practice, these reports are key for understanding the different segments of cash flow.

**2. Make full sentences by matching the correct halves:**

1. Before we start out meeting,	A. these reports are key for understanding the cash flow.
2. I'd be glad to answer	B. we proceed to the discussion.
3. To sum up,	C. by referring to the financial data.
4. We can conclude	D. financial reports can help your business in many ways.
5. In my opinion,	E. any questions that might arise.
6. I'd like to suggest	F. I'd like to apologize for the delay.

**3. Complete the business letter with the sentences (a-h) in the box.**

- A. Sincerely Yours
- B. let me know
- C. I believe
- D. If you have any questions
- E. do not hesitate
- F. As part of the speaker's package
- G. I am writing today
- H. Thank you for your consideration
- I. Sorry for inconvenience caused

(1)\_\_\_\_\_ to invite you or another representative from your company to speak at the annual Economic and Business Conference, which will be held at North Branch Hotel, September 15 - 18, 2022.

The theme of our upcoming conference is finding and hiring employees who fit company culture. With the growth that your company has seen in the past five years, (2)\_\_\_\_\_ you would have much to offer our audience.

(3)\_\_\_\_\_, we offer a modest honorarium and a table for six at the Saturday night dinner. (4)\_\_\_\_\_ or wish to know more about the speaking opportunity, please (5)\_\_\_\_\_ I look forward to hearing from you. (6)\_\_\_\_\_.

If there are any clarifications required, please (7)\_\_\_\_\_ to contact me immediately.

(8)\_\_\_\_\_  
Ann Smith

**4. Below you will see extracts from a presentation. You must complete each blank with a word or phrase from the list below.**

- a) this may sound good
- b) third
- c) It gives me great pleasure
- d) Next
- e) we believe
- i) Indeed
- j) on the other hand
- k) at the same time
- i) let's take a look
- m) second
- f) on the one hand
- g) next
- h) first
- n) for example
- o) however
- p) though

Hello, everyone. (1)\_\_\_\_\_ to join you today at the Chief Economist Forum and to engage in dialogue with you on issues of common interest. In the first half of the year, the COVID-19 pandemic has been at the forefront of global discussion. (2)\_\_\_\_\_, for many of us, 2020 is unquestionably a year like no other we have seen in our lifetime. (3)\_\_\_\_\_, the pandemic has affected the entire world. (4) \_\_\_\_\_, we also see that countries are working hard on the health front to contain the spread of the virus and to save lives. (5)\_\_\_\_\_, on the economic front, countries are also using policy measures to stabilize their economies and safeguard people's livelihoods. (6)\_\_\_\_\_, I would like to talk about three things. (7)\_\_\_\_\_, the global economic outlook and financial developments.

(8)\_\_\_\_\_ still affected by the pandemic, several countries have started to reopen their economies and are making efforts to resume work and production. (9)\_\_\_\_\_, in the absence of a medical solution ((10)\_\_\_\_\_, the development, production, and use of effective medicines and vaccines), the strength of the recovery remains highly uncertain. (11)\_\_\_\_\_, it will take longer for the global and Asian economies to recover. (12) that the recovery will start in 2021, and our projection of global output in 2021 is 5.4 percent. (13)\_\_\_\_\_ but hotels, tourism, the travel industry, among others, will be particularly impacted.

(14)\_\_\_\_\_, how to support the recovery with effective and strong policy measures?  
(15)\_\_\_\_\_ at short-term policies for the pandemic and the recovery from it.

## **Немецкий язык**

### **1. Lesen Sie den Text**

#### **Umbruch in der Bauindustrie.**

Weg zur Digitalisierung der Bauindustrie – einer echten Chance für Designer, Ingenieure und Bauunternehmer, mehr Geld zu verdienen und Verschwendung zu eliminieren. Die Hauptursachen dafür liegen in einem Mangel an Koordination, Kooperation und Kommunikation.

Bei den meisten Bauvorhaben handelt es sich um Einzelprojekte. Eine hochgradige Automatisierung für ein einzelnes Projekt erscheint wenig lohnenswert. Außerdem liegen viele

Baustellen abgelegen und sind noch nicht an Versorgungsnetze angeschlossen. Im Gegensatz zur produzierenden Industrie, die über zentrale Produktionsstätten und Büros verfügt, operiert die Bauindustrie an stetig wechselnden Orten.

Die Branche gehörte zu den Ersten, die das Handy einsetzten, als es auf den Markt kam. Sie ist offen gegenüber Technologie und erwartet einen praktischen Nutzen. Angesichts der flächendeckenden Mobilität, der grenzenlosen Möglichkeiten des Cloud-Computing und der ständig wachsenden Zusammenarbeit von Designern, Ingenieuren und Baustellencrews sind Apps der Schlüssel zur Lösung. Vermessungstechniker, Bauunternehmer, Gutachter, Produktionsplaner – alle bekommen ihre eigenen Apps auf Tablets, um Arbeiten zu kommunizieren, Daten zu teilen, Transparenz zu schaffen, über den Stand des Projektes zu informieren und Lieferungen zu koordinieren.

Es erfolgten bereits einige entscheidende technologische Weichenstellungen, die den Umbruch in Richtung Digitalisierung in der Bauproduktion vorwärtstreiben. Mithilfe von Building Information Modeling (BIM) zum Beispiel lässt sich das „Was“ bereits sehr präzise beschreiben. Jetzt wendet sich die Softwareindustrie dem „Wie“ zu.

Der Anstoß für das BIM kam vom Bauherrn, der „bessere und effizientere Resultate“ forderte. Ebenso sind es die Bauherren, die den nächsten digitalen Trend für bessere Resultate in der Bauproduktion vorantreiben. Dessen Nutzen ist noch höher. Der Bauherr ist ständig auf dem Laufenden. Der Bauleiter kann den Lieferstatus mit RFID- oder QR-Codes verfolgen. Es können Zeit und Material eingespart werden.

## **2. Antworten Sie auf die Fragen.**

1. Womit ist der Mangel an Koordination auf der Baustelle verbunden?
2. Wie kann der Bauprozess koordiniert werden ?
3. Welche Technologien werden schon in der Baubranche eingesetzt?
4. Wie verändert sich die Rolle der BIM Technologie in der Baubranche?
5. Wie kann die Digitalisierung die Bauproduktion weiter entwickeln?

## **3. Machen Sie ein Resümee, gebrauchen Sie dabei folgende Ausdrücke.**

1. Es handelt sich um...
2. Eine besondere Aufmerksamkeit wird ... geschenkt
3. Im Zusammenhang mit diesem Problem.....
4. Das beruht auf (A.).....
5. Zum Abschluss wird..... gesprochen

## **Французский язык**

### **1. Lisez le texte**

S.I. BILLONG IV a,\*, G.E. KOUAMOU a , T. BOUETOU a A hybrid SIR model applied to “Covid- 19” pandemic, 29 September 2020, PREPRINT (Version 1) available at Research Square [<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-83509/v1>]

### **ABSTRACT**

Introduction L'actualité mondiale est dominée par la pandémie du coronavirus qui a causé des dégâts considérables sur le système de santé de nombreux pays dans le monde. Depuis l'apparition du virus en décembre 2019 en Chine, elle a poussé les chercheurs à travailler en synergie pour prédire la future propagation de la pandémie et expliquer le phénomène à l'aide des données collectées. La modélisation mathématique a gagné en attention et en notoriété dans le domaine de l'épidémiologie et des sciences médicales en général (Anderson, The pandemic of



antibiotic resistance, february, 1999) (Levin, Grenfell, Hastings, & Perelson, 1997). Une classe de ces modèles est le modèle épidémique dynamique appelé modèle Susceptible-Infecté-Remis (SIR) (Ng, Turinici, & Danchin, septembre 2003). Le modèle SIR, comme la plupart des modèles épidémiques est basé sur la division de la population hôte en un petit nombre de compartiments, chacun contenant des individus identiques en termes de statut vis-à-vis de la maladie en question (Earn, 2008).

Dans le cadre des modèles de prédiction liés à la propagation du Covid-19, certaines études se concentrent sur l'estimation du nombre de reproduction de base  $R_0$  à partir des données disponibles dans les statistiques officielles (Dur-e-Ahmad & Imran, avril 2020) (Ye, et al., février 2020). D'autres se concentrent sur la variation dans le temps des coefficients (le taux d'infection et le taux d'élimination) dans le modèle SIR (Zhong, et al., mars 2020). Malgré ces développements, la complexité de l'épidémie a donné aux décideurs beaucoup de difficultés à prendre des mesures opportunes en raison de la configuration non homogène de la population, du mouvement de la population et surtout, du manque d'informations précises et de l'indisponibilité d'une grande quantité de données. Un certain nombre d'auteurs ont récemment étendu le modèle SIR pour capturer la dynamique spatiotemporelle des individus.

**2. Trouvez les parties de l'introduction de cet article scientifique.**

**3. Faites le résumé de cet introduction. Utilisez les phrases :**

Dans le texte il s'agit de...

L'idée principale du texte est ...

Dans la première partie ...

Dans la deuxième partie...

A la fin du texte...

**3. Lisez le texte**

## **Résumé, titre et mots clefs**

Par Emma Rochelle-Newall (Institut de recherche pour le développement)

**Le "Résumé"** La section "Résumé" doit fournir une version condensée de l'article et il doit faire comprendre : le sujet, les principales méthodes ou techniques utilisées, les principaux résultats et les conclusions de l'étude. Les journaux ont souvent des consignes pour le nombre de mots (200-500 mots maximum) à mettre dans une section "Résumé", et il convient de respecter cette limite de mots.

**Le titre** Le titre est aussi très important pour déterminer l'attractivité initiale de votre article. Si votre titre ne reflète pas assez clairement le sujet discuté, est trop vague ou trop long, peu de lecteurs vont continuer à lire votre article. Un bon titre est donc précis et vite compréhensible (cf séquence 3 de ce module). Tout comme le résumé, les revues scientifiques précisent souvent le nombre de caractères maximum à utiliser dans le titre.

**Les mots clefs** Les mots clefs sont en complément du titre et permettent d'élargir les champs de mots utilisés par les moteurs de recherche. Les mots clefs sont des mots ou des combinaisons de mots qui cadrent le contenu de votre article de façon précise. Ils sont souvent en nombre limité. Tout comme les mots du titre, les mots clefs sont importants pour cadrer le sujet de l'article. Ils peuvent inclure les pays ou sites d'étude, les méthodes, les noms d'espèces, etc. (cf séquence 3 de ce module). Vous avez la possibilité de choisir des mots clefs différents de ceux qui apparaissent dans votre titre : cela pourra augmenter les chances que votre article soit repéré par les moteurs de recherche.

**2. Trouvez la définition du résumé, du titre et des mots clefs d'un article scientifique.**

3. Vous l'avez compris, le titre d'un article scientifique doit être précis, percutant, concis tout en étant informatif.

Avez-vous déjà rédigé le titre d'une publication ? Comment avez-vous concilié les impératifs de communication et l'exigence d'information propre aux publications scientifiques ? Et, en tant que lectrice / lecteur de publications scientifiques, qu'attendez-vous des titres et mots clefs, dans les longues bibliographies dans votre domaine ?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	<b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика-инвестиционной строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бессонова Е.В., Раковская Е.А. Professional English in use; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: МГСУ, 2018. - 62 с ISBN 978-5-7264-1825-4	13
2.	Сидоренко Л.Л. Wir pflegen Geschäftskontakte [Текст] : учебно-практическое пособие / Л. Л. Сидоренко; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: МГСУ, 2016. - 77 с. - (Deutsch). - Библиогр.: с. 77. ISBN 978-5-7264-1279-5	78

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1.	<p>Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/489787">https://urait.ru/bcode/489787</a></p>
2.	<p>Левченко, В.В. Английский язык. General &amp; Academic English (A2–B1): учебник для вузов/ В.В. Левченко.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 278с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/489947">https://urait.ru/bcode/489947</a></p>
3.	<p>Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/491693">https://urait.ru/bcode/491693</a></p>
4.	<p>Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В.П. Фролова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/119654.html">https://www.iprbookshop.ru/119654.html</a></p>

5.	<p>Николаева Н.Н. Academic English for Engineering and Technology Studies = Академический английский язык для магистров инженерно-технических направлений подготовки : учебное пособие / Николаева Н.Н., Лежнева Е.Б.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-7038-5518-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/115295.html">https://www.iprbookshop.ru/115295.html</a></p>
6.	<p>Шафикова И.Р. English in the Digital Age = Английский язык в эпоху цифровых технологий : мультимедийное учебное пособие / Шафикова И.Р.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-7038-5458-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/115303.html">https://www.iprbookshop.ru/115303.html</a></p>
7.	<p>Федоров, В. А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов : учебное пособие / В. А. Федоров, Т. В. Гиляровская, О. В. Лебедева ; под редакцией В. А. Федорова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0930-3. — Текст : электронный</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/111492.html">https://www.iprbookshop.ru/111492.html</a></p>
8.	<p>Федунова, Е. А. Деловое общение на французском языке : учебное пособие / Е. А. Федунова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4137-4. — Текст : электронный</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/98699.html">https://www.iprbookshop.ru/98699.html</a></p>

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
-------	---

1.	Архипов А.В. Business English. Деловой английский язык.[Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе.- Электрон. текстовые дан. (0,6 Мб). - Москва: МИСИ-МГСУ, 2021. <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/66.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/66.pdf</a>
2.	Е. В. Бессонова, Е. А. Раковская. Деловой иностранный язык. [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по иностранному (английскому) языку. - Электрон. текстовые дан. (0,37 Мб). - Москва: НИУ МГСУ, 2018. <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2017/113.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2017/113.pdf</a>
3.	Я. В. Зубкова, И. П. Павлючко. Деловой немецкий язык для студентов магистратуры: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся магистратуры. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 53 с.
4.	Н. С. Мазина, Т. А. Ершова. Деловой французский язык для студентов магистратуры [Текст]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся магистратуры. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - 54 с. <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/4.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/4.pdf</a>

Согласовано:  
НТБ

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	<b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	<b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Лингафонный кабинет <b>Ауд.710 КМК</b>	Доска аудиторная Аппаратно-программный комплекс Лингафонный кабинет на основе аудиопанелей на 16 рабочих мест Rinel-Lingo L200: Компьютер /Тип № 2 ( 1 шт.) Монитор / 19"" DELL ( 1 шт.) локальная аудиосеть, (аудиокоммутатор на 16 мест, узел Ethernet) наушники с микрофоном – 16 шт.	
Лингафонный кабинет <b>Ауд.713 КМК</b>	Доска аудиторная. Аппаратно-программный комплекс Лингафонный кабинет на основе компьютеров на 16 рабочих мест Rinel-Lingo L300 NET: Компьютер /Тип № 2 ( 16 шт.) Монитор / 19" LG 22MP48A ( 16 шт.) локальная сеть (LAN свитчер на 16 мест,	

	<p>узел Ethernet) наушники с микрофоном – 16 шт.</p>	
<p>Мультимедийный класс Ауд. 719 КМК</p>	<p>Web-камера Logitech Аудио модуль TLS DidacNet AudioLine Module (13 шт.) Блок системы управления учебный класс TLS DidacNet Виртуальный мультимедийный плеер (13 шт.) Документ-камера AverVision CP130 Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Источник питания Smart- URS 3000VA Комплект для электромонтажа установок /щит,роз,кабели/ Контроллер программируемый CP2Ес памятью Магнитный носитель Edge New Elem CI CD (3) Лиц Магнитный носитель Edge New Elem TB+ CD-Rom Pack Медиа-интерфейс TLS DidacNet User KVM 300MHz (13 шт.) Модем Crestron C2-VEQ4 4- Channel Модем электронный СН- HREL8-D6 Модуль TLS Монитор 17" TET NEC LCD 1770 NX-BK (12 шт.) Монитор DELL E2211 19" Панель стационарная Crestron TPS-4000 Принтер HP Laserjet Проектор NEC NP2150 Свитчер EXTRON SW2 VGArS Система JBL CONTROL (2 шт.) Системный блок HP d*2400 MT ( 12 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC41 ( 1 шт.) Сканер HP ScanJet 6350</p>	

	<p>Стойка рековая Estap U16h 19  Стойка специальная модельная  Стойка специальная модульная для 2-х рабочих мест (6 шт.)  Терминальный блок/8/  Crestron CNTBLOCK  Усилитель Crown CTS600  Усилитель- распределитель Kramer 1/2 звуковых стереосигналов</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b>  на 80 посадочных мест  (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700  Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)  Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)  Компьютер Тип № 1 (6 шт.)  Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)  Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)  Плоттер / HP DJ T770  Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)  Принтер / HP LaserJet P2015 DN  Принтер /Тип № 4 н/т  Принтер HP LJ Pro 400 M401dn  Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)  Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)  ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от</p>

		<p>24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b>  на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)  Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)  Монитор Samsung 24" S24C450B  Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)  Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3  Принтер/HP LaserJet P2015 DN  Аудиторный стол для инвалидов-колясочников  Видеоувеличитель /Optelec</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

	<p>ClearNote  Джойстик компьютерный беспроводной  Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)  Кнопка компьютерная выносная малая  Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b>  На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)  Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)  Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))  nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Методологические аспекты исследования и моделирования экономических процессов

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Матусевич А.П.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методологические аспекты исследования и моделирования экономических процессов» является формирование компетенций обучающегося в области процессов и методов научного исследования для развития навыков применения исследовательского инструментария анализа экономических процессов. В процессе изучения дисциплины формируется умение представлять и защищать результаты исследовательского труда.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках УК- 4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности ОПК-1.3. Определение инструментов использования методического обеспечения экономической статистики для решения практических, профессиональных и исследовательских задач ОПК-1.4. Составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики ОПК-1.5. Применение методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики
ОПК -2 Способен применять продвинутые инструменты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач ОПК-2.2 Использование современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.5 Составление плана и осуществление статистических

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) разработки программы и плана исследования, комбинирования и использования различных методов исследования, анализа экономической проблемы, систематизирования и структурирования результата научного поиска
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<u>Знает</u> теоретические основы философских проблем экономики, категории, понятия и методы научного познания <u>Имеет навыки</u> определения составляющих проблемной ситуации
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<u>Знает</u> основы анализа, систематизации структурирования научных знаний, основные особенности различных исследовательских школ
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценивания, сопоставления результатов и выявления перспективных направлений развития экономических процессов
УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<u>Знает</u> основы анализа, систематизации структурирования научных знаний, основные особенности различных исследовательских школ <u>Имеет навыки</u> (основного уровня) обобщать и систематизировать информацию, осуществлять поиск необходимых данных
УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) обобщать и систематизировать информацию, осуществлять поиск необходимых данных, сопоставлять и критически анализировать альтернативные точки зрения
УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) обобщать и систематизировать информацию, осуществлять поиск необходимых данных, сопоставлять и критически анализировать альтернативные точки зрения
ОПК-1.2. Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) аргументирования и визуализации актуальности и значимости исследования для науки и практики
ОПК-1.3. Определение инструментов использования методического обеспечения экономической статистики для решения практических, профессиональных и исследовательских задач	<u>Знает</u> логику исследования, структуру информационного пространства, программные средства, справочно-аналитические системы <u>Знает</u> содержание стратегии экономического развития, ее инновационные модули и временные рамки, научный задел и накопленный опыт решения проблем
ОПК-1.4. Составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) осуществления сбора и анализа информации по направлению научного поиска



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) разработки программы и плана исследования, комбинирования и использования различных методов исследования, анализа экономической проблемы, систематизирования и структурирования результата научного поиска
применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
ОПК-1.5. Применение методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики
ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) систематизации и структурирования результатов анализа, выявления инвариантов и наиболее общих черт разнохарактерных явлений и процессов
ОПК-2.2 Использование современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-2.5 Составление плана и осуществление статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) использования справочно-аналитической системы, программных средств и методов работы с информацией для обоснования научных результатов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
---	---

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы научного исследования	2	4							Домашнее задание Контрольная работа
2	Научные методы исследования	2	4					76	14	
3	Научная деятельность в современном обществе	2	6							
Итого:			14					76	14	<i>Зачёт</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы научного исследования	<b>Тема 1. Цель и задачи магистерской диссертации.</b> Структура диссертации. Цель, задачи и логика диссертационного исследования. Теоретическая и практическая значимость научного поиска
		<b>Тема 2. Формы и методы конкуренции в сфере научных исследований.</b> Виды научных исследований. Особенности их финансирования. Объяснение заданий для самостоятельной работы, домашнего задания № 1 по подготовке проекта заявки на научное исследование.
2.	Научные методы исследования	<b>Тема 3. Систематизация проблем научного поиска.</b> Методические ошибки в научных исследованиях. Примеры. Ошибки в авторефератах диссертаций по тематике исследования экономических процессов.
		<b>Тема 4. Доказательная база выбора направления научного исследования.</b> Проверка домашнего задания № 1. Дискуссия по поставленным проблемам. Объяснение домашнего задания № 2 «Аргументация актуальности научного исследования»
3.	Научная деятельность в	<b>Тема 5. Разработка программы исследования.</b> Основы формальной логики. Проверка домашнего задания № 2.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	современном обществе	<b>Тема 6. Презентация и обсуждение результатов научного исследования.</b> Выбор единого формата визуализации. Идентификация и формализация научного результата

4.2 *Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены*

4.3 *Практические занятия: учебным планом не предусмотрены*

4.4 *Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.*

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам) Не предусмотрено учебным планом.*

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы научного исследования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Научные методы исследования	
3	Научная деятельность в современном обществе	

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	<b>Методологические аспекты исследования и моделирования экономических процессов</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

**1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> теоретические основы философских проблем экономики, категории, понятия и методы научного познания <u>Имеет навыки</u> определения составляющих проблемной ситуации	1	Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценивания, сопоставления результатов и выявления перспективных направлений развития экономических процессов	1	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет

<u>Знает</u> основы анализа, систематизации структурирования научных знаний, основные особенности различных исследовательских школ	1	Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) разработки программы и плана исследования, комбинирования и использования различных методов исследования, анализа экономической проблемы, систематизирования и структурирования результата научного поиска	1	Контрольная работа, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) обобщать и систематизировать информацию, осуществлять поиск необходимых данных, сопоставлять и критически анализировать альтернативные точки зрения	1	Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) обобщения и программирования перспективных исследований, декомпозиции процессов агрегирования частных явлений, идентификации результатов научного поиска	1, 2	Контрольная работа, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) аргументирования и визуализации актуальности и значимости исследования для науки и практики	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Знает</u> логику исследования, структуру информационного пространства, программные средства, справочно-аналитические системы <u>Знает</u> содержание стратегии экономического развития, ее инновационные модули и временные рамки, научный задел и накопленный опыт решения проблем	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) осуществления сбора и анализа информации по направлению научного поиска	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) систематизации и структурирования результатов анализа, выявления инвариантов и наиболее общих черт разнохарактерных явлений и процессов	1, 2	Контрольная работа, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) использования справочно-аналитической системы, программных средств и методов работы с информацией для обоснования научных результатов	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание,
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения методов логического изложения, визуализации и оформления материалов и результатов исследования	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) подготовки докладов и статей с применением различных методов систематизации и визуализации представляемых результатов	2	Домашнее задание, Зачет
<u>Знает</u> программные средства, информационные технологии и способы получения и систематизации информации для осуществления расчетов и проведение	2	Контрольная работа, Зачет

сравнительного анализа		
<u>Знает</u> стандарты и правила представления результатов научного исследования	2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) научного обоснования с использованием систематизированной информации по результатам проведенных экономических расчетов	2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета во 2 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
-------	---------------------------------	-------------------

	(модуля)	
1	Теоретические основы научного исследования	1. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. 2. Научные революции. Взаимное влияние науки и техники. Наука как производительная сила. 3. Факты, их обобщение и систематизация. 4. Научное исследование и его методология. Методы эмпирического и теоретического уровней исследования 5. Основные уровни и формы научного познания. 6. Методы выбора и оценки тем научных исследований. 7. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. 8. Актуальность и научная новизна исследования. Экономическая эффективность и значимость исследования.
2	Научные методы исследования	9. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. 10. Документальные источники информации. Анализ документов. 11. Поиск и накопление научной информации. 12. Электронные формы информационных ресурсов. 13. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение. 14. Теоретические методы исследования. Модели исследований. 15. Экспериментальные исследования. Планирование эксперимента. 16. Метрологическое обеспечение эксперимента. 17. Техника экспериментального исследования. 18. Обработка и оформление результатов научного исследования.
	Научная деятельность в современном обществе	19. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях. 20. Методы графической обработки результатов измерений. 21. Оформление результатов научного исследования. 22. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Ученое звание и ученая степень. 23. Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований. 24. Критерии оценки научной активности ученого. Индексы научной активности

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

**Не предусмотрено учебным планом**

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание во 2 семестре;
- контрольная работа во 2 семестре.

Домашнее задание:

Тема "Заявка на научное исследование"

№	Раздел исследования	Содержание исследования
1.	Тема научного исследования	Дается смысловая характеристика научного поиска решения экономической проблемы
2.	Характер научного исследования	Представляется общая характеристика исследования с указанием его принадлежности (теоретический/прикладной) и актуальности
3.	Формулировка решаемой проблемы	Описывается проблемная ситуация, сложившаяся в данном научном направлении
4.	Научная гипотеза	Приводится основное предположение, которое требуется доказать или опровергнуть



5.	Цели и задачи научного исследования	Формируется и дезагрегируется на задачи цель научного исследования
6.	Характеристика научного задела по теме научного исследования	Приводятся отечественные и зарубежные авторы и их работы по теме научного исследования
7.	Основное содержание научного исследования	Дается общая характеристика этапов программы научного исследования (блок-схема исследования)
8.	Основное содержание научного исследования	Дается общая характеристика этапов программы научного исследования (блок-схема исследования)
9.	Общая характеристика методов решения задач научного исследования	Представляется краткий перечень методов, которыми намерены воспользоваться
10.	Ожидаемая новизна научного исследования	Кратко описывается принципиально новый результат (позволяет решать принципиально новые задачи, открывает новые направления развития экономических исследований в науке, усовершенствует известные результаты и др.)

**Контрольная работа  
на тему «Научные исследования»**

*Перечень типовых контрольных вопросов*

1. Понятие научного метода. Общелогические методы познания.
2. Анализ и синтез. Абстрагирование и обобщение.
3. Индукция и ее виды. Дедукция.
4. Аналогия и моделирование.
5. Научные методы исследования: построение теоретического знания.
6. Научные методы исследования: построение эмпирического знания.
7. Анализ документов как метод исследования.
8. Метод экспертной оценки.
9. Опрос и его виды.
10. Наблюдение как метод исследования.
11. Выбор методики сбора данных,
12. Виды исследовательских стратегий.
13. Первичный контроль и подготовка к обработке массива собранных эмпирических данных.
14. Отчет об исследовании: виды отчетов и формы представления результатов.
15. Основные источники научной информации и методы ее сбора.
16. Научная гипотеза: ее содержание, выдвижение и обобщение.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится для очной формы обучения во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	<b><i>Методологические аспекты исследования и моделирования экономических процессов</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с.	80

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Пивоварова О.П. Основы научных исследований : учебное пособие / Пивоварова О.П.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81487.html">https://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*дата* *Подпись, ФИО*

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	<i>Методологические аспекты исследования и моделирования экономических процессов</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	<b>Методологические аспекты исследования и моделирования экономических процессов</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Теория и практика развития отраслевых рынков

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.э.н., ст. науч. сотрудник	Васильева О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика развития отраслевых рынков» является формирование компетенций обучающегося в области экономического анализа и оценки поведения фирм в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства и разработки стратегий поведения экономических агентов на отраслевых рынках.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
	УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.5 Составление плана и осуществление статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных результатов формулирование обоснованных выводов о возможных причинно-следственных связях, оценивание силы альтернативных гипотез.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1 Использование принципов и инструментов формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2 Определение финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирование на основе их перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.3 Оценка последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработка и обоснование вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.4 Прогноз ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
	ОПК-4.5 Выбор финансово-обоснованного организационно-управленческого решения в своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Знает</b> основные методы критического анализа для решения теоретических и прикладных задач функционирования отраслевых рынков <b>Имеет навыки</b> выбора методов критического анализа для решения теоретических и прикладных задач функционирования отраслевых рынков.
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Знает</b> как разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации на отраслевых рынках.
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<b>Знает</b> основные способы обоснования решения практических, профессиональных и исследовательских задач функционирования отраслевых рынков <b>Имеет навыки</b> обоснования решения практических, профессиональных и исследовательских задач функционирования отраслевых рынков
ОПК-2.5 Составление плана и осуществление статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных результатов формулирование обоснованных выводов о возможных причинно-следственных связях, оценивание силы альтернативных гипотез.	<b>Знает</b> методы осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации. <b>Умеет</b> на основе полученных результатов статистических исследований реальной экономической ситуации формулировать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать альтернативные гипотезы. <b>Имеет навыки</b> составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных результатов формулирования обоснованных выводов о возможных причинно-следственных связях, оценки альтернативных гипотез.
ОПК-4.1 Использование принципов и инструментов формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений	<b>Знает</b> принципы и инструменты формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений <b>Имеет навыки</b> использования принципов и инструментов формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений
ОПК-4.2 Определение финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирование на основе их перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	<b>Знает</b> финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия). <b>Умеет</b> формировать перечень задач для достижения финансово-экономических целей организации, которые могут решаться инструментами экономического анализа. <b>Имеет навыки</b> определения финансово-экономических целей организации и постановки задач для их достижения с использованием методов экономического анализа..

ОПК-4.3 Оценка последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработка и обоснование вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знает</b> методы оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков. <b>Имеет навыки</b> разработки и обоснования вариантов решения поставленных профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-4.4 Прогноз ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	<b>Умеет</b> прогнозировать ответное поведение заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения. <b>Имеет навыки</b> прогнозирования ответного поведения заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.
ОПК-4.5 Выбор финансово-обоснованного организационно-управленческого решения в своей профессиональной деятельности	<b>Знает методы</b> выбора финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности <b>Имеет навыки</b> выбора финансово-обоснованного организационно-управленческого решения в своей профессиональной деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	1	4		4					<i>Домашнее задание 1 р.1-3. Домашнее задание 2 Контрольная работа р.1-2</i>
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики	1	10		10			94	18	
3	Анализ российской экономики	1	2		2					
	Итого:	1	16		16			94	18	<i>Экзамен</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	<p><b>Тема 1. Методология исследования рыночных структур.</b> Выделение границ продуктового рынка. Определение географически ограниченного рынка. Классификация рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка.</p> <p><b>Тема 2. Барьеры входа и динамика рынка.</b> Определение рыночных барьеров. Виды барьеров входа-выхода. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок.</p>

		<p><b>Тема 3. Монополия и конкуренция в экономике.</b> Монополия как объект экономического анализа. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Последствия монопольной власти. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Государственная политика в отношении монополий. Совершенная конкуренция и монополия: сравнительный анализ. Общие черты несовершенной конкуренции. Конкуренция и эффективность. Организация и поддержание конкуренции на рынках как возможный путь оптимизации функционирования рыночной системы.</p>
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики.	<p><b>Тема 4. Анализ и регулирование отраслей естественной монополии.</b> Определение естественной монополии. Проблемы естественной монополии. Ценовое регулирование естественной монополии. Неценовое регулирование естественной монополии.</p>
		<p><b>Тема 5. Олигополия и рыночная концентрация.</b> Показатели отраслевой концентрации. Показатели рыночной власти. Ценовая конкуренция крупных фирм. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм. Конкуренция объемов продаж. Лидер и последователь на рынке. Ценовое лидерство фирмы. Картельные соглашения фирм. Сознательное подражание. Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование олигопольных взаимодействий в России. Регулирование слияний и поглощений.</p>
		<p><b>Тема 6. Анализ вертикальных взаимодействий фирм.</b> Вертикальная интеграция. Стимулы к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции. Вертикальные контракты. Стимулы к вертикальным контрактам. Инструменты вертикальных контрактов.</p>
		<p><b>Тема 7. Ценовые стратегии фирм и структура рынка.</b> Ценовая дискриминация как экономическое явление. Виды ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Межвременная ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование. Регулирование государством ценовых стратегий фирм.</p>
		<p><b>Тема 8. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция.</b> Продукт как набор характеристик. Виды продуктовой дифференциации. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Модель Бертрана с дифференцированным продуктом. Модель Ланкастера: доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара. Пространственная продуктовая дифференциация. Диверсификация фирмы. Вертикальная дифференциация товара. Реклама как фактор продуктовой дифференциации.</p>
		<p><b>Тема 9. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.</b> Причины ограниченности информации. Ограниченность информации о качестве товара. Модель Дж. Акерлофа: рынок «лимонов». Ограниченность информации о цене товара. Модель «ловушка для туристов». Теория сигналов и информационная роль рекламы.</p>
		<p><b>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка.</b> Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в условиях монополии. Стимулы к инновации в условиях монополии и в условиях конкуренции. Инновации и размер рынка. Инновации и угроза входа на рынок. Инновации и размер фирмы. Модель инновационного рынка. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации. Инновации и общественное благосостояние.</p>
3	Анализ российской экономики	<p><b>Тема 11. Монополия и конкуренция в России.</b> Общая характеристика конкуренции и монополии в российской экономике. Оценка потерь благосостояния от монопольных эффектов в российской экономике. Кооперативные взаимодействия в российской экономике. Дерегулирование, приватизация и развитие конкуренции.</p>

	Проблема совершенно конкурентного рынка в России. <b>Тема 12. Экономическая политика и регулирование монополии в России.</b> Антимонопольное регулирование в России. Политика поддержки конкуренции в России. Федеральная антимонопольная служба и ее новая роль. Промышленная политика в России. Поддержка малого бизнеса. Регулирование естественных монополий. Региональная политика. Регулирование государственных закупок. Внешнеторговая политика.
--	---

4.2 Лабораторные работы  
«Не предусмотрено учебным планом».

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	<b>Тема 1. Методология исследования рыночных структур.</b> Определение границ отраслевого рынка. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. <b>Тема 2. Барьеры входа и динамика рынка.</b> Анализ стратегий компаний, препятствующих входу потенциальных конкурентов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 3. Монополия и конкуренция в экономике.</b> Анализ монополии и конкуренции как полярных структур рынка. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 4. Анализ и регулирование отраслей естественной монополии.</b> Ценовое и неценовое регулирование естественной монополии. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 5. Олигополия и рыночная концентрация.</b> Определение показателей рыночной концентрации, рыночной власти. Поведение фирм на олигополистическом рынке. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 6. Анализ вертикальных взаимодействий фирм.</b> Вертикальная интеграция. Вертикальные контракты. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики.	<b>Тема 7. Ценовые стратегии фирм и структуры рынка.</b> Ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 8. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренции.</b> Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Вертикальная и горизонтальная дифференциация. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка.</b> Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке, в условиях монополии, олигополии.. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.

4.4 Компьютерные практикумы  
Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения



Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	Неоклассический подход к анализу фирмы. Фирма в альтернативных неоклассике подходах: фирма как коалиция интересов; принципал-агентский подход и основы теории контрактов; теория транзакционных издержек и границы фирмы; теория имущественных прав; эволюционный анализ и ресурсная концепция конкурентоспособности фирмы и др.
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики	Стратегии фирм в области корпоративной интеграции. Мягкие формы интеграции: франчайзинг и сетевые структуры.
3	Анализ российской экономики	Конкурентная политика в международных интеграционных группировках: опыт Европейского союза (ЕС). Политика поддержки конкуренции и регулирование монополистической деятельности в Евразийском экономическом союзе.

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к форме промежуточной аттестации - к зачету с оценкой, а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.О.04</i></b>	<b><i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
--	----------------------------	---

<b>Знает</b> основные методы критического анализа для решения теоретических и прикладных задач функционирования отраслевых рынков	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> выбора методов критического анализа для решения теоретических и прикладных задач функционирования отраслевых рынков.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Знает</b> как разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации на отраслевых рынках.	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Знает</b> основные способы обоснования решения практических, профессиональных и исследовательских задач функционирования отраслевых рынков	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> обоснования решения практических, профессиональных и исследовательских задач функционирования отраслевых рынков	1-3	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Знает</b> методы осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации.	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Умеет</b> на основе полученных результатов статистических исследований реальной экономической ситуации формулировать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать альтернативные гипотезы.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных результатов формулирования обоснованных выводов о возможных причинно-следственных связях, оценки альтернативных гипотез.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Знает</b> принципы и инструменты формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> использования принципов и инструментов формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений	1-3	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Знает</b> финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Умеет</b> формировать перечень задач для достижения финансово-экономических целей организации, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> определения финансово-экономических целей организации и постановки задач для их достижения с использованием методов экономического анализа.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2

<b>Знает</b> методы оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков.	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> разработки и обоснования вариантов решения поставленных профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Умеет</b> прогнозировать ответное поведение заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> прогнозирования ответного поведения заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	1-3	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Знает методы</b> выбора финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности	1-3	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> выбора финансово-обоснованного организационно-управленческого решения в своей профессиональной деятельности	1-3	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий

	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделение границ отраслевого рынка. Релевантный рынок. Определение географически ограниченного рынка.</li> <li>2. Рыночные барьеры. Нестратегические барьеры входа-выхода.</li> <li>3. Стратегические барьеры входа-выхода. Квазиконкурентные рынки.</li> <li>4. Монополия как объект экономического анализа. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Последствия монопольной власти фирмы.</li> <li>5. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Государственная политика в отношении монополий.</li> </ol>
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественная монополия. Ценовое регулирование естественной монополии.</li> <li>2. Неценовое регулирование естественной монополии.</li> <li>3. Ценовые модели олигополии: модели Бертрана и Форхаймера.</li> <li>4. Количественные модели олигополии: модели Курно и Штакельберга..</li> <li>5. Картельные соглашения фирм. Факторы, облегчающие сохранение картеля. Государственная политика в отношении картелей.</li> <li>6. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм. Мотивы и выгоды от слияний фирм. Государственная политика в отношении слияний и поглощений фирм.</li> <li>7. Вертикальная интеграция. Стимулы к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции.</li> <li>8. Вертикальные контракты. Стимулы к вертикальным контрактам. Инструменты вертикальных контрактов. Последствия вертикальных контрактов для общественного благосостояния.</li> <li>9. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции с дифференциацией продукта.</li> <li>10. Вертикальная дифференциация товаров. Модель вертикальной дифференциации. Диверсификация фирмы.</li> <li>11. Пространственная продуктовая дифференциация. Модели Хотелинга, Салопа.</li> <li>12. Модель Ланкастера продуктовой дифференциации.</li> <li>13. Реклама как фактор продуктовой дифференциации. Модель</li> </ol>

		<p>Дорфмана-Штайнера.</p> <p>14. Ценовая дискриминация как экономическое явление. Ценовая дискриминация первой и второй степени.</p> <p>15. Ценовая дискриминация третьей степени. Межвременная ценовая дискриминация. Регулирование государством ценовых стратегий фирм.</p> <p>16. Рыночные структуры и инновации. Стимулы к инновациям в условиях монополии и в условиях конкуренции.</p> <p>17. Определение оптимального числа фирм-инноваторов, действующих на рынке. Модель инновационного рынка Стиглица-Дасгупты.</p> <p>18. Рынок с асимметричной информацией. Модель рынка с асимметрией в отношении качества товара.</p> <p>19. Рынок с асимметричной информацией. Неполнота информации в отношении цены.</p> <p>20. Активная фирма на отраслевых рынках. Рыночная власть, ее источники и показатели оценки.</p>
3	Анализ российской экономики	<p>1. Монополия и конкуренция в России.</p> <p>2. Кооперативное взаимодействие в российской экономике.</p> <p>3. Промышленная политика в России.</p> <p>4. Содержание, цели и методы государственной антимонопольной политики в России.</p> <p>5. Политика поддержки конкуренции и промышленная политика в России: проблемы взаимодействия.</p>

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа;
- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2.

### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены контрольная работа и 2 домашних задания.

### ***Контрольная работа***

на тему «Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики»

#### Вариант контрольной работы

1. В соответствии с Гарвардской школой в основе исследования отраслевых рынков лежит:
  - а) исследование проблем экономического выбора фирм, функционирующих в отрасли на основе микроэкономических моделей;
  - б) исследование эффективности рынков и поведения присутствующих на них фирм;

- в) исследование взаимосвязей между характеристиками отрасли и поведением функционирующих в отрасли фирм;
- г) исследование уровня концентрации продавцов на отраслевых рынках;
- д) нет правильного ответа.

2. Ограниченность применения корреляции цен во времени как метода определения границ рынка обусловлена тем, что:
- а) положительная корреляция цен товаров во времени может быть вызвана многими несвязанными друг с другом причинами;
  - б) изменение цен товаров зависит от эластичности предложения;
  - в) изменение цен товаров зависит от эластичности спроса;
  - г) нет верного ответа.

3. Индекс Линда:

- 1) показывает уровень рыночной власти самой крупной фирмы рынка;
  - 2) показывает границы олигополии;
  - 3) показывает степень влияния крупнейших фирм на рынке по сравнению с менее крупными, средними и мелкими компаниями;
  - 4) определяет степень неравенства между лидирующими на рынке продавцами товаров.
- а) верно 1;
  - б) верно 3;
  - в) верно 2, 3, 4;
  - г) верно все перечисленное.

4. По российскому антимонопольному законодательству одним из признаков доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара является занимаемая им рыночная доля в размере:

- а) 25%;
- б) более 35%;
- в) более 50%;
- г) 100%.

5. Какую максимальную цену может установить укоренившаяся в отрасли фирма, не опасаясь входа конкурента, если известно, что коэффициент эластичности спроса по цене имеет значение – 2 (по модулю), при установлении цены на уровне минимума средних издержек (10 руб.) объем продаж составит 50 ед., величина минимально эффективного выпуска в отрасли -30 ед.

- а) 30;
- б) 15;
- в) 17;
- г) все ответы неверны (приведи верный).

6. На рынке дуополии Бертрана функция спроса имеет вид  $P=100 - Q$ . Функция издержек обеих фирм  $TC_i = 10 q_i$ . Равновесные цена, выпуск и прибыль для одной фирмы составит:

- а)  $P=100$ ,  $q=45$ ,  $PR = 0$ ;
- б)  $P=10$ ,  $q= 45$ ,  $PR= 0$ ;
- в)  $P=10$ ,  $q= 50$ ,  $PR= 10$ ;
- г)  $P=90$ ,  $q= 45$ ,  $PR=10$ ;
- д)  $P=90$ ,  $q= 45$ ,  $PR= 90$ ;
- е) нет верного ответа.



7. Объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта принято обозначать как:
- горизонтальное слияние;
  - вертикальная интеграция;
  - вертикальные ограничения;
  - формирование цепочки накопления стоимости.
8. В модели Салопы увеличение барьеров входа и транспортных затрат приводит в долгосрочном периоде к :
- росту числа фирм;
  - сокращению числа фирм;
  - число фирм не изменится;
  - нет прямой связи.
9. Ценовая дискриминация третьей степени предполагает:
- разделение покупателей на группы или сегменты рынка, где устанавливаются свои цены продажи;
  - на каждую единицу блага устанавливается цена, равная его цене спроса, поэтому цены продажи блага для всех покупателей различны;
  - происходит снижение средней цены товара с ростом объема покупки;
  - какой-либо товар продается при условии покупки другого товара.
10. Функция спроса  $Q = 1 - P$ . Общие издержки монополии равны  $TC = 0,5Q$ . Общие издержки типичной конкурентной фирмы  $TC = 0,2Q$ . Совокупные потери благосостояния от монополии равны:
- 0,22625;
  - 0,1375;
  - 0,075;
  - 0,15125;
  - нет верного ответа.

**Домашнее задание 1**  
**на тему «Исследование рынка строительных материалов»**

- Цемент.
- Строительный кирпич.
- Стекло строительное.
- Кровельные материалы.
- Керамическая плитка.
- Сантехнические изделия.
- Напольные покрытия (линолеум, паркет, ламинат, ковролин и др.).
- Стеновые покрытия (обои, декоративные панели и др.)
- Сухие смеси.
- Изоляционные материалы.
- Лакокрасочная продукция.
- Конструкции и изделия железобетонные.
- Строительные металлические конструкции и детали.
- Нерудные материалы.
- Пиломатериалы.
- Герметики.

17. Грунтовки и шпаклевки.
18. Другие.

### **Основные анализируемые структурные компоненты рынка**

1. Экономические показатели соответствующей отрасли промышленности строительных материалов (выручка производителей от продаж строительных материалов, себестоимость, прибыль (убыток) производителей, инвестиции в основной капитал, финансовая эффективность производства строительных материалов, рентабельность и др.).
2. Характеристика объема российского рынка соответствующего строительного материала (объем предложения на рынке соответствующего строительного материала, объем складских запасов, объем спроса, дефицит/излишки, количество предприятий-производителей, размеры предприятий, тип рыночной структуры, характер продукта (однородный, дифференцированный), уровень концентрации на рынке).
3. Характеристика российского производства соответствующего строительного материала (динамика объемов производства в РФ и по федеральным округам РФ и в региональном разрезе для оценки географической структуры выпуска, уровень загрузки производственных мощностей, динамика ввода новых или модернизация старых производственных линий, используемые технологии производства соответствующих строительных материалов в РФ в сравнении с передовыми зарубежными технологиями).
4. Крупнейшие российские производители соответствующих строительных материалов.
5. Характеристика средних цен производителей на соответствующие строительные материалы и их динамика.
6. Характеристика российского импорта соответствующих строительных материалов (объемы и темпы роста импорта, крупнейшие зарубежные поставщики).
7. Характеристика российского экспорта соответствующих строительных материалов (объемы и динамика экспорта, крупнейшие зарубежные покупатели, ведущие российские экспортеры).
8. Факторы, влияющие на развитие рынка соответствующего строительного материала.
9. Анализ перспектив развития российского рынка соответствующего строительного материала, прогноз его развития на среднесрочную перспективу (производство и потребление на рынке строительных материалов).
10. Профили российских компаний-производителей соответствующих строительных материалов.

### *Домашнее задание 2*

#### **на тему «Государственное регулирование отраслевых рынков»**

##### Вариант домашнего задания

1. Пассивная защитная отраслевая государственная политика – это:
  - а) системный подход (парадигма «структура – поведение – результат»);
  - б) политика, сочетающая антимонопольное регулирование со структурной и внешнеторговой протекционистской политикой;
  - в) конкурентная политика, которая осуществляется путем контроля над доминирующими фирмами, антимонопольного регулирования, контроля над горизонтальными и вертикальными слияниями и поглощениями.
2. Наступательная, но пассивная отраслевая государственная политика:

а) структурная политика, которая осуществляется в целях ускорения экономического роста, разработки системы координации экономических решений, контроля над потоками капитала в экономике;

б) конкурентная политика, сочетающая регулирование с созданием благоприятного экономического климата путем использования методов фискальной, финансовой, монетарной и правовой политики;

в) политика, сочетающая антимонопольное регулирование со структурной и внешнеторговой протекционистской политикой.

### 3. Активная защитная отраслевая государственная политика:

а) структурная политика, которая осуществляется в целях ускорения экономического роста, разработки системы координации экономических решений, контроля над потоками капитала в экономике;

б) конкурентная политика, сочетающая регулирование с созданием благоприятного экономического климата путем использования методов фискальной, финансовой, монетарной и правовой политики;

в) политика, сочетающая антимонопольное регулирование со структурной и внешнеторговой протекционистской политикой.

### 4. Активная наступательная отраслевая государственная политика:

а) конкурентная политика, сочетающая регулирование с созданием благоприятного экономического климата путем использования методов фискальной, финансовой, монетарной и правовой политики;

б) структурная политика, которая осуществляется в целях ускорения экономического роста, разработки системы координации экономических решений, контроля над потоками капитала в экономике;

в) политика, сочетающая антимонопольное регулирование со структурной и внешнеторговой протекционистской политикой.

### 5. Ограничение уровня доходности естественной монополии является:

а) ценовым методом государственного регулирования деятельности естественной монополии;

б) неценовым методом регулирования деятельности естественной монополии;

в) не а) и не б).

6. В модели государственного ценообразования по предельным издержкам рост благосостояния достигается путем его перераспределения в пользу потребителей продукции естественной монополии, за счет:

а) прибыли фирмы – естественной монополии;

б) налогоплательщиков, в том числе тех, кто не потребляет конкретную продукцию этой фирмы;

в) и а), и б).

7. В модели государственного ценообразования по Рамсею принципом установления социально справедливой цены служит назначение цены, обеспечивающей:

а) максимизацию потребительского выигрыша при условии безубыточности деятельности естественной монополии;

б) Парето-эффективный выпуск;

в) максимизацию потребительского выигрыша при условии субсидирования, необходимого для безубыточности деятельности естественной монополии.

### 8. На практике при проведении антимонопольной государственной политики:

- а) возможна неоднозначная трактовка последствий поведения фирмы-монополиста;
- б) затруднено определение субъектов ущерба от несовершенной рыночной структуры;
- в) и а), и б).

9. Прямые методы антимонопольного регулирования включают:

- а) меры, устраняющие или предупреждающие монопольное положение отдельных субъектов на рынке;
- б) финансово-кредитные методы предупреждения и преодоления монополистических явлений в экономике;
- в) не а) и не б).

10. Косвенные методы антимонопольного регулирования включают:

- а) меры, устраняющие или предупреждающие монопольное положение отдельных субъектов на рынке;
- б) финансово-кредитные методы предупреждения и преодоления монополистических явлений в экономике;
- в) и а), и б).

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.О.04</i></b>	<b><i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов****Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова; ВШЭ, НИУ. - Москва : Юрайт, 2013. - 906 с.: ил., табл.- (Бакалавр. Углубленный курс). – Библиогр.:с.904-906 (32 назв.) . –ISBN 978-5-9916-2553-1	50
2.	Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова.; ВШЭ, НИУ. -2-е изд. - Москва : Юрайт, 2014. - 795 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс).-Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-9916-3215-7	30
3.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.-Москва: Юрайт, 2018. – 288 с.: ил., табл. – (Бакалавр – Магистр). – Практикум в конце глав. – Библиогр.: с.288 (16 назв).- ISBN 978-5-9916-8587- 0	35

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):



№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.- Москва: Юрайт, 2019. – 288 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8587-0	<a href="https://urait.ru/bcode/433516">https://urait.ru/bcode/433516</a>
2.	Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 с. - ISBN 978-5-7410-1183-6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33670.html">http://www.iprbookshop.ru/33670.html</a>
3.	Кондратов, М. В. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / М. В. Кондратов, Р. И. Гарипов. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4486-0659-5.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81499.html">http://www.iprbookshop.ru/81499.html</a>
4.	Симченко, Н. А. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / Н. А. Симченко, М. В. Горячих. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0786-8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85752.html">http://www.iprbookshop.ru/85752.html</a>

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1135">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1135</a>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_ /  
Дата

\_\_\_\_\_ /  
Подпись. Ф.И.О.

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.О.04</i></b>	<b><i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04</b>	<b><i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Управление инвестиционно-строительными проектами

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистры
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Мишланова М.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» является формирование компетенций обучающегося в области системного инжинирингового метода управления проектами.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы «Инвестиционно-строительный инжиниринг». Дисциплина является обязательной.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3 Разработка плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ОПК -2 Способен применять продвинутые инструменты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.4 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК- 3.1 Применение актуальных курсов научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики
	ОПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике
	ОПК-3.4 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает способы целеобразования, формулирования задач, значимости, ожидаемых результатов проекта Имеет навыки (основного уровня) формулирования цели,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знает способы определения потребности в ресурсах для реализации проекта Имеет навыки (основного уровня) определения потребности в ресурсах для реализации проекта
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	Знает методы планирования реализации проекта Имеет навыки (основного уровня) планирования реализации проекта
УК-2.4. Контроль реализации проекта	Знает методы контроля реализации проекта Имеет навыки (основного уровня) контроля реализации проекта
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знает методы оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ОПК-2.4 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	Знает способы обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов Имеет навыки (начального уровня) обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов
ОПК- 3.1 Применение актуальных курсов научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Знает способы применения актуальных курсов научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики Имеет навыки (основного уровня) применения актуальных курсов научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики
ОПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике	Знает способы проведения сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике Имеет навыки (начального уровня) проведения сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике
ОПК-3.4 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Знает способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Имеет навыки (начального уровня) обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине



Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Система управления инвестиционно-строительными проектами	2	14	-	6	-	-	75	27	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
2	Параметры управления инвестиционно-строительными проектами	2	14	-	8	-	-	75	27	
Итого:		2	28	-	14	-	-	75	27	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: зачёт.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Система управления инвестиционно-строительными проектами	Актуальная инжиниринговая концепция управления проектами. Функционал и процессы управления инвестиционно-строительными проектами. Внедрение процессов управления проектами в общую систему управления

		предприятия. Регламентация управления инвестиционно-строительных проектов. Адаптация документооборота и функциональных обязанностей при внедрении управления инвестиционно-строительными проектами. Планирование и контроль реализации инвестиционно-строительных проектов
2	Параметры управления инвестиционно-строительными проектами	Управление сроками реализации инвестиционно-строительных проектов. Бюджетирование инвестиционно-строительных проектов. Разработка саморазвивающейся финансовой модели в оболочке информационного моделирования. Обратная связь информационной модели: методы контроля, документообеспечение, матрица ответственности, программное обеспечение. Управление изменениями в подсистеме контроллинга. Управление качеством инвестиционно-строительного проекта.

4.2 *Лабораторные работы*  
*Не предусмотрены учебным планом*

4.3 *Практические занятия*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Система управления инвестиционно-строительными проектами	Участник, модели контрактования и планирования реализации инвестиционно-строительных проектов. Формирование цепочки создания стоимости результата проекта. Этапы жизненного цикла инвестиционно-строительных проектов. Оценка внешней среды реализации проектов и рисков.
2	Параметры управления инвестиционно-строительными проектами	Общая характеристика параметров управления проектами. Управление ресурсообеспечением и затратами проекта. Бюджетирование инвестиционно-строительных проектов. Метод освоенного объема в подсистеме контроллинга инвестиционно-строительными проектами. Контроль сроков реализации проекта. Оценка текущей эффективности реализации инвестиционно-строительного проекта.

4.4 *Компьютерные практикумы*  
*Не предусмотрены учебным планом*

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*  
*Не предусмотрены учебным планом*

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
---	---------------------------------	------------------------------------

1	Система управления инвестиционно-строительными проектами	Развитие концепции проектного управления. Анализ отечественного и зарубежного опыта управления инвестиционно-строительных проектов. Использование информационных технологий и контроллинг инвестиционно-строительных проектов
2	Параметры управления инвестиционно-строительными проектами	Календарный план-график реализации инвестиционно-строительного проекта. Формирование стоимости инвестиционно-строительного проекта. Основные положения моделирования стоимости проекта. Трансформация сметной документации в бюджет инвестиционно-строительного проекта. Управленческий учёт и контроллинг проектов.

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Управление инвестиционно-строительными проектами

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистры
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы целеобразования, формулирования задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	1,2	Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	1,2	Домашнее задание 1
Знает способы определения потребности в	1,2	Экзамен

ресурсах для реализации проекта		
Имеет навыки (основного уровня) определения потребности в ресурсах для реализации проекта	1,2	Контрольная работа
Знает методы планирования реализации проекта	1,2	Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) планирования реализации проекта	1,2	Домашнее задание 2
Знает методы контроля реализации проекта	1,2	Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) контроля реализации проекта	1,2	Контрольная работа Домашнее задание 2
Знает методы оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректиров эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	1,2	Домашнее задание 2 Контрольбная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректиров эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	1,2	Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает способы обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	1,2	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	1,2	Контрольная работа
Знает способы применения актуальных курсов научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	1,2	Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) применения актуальных курсов научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	1,2	Домашнее задание 1
Знает способы проведения сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике	1,2	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике	1,2	Контрольная работа
Знает способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	1,2	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	1,2	Контрольная работа

*1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания*

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Система управления инвестиционно-строительными проектами	<p>Определение системы управления инвестиционно-строительными проектами</p> <p>Участники инвестиционно-строительного проекта и их управленческие функции</p> <p>Характеристика инвестиционно-строительного проекта как адаптивной системы</p> <p>Контроллинг как инжиниринговая модель управления</p> <p>Сравнительный анализ понятий «контроллинг проекта» и «контроллинг предприятия»</p> <p>Характеристика к процессов управления инвестиционно-строительными проектами</p>

		<p>Определение параметров управления реализацией инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Основные положения регламентации управления проектами</p> <p>Матрица ответственности управления инвестиционно-строительными проектами</p> <p>Схема документооборота инвестиционно-строительных проектов</p>
2.	<p>Параметры управления инвестиционно-строительными проектами</p>	<p>Общий и локальные бюджеты инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Специфика бюджетирования различных участников и фаз инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Основные положения управления по отклонениям</p> <p>Применение план-фактного анализа в управлении проектами</p> <p>Индикативное управление реализацией инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Управленческий учёт как подсистема поддержки контроллинга</p> <p>Методы контроля реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Форматы управленческой отчётности и регистрирование результатов контроля</p> <p>Управление изменениями проекта</p> <p>Прогнозирование как функция контроллинга инвестиционно-строительных проектов</p>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрено учебным планом

## *2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля: контрольная работа, домашнее задание 1, домашнее задание 2.*

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

Контрольная работа

1. Задачи моделирования на различных этапах жизненного цикла объекта недвижимости.
2. Использование информационной модели инвестиционно-строительного проекта как системы поддержки принятия управленческих решений
3. Формирование технического задания на разработку программного обеспечения информационной модели инвестиционно-строительного проекта.
4. Математическая постановка задач управления инвестиционно-строительным проектом.
5. Формирование базы данных модели управления объектом недвижимости.
6. Время как параметр управления в информационной модели объекта недвижимости.
7. Стоимость как параметр управления в информационной модели объекта недвижимости.



8. Качество как параметр управления в информационной модели объекта недвижимости.
9. Разработка продукционной модели инвестиционно-строительного проекта.
10. Решение задач оптимизации строительства на основе информационной модели.
11. Определение 5D-модели объекта недвижимости и её функционала.
12. Характеристика результативности информационной модели объекта недвижимости.

Домашнее задание 1. Регламентирование управления инвестиционно-строительными проектами для конкретного предприятия, выбранного студентом.

Домашнее задание 2. Разработка финансовой модели проекта (по выданному преподавателем варианты)

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена для очной формы обучения проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретирует и анализирует
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика

Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета  
Не предусмотрено*

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)  
Не предусмотрено учебным планом*

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Управление инвестиционно-строительными проектами

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистры
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; ред. Е. М. Рогова. - Москва : Юрайт, 2018. - 383 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Глоссарий.: с.352-361 . - Библиогр.: с. 362-364 (36 назв.). - ISBN 978-5-534-00436-6	30

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/69295.html">https://www.iprbookshop.ru/69295.html</a>

2	Букунов, С. В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9227-0746-6.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/74321..html">https://www.iprbookshop.ru/74321..html</a>
3	Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/89480.html">https://www.iprbookshop.ru/89480.html</a>
4	Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74946.html">http://www.iprbookshop.ru/74946.html</a>
5	Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/70287.html">https://www.iprbookshop.ru/70287.html</a>

Согласовано:  
НТБ

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Управление инвестиционно-строительными проектами

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистры
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Управление инвестиционно-строительными проектами

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистры
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Информационно-аналитические технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Суркова Л.Е.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области базовых информационных технологий анализа, управления и проектирования, а также их применения в инвестиционно-строительной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках
	УК- 4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния
	УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использование и внедрение современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
	ОПК-5.2 Применение общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.3 Выбор программных средств, предназначенных для электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
	ОПК-5.4 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-5.5 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<p>Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для эффективного управления процессами инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования программ управления проектами</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) реализации контрольных функций в программной среде управления проектами</p> <p>Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования прикладных программ сравнительного анализа и оценки эффективности проектов</p> <p>Знает инструментальные средства и информационные технологии для решения экономических задач.</p> <p>Знает основные методы экономического анализа, математической статистики реализуемые прикладными программами.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения прикладных программ для экономического анализа</p>
УК- 4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<p>Знает принципы построения баз данных.</p> <p>Имеет навыки работы (начального уровня) в справочно-правовых системах</p>
УК- 4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<p>Имеет навыки (начального уровня) использования инструментальной среды для решения экономических задач в строительной сфере</p> <p>Знает инструментальные средства и информационные технологии для экономического анализа инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования инструментальной среды для анализа инвестиционно-строительных проектов</p>
УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<p>Имеет навыки (начального уровня) оценки собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p>
УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<p>Имеет навыки (начального уровня) оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>
ОПК-5.1 Использование и внедрение современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	<p>Знает основные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач</p>
ОПК-5.2 Применение общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	<p>Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для формирования различных вариантов сценария развития проектов и обработки статистической информации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки и анализа различных вариантов развития инвестиционно-строительных проектов с использованием прикладных программ общего назначения и предметно ориентированного прикладного пакета</p>

ОПК-5.3 Выбор программных средств, предназначенных для электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Знает программные средства электронных библиотечных систем Имеет навыки поиска необходимой научной литературы в электронных библиотечных системах
ОПК-5.4 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	Знает возможности прикладного программного обеспечения по визуализации полученных результатов Имеет навыки (начального уровня) использования прикладного программного обеспечения для визуализации, графической интерпретации и презентации полученных результатов
ОПК-5.5 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	Знает принципы работы информационно-коммуникационных технологий Имеет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе для оформления документации и представления информации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
<b>Контроль</b>	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1.	Информация и информационные технологии	1	4						103	9
2.	Информационные системы, экономические информационные	1	4			2				

*Контрольное*



	системы и подходы к их классификации									задание по КоП р.2-3
3.	Информационные технологии и системы, применяемые на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	1	4			10				Домашнее задание №1 р.2-3
4.	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	1	4			4				Домашнее задание №2 р.4
	Итого	1	16			16		103	9	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Информация и информационные технологии	Понятие информации и информационных технологий (ИТ). Информация как предмет труда и как средство труда. Информационный ресурс. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационная технология – отличительные особенности, уровни. Виды информационных технологий: ИТ первичной обработки данных, ИТ управления, ИТ автоматизации офиса, ИТ поддержки принятия решений. ИТ первичной обработки данных: основные компоненты, обработка данных, хранение данных, базы данных, создание документов и отчетов. ИТ управления: цели использования, решаемые задачи, основные компоненты. ИТ автоматизации офиса: предназначение, программные средства, некомпьютерные средства. ИТ поддержки принятия решений как метод организации взаимодействия человека и компьютера. Выработка решения как основная цель. Отличительные особенности. Основные компоненты: база данных, база моделей, программная подсистема управления компонентами. ИТ проектирования и управления проектами как элементы ИТ поддержки принятия решений.
2	Информационные системы, экономические информационные системы и подходы к их классификации	Основные понятия системы, информационной системы (ИС), автоматизированной информационной системы (АИС). Человек и ИТ как неотъемлемые части АИС. Экономическая информационная система (ЭИС): понятие, цели и задачи ее применения, структура, состав. Управление экономическим объектом, объект управления, субъект управления. Функции управления. Состав ЭИС: функциональные и обеспечивающие подсистемы. Информационное, техническое, алгоритмическое, программное, кадровое, организационное, правовое и др. виды обеспечений. Подходы к классификации АИС: по степени автоматизации, по признаку структурированности информации, по характеру хранимой информации, по масштабу подразделений, по уровню Государственного управления, по функциональному признаку, по уровню управления в организации, по сфере применения, по характеру информации.

3	Информационные аналитические системы и технологии, применяемые на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	Основные особенности инвестиционно-строительной деятельности и их влияние на выбор информационных технологий, информационных систем и прикладного программного обеспечения. Прикладные программы и системы, используемые на пред инвестиционной стадии: системы финансового анализа и экономической диагностики, системы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов; предназначение, пользователи, основные функции, выдаваемые результаты. Прикладные программы и системы, используемые на инвестиционной стадии: системы управления инвестиционно-строительными проектами; системы автоматизированного проектирования в строительстве; прикладные программы составления смет. Предназначение, пользователи, функциональные возможности, исходная информация, виды представления выходной информации, графическое представление, формируемые документы, потребители информации. Обзор программ, достоинства, недостатки. Корпоративные информационные системы: предназначение, функциональные возможности, пользователи, примеры отечественных и зарубежных систем. Статистические пакеты прикладных программ: возможности, решаемые задачи. Технологии информационного моделирования здания в принятии управленческих решений.
4	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	Справочно-правовые системы как источник достоверной актуальной нормативной информации. Программа импортозамещения ПО в России. Единый реестр программного обеспечения. Обзор информационных ресурсов и сервисов государственных органов в инвестиционно-строительной деятельности. Информационные ресурсы и сервисы, содержащие статистическую информацию. Обзор информационных ресурсов электронных библиотечных систем.

#### 4.2 Лабораторные работы

*«Не предусмотрено учебным планом»;*

#### 4.3 Практические занятия

*«Не предусмотрено учебным планом»;*

#### 4.4 Компьютерные практикумы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
2	Информационные системы, экономические информационные системы и подходы к их классификации	Прикладные программы офисного назначения как инструмент поддержки принятия решений и статистической обработки информации, получение практических навыков решения задач с использованием инструментов табличного процессора и статистических пакетов.
3	Информационные технологии и системы, применяемые на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	<p>Применение офисных пакетов программ для обработки информации: получение практических навыков работы в табличном процессоре, освоение основных инструментов обработки информации, анализа данных, моделирования рисков, анализа чувствительности, расчета экономических показателей, инструментов поддержки принятия решений и визуализации результатов.</p> <p>Прикладные программы для планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов: получение практических навыков их использования. Интерфейс, порядок работы, ввод исходной информации, варианты представления результатной информации, расчетные данные, графическое представление, интерпретация результатов.</p>

		Контрольное задание 1. Прикладные программы управления проектами: получение практических навыков их использования. Интерфейс, порядок работы, ввод исходной информации, варианты представления результатной информации, графическое представление.
4	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	Применение справочно-правовых систем в инвестиционно-строительной деятельности, получение навыков работы. Знакомство с интернет-ресурсами государственных органов и получение практических навыков по их использованию для исследования и анализа

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

*Не предусмотрено учебным планом.*

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информация и информационные технологии	История развития информационных технологий
2	Информационные системы, экономические информационные системы и подходы к их классификации	Исследование и изучение информационных систем и прикладных программ для финансового анализа, планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов зарубежных и отечественных разработок; офисных пакетов; корпоративных систем, систем управления проектами
3	Информационные технологии и системы, применяемые на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	
4	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	История развития информационных сервисов

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационные справочные системы, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Информационно-аналитические технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для эффективного управления процессами инвестиционно-строительной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) использования программ управления проектами	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Имеет навыки (начального уровня) реализации контрольных функций в программной среде управления проектами	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2

Имеет навыки (начального уровня) использования прикладных программ сравнительного анализа и оценки эффективности проектов		Зачет
Знает инструментальные средства и информационные технологии для решения экономических задач. Имеет навыки (начального уровня) использования инструментальной среды для решения экономических задач в строительной сфере	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает инструментальные средства и информационные технологии для экономического анализа инвестиционно-строительных проектов Имеет навыки (начального уровня) использования инструментальной среды для анализа инвестиционно-строительных проектов	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает основные методы экономического анализа, математической статистики реализуемые прикладными программами. Имеет навыки (начального уровня) применения прикладных программ для экономического анализа	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает принципы построения баз данных. Имеет навыки работы (начального уровня) в справочно-правовых системах	3-4	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает принципы работы статистических пакетов программ. Имеет навыки работы (начального уровня) в статистических пакетах программ и информационно-аналитических системах.	2-3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает инструментальные средства и информационные технологии для финансового анализа деятельности организаций Знает интернет-ресурсы для оценки финансовой деятельности, экономической диагностики предприятия, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения Имеет навыки (начального уровня) использования интернет-ресурсов для экономической диагностики деятельности предприятия с последующим принятием управленческого решения	3-4	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает основные принципы применения информационных технологий для моделирования рисков и анализа чувствительности экономических показателей в инвестиционно-строительных проектах Имеет навыки (начального уровня) применения информационных технологий для оценки рисков инвестиционно-строительных проектов, анализа чувствительности экономических показателей	2-3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает основные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач	2-3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для формирования различных вариантов сценария развития проектов и обработки статистической информации. Имеет навыки (начального уровня) разработки и анализа различных вариантов развития инвестиционно-	2-3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет

строительных проектов с использованием прикладных программ общего назначения и предметно ориентированного прикладного пакета		
Знает программные средства электронных библиотечных систем Имеет навыки поиска необходимой научной литературы в электронных библиотечных системах	4	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает возможности прикладного программного обеспечения по визуализации полученных результатов Имеет навыки (начального уровня) использования прикладного программного обеспечения для визуализации, графической интерпретации и презентации полученных результатов	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает принципы работы информационно-коммуникационных технологий Имеет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе для оформления документации и представления информации	1-2	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	1-4	ДЗ 1, ДЗ 2
Имеет навыки (начального уровня) оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	1-4	ДЗ 1, ДЗ 2

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины и выполнении всех видов учебных работ.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре  
 Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания						
1.	Информация и информационные технологии	<p><b>Задание №1</b>            Информацию можно рассматривать как предмет труда и как средство труда. Если рассматривать информацию как объект сбора, регистрации, обработки, хранения, передачи, то такая информация является .... .. (два слова)</p> <p><b>Задание №2</b>            При работе с информацией существует 3 уровня ее представления (передачи). Сопоставьте уровень представления информации с описанием значения этого уровня.  <i>Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:</i></p> <table border="1" data-bbox="477 801 1444 1077"> <tr> <td data-bbox="477 801 965 875">1) Синтаксический</td> <td data-bbox="965 801 1444 875">А) определяет смысловое содержание информации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 875 965 974">2) Семантический</td> <td data-bbox="965 875 1444 974">Б) связан с внешней формой и структурой информационных сообщений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 974 965 1077">3) Прагматический</td> <td data-bbox="965 974 1444 1077">С) отражает ценность и полезность информации для принятия управленческих решений</td> </tr> </table> <p><b>Задание №3</b>            Экономическая информация является составляющей управляющей информации. Это сведения экономического характера, необходимые для реализации функций управления:  <i>Выберите несколько из 8 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планирование</li> <li>2) учет</li> <li>3) контроль</li> <li>4) анализ</li> <li>5) прогнозирование</li> <li>6) сигнализация</li> <li>7) стабилизация</li> <li>8) распределение</li> </ol> <p><b>Задание №4</b>            Автоматизированная информационная технология (АИТ)- это:  <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества, с использованием средств вычислительной техники и коммуникаций</li> <li>2) любая технология работы с электронными устройствами, принтерами, мониторами и др.</li> <li>3) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества, без использования средств вычислительной техники и коммуникаций</li> <li>4) технологию использования финансов, товаров и услуг для достижения поставленной информационной цели.</li> </ol>	1) Синтаксический	А) определяет смысловое содержание информации	2) Семантический	Б) связан с внешней формой и структурой информационных сообщений	3) Прагматический	С) отражает ценность и полезность информации для принятия управленческих решений
1) Синтаксический	А) определяет смысловое содержание информации							
2) Семантический	Б) связан с внешней формой и структурой информационных сообщений							
3) Прагматический	С) отражает ценность и полезность информации для принятия управленческих решений							
2.	Информа	<b>Задание №5</b>						



	<p>ционные системы, экономические информационные системы и подходы к их классификации</p>	<p>Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений - это ...</p> <p><i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) автоматизированная информационная система</li> <li>2) автоматизированная информационная технология</li> <li>3) автоматическая информационная система</li> <li>4) автоматическая информационная технология</li> </ol> <p><b>Задание №6</b></p> <p>В составе любой автоматизированной информационной системы (АИС) выделяют подсистемы:</p> <p><i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функциональную</li> <li>2) обеспечивающую</li> <li>3) функционирующую</li> <li>4) автоматизирующую</li> <li>5) управленческую</li> </ol> <p><b>Задание №7</b></p> <p>Эти информационные системы используются для автоматизации всех функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции - .....</p> <p><i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Корпоративные (интегрированные) ИС</li> <li>2) Системы автоматизированного проектирования (САПР)</li> <li>3) Информационно-решающие системы</li> <li>4) Системы управления технологическими процессами</li> </ol> <p><b>Задание №8</b></p> <p>Экономическая информационная система (ЭИС): (выберете все, что характерно для ЭИС)</p> <p><i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) система сбора, хранения, обработки и передачи информации</li> <li>2) необходима для управления экономическим объектом</li> <li>3) представляет собой совокупность информации, экономико-математических методов и моделей</li> <li>4) включает в себя людей специалистов</li> <li>5) состоит из обеспечивающей и функциональной подсистем</li> </ol>
--	---	---

3.	<p>Информационные технологии и системы, применяемые на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p><b>Задание №9</b>                  В инвестиционном проектировании применяются прикладные программы для разработки и оценки инвестиционных проектов. Для этих целей используются следующие группы программ:  <i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Программные продукты для экономической диагностики хозяйственной деятельности предприятий</li> <li>2) Программные продукты для планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов</li> <li>3) Программные продукты для проектирования зданий (САПР)</li> <li>4) Программные продукты управления проектами</li> </ol> <p><b>Задание №10</b>                  В управлении инвестиционными проектами применяются следующие прикладные программы.  <i>Выберите несколько из 6 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) COMFAR</li> <li>2) 1С: ERP Управление строительной организацией 2</li> <li>3) Primavera</li> <li>4) MS PROJECT</li> <li>5) Project Expert</li> <li>6) Альт-Инвест</li> </ol> <p><b>Задание №11</b>                  Для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов существуют определенные методы, которые подразделяются на  <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Простые (статические), основанные на учетных оценках</li> <li>2) Дисконтирования (динамические)</li> <li>3) Статистические методы анализа</li> <li>4) Планирование возврата инвестиций</li> <li>5) Прогнозирование будущего состояния</li> </ol> <p><b>Задание №12</b>                  Для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов существуют определенные методы, реализованные в прикладных программах. Простые (статические) методы позволяют рассчитать следующие экономические показатели:  <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Срок окупаемости инвестиции</li> <li>2) Коэффициент эффективности инвестиций</li> <li>3) Дисконтированный срок окупаемости</li> <li>4) Чистая приведенная стоимость</li> <li>5) Внутренняя норма прибыли</li> </ol> <p><b>Задание №13</b>                  Прикладные программы по оценке эффективности инвестиционных проектов рассчитывают основные экономические показатели. Сопоставьте основные показатели эффективности инвестиционных проектов с их определением (смысловым наполнением):  <i>Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:</i></p> <table border="1" data-bbox="486 1736 1457 2045"> <tr> <td data-bbox="486 1736 561 2011" style="text-align: center;">А</td> <td data-bbox="561 1736 837 2011">Чистая приведенная стоимость (NPV)</td> <td data-bbox="837 1736 933 2011" style="text-align: center;">1)</td> <td data-bbox="933 1736 1457 2011">Разность между суммой дисконтированных денежных поступлений от реализации проекта и дисконтированной текущей стоимостью всех затрат при неизменной в течение расчетного периода проекта ставке дисконтирования и одинаковых периодах дисконтирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 2011 561 2045" style="text-align: center;">Б</td> <td data-bbox="561 2011 837 2045">Дисконтированный</td> <td data-bbox="837 2011 933 2045" style="text-align: center;">2)</td> <td data-bbox="933 2011 1457 2045">Отношение чистой приведенной</td> </tr> </table>	А	Чистая приведенная стоимость (NPV)	1)	Разность между суммой дисконтированных денежных поступлений от реализации проекта и дисконтированной текущей стоимостью всех затрат при неизменной в течение расчетного периода проекта ставке дисконтирования и одинаковых периодах дисконтирования	Б	Дисконтированный	2)	Отношение чистой приведенной
А	Чистая приведенная стоимость (NPV)	1)	Разность между суммой дисконтированных денежных поступлений от реализации проекта и дисконтированной текущей стоимостью всех затрат при неизменной в течение расчетного периода проекта ставке дисконтирования и одинаковых периодах дисконтирования							
Б	Дисконтированный	2)	Отношение чистой приведенной							

		индекс рентабельности инвестиций (DPI)		стоимости проекта к дисконтированной стоимости инвестиционных затрат, выражается в процентах								
		В Коэффициент эффективности инвестиций (ARR)	3)	Отношение среднегодовой прибыли (балансовая прибыль за вычетом отчислений в бюджет) к средней величине инвестиции, выражается в процентах								
		Г Внутренняя норма прибыли (IRR)	4)	Определяется такой ставкой дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость отсутствует (равна нулю)								
		Д Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP)	5)	Период времени, который понадобится для возмещения дисконтированным доходом суммы первоначальных инвестиций в проект								
		<p><b>Задание №14</b> Система управления рисками — деятельность, направленная на планирование и прогнозирование, учет, анализ, оценку и разработку мероприятий по снижению (устранению) источников возникновения рисков Выберите один из 2 вариантов ответа:</p> <p>1) Да 2) Нет</p> <p><b>Задание №15</b> В инвестиционно-строительной деятельности применяются прикладные программы для разных целей и на различных этапах. Для этого используются следующие группы прикладных программ (системы): Выберите несколько из 6 вариантов ответа:</p> <p>1) Система управления инвестиционными проектами 2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов 3) Система экономической диагностики предприятия 4) Страховые информационные системы 5) Системы технического анализа 6) Программы офисного назначения</p> <p><b>Задание №16</b> В инвестиционно-строительной деятельности применяются прикладные программы для разных целей и на различных этапах. Сопоставьте группу прикладных программ и конкретную программу (систему), относящуюся к этой группе. <i>Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1) Система управления инвестиционными проектами</td> <td>А) Auto CAD</td> </tr> <tr> <td>2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов</td> <td>Б) Audit Expert</td> </tr> <tr> <td>3) Система экономической диагностики предприятия</td> <td>В) MS PROJECT</td> </tr> <tr> <td>4) Система автоматизированного проектирования объектов</td> <td>Г) Project Expert</td> </tr> </table>			1) Система управления инвестиционными проектами	А) Auto CAD	2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов	Б) Audit Expert	3) Система экономической диагностики предприятия	В) MS PROJECT	4) Система автоматизированного проектирования объектов	Г) Project Expert
1) Система управления инвестиционными проектами	А) Auto CAD											
2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов	Б) Audit Expert											
3) Система экономической диагностики предприятия	В) MS PROJECT											
4) Система автоматизированного проектирования объектов	Г) Project Expert											
4.	Информационные системы, сервисы и	<p><b>Задание №17</b> Справочно-правовые системы (СПС) по характеру представления и логической организации хранимой информации относятся к системам <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <p>1) документальным 2) фактографическим</p>										

интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	<p>3) геоинформационным</p> <p><b>Задание №18</b> Официальными источниками информации для проверки надежности контрагентов (субъектов инвестиционно-строительной деятельности) являются следующие сайты организаций: <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) www.nalog.ru Федеральная налоговая служба</li> <li>2) www.fedresurs.ru Федеральный ресурс</li> <li>3) www.fssprus.ru Федеральной службы судебных приставов</li> <li>4) www.centerdolgov.ru Центр долгов юридических лиц</li> <li>5) www.ruscentr.com Реестр добросовестных поставщиков</li> </ol> <p><b>Задание №19</b> Оценка надежности контрагентов инвестиционно-строительной деятельности уменьшает риск неисполнения обязательств и является одной из составляющих системы управления рисками. Проверка надежности контрагентов выполняется на основе: <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общедоступной информации</li> <li>2) с использованием открытых государственных интернет-ресурсов</li> <li>3) с использованием негосударственных интернет-ресурсов</li> <li>4) закрытой специальной информации</li> <li>5) с использованием личных связей в государственных структурах</li> </ol> <p><b>Задание №20</b> Справочно-правовую информационную систему Консультант Плюс отличают следующие особенности: <i>Выберите несколько из 6 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) является одной из самых распространенных в России</li> <li>2) имеет мобильную версию</li> <li>3) имеет только коммерческие версии</li> <li>4) содержит формы типовых документов</li> <li>5) лидер по содержанию нормативно-технической документации</li> <li>6) имеет онлайн версию</li> </ol>
---	---

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание – №1 и №2
- контрольное задание по КоП

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### Домашнее задание №1

#### ТЕМА «Применение прикладного программного обеспечения в инвестиционно-строительной деятельности на различных этапах»

СОСТАВ: Провести исследование и анализ прикладного программного продукта или системы, относящегося к одной из групп прикладных программ, используемых на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности.

Рассмотреть компанию разработчика, основные функциональные особенности программного пакета (ПП), целевую аудиторию, компании пользователи, решаемые задачи, наличие бесплатных версий (демоверсий) ПП, порядок работы, достоинства, недостатки (либо ограничения, и особые требования). Возможность использования в инвестиционно-строительной деятельности, на каком этапе и кем из участников.

Результатом работы является презентация и доклад с последующим выступлением на занятии, или написание реферата

Выбор конкретной прикладной программы осуществляется учащимся самостоятельно из предложенной группы ПП и согласовывается предварительно с преподавателем.

### **Рассматриваемые группы прикладных программ**

1. Программы финансового анализа хозяйственной деятельности организации
2. Программы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов Российских разработчиков
3. Программы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов иностранных разработчиков
4. Программы офисного назначения в инвестиционно-строительной деятельности
5. Корпоративные информационные системы в управлении строительной организацией Российских разработчиков
6. Корпоративные информационные системы в управлении строительной организацией зарубежных разработчиков
7. Программы управления проектами Российских разработчиков
8. Программы управления проектами зарубежных разработчиков
9. Статистические пакеты прикладных программ

### **Домашнее задание №2**

#### **ТЕМА «Статистический анализ экономических объектов»**

**СОСТАВ:** провести исследование и анализ с использованием статистических методов и специализированных пакетов прикладных программ либо прикладных программ офисного назначения экономического объекта (объектов) строительной отрасли. Сформулировать полученные выводы и результаты. Описать выбранную инструментальную среду для проведения исследования и анализа.

В качестве объекта для анализа может выступать: строительная отрасль в целом, в отдельных регионах, городах; строительная компания, объекты строительства.

Предмет исследования студент выбирает самостоятельно.

### **Контрольное задание по компьютерному практикуму**

#### **ТЕМА «Прикладные программы для планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов»**

##### **Примерный вариант контрольного задания**

Оценить возможность и целесообразность инвестиционно-строительного проекта реконструкции ресторана длительностью 3.5 года. В процессе реализации проекта будет построено новое трехэтажное здание общей площадью 1800 кв. м. с отапливаемой подземной автостоянкой на 90 машино-мест. На первом этаже будет находиться нежилая площадь под магазины и пункты бытового обслуживания (750 кв. м.), которую предполагается сдавать в аренду. 30 машино-мест предполагается реализовать по коммерческой цене.

В инвестиционном плане представлен план организации строительства в соответствии с предварительной сметой. План включает следующие этапы:

**Подготовка рабочего проекта и приложений.** Осуществляется проектной организацией, подготовившей предварительную смету. Этап длится 6 месяцев, включая утверждение проекта в архитектурно-планировочном управлении и получение всех других необходимых разрешений. Стоимость этапа – 450000\$.

**Переговоры об аренде земли.** Стоимость этапа – 27000\$, продолжительность – 2 мес.

**Инженерное обеспечение в начале строительства.** Длительность этапа 6 месяцев. Стоимость этапа – 36000\$.

**Строительство дома.** По зданию ресторана строительные работы разделены на основные этапы:

- изготовление фундамента;
- возведение стен;
- монтажные работы;
- прокладка коммуникаций;
- отделочные работы;
- монтаж оборудования.

Общая стоимость этапа – 850000\$, (затраты по подэтапам и длительность каждого подэтапа определить самостоятельно), общая продолжительность – 12 мес.

По подземной автостоянке предусмотрены следующие строительные работы:

- земляные работы (рытье котлована);
- возведение подземного каркаса;
- монтажные работы;
- прокладка коммуникаций;
- отделочные работы.

Общая стоимость этапа – 480000\$, (затраты по подэтапам и длительность каждого подэтапа определить самостоятельно), общая продолжительность – 9 мес.

**Благоустройство территории.** Этап длительностью 60 дней. Включает озеленение территории и асфальтирование. Стоимость этапа – 42000\$.

Получение дохода в проекте предусматривается за счет следующих источников:

1. Сдача в аренду площадей под магазины и бытовое обслуживание - 750 кв.м
2. Продажа мест на охраняемой подземной автостоянке – 30 машино-мест.
3. Организация дневного питания – 1200 чел./сут.
4. Организация вечернего обслуживания – 400 чел./сут.
5. Продажа полуфабрикатов – 1000 комплектов в сутки

В качестве продуктов в модели введены следующие позиции:

1. Здание ресторана - сдача в аренду площадей под магазины и бытовое обслуживание
2. Продажа мест на охраняемой подземной автостоянке
3. Дневное питание
4. Вечернее обслуживание
5. Продажа полуфабрикатов

Размер арендных платежей и стоимость 1 маш./места определить самостоятельно.

Предусмотреть сезонные колебания процесса ценообразования (зимние месяцы и март – повышение цены на 19-21%).

Средняя цена одного дневного посещения – 500 руб.,  
вечернего обслуживания – 3500 руб.,  
одного комплекта полуфабриката – 400 руб.

При этом прямые издержки составят – 220 руб., 1890 руб. и 167 руб. соответственно, а постоянные издержки - 620 000 руб. в год.

Структура «Общих издержек» периода строительства: связь, подготовка персонала, транспортное обслуживание, охрана территории, затраты на рекламу и представительские расходы. Размер и сроки определить самостоятельно.

«План персонала» включает: администрацию, рабочие, обслуживающий персонал, агенты по поиску клиентов, повара, официанты. Затраты по каждой категории ввести самостоятельно.

Недостающие для осуществления проекта средства планируется получить в виде кредитов. Достигнута договоренность с банком о предоставлении кредита, учитываемого в долларах США по ставке 14 % годовых. Объем кредита – 3000000 \$.

Прогноз инфляции и соотношение курсов валют, а также наименование, размер и периодичность выплаты налогов задать самостоятельно.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Информационно-аналитические технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Суркова, Л. Е. Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: практикум / Л. Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 67 с. — 978-5-4487-0495-6. (дата обращения: 18.06.2021)	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82691.html">http://www.iprbookshop.ru/82691.html</a> - ЭБС «IPRbooks»
2.	Стратегии, инструменты и технологии цифровизации экономики: монография / Д.В. Ковалев [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9275-3345-9. (дата обращения: 16.06.2021).	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/100202.html">http://www.iprbookshop.ru/100202.html</a> - ЭБС «IPRbooks»
3.	Прокопенко Н.Ю. Аналитические информационные системы поддержки принятия решений: учебное пособие / Прокопенко Н.Ю.. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-528-00395-5. — (дата обращения: 16.06.2021).	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107361.html">http://www.iprbookshop.ru/107361.html</a> - ЭБС «IPRbooks»

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство / сост. Л.Е. Суркова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве. — Электрон. дан. и прогр. (3,6 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020. Режим доступа: <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/482.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/482.pdf</a>

Согласовано:

НТБ

дата

Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Информационно-аналитические технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных  
и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин	<a href="https://reestr.minsvyaz.ru/">https://reestr.minsvyaz.ru/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Информационно-аналитические технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д. 26, корп. 2, 3, 7, 20
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	<b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) <b>Основное оборудование:</b> ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950 <b>Программное обеспечение:</b> Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д. 26, корп. 2

	<p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b>  на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  Читальный зал на 52 посадочных места</p>	
--	---	--

	<p><b>Основное оборудование:</b>  Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)  Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)  Монитор Samsung 24" S24C450B  Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)  Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3  Принтер/HP LaserJet P2015 DN  Аудиторный стол для инвалидов-колясочников  Видеоувеличитель /Optelec ClearNote  Джойстик компьютерный беспроводной  Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)  Кнопка компьютерная выносная малая  Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))  Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b>  На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)  Читальный зал на 52 посадочных места</p> <p><b>Основное оборудование:</b>  Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)  Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))  nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>	
--	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Отраслевой маркетинг и цифровая экономика

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Профессор	д.э.н., доцент	Уварова С.С.
Доцент	к.э.н., доцент	Канхва В.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отраслевой маркетинг и цифровая экономика» является формирование компетенций обучающегося в области системы знаний и профессиональных навыков планирования и управления маркетингом с учетом отраслевых особенностей в цифровой экономике.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». **Дисциплина является обязательной для изучения.**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3 Разработка плана реализации проекта
ПК -2 Способность организовывать процесс научных исследований в области экономической науки	ПК-2.4 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования
ПК-4 Способность разрабатывать и оценивать эффективность решений по обеспечению процесса реализации инвестиционных проектов	ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знает методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта в условиях цифровой экономики Имеет навыки (Основного уровня) в оценке ресурсов, необходимых для реализации проекта в цифровой экономике
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	Знает основы разработки плана реализации проекта в цифровой экономике Имеет навыки (Основного уровня) составления маркетингового плана и бизнес-модели при реализации проекта в цифровой экономике
ПК-2.4 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	Имеет навыки (Основного уровня) оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам маркетингового исследования в цифровой среде
ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Знает теоретические модели структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта в цифровой экономике Имеет навыки (Основного уровня) выбора наиболее подходящей теоретической модели для разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	инвестиционного проекта с учетом сегментации строительного рынка в цифровой экономике

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Отраслевой маркетинг	1	8		8				94	18	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
2	Цифровая экономика	1	8		8						
	<i>Итого</i>	1	16		16			94	18	Экзамен	

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.



#### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Отраслевой маркетинг	<p><b>Тема 1. Понятие и сущность маркетинга</b>                      Основной понятийный аппарат маркетинга. Эволюция маркетинговых концепций. Цели и задачи маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Типы рынков: потребительский, отраслевой, бюджетный и др.</p>
		<p><b>Тема 2. Отраслевой маркетинг</b>                      Классификация отраслей народного хозяйства и факторы конкуренции. Маркетинг отрасли строительства: внешняя и внутренняя среда маркетинга. Оценка уровня конкуренции на отраслевых рынках.</p>
		<p><b>Тема 3. Стратегическое маркетинговое планирование и корпоративные стратегии.</b>                      Разработка плана маркетинга. Маркетинговые стратегии в строительстве. Взаимосвязь маркетингового анализа и стратегии предприятия в строительстве. Стратегическое планирование и планирование реализации инвестиционных проектов.</p>
		<p><b>Тема 4. Этапы целевого отраслевого маркетинга</b>                      Сегментация рынка ( на примере строительной отрасли). Выбор целевой аудитории. Позиционирование продукта. Определение конкурентной среды и оценка уровня конкурентоспособности. Факторы, влияющие на эффективность отраслевого маркетинга (на примере строительной отрасли).</p>
2	Цифровая экономика	<p><b>Тема 1. Понятие и сущность цифровой трансформации экономики.</b>                      Определения и понятия цифровой экономики. Фазы развития цифровой экономики. Цифровая трансформация бизнеса в новых экономических условиях: понятие, сущность. Факторы, влияющие на переход аналоговых моделей бизнеса к цифровым.</p>
		<p><b>Тема 2. Процедура и этапы цифровой трансформации отрасли.</b>                      Цифровая трансформация как процесс. Признаки и этапы становления цифровой экономики. Характеристика основных этапов цифровой трансформации отрасли.</p>
		<p><b>Тема 3. Разработка и реализация стратегии цифровой трансформации.</b>                      Определение целей цифровой трансформации. Анализ инновационного потенциала экономики для цифровой трансформации. Формирование цифровой среды бизнеса как условия развития цифровой экономики. Специфика реализации проектов в цифровой экономике. Планирование реализации инвестиционных проектов в условиях цифровой трансформации отрасли.</p>
		<p><b>Тема 4. Реализация инвестиционных проектов в условиях цифровой экономики.</b>                      Понятие, сущность данных, применяемых в ходе цифровой трансформации экономики. Информация и цифровая среда в строительстве. Теоретические модели структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта в цифровой экономике. Специфика отраслевого маркетингового исследования в цифровой среде.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Отраслевой маркетинг	<b>Тема 1. Понятие и сущность маркетинга</b> Маркетинг как практическая деятельность, связанная с отраслевым рынком. Маркетинг как наука и научная дисциплина. Специфика современного маркетинга.
		<b>Тема 2. Отраслевой маркетинг</b> Анализ структуры рынка строительной отрасли. Определение типа конкурентных отношений в отрасли. Проведение PEST анализа отраслевого рынка.
		<b>Тема 3. Стратегическое маркетинговое планирование и корпоративные стратегии.</b> Разработка плана маркетинга. Взаимосвязь корпоративной стратегии, маркетингового планирования и планирования инвестиционных проектов. Определение потребности в ресурсах для реализации стратегии.
		<b>Тема 4. Этапы целевого отраслевого маркетинга</b> Выбор и обоснование признаков сегментации отраслевого рынка. Особенности позиционирования продукта на примере объектов жилищного строительства.
2	Цифровая экономика	<b>Тема 1. Цифровая экономика как направление развития мировой экономической системы.</b> Переход экономических субъектов к стратегии цифровой трансформации экономики. Направления цифровой трансформации отрасли.
		<b>Тема 2. Факторы цифровой трансформации экономики.</b> Внешние и внутренние факторы (вызовы), влияющие на принятие решения о цифровой трансформации отрасли. Цифровая среда и ее отраслевая специфика. Цифровые платформы и цифровые экосистемы.
		<b>Тема 3. Стратегия цифровой трансформации отрасли.</b> Стратегия и дорожная карта цифровой трансформации. Цифровая трансформация при реализации инвестиционных проектов. Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта в цифровой экономике
		<b>Тема 4. Трансформация маркетинговых технологий реализации проектов в условиях цифровой экономики.</b> Маркетинговая стратегия в цифровой экономике. Выбор теоретической модели разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с учетом сегментации строительного рынка в цифровой экономике.

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Отраслевой маркетинг	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Цифровая экономика	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

#### *4.7 Контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	<i>Отраслевой маркетинг и цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта в условиях цифровой экономики	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (Основного уровня) в оценке ресурсов, необходимых для реализации проекта в цифровой экономике	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Знает основы разработки плана реализации проекта в цифровой экономике	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (Основного уровня) составления маркетингового плана и бизнес-модели при реализации проекта в цифровой экономике	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен

Имеет навыки (Основного уровня) оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам маркетингового исследования в цифровой среде	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Знает теоретические модели структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта в цифровой экономике	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (Основного уровня) выбора наиболее подходящей теоретической модели для разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с учетом сегментации строительного рынка в цифровой экономике	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2.1.2. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Отраслевой маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные концепции маркетинга</li> <li>2. Типы рынков в маркетинге</li> <li>3. Специфика отраслевого маркетинга в строительстве</li> <li>4. Оценка уровня конкуренции на отраслевых рынках</li> <li>5. Внешняя и внутренняя среда маркетинга</li> <li>6. Корпоративная и маркетинговая стратегии</li> <li>7. Планирование и реализация инвестиционных проектов в рамках стратегии</li> <li>8. Методы оценки уровня конкурентоспособности на отраслевом рынке</li> <li>9. Сегментация рынка в инвестиционно-строительной сфере</li> <li>10. Определение потребности в ресурсах для реализации проектов маркетинговой стратегии</li> </ol>
2	Цифровая экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Понятие цифровой трансформации бизнеса.</li> <li>12. Факторы, влияющие на принятие решения о переходе к стратегии цифровой трансформации.</li> <li>13. Аналоговые и цифровые бизнес модели.</li> <li>14. Работа с данными в ходе реализации стратегии цифровой трансформации.</li> <li>15. Характеристика этапов стратегии цифровой трансформации. Последовательность этапов.</li> <li>16. Оценка эффективности стратегии цифровой трансформации.</li> <li>17. Специфика реализации инвестиционных проектов в цифровой экономике</li> <li>18. Теоретические модели структурно-логической схемы реализации инвестиционного проекта в цифровой экономике.</li> <li>19. Теоретические модели стадийной схемы реализации инвестиционного проекта в цифровой экономике.</li> <li>20. Специфика отраслевого маркетингового исследования в цифровой среде.</li> </ol>

*2.1.3. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрено учебным планом

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- контрольная работа в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание в 1 семестре при очной форме обучения.

*2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Тема контрольной работы:* «Отраслевой маркетинг и цифровая экономика».  
Проводится в форме тестирования.

*Примерные тестовые вопросы:*

1. Маркетинговая среда предприятия - это:
  - 1) часть его микросреды
  - 2) часть его макросреды
  - 3) совокупность микро и макросреды
  - 4) правильного ответа нет
  
2. К факторам экономической среды относятся:
  - 1) природно-климатические изменения
  - 2) уровень покупательной способности населения
  - 3) рост загрязнения среды
  - 4) объем инвестиций в экономику
  - 5) рост численности населения
  
3. К внутренней среде предприятия относятся
  - 1) производство и технология
  - 2) контактные аудитории
  - 3) уровень инфляции
  - 4) корпоративная культура предприятия
  - 5) поставщики
  
4. Макросреда маркетинга – это ...
  - 1) силы, не влияющие на деятельность предприятия
  - 2) культура предприятия
  - 3) совокупность сил, оказывающих влияние в целом на микросреду и предприятие
  - 4) внутренняя среда предприятия
  - 5) демографические, экономические, научно-технические, природные, социально-культурные, политико-правовые факторы
  
5. Микросреда предприятия включает факторы
  - 1) покупатели
  - 2) демографические
  - 3) контактные аудитории
  - 4) природные
  - 5) поставщики
  
6. Какие из методов используются для анализа окружающей маркетинговой среды:
  - 1) ABC – анализ;
  - 2) SWOT – анализ;
  - 3) PEST – анализ;
  - 4) BCG – анализ.
  
7. Какие факторы относятся к числу контролируемых:
  - 1) организация отдела маркетинга
  - 2) СМИ;
  - 3) выбор сегментов рынка;
  - 4) конкуренты



8. К внешней среде предприятия относятся:

- 1) производство и технология
- 2) контактные аудитории
- 3) уровень инфляции
- 4) корпоративная культура предприятия
- 5) организационная структура предприятия

9. Микросреда маркетинга – это ...

- 1) силы ближайшего окружения, оказывающие непосредственное влияние на деятельность предприятия
- 2) социо-культурные факторы
- 3) общие условия среды нахождения предприятия
- 4) внутренняя среда предприятия
- 5) демографические, экономические, научно-технические, природные, социально-культурные, политико-правовые факторы

10. Элементы макросреды маркетинга:

- 1) налоговая система
- 2) клиенты
- 3) политический режим
- 4) экономическая ситуация
- 5) партнёры по бизнесу
- 6) конкуренция

11. Силы, имеющие непосредственное отношение к самой фирме и ее возможностям по обслуживанию клиентуры – это:

- 1) макросреда фирмы;
- 2) микросреда фирмы;
- 3) маркетинговая среда.

12. Какие факторы относятся к числу контролируемых:

- 1) Определение целей маркетинга;
- 2) Муниципальные органы управления;
- 3) Налоговая политика;
- 4) Правовые нормы
- 5) Формирование структуры маркетинга

13. Расставьте сотрудников компании по возрастанию доли внешней информации необходимой им для выполнения должностных обязанностей

- 1) исполнитель (вводчик данных)
- 2) среднего звена (руководитель проекта)
- 3) топ-менеджер (генеральный директор)

14. Как расшифровывается сокращение "сквот", часто встречающееся в материалах и публикациях по программе "Цифровая экономика"?

- 1) Среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
- 2) Виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
- 3) Сквозная технология

15. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- 1) информационный процесс;
- 2) информационная технология;
- 3) информационная система;
- 4) информационная деятельность;

16. Форма взаимодействия заказчиков и поставщиков, характерная для отраслей с высокой степенью концентрации потенциала.

- 1) Электронная торговая площадка
- 2) корпоративный портал;
- 3) электронное сообщество;
- 4) отраслевой каталог

17. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы "Цифровая экономика"

- 1) Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам
- 2) Проектный офис Правительства Российской Федерации
- 3) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- 4) АНО "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации"
- 5) АНО "Цифровая экономика"

18. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы "Цифровая экономика" и паспортах федеральных проектов в ее составе?

- 1) Цифровая платформа
- 2) Центр компетенций
- 3) Виртуальная реальность
- 4) Блокчейн-голосование

19. Форма электронной коммерции, представляющая собой идеальную модель гибкого установления цены.

- 1) корпоративный портал;
- 2) электронное сообщество;
- 3) электронный аукцион;
- 4) торговая Интернет-система.

20. Отсутствие анонимности является недостатком для следующих схем реализации электронных платежных систем

- 1) кредитные схемы
- 2) дебетовые схемы
- 3) схемы с использованием электронных наличных

*Тема домашнего задания:* «Разработка проекта цифровой трансформации предприятия инвестиционно-строительной сферы. Разработка плана, структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта».

*Пример и состав типового задания:*

Для Вашей организации охарактеризуйте цели цифровой трансформации и ее основные направления. Составьте дорожную карту цифровой трансформации.

Пользуясь формой таблицы 1, разработайте критерии эффективности цифровой трансформации в организации, на основе поставленных целей и реализуемых (контролируемых) стадий жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта

Таблица 1 - Декомпозиция критериев эффективности цифровой трансформации \_\_\_\_\_ (строительство)

Стадия ЖЦП	Критерии достижения целевого образа ЦТ	Стейкхолдеры (участники) проекта	Ключевые эффекты	Целевые показатели ( KPI)
Проектирование				
Строительство				
Эксплуатация				

Разработайте райдер ресурсов в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Райдер ресурсов проекта цифровой трансформации \_\_\_\_\_ (строительство)

Ресурс	Когда нужен	У кого (где) есть	Что сделать для привлечения ресурса

С учетом поставленных целей постройте укрупненную дорожную карту цифровой трансформации организации по форме таблицы 3.

Таблица 3 – Укрупненная дорожная карта цифровой трансформации \_\_\_\_\_

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Срок выполнения	Ответственный

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

	логику решения задач			
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	<i>Отраслевой маркетинг и цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Басовский, Л. Е. Маркетинг [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.02 " Менеджмент" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2017. - 299 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - 294 (24 назв.). - ISBN 978-5-16-009580-6	36
2	Кузьмина, Е. Е. Маркетинг [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. - Москва : Юрайт, 2018. - 385 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Практикум в конце глав. - Библиогр.: с. 382-383 (31 назв.). - ISBN 978-5-9916-9118-5	40

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Управление маркетингом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / Н. Д. Эриашвили, А. В. Коротков, И. М. Синяева [и др.] ; под редакцией А. В. Коротков, И. М. Синяева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 5-238-00883-X.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71205.html">http://www.iprbookshop.ru/71205.html</a>
2	Прокопенко Н.Ю. Аналитические информационные системы поддержки принятия решений: учебное пособие / Прокопенко Н.Ю.. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-528-00395-5. — (дата обращения: 16.06.2021).	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107361.html">http://www.iprbookshop.ru/107361.html</a>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	<i>Отраслевой маркетинг и цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	<i>Отраслевой маркетинг и цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется



		<p>бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b></p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
---	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Методология ценообразования в реальном секторе экономики

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Бовсуновская М.П.
Доцент	к.э.н.	Шипова С.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология ценообразования в реальном секторе экономики» является формирование компетенций обучающегося в области обеспечения необходимого объема системных теоретических и практических знаний по формированию механизма ценообразования на продукцию отраслей строительного комплекса в современных условиях рыночной экономики. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3 Разработка плана реализации проекта. УК-2.4. Контроль реализации проекта.
ПК-1 Способен организовывать и контролировать процесс разработки сметной документации и обоснования стоимости строительства	ПК-1.1. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства и их оптимизация в заданных условиях. ПК-1.2 Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации. ПК-1.3 Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации. ПК-1.4 Проверка и анализ информации, используемой при разработке сметной документации. ПК- 1.5 Оценка информации, используемой при разработке сметной документации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации.	<b>Знает</b> способы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации в области ценообразования при реализации проекта.
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.	<b>Знает</b> способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в области ценообразования при реализации проекта. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по обоснованию решения проблемной ситуации при реализации проекта.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	<b>Знает</b> состав целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.	<b>Знает</b> методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения потребности в ресурсах для реализации проекта.
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта.	<b>Знает</b> методы определения стоимостных показателей при разработке плана реализации проекта. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения стоимостных показателей при разработке плана реализации проекта.
УК-2.4. Контроль реализации проекта.	<b>Знает</b> инструменты контроля стоимости при реализации проекта. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля стоимости при реализации проекта.
ПК-1.1.Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства и их оптимизация в заданных условиях.	<b>Знает</b> методы ценообразования и состав сметных нормативов для определения стоимости строительства. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов ценообразования и состава сметных нормативов для определения стоимости строительства.
ПК-1.2 Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации.	<b>Знает</b> состав граф и глав сводного сметного расчета стоимости строительства. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формирования сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации.
ПК-1.3 Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации.	<b>Знает</b> способы контроля разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и способы проверки комплектности сметной документации. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> контроля разработки и локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации.
ПК-1.4 Проверка и анализ информации, используемой при разработке сметной документации.	<b>Знает</b> состав и источники информации, используемые при разработке сметной документации. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проверки и анализа информации, используемой при разработке сметной документации.
ПК- 1.5 Оценка информации, используемой при разработке сметной документации.	<b>Знает</b> способы оценки информации, используемой при разработке сметной документации. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки информации, используемой при разработке сметной документации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Основы методологии ценообразования в реальном секторе экономики	1	10	-	4	-				Домашнее задание 1 по р.1 Домашнее задание 2 по р.2 Домашнее задание 3 по р.2 Контрольная работа по р.2
2	Ценообразование и сметное нормирование на предпроектном этапе и этапе осуществления архитектурно-строительного проектирования	1	22	-	12	-	-	105	27	
	Итого по семестру 1:	1	32	-	16	-	-	105	27	Зачет
3	Ценообразование и сметное нормирование на этапе строительства. Контроль стоимости	2	20	-	8	-	14	61	27	Контрольная работа по р.3-4
4	Стоимостная оценка объектов недвижимости	2	8	-	6	-				
	Итого по семестру 2:	2	28	-	14	-	14	61	27	Экзамен, курсовая работа
	Итого:	1,2	60	-	30	-	14	166	54	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися двух контрольных работ.

##### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы	1.1. Основы механизма ценообразования в реальном секторе

	<p>методологии ценообразования в реальном секторе экономики</p>	<p>экономики.</p> <p>Понятие реального сектора экономики. Постулаты и принципы ценообразования. Методы ценообразования. Методики ценообразования. Политика цен. Стратегии и тактики ценообразования. Методы определения цен. Моделирование цены в реальном секторе экономики. Зарубежная практика ценообразования в реальном секторе экономики. Особенности формирования цены в различных отраслях и комплексах.</p> <p>1.2. Методология ценообразования в строительстве.</p> <p>Строительная отрасль и экономические особенности ее функционирования. Понятие «методология». Концептуальная модель ценообразования в строительной отрасли: сущность, объект, предмет, значимость, регулирование, взаимосвязь с другими науками. Сквозные цифровые технологии ценообразования в строительстве. Уровневая модель методологии ценообразования в строительной отрасли. Методологическая модель ценообразования в строительстве: взаимосвязь этапов и методов.</p> <p>Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Порядок и принципы создания и эксплуатации ФГИС ЦС. Участники информационного взаимодействия при эксплуатации ФГИС ЦС. Компоненты ФГИС ЦС. Федеральный реестр сметных нормативов. Порядок формирования и ведения федерального реестра сметных нормативов. Государственные, территориальные, отраслевые, индивидуальные сметные нормативы. Порядок утверждения сметных нормативов. Порядок формирования и ведения классификатора строительных ресурсов. Правила мониторинга цен строительных ресурсов.</p> <p>1.3. Нормативно-правовое регулирование в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве.</p> <p>Архитектура нормативных правовых документов, регулирующих вопросы ценообразования и сметного нормирования в области градостроительной деятельности: Градостроительный Кодекс РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ.</p> <p>Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ в области градостроительной деятельности по вопросам ценообразования и сметного нормирования.</p>
2	<p>Ценообразование и сметное нормирование на предпроектном этапе и этапе осуществления архитектурно-строительного проектирования</p>	<p>2.1. Ценообразование и сметное нормирование на предпроектном этапе.</p> <p>Состав и порядок разработки обоснования инвестиций. Порядок определения предполагаемой (предельной) стоимости строительства с применением укрупненных нормативов цены строительства, а при их отсутствии – с учетом документально подтвержденных сведений о сметной стоимости объектов, аналогичных по назначению, проектной мощности, природным и иным условиям территории, на которой планируется осуществлять строительство.</p> <p>Разработка (актуализация) укрупненного норматива цены строительства. Оформление сборников укрупненных нормативов цены строительства. Порядок рассмотрения и утверждения укрупненного норматива цены строительства.</p> <p>2.2. Ценообразование на этапе осуществления архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>Порядок разработки проектной документации. Порядок разработки сметной документации в составе проектной документации: локальные сметные расчеты, объектные сметные расчеты, сметные расчеты на отдельные виды затрат, сводные расчеты стоимости строительства, сводка затрат. Понятие «информационная модель». Состав и содержание уровня ИМ «Смета». Взаимосвязь уровня ИМ «Смета» с</p>

	<p>техническими решениями разделов проектной документации (СПЗУ, АР, КР, ИОС, ПОС, ПОД), сведениями о методах проведения работ, объемах работ, календарном графике производства работ.</p> <p>Порядок проведения публичного технологического и ценового аудита.</p> <p>Порядок проведения проверки достоверности определения сметной стоимости строительства. Порядок организации и проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Экспертное сопровождение. Порядок корректировки сводного сметного расчета в соответствии с замечаниями экспертизы.</p> <p>2.3. Особенности составления сметных расчетов. Порядок формирования сводного сметного расчета стоимости строительства.</p> <p>Порядок определения стоимости строительно-монтажных работ, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, прочих затрат в локальных сметных расчетах. Методы определения сметной стоимости строительства: базисно-индексный, ресурсный и ресурсно-индексный. Формы локальных сметных расчетов. Конъюнктурный анализ. Особенности составления смет на строительные, ремонтные, монтажные и пусконаладочные работы.</p> <p>Подготовка территории строительства, объекты строительства, временные здания и сооружения, прочие работы и затраты, осуществление функций технического заказчика, строительный контроль, подготовка эксплуатационных кадров, публичный технологический и ценовой аудит, проектные и изыскательские работы, экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, авторский надзор.</p> <p>2.4. Сметное нормирование на этапе осуществления архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Сметные нормативы: сметные нормы. Область применения, принципы разработки, номенклатура сборников. Порядок разработки сметных норм. Методы технического нормирования строительных ресурсов: затрат труда рабочих-строителей, времени эксплуатации машин и механизмов, расхода материальных ресурсов. Виды нормативных наблюдений. Порядок применения сметных норм.</p> <p>Единичные расценки: область применения, принципы разработки, номенклатура сборников. Порядок разработки единичных расценок. Порядок определения прямых затрат в составе единичных расценок: размера средств на оплату труда, стоимости эксплуатации машин и механизмов, стоимости материальных ресурсов. Порядок применения единичных расценок.</p> <p>Сметные нормативы: методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства и методика по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства.</p> <p>Сметные нормативы: методики определения сметных цен на строительные ресурсы и методика применения сметных цен строительных ресурсов.</p> <p>Сметные нормативы: справочники базовых цен на проектные и изыскательские работы, нормативы затрат на строительство титульных временных зданий и сооружений и нормативы дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время.</p> <p>Порядок определения стоимости проектных работ. Методика определения стоимости работ по подготовке проектной документации, содержащей материалы в форме информационной модели. Порядок определения стоимости изыскательских работ. Порядок определения затрат на строительство временных зданий и сооружений. Порядок определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время.</p>
--	--



3	Ценообразование и сметное нормирование на этапе строительства. Контроль стоимости	<p>3.1. Особенности контрактной системы в России. Контрактная система. Развитие системы государственного заказа на строительство в России (исторический аспект). Принципы и способы размещения государственного заказа в строительстве в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>3.2. Порядок определения начальной (максимальной) цены контракта (договора), договорной цены. Порядок формирования документации при осуществлении закупок в сфере градостроительной деятельности. Антикоррупционная политика. Деятельность в сфере противодействия коррупции в инвестиционно-строительной сфере. Порядок определения начальной (максимальной) цены контракта (договора) при осуществлении закупок услуг по исполнению функций технического заказчика, подрядных работ по инженерным изысканиям и подготовке проектной документации, подрядных работ по строительству. Методика составления сметы контракта. Корректировка сводного сметного расчета стоимости строительства по результатам повторной экспертизы. Порядок изменения начальной (максимальной) цены и договорной цены в связи с внесением изменений в сметную документацию, разработанную в составе проектной документации.</p> <p>3.3. Формирование фактической стоимости строительства и контроль стоимости. Порядок расчетов за выполненные работы. Акт о приемке выполненных работ по формам КС-2, справка о стоимости выполненных работ и затрат по форме КС-3, журнал учета выполненных работ по форме КС-6а. Акт приемки законченного строительством объекта по форме КС-11. Электронное актирование. Формирование фактической стоимости строительства. Методы контроля стоимости строительства.</p>
4	Стоимостная оценка объектов недвижимости	<p>4.1. Принципы оценки и виды стоимости недвижимости. Типология объектов недвижимости, их экспертиза и описание. Анализ исходных данных для оценки недвижимости. Анализ фактических характеристик зданий и сооружений. Принципы оценки недвижимости. Определение базы оценки. Виды оценочных стоимостей и их классификация. Стоимость и оценочная стоимость.</p> <p>4.2. Методы оценки объектов недвижимости. Особенности применения, достоинства и недостатки затратного, доходного и сравнительного подхода к оценке недвижимости.</p>

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы методологии ценообразования в реальном секторе экономики	<p>1.1. Основы механизма ценообразования в реальном секторе экономики. Решение задач (тестовых заданий).</p> <p>1.2. Методология ценообразования в строительстве. Изучение платформы и структуры федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве: федеральный реестр сметных нормативов, классификатор строительных ресурсов, мониторинг цен строительных ресурсов.</p> <p>1.3. Нормативно-правовое регулирование в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Решение тестовых заданий.</p>

2	Ценообразование и сметное нормирование на предпроектном этапе и этапе осуществления архитектурно-строительного проектирования	<p>2.1. Ценообразование и сметное нормирование на предпроектном этапе. Решение задач и составление расчетов с применением укрупненных нормативов цены строительства, а при их отсутствии – с учетом документально подтвержденных сведений о сметной стоимости объектов, аналогичных по назначению, проектной мощности, природным и иным условиям территории, на которой планируется осуществлять строительство.</p> <p>2.2. Ценообразование на этапе осуществления архитектурно-строительного проектирования. Формирование локальных сметных расчетов различными методами. Проведение конъюнктурного анализа.</p> <p>2.3. Особенности составления сметных расчетов. Порядок формирования сводного сметного расчета стоимости строительства. Решение задач и составление смет на строительную продукцию на инвестиционном этапе. Решение задач по расчету затрат, включаемых в сводный сметный расчет стоимости строительства и пересчету стоимости строительства из базисного уровня цен в текущий уровень цен.</p> <p>2.4. Сметное нормирование на этапе осуществления архитектурно-строительного проектирования. Решение задач по разработке сметной нормы на основе ЕНиР и технологической карты рабочего процесса. Решение задач по определению обоснованности сметных норм по результатам нормативных наблюдений. Решение задач по определению трудоемкости комплекса работ на основе ГЭСН. Решение задач по расчету единичных расценок на отдельные виды работ. Контрольная работа №1.</p>
3	Ценообразование и сметное нормирование на этапе строительства. Контроль стоимости	<p>3.1. Особенности контрактной системы в России. Решение тестовых заданий.</p> <p>3.2. Порядок определения начальной (максимальной) цены контракта (договора), договорной цены. Решение задач по определению начальной (максимальной) цены контракта (договора) при осуществлении закупок услуг по исполнению функций технического заказчика, подрядных работ по инженерным изысканиям и подготовке проектной документации, подрядных работ по строительству проектно-сметным методом.</p> <p>3.3. Формирование фактической стоимости строительства и контроль стоимости. Решение задач по формированию фактической стоимости строительства при расчетах за выполненные работы. Заполнение сравнительных таблиц по стоимости строительства (план-факт).</p>
4	Стоимостная оценка объектов недвижимости	<p>4.1. Принципы оценки и виды стоимости недвижимости. Решение задач на типологию объектов недвижимости.</p> <p>4.2. Методы оценки объектов недвижимости. Решение задач по оценке рыночной стоимости различных видов недвижимости. Контрольная работа №2.</p>

4.4. Компьютерные практикумы.  
Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой

работы. Консультации проводятся в аудиториях и через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы методологии ценообразования в реальном секторе экономики	Сравнительный анализ методов ценообразования в различных отраслях.
2	Ценообразование и сметное нормирование на предпроектном этапе и этапе осуществления архитектурно-строительного проектирования	Коммерческие сборники укрупненных стоимостных показателей. ТСН-2001 для г. Москвы.
3	Ценообразование и сметное нормирование на этапе строительства. Контроль стоимости	Стоимостной контроллинг: разработка модели стоимостного контроллинга реализации проекта.
4	Стоимостная оценка объектов недвижимости	Зарубежные подходы к стоимостной оценке объектов недвижимости.

#### 4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### 6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.02</b>	<b><i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> способы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации в области ценообразования на строительном предприятии.	1,2,3	Зачет, Экзамен
<b>Знает</b> способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в области ценообразования на предприятии.	1,2,3	Зачет, Экзамен
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по обоснованию решения проблемной ситуации в области ценообразования на предприятии.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Контрольная работа №2, Курсовая работа
<b>Знает</b> состав целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	1,2,3,4	Зачет, Экзамен

<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	1,2,3,4	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Контрольная работа №2, Курсовая работа
<b>Знает</b> методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	2,3	Курсовая работа, Зачет, Экзамен
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	2,3	Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Курсовая работа, Зачет
<b>Знает</b> методы определения стоимостных показателей при разработке плана реализации проекта.	2,3	Контрольная работа №1, Курсовая работа, Зачет, Экзамен
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения стоимостных показателей при разработке плана реализации проекта.	2,3	Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Курсовая работа, Зачет
<b>Знает</b> инструменты контроля стоимости при реализации проекта.	3	Экзамен
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля стоимости при реализации проекта.	3	Курсовая работа
<b>Знает</b> методы ценообразования и состав сметных нормативов для определения стоимости строительства.	2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа №1, Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов ценообразования и состава сметных нормативов для определения стоимости строительства.	2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа №1, Зачет
<b>Знает</b> состав граф и глав сводного сметного расчета стоимости строительства.	2	Контрольная работа №1, Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формирования сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации.	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1
<b>Знает</b> способы контроля разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и способы проверки комплектности сметной документации.	2,3	Курсовая работа, Зачет, Экзамен
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> контроля разработки и локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации.	2,3	Курсовая работа
<b>Знает</b> состав и источники информации, используемые при разработке сметной документации.	2	Домашнее задание №1, Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проверки и анализа информации, используемой при разработке сметной документации.	2,3	Домашнее задание №1, Курсовая работа
<b>Знает</b> способы оценки информации, используемой при	2,3	Домашнее задание №1,

разработке сметной документации.		Контрольная работа №1, Зачет, Экзамен
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки информации, используемой при разработке сметной документации.	2,3	Домашнее задание №1, Курсовая работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки обоснования выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен, защита курсовой работы.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы методологии ценообразования в строительной отрасли	1. Принципы ценообразования. 2. Методы ценообразования. 3. Функции и виды цен. 4. Моделирование цены в реальном секторе экономики.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Стратегии и тактики ценообразования.</li> <li>6. Зарубежный опыт ценообразования в реальной экономике.</li> <li>7. Факторы ценообразования в реальном секторе экономики.</li> <li>8. Ценообразование на строительные материалы.</li> <li>9. Рыночная цена строительной продукции и стоимость строительства.</li> <li>10. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве: назначение и содержание.</li> <li>11. Содержание федерального реестра сметных нормативов.</li> <li>12. Этапы формирования стоимости строительства на различных этапах реализации инвестиционно-строительного проекта.</li> </ol>
2	Ценообразование и сметное нормирование на предпроектном этапе и этапе осуществления архитектурно-строительного проектирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Методы ценообразования в строительстве.</li> <li>14. Укрупненные нормативы цены строительства: назначение и содержание, область применения.</li> <li>15. Формирование предполагаемой (предельной) стоимости строительства на этапе обоснования инвестиций.</li> <li>16. Состав разделов проектной документации. Сметная документация в составе проектной документации.</li> <li>17. Виды сметной документации и их содержание.</li> <li>18. Базисно-индексный метод ценообразования.</li> <li>19. Ресурсный и ресурсно-индексный методы ценообразования.</li> <li>20. Методика составления сметных расчетов с применением единичных расценок.</li> <li>21. Методики определения цен на ресурсы в текущем уровне цен.</li> <li>22. Порядок определения затрат на подготовку территории строительства.</li> <li>23. Порядок определения затрат на осуществление функций технического заказчика.</li> <li>24. Порядок определения затрат на строительный контроль.</li> <li>25. Порядок определения стоимости проектных работ.</li> <li>26. Порядок определения стоимости работ по разработке проектной документации, содержащей материалы в форме информационной модели.</li> <li>27. Порядок определения стоимости изыскательских работ.</li> <li>28. Порядок определения затрат на авторский надзор.</li> <li>29. Порядок определения затрат на проведение публичного технологического и ценового аудита,</li> <li>30. Порядок определения затрат на экспертизу проектной документации и результатов инженерных изысканий.</li> <li>31. Понятие «информационная модель». Уровень ИМ «Смета».</li> <li>32. Взаимосвязь уровня ИМ «Смета» с техническими решениями проектной документации (СПЗУ, АР, КР, ПОС, ПОД).</li> <li>33. Взаимосвязь ИМ «Смета» со сведениями о методах проведения работ, объемах работ, календарном графике производства работ.</li> <li>34. Государственная экспертиза в форме экспертного сопровождения.</li> <li>35. Порядок проведения проверки достоверности определения сметной стоимости.</li> </ol>

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):



№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Ценообразование и сметное нормирование на этапе строительства. Контроль стоимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и способы размещения государственного заказа в строительстве.</li> <li>2. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта.</li> <li>3. Метод сопоставимых рыночных цен.</li> <li>4. Нормативный метод.</li> <li>5. Тарифный метод.</li> <li>6. Проектно-сметный метод.</li> <li>7. Методика формирования аукционной цены.</li> <li>8. Методика оценки конкурсных предложений.</li> <li>9. Факторы, влияющие на цену НМЦК.</li> <li>10. Конкурентные способы определения подрядчика при определении НМЦК.</li> <li>11. Организационные мероприятия по установлению НМЦК.</li> <li>12. Методика определения цены контракта при проведении аукциона.</li> <li>13. Определение цены при проведении запроса предложений.</li> <li>14. Алгоритм проведения запроса котировок.</li> <li>15. Виды контрактных (договорных) цен в строительстве.</li> <li>16. Порядок определения начальной (максимальной) цены контракта (договора) при размещении заказов для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>17. Ключевые принципы антикоррупционной политики</li> <li>18. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции</li> <li>19. Порядок расчетов за выполненные работы в строительстве.</li> <li>20. Порядок формирования отчетной документации.</li> <li>21. Порядок проведения электронного активирования в строительстве.</li> <li>22. Методы контроля стоимости строительства.</li> <li>23. Порядок формирования фактической стоимости строительства.</li> <li>24. Особенности определения сметной стоимости при внесении изменений в сметную документацию.</li> <li>25. Порядок изменения цены контракта и внесение изменений в смету контракта.</li> </ol>
2	Стоимостная оценка объектов недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>26. Анализ фактических характеристик зданий и сооружений. Порядок его проведения.</li> <li>27. Сущность основных видов стоимости в оценочной деятельности.</li> <li>28. Сущность затратного подхода к оценке недвижимости.</li> <li>29. Сущность сравнительного подхода к оценке недвижимости.</li> <li>30. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.</li> <li>31. Оценка объектов незавершенного строительства.</li> <li>32. Содержание доходного подхода к оценке недвижимости.</li> <li>33. Методы оценки земельных участков.</li> <li>34. Состав ценообразующих факторов для оценки различных типов недвижимости.</li> </ol>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).*

Тематика курсовых работ: формирование стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта.

Обучающемуся в курсовой работе предлагается выполнить расчеты стоимости строительства на различных стадиях жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта - предполагаемая (предельная) стоимость строительства для обоснования инвестиций, сметная стоимость строительства, определяемая при разработке проектной документации, начальная максимальная цена контракта (договора) при формировании документации для проведения торгов и твердая договорная цена, утверждаемая по результатам проведения торгов.

Задание к курсовой работе состоит из двух разделов:

1. Основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства;
2. Технические характеристики проектных решений объекта капитального строительства.

Выбор варианта задания производится в соответствии с порядковым номером обучающегося по списку (16 вариантов). Курсовая работа выполняется на бумаге формата А4, шрифт Times New Roman №12, межстрочный интервал 1,5. Имеет титульный лист, задание, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список.

Введение отражает актуальность тематической направленности, цель и задачи курсовой работы.

Основная часть выполняется по вариантам, оформляется в виде сметных таблиц, таблиц с анализом результатов расчетов, диаграммы. Допустимо составление сметных расчетов в специализированных программных комплексах.

Итогом выполнения курсовой работы является заключение, содержащее обобщенные выводы относительно полученных данных.

Объем курсовой работы должен составлять 25-50 страниц.

При написании работы обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, нормативные документы в области ценообразования, статьи из экономических журналов. Количество источников, используемых в курсовой работе, должно быть не менее 5, не считая учебников по дисциплине.

Варианты курсовых работ:

**Основные технико-экономические показатели и технические характеристики проектных решений  
жилого дома с подземной автостоянкой, благоустройством и озеленением территории**

№ п/п	Наименование показателей	Ед. изм.	Варианты							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Технико-экономические показатели									
1.1	Общая площадь здания, в том числе	м2	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
1.1.1	подземная часть (включая автостоянку)	м2	12 145,32	2 765,40	2 869,70	2 183,20	2 619,84	2 515,05	3 730,61	4 424,64
1.1.2	надземная часть	м2	39 636,10	12 680,40	14 133,10	13 029,80	15 635,76	15 010,33	18 373,03	20 288,64
1.2	Общая площадь квартир	м2	26 386,50	8 037,40	8 834,50	8 042,40	9 650,88	9 264,84	11 484,85	12 859,84
1.3	Жилая площадь квартир	м2	13 985,72	4 715,20	5 070,50	4 860,10	5 832,12	5 598,84	6 591,65	7 544,32
1.4	Площадь автостоянки	м2	11 990,40	2 101,20	2 101,80	1 500,10	1 800,12	1 728,12	2 732,34	3 361,92
1.5	Количество квартир	шт	310	140	160	147	176	170	208	224
1.6	Площадь нежилых помещений, включая ИТП	м2	2 859,82	503,70	501,30	625,20	750,24	720,23	651,69	805,92
1.7	Строительный объем здания	м3	145 251,60	58 636,90	61 417,60	54 248,75	65 098,50	62 494,56	79 842,88	93 819,04
1.8	Этажность / секции	этаж	10 ÷ 16 / 4	15 / 2	17 / 2	18 / 1	18 / 2	16 / 2	18 / 2	15 / 3
1.9	Площадь застройки	га	0,714	0,4524	0,5000	0,3000	0,36	0,35	0,65	0,72
2	Технические характеристики конструктивных решений и видов работ									
2.1	<i>Подготовка территории строительства</i>									
2.1.1	Вырубка деревьев	шт	0	48	-	42	35	20	-	30
2.1.2	Вырубка кустарников	шт	0	70	-	6	7	7	-	40
2.1.3	Устройство геодезических знаков	шт	0	9	9	9	9	9	9	9
2.1.4	Вынос в натуру осей здания и проверка посадки здания	объект	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,96	1,30	1,60
2.1.5	Переустройство (вынос) наружного освещения (демонтаж, земляные работы, вывоз мусора, монтаж, пусконаладочные работы, восстановление благоустройства)	опора / м кабеля	-	5 / 46	-	-	15 / 78	-	24 / 83	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.1.6	Вынос кабельных линий 0,4 кВ (демонтаж кабеля, земляные работы, вывоз грунта, гидроизоляция, устройство трубопроводов, монтаж кабеля, восстановление благоустройства)	м демонтажа кабеля / м монтажа кабеля	-	245 / 1230	-	208 / 298,8	-	104 / 158	-	-
2.1.7	Вынос кабельных линий 10 кВ (демонтаж кабеля, земляные работы, вывоз грунта, гидроизоляция, устройство трубопроводов, монтаж кабеля, восстановление благоустройства)	м демонтажа кабеля / м монтажа кабеля	-	220 / 2097	-	-	-	-	120 / 896	-
2.1.8	Вынос водостока (демонтаж труб, земляные работы, вывоз грунта, устройство трубопроводов и колодцев, восстановление благоустройства)	м демонтажа труб / м монтажа труб	-	-	-	28,6 / 34,7	-	-	-	35 / 87
2.2	<i>Подземная часть</i>									
2.2.1	Земляные работы	м3	79 759,00	25 677,90	22 202,00	27 250,30	32 700,36	31 392,35	28 862,60	41 084,64
2.2.2	Обратная засыпка с уплотнением	м3	17 631,70	2 745,20	2 500,00	5 889,50	7 067,40	6 784,70	3 250,00	4 392,32
2.2.3	Доработка грунта вручную	м3	806,00	-	-	-	-	-	-	-
2.2.4	Устройство пристенного дренажа	м	529,00	281,10	-	113,20	135,84	130,41	-	449,76
2.2.5	Устройство песчаного основания под фундаменты	м3	5 150,00	314,39	313,00	244,92	293,90	282,15	406,90	503,02
2.2.6	Устройство бетонной подготовки В7,5 100мм	м3	740,00	314,39	313,10	244,92	293,90	282,15	407,03	503,02
2.2.7	Выравнивающая стяжка толщ. 30 мм	м2	7 400,00	3 149,40	3 287,03	2 449,33	2 939,20	2 821,63	4 273,14	5 039,04
2.2.8	Устройство гидроизоляции вертикальной (1 слой "Техноэласт ЭПП-4", мембрана Тefonд "DRAIN PLUS")	м2	6 508,00	1 866,21	1 478,82	1 549,07	1 858,88	1 784,53	1 922,47	2 985,94
2.2.9	Устройство гидроизоляции горизонтальной (2 слоя "Техноэласт ЭПП-4")	м2	7 700,00	3 472,96	3 431,09	2 733,13	3 279,76	3 148,57	4 460,42	5 556,74
2.2.10	Монолитная фундаментная плита из бетона В25, армирование 158 кг/м3 АIII	м3	5 138,00	2 101,30	2 312,68	1 776,77	2 132,12	2 046,84	3 006,48	3 362,08
2.2.11	Несущие монолитные Ж/Б стены подвала 300 и 220 мм, армирование 209 кг/м3 АIII, бетон В25	м3	3 337,00	602,54	293,45	477,12	572,54	549,64	381,49	964,06
2.2.12	Колонны монолит ж/б 600х600мм, при армировании 300кг/м3 АIII, бетон В25	м3	19,00	21,82	84,55	94,66	113,59	109,05	109,92	34,91

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2.13	Монолитное Ж/Б перекрытие 200мм, армирование 180 кг/м3 АIII, бетон В25	м3	4 076,00	1 073,99	1 080,06	670,95	805,14	772,93	1 404,08	1 718,38
2.2.14	Монолитные Ж/Б лестницы, армирование 160,47 кг/м3 АIII, бетон В25	м3	161,10	22,20	29,58	29,58	35,50	34,08	38,45	35,52
2.2.15	Теплоизоляция наружных стен изделиями из пенопласта на битуме	м3	-	51,19	43,10	43,10	51,72	49,65	56,03	81,90
2.2.16	Утепление наружных стен подвала с защитной стенкой из кирпича	м2	1 100,00	-	7,20	7,20	8,64	8,29	9,36	-
2.2.17	Внутренние кирпичные стены	м3	250,00	34,23	16,60	100,00	120,00	115,20	21,58	54,76
2.2.18	Полы подземной автостоянки (полиэтиленовая пленка, стяжка из пескобетона М200 толщ. 50 мм армир, защитная стяжка 30мм; вакуумированный бетон В25 т.80 мм, 120мм; армирование сеткой 5 ВР1; пропитка "MasterCure")	м2	10 471,45	-	-	-	-	-	-	-
2.2.19	Полы технических помещений (вакуумированный бетон В25 т.80 мм; пропитка "MasterCure", полиэтиленовая пленка, стяжка из пескобетона м200 толщ.50мм армир, защитная стяжка 30мм)	м2	451,00	-	-	-	-	-	-	-
2.2.20	Полы технических помещений (цем.-песчан. стяжка - 20 мм из раствора марки М150, подстилающий слой из бетона класса В10 - толщ. 45 мм, керамическая плитка)	м2	3 378,15	-	-	-	-	-	-	-
2.2.21	Полы технических помещений (подсыпка из керамзита - толщ. 90 мм, пароизоляция полиэтиленовой пленкой, цем.-песч. стяжка из раствора марки М 150 толщ. 45 мм с армированием сеткой диам. 4 мм Вр-I, керамическая плитка размером 300 мм x 300 мм)	м2	-	62,18	33,80	54,00	64,80	62,21	43,94	99,49
2.2.22	Полы технических помещений (обмазочная гидроизоляция толщ. 3 мм, цем.-песч. стяжка из раствора марки М150 толщ. 135 мм с армированием сеткой диам. 4 мм Вр-I, керамическая плитка 300 мм x 300 мм)	м2	-	91,55	99,10	65,02	78,02	74,90	128,83	146,48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2.23	Полы подземной автостоянки (цем.-песч. стяжка из фиброволокна полипропиленового толщ. 125 мм, наливной пол "Техноиколь Таког Тор 425" (эмаль полиуретановая))	м2	-	2 455,05	2 480,30	2 008,20	2 409,84	2 313,45	3 224,39	3 928,08
2.2.24	Разметка машино-мест	м2	500,00	940,40	976,80	710,40	852,48	818,38	1 269,84	1 504,64
2.2.25	Устройство очистных сооружений мойки автомобилей РОСА-М	шт	1	1	1	1	1,20	1,15	1,30	1,60
2.2.26	Двери	шт	136	16	20	12	14	13	26	26
2.2.27	Ворота	шт	17	2	2	2	2	2	3	3
2.2.28	<i>Итого по подземной части</i>									
2.3	<i>Надземная часть</i>									
2.3.1	Несущие монолитные Ж/Б стены 220 и 300мм, армирование 160 кг/м3 АПШ, бетон В25	м3	8 607,87	1 475,17	1 601,03	1 011,12	1 213,34	1 164,81	2 081,34	2 360,28
2.3.2	Колонны монолит ж/б 600х600, 300х600 мм, при армировании 300кг/м3 АПШ, бетон В25	м3	46,00	53,41	5,23	5,85	7,02	6,74	6,80	85,46
2.3.3	Монолитные перекрытия ж/б, толщ.200 мм, армирование не более 180кг/м3 АПШ, бетон В25	м3	10 124,00	2 629,41	2 925,04	2 310,12	2 772,14	2 661,26	3 802,55	4 207,06
2.3.4	Сборные ж/б конструкции (навесные наружные панели)	шт	-	558	569	491	589	566	740	893
2.3.5	Лестницы сборные ж/б	шт	276	66	64	38	46	44	83	106
2.3.6	Вентблоки сборные ж/б	шт	0	252	288	277	332	319	274	403
2.3.7	Устройство входных групп (монолитные конструкции)	к-с	4	2	2	1	2	2	2	3
2.3.8	Монолитные Ж/Б лестницы, армирование 103,74 кг/м3 АПШ, бетон В25	м3	57,50	-	47,10	51,27	61,52	59,06	61,23	-
2.3.9	Лифтовые шахты (монолитные ж/б конструкции)	м3	-	276,66	283,96	200,27	240,32	230,71	369,15	442,66
2.3.10	Наружные кирпичные стены	м3	257,00	-	-	-	-	-	-	-
2.3.11	Внутренние кирпичные стены	м3	363,00	49,25	137,40	-	-	-	178,62	78,81
2.3.12	Внутренние стены (пенобетонные блоки)	м3	-	1 281,90	756,32	1 596,96	1 916,35	1 839,70	983,22	2 051,04
2.3.13	Перегородки кирпичные	м2	10 425,00	477,58	21,50	1 970,28	2 364,34	2 269,76	27,95	764,13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3.14	Перегородки из фосфогипсовых пазогребневых плит толщ. 80 мм	м2	22 730,00	8 164,80	528,00	6 804,80	8 165,76	7 839,13	686,40	13 063,68
2.3.15	Монтаж фахверка	т	-	0,9561	5,9238	4,6326	5,56	5,34	7,70	1,53
2.3.16	Наружные стены (пенобетонные блоки)	м3	1 750,00	106,13	279,20	309,35	371,22	356,37	362,96	169,81
2.3.17	Фасадные работы цоколь и 1, 2 этаж (гранит)	м2	4 200,00	-	410,00	192,24	230,69	221,46	533,00	-
2.3.18	Вентилируемый фасад "Сембрит"	м2	-	438,00	-	-	-	-	-	700,80
2.3.19	Фасадные работы 3-16 этаж (облицовочный керамический кирпич)	м2	15 552,00	1 360,76	1 314,10	650,16	780,19	748,98	1 708,33	2 177,22
2.3.20	Окраска фасадов (балконных ограждений, парапетов и торцов)	м2	6 830,00	123,00	40,00	18,60	22,32	21,43	52,00	196,80
2.3.21	Монтаж, демонтаж и эксплуатации лесов	м2	22 000,00	1 483,00	1 354,00	668,00	801,60	769,54	1 760,20	2 372,80
2.3.22	Оконные блоки ПВХ с двухкамерным стеклопакетом	м2	38 100,00	1 549,24	1 000,50	1 680,54	2 016,65	1 935,98	1 300,65	2 478,78
2.3.23	Витражи (алюминиевые)	м2	1 148,00	485,58	536,84	312,46	374,95	359,95	697,89	776,93
2.3.24	Остекление лоджий	м2	3 789,00	1 541,23	1 714,50	2 188,08	2 625,70	2 520,67	2 228,85	2 465,97
2.3.25	Двери внутренние (служебные и противопожарные, металлические)	шт	670	12	12	12	14	14	16	19
2.3.26	Двери наружные (металлические)	шт	70	-	5	34	41	39	7	-
2.3.27	Двери внутренние (металлические)	шт	-	-	320	216	259	249	416	-
2.3.28	Двери внутренние (деревянные)	шт	478	677	792	740	888	852	1 030	1 083
2.3.29	Установка дверей технических шкафов (площадью 0,15 м2)	шт	631	457	614	1 136	1 363	1 309	798	731
2.3.30	Установка люков сантехнических	шт	-	289	290	261	313	300	377	462
2.3.31	Кровля над гаражом без верхнего покрытия (без благоустройства)	м2	4 537,00	1 122,48	221,10	416,40	499,68	479,69	287,43	1 795,97
2.3.32	Кровля надземной части	м2	1 260,00	932,40	1 114,00	847,87	1 017,45	976,75	1 448,20	1 491,84
2.3.33	Кровля надземной части (эксплуатируемая)	м2	1 680,00	1 035,36	2 162,00	2 321,64	2 785,97	2 674,53	2 810,60	1 656,58
2.3.34	Отделочные работы мест общего пользования (полы, стены, потолки)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.3.35	Мусоропровод	к-с	4	2	2	1	2	2	2	3
2.3.36	Разные работы (сверление и заделка отверстий, лестниц, ограждения, шумоглушение венткамер и щитовых, входы, приемки, короба и прочее)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3.37	<i>Итого по надземной части</i>									
2.4	<i>Инженерные системы</i>									
2.4.1	Сантехнические и вентиляционные работы, в т. ч.	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.1	система отопления	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.2	теплоснабжение	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.3	водопровод	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.4	канализация	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.5	автоматическая система пожаротушения (АУПТ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.6	система вентиляции и кондиционирования	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.7	противодымная вентиляция	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.8	водомерный узел	к-с	1	1	1	1	1	1	1	1
2.4.2	ИТП	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.3	Система электроснабжения, в т. ч.	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.3.1	электроосвещение	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.3.2	силовое электрооборудование	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4	Слаботочные системы, в т. ч.	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.1	радиофикация	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.2	телефонизация	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.3	телевидение	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.4	структурированные кабельные системы	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.4.4.5	автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.6	система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.7	система противопожарной автоматики (ПА)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.8	система контроля загазованности (автостоянка) (СЗ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.9	автоматизированная система управления и диспетчеризации (АСУД)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.10	система контроля и управления доступом (СКУД)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.11	система видеонаблюдения (СВН)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.12	система охраны входов (СОВ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.13	автоматическая система коммерческого учета энергоресурсов (АСКУЭ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.5	Лифты (г/п - 1000 кг, г/п - 400 кг)	шт	12,00	4,00	4,00	2,00	2,40	2,30	5,20	6,40
2.4.6	Охранно-защитная дератизационная система (ОЗДС)	к-с	4	2	2	1	2	2	2	3
2.4.7	Прочие затраты (тепловизионное обследование, мониторинг)	м3 здания	145 251,60	58 636,90	61 417,60	54 248,75	65 098,50	62 494,56	79 842,88	93 819,04
2.4.8	Временное отопление	м3 здания	145 251,60	58 636,90	61 417,60	54 248,75	65 098,50	62 494,56	79 842,88	93 819,04
2.4.9	Вертикальный транспорт	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.10	<i>Итого по инженерным системам</i>									
2.5	<i>Итого по жилому дому</i>									
2.6	Благоустройство, в т. ч.									
2.6.1	Проезды, дороги, автостоянки, мусоросборники с покрытием из асфальтобетона (песок 50см; бетон В7,5 12см; а/б к.з.7 см; а/б м.з.5 см;)	м2	5 493,10	1 277,70	966,00	848,00	1 017,60	976,90	1 255,80	2 044,32



Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Порядок определения предполагаемой (предельной) стоимости строительства.
2. Порядок определения сметной стоимости строительства с использованием ресурсного и базисно-индексного методов.
3. Порядок формирования сводного сметного расчета стоимости строительства, особенности формирования разделов "Подготовка территории строительства", "Временные здания и сооружения".
4. Особенности формирования разделов сводного сметного расчета "Содержание службы Заказчика. Строительный контроль", "Проектные и изыскательские работы".
5. Порядок формирования начальной (максимальной) цены договора на исполнение функций технического заказчика.
6. Порядок формирования начальной (максимальной) цены договора на выполнение подрядных работ.
7. Структура проектных решений объекта капитального строительства и особенности их учета в сметной стоимости строительства.
8. Факторы, влияющие на снижение начальной (максимальной) цены договора при проведении торгов и формировании твердой договорной цены.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

#### *Очная форма обучения*

- контрольная работа №1 (р.2) в 1 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 1 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2) в 1 семестре;
- домашнее задание №3 (р.3) в 1 семестре;
- контрольная работа №2 (р.3,4) во 2 семестре.

### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

#### *Типовые вопросы к контрольной работе №1.*

1. Отличие ценообразования в строительстве от иных отраслей.
2. Отличительные особенности методов ценообразования в строительстве.
3. Сметная стоимость строительства, реконструкции, капремонта объектов.
4. Состав проектной и сметной документации в строительстве.
5. Порядок и необходимость проведения экспертизы проектной документации и инженерных изысканий.
6. Предполагаемая (предельная) стоимость строительства: содержание и назначение.
7. Порядок расчета лимитированных затрат.
8. Методы определения стоимости проектных работ.
9. Первичные документы, оформляемые при расчетах за выполненные работы.
10. Применение сметных нормативов в зависимости от источника финансирования.

#### *Типовые вопросы к контрольной работе №2.*

1. Начальная максимальная цена контракта: порядок определения.
2. Порядок расчета начальной максимальной цены контракта.
3. Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию.
4. Исходные данные для расчета начальной максимальной цены контракта.
5. Конкурентные способы заключения государственного контракта.
6. Этапы контроля стоимости строительства.

7. Методы контроля стоимости строительства на различных этапах реализации инвестиционно-строительного проекта.
8. Типология объектов недвижимости.
9. Принципы оценки недвижимости.
10. Назначение и содержание сравнительного метода оценки недвижимости.
11. Назначение и содержание доходного метода оценки недвижимости.
12. Назначение и содержание затратного метода оценки недвижимости.

*Домашнее задание №1.*

*Пример и состав типового задания:*

Подготовить реферат на тему «Ценообразование в различных отраслях». Объем реферата: 3-5 страниц, текст: шрифт Times new roman 14, интервал 1,5.

Темы рефератов:

1. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве.
2. Ценообразование на электроэнергию.
3. Особенности ценообразования в сфере услуг.
4. Ценообразование на образовательные услуги.
5. Регулирование рынка и тарифов транспортных услуг.
6. Ценообразование в здравоохранении.
7. Формирование тарифов на железнодорожные перевозки.
8. Формирование цен в металлургии.
9. Ценообразование на рынке сельскохозяйственной продукции.
10. Ценообразование на рынке легкой промышленности.

*Домашнее задание №2.*

*Пример и состав типового задания:*

Составьте расчет стоимости строительства школы на 550 мест в Калужской области с применением НЦС (в текущих ценах), используя следующие проектные данные:

1.	Наружные инженерные сети	Ед. изм.	Количество
1.1.	Водоснабжение. Водопровод из стальных труб d=200 мм на глубине 2 м в сухих грунтах	км	0,5
1.2.	Водоотведение (канализация). Канализация из чугунных труб d=200 мм на глубине 2 м в сухих грунтах	км	0,5
1.3.	Энергоснабжение. Прокладка кабеля медного в траншее	км	0,5
1.4.	Наружные сети связи. Подземная прокладка телефонного кабеля	км	0,4
1.5.	Теплотрасса. Бесканальная прокладка трубопроводов в изоляции ППУ d=150 мм	км	0,7
2.	Малые архитектурные формы		
2.1.	Детские площадки	мест	550
2.2.	Ограждение	100м	6,48
3.	Элементы озеленения и благоустройства		
3.1.	Озеленение (деревья, живая изгородь, газоны, цветники)	га	0,5
3.2.	Проезды и площадки	м <sup>2</sup>	794

*Домашнее задание №3.*

*Пример и состав типового задания:*

Составить смету на отделочные работы, выполняемые при капитальном ремонте помещения в г. Москве. В текущем уровне цен, применяя ТСН-2001, применяя следующие данные:

Нормативы ТСН-2001 (<https://nias.mos.ru>).

Виды и объемы работ (в том числе основные материала) по вариантам:

№ п/п	Виды работ и затрат	Ед. изм.	Количество по варианту				
			1	2	3	4	5
1.	Подготовка под окраску или оклейку обоями перегородок из гипсокартонных листов	100 м2	1,67	2,004	2,171	2,338	2,505
1.1.	Клей акриловый универсальный, водостойкий						
2.	Обработка поверхностей стен грунтовкой глубокого проникновения внутри помещения	100 м2	1,67	2,004	2,171	2,338	2,505
2.1.	Грунтовка Knauf Тифенгрунд						
3.	Гладкая облицовка стен (без карнизных, плитусных и угловых плиток) на клее из сухих смесей по дереву и гипсовым плитам	100 м2	1,67				
3.1.	ARKSHADE GEMSTONE 40X80 (8AKN) 40X80						
4.	Гладкая облицовка стен (без карнизных, плитусных и угловых плиток) на клее из сухих смесей по дереву и гипсовым плитам	100 м2	2,16 1	2,5932	2,809 3	3,025 4	3,241 5
4.1.	Клей плиточный Ветонит						
4.2.	Плитка ЛОФТ						
5.	Обмазочная боковая гидроизоляция стен, фундаментов полимерной мастикой на основе бутилкаучука в один слой	100 м2	0,41	0,492	0,533	0,574	0,615
5.1.	Мастика бутилкаучуковая, герметизирующая, нетвердеющая, диапазон температур применения от -20 до +40°С, относительное удлинение при разрыве не менее 50%, условная прочность при разрыве не менее 0,1 МПа, адгезионная прочность не менее 0,1 Н/мм2, для герметизации наружных поверхностей, швов и стыков строительных конструкций и наружной обмазочной гидроизоляции строительных конструкций, резервуаров						
6.	Затирка швов между плитками облицованных поверхностей с применением сухой смеси	100 м2	3,84	4,608	4,992	5,376	5,76
6.1.	Смеси сухие цементные водостойкие для затирки межплиточных швов						

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

	логику решения задач			
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика

Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится для очной формы обучения в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п 1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы



Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы во 2 семестре для очной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.02</b>	<b>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Лев М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Лев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81589">www.iprbookshop.ru/81589</a>
2	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с. — ISBN 978-5-4486-0142-2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70280">www.iprbookshop.ru/70280</a>
3	Сметное дело и ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; [М. П. Бовсуновская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,12Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Экономика). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2326-5 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2327-2 (локальное).	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/115.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/115.pdf</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Сметное дело и ценообразование [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; сост. М. П. Бовсуновская ; [рец. Н. Р. Вайншток]. - Электрон. текстовые дан. (5,9Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - (Экономика). <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/82.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/82.pdf</a>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
дата\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.02</b>	<b><i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.02</b>	<b><i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)  CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Девелопмент в строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст. преподаватель	к.э.н.	Ефремян Б.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Девелопмент в строительной отрасли» является формирование компетенций обучающегося в области экономических принципов девелопмента в строительной отрасли, управления девелоперскими проектами в строительстве.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3 Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ПК-4 Способность разрабатывать и оценивать эффективность решений по обеспечению процесса реализации инвестиционных проектов	ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом ПК-4.3 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта ПК-4.4 Применение конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве ПК-4.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности ПК-4.7 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта ПК-4.8 Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционного проекта



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<u>Знает</u> основные методы критического анализа
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) осуществлять оценку эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли в условиях неопределенности
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) по решению поставленных задач оценки эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<u>Знает</u> , как определить потребность в ресурсах для реализации проекта
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	<u>Знает</u> особенности сбора данных из различных источников информации в рамках разработки стратегий и плана корпоративного управления девелоперскими компаниями, целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.
УК-2.4. Контроль реализации проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) проведения экономических расчетов, разработки отчетов и итоговых материалов на основе анализа различных источников информации, требуемые при разработке стратегий управления девелоперскими компаниями и целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<u>Имеет навыки</u> применения инструментария планирования и прогнозирования для разработки сценариев будущего развития девелоперских компаний в строительстве и строительной отрасли в целом.
ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) разработки прогноза развития девелоперской компании в строительстве в среднесрочной перспективе
ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом	<u>Знает</u> модели управления инвестиционным проектом
ПК-4.3 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта
ПК-4.4 Применение конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках определение потребности в ресурсах для реализации проекта
ПК-4.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
инвестиционного проекта	
ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) осуществления оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности
ПК-4.7 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения инструментария планирования и прогнозирования для разработки сценариев будущего развития девелоперских компаний в строительстве и строительной отрасли в целом
ПК-4.8 Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционного проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) контроля выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционного проекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	1	32		16			-	105	27	Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.1 Контрольная работа р.1

									Домашнее задание №3 р.1	
	Итого за 1 семестр:	1	<b>32</b>		<b>16</b>			<b>105</b>	<b>27</b>	Зачет
2	Функциональные технологии девелопмента	2	7		7			<b>53</b>	<b>27</b>	Домашнее задание №4 р.2 Контрольная работа р.1
3	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	2	7		7					
	Итого за 2 семестр:	2	<b>14</b>		<b>14</b>			<b>53</b>	<b>27</b>	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1.	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	Тема 1. Девелоперская деятельность строительных компаний 1.1 Понятие и сущность девелопмента 1.2 Общая характеристика недвижимости 1.3 Классификация девелоперской деятельности 1.4 Методика определения категории жилого дома 1.5 Структура девелоперской компании 1.6 Виды девелопмента 1.7 Стадии девелопмента 1.8 Управление девелоперскими проектами
		Тема 2. Экономико-правовые отношения девелоперской деятельности 2.1 Правовое регулирование девелопмента 2.2 Девелоперский договор в строительстве 2.5 Саморегулируемые организации (СРО) изыскателей, проектировщиков и строителей 2.6 Участники процесса девелопмента 2.7 Отличия девелопера от других участников рынка
		Тема 3. Государственное регулирование девелоперской деятельности 3.1 Система строительного надзора 3.2 Государственный строительный контроль 3.3 Органы государственного строительного контроля 3.4 Регламент проведения государственного строительного контроля 3.5 Технический надзор и строительный контроль 3.6 Методология строительного контроля 3.7 Авторский надзор 3.8 Экспертиза девелоперских проектов

		<p>3.9 Экспертиза проектной документации</p> <p>3.10 Строительная экспертиза</p> <p>3.11 Оценка эффективности контрольно-надзорной деятельности</p>
		<p>Тема 4 Экономические отношения в девелоперской деятельности</p> <p>4.1 Характеристика экономических отношений субъектов строительной деятельности</p> <p>4.2 Генподрядный тип отношений</p> <p>4.3 Хозяйственный тип отношений</p> <p>4.4 Аутсорсинговый тип отношений</p> <p>4.5 Централизованный тип экономических отношений</p> <p>4.6 Экономические отношения «под ключ»</p> <p>4.7 Отношения долевого участия</p> <p>4.8 Тип экономических отношений – публично-частное партнерство: государственное частное партнерство, муниципальное частное партнерство</p> <p>4.9 Концессионный тип экономических отношений</p> <p>4.10 Соотношение простого товарищества, концессии и государственного (муниципального) частного партнерства</p>
		<p>Тема 5. Подрядные торги и анализ тендерной документации</p> <p>5.1 Управление девелоперским проектом</p> <p>5.2 Участники подрядных торгов</p> <p>5.3 Классификация подрядных торгов</p> <p>5.4 Механизм проведения подрядных торгов</p> <p>5.5 Оценка результатов торга</p> <p>5.6 Порядок заключения контрактов по результатам торгов</p>
2.	Функциональные технологии девелопмента	<p>Тема 6 Ленд-девелопмент</p> <p>6.1 Общая характеристика ленд-девелопмента</p> <p>6.2 Правовая основа земельных отношений</p> <p>6.3 Характеристика категории земель</p> <p>6.4 Требования к правам на землю для девелопера</p> <p>6.5 Инвестиционные продукты ленд-девелопмента</p> <p>6.6 Анализ земельных участков по принципу наилучшего и наиболее эффективного использования</p> <p>6.7 Методика градостроительного анализа участков для девелопмента</p> <p>6.8 Технический аудит земельного участка</p> <p>6.9 Оценка земельного участка</p>
		<p>Тема 7 Девелопмент жилой недвижимости</p> <p>7.1 Общая характеристика жилой недвижимости</p> <p>7.2 Маркетинговые исследования рынка жилой недвижимости</p> <p>7.3 Разработка концепции застройки жилого объекта</p> <p>7.4 Техничко-экономические показатели застройки жилого комплекса</p> <p>7.5 Расходы и финансовый результат при строительстве жилой недвижимости</p> <p>7.6 Расчет нормативов финансовой устойчивости деятельности девелопера при реализации проектов жилой недвижимости</p> <p>7.7 Оценка стоимости жилых помещений на продажу, в аренду, в залог</p>

		<p>Тема 8 Девелопмент коммерческой недвижимости</p> <p>8.1 Общая характеристика коммерческой недвижимости</p> <p>8.2 Классификация коммерческой недвижимости</p> <p>8.3 Инвестиционные продукты коммерческой недвижимости: офисная, складская, торговая, гостиничная недвижимость, автостоянки, паркинги</p> <p>8.4 Особенности девелоперских проектов коммерческой недвижимости</p>
		<p>Тема 9 Девелопмент промышленной недвижимости</p> <p>9.1 Общая характеристика промышленной недвижимости</p> <p>9.2 Особенности девелоперских проектов промышленной недвижимости</p> <p>9.3 Оценка стоимости проектов промышленной недвижимости</p>
3.	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	<p>Тема 10. Формирование затрат по жизненному циклу инвестиционно-строительного проекта</p> <p>10.1 Общая характеристика жизненного цикла продукции строительства</p> <p>10.2 Формирование затрат на этапе 1. Внедрение. Подготовка</p> <p>10.3 Формирование затрат на этапе 2. Рост. Инвестирование</p> <p>10.4 Формирование затрат на этапе 3. Зрелость. Производство</p> <p>10.5 Формирование затрат на этапе 4. Спад. Эксплуатация</p>
		<p>Тема 11. Организация финансирования проектов девелопмента</p> <p>11.1 Общая характеристика процесса финансирования проектов девелопмента</p> <p>11.2 Собственный капитал девелопера</p> <p>11.3 Бюджетные средства</p> <p>11.4 Заемные средства</p> <p>11.5 Средства прямых инвесторов</p> <p>11.6 Привлеченные средства</p> <p>11.7 Облигационные займы застройщиков</p> <p>11.8 Жилищно-строительные и жилищно-накопительные кооперативы</p> <p>11.9 Лизинг</p>
		<p>Тема 12. Управление финансовой деятельностью девелоперской компании</p> <p>12.1 Управление финансами девелоперской компании</p> <p>12.2 Концепции поддержания капитала организации</p> <p>12.3 Значение финансового левериджа в финансировании девелоперских проектов</p> <p>12.4 Управление рисковым финансовым активом</p> <p>12.5 Показатели доходности (эффективности) финансовых активов</p> <p>12.6 Управление дивидендной политикой</p> <p>12.7 Управление облигационным займом</p>

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела	Тема и содержание занятия
---	----------------------	---------------------------

	дисциплины	
1.	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	Тема 1. Девелоперская деятельность строительных компаний Кейс «Исследование рынка недвижимости»
		Тема 2. Экономико-правовые отношения девелоперской деятельности Кейс «Ведение договорной работы с различными контрагентами (поставщики, заказчики, инвесторы, подрядчики и др.). Учет сложных схем согласования договоров, мониторинг исполнения договорных обязательств»
		Тема 3. Государственное регулирование девелоперской деятельности Решение логических заданий и смысловых ситуаций
		Тема 4 Экономические отношения в девелоперской деятельности Творческие выступления по темам: Значение государственных частных партнерств в развитии экономики государства Значение муниципальных частных партнерств в развитии экономики государства Особенности концессионного типа экономических отношений Соотношение простого товарищества, концессии и государственного (муниципального) частного партнерства
		Тема 5. Подрядные торги и анализ тендерной документации Кейс «Разработка тендерной документации девелоперского проекта строительства жилого объекта»
2.	Функциональные технологии девелопмента	Тема 6 Ленд-девелопмент Кейс «Проведение технического аудита земельного участка»
		Тема 7 Девелопмент жилой недвижимости Практическая работа «Оценка показателей эффективности девелоперского проекта строительства жилого дома»
		Тема 8 Девелопмент коммерческой недвижимости Кейс «Разработка алгоритма строительства бизнес-центра»
		Тема 9 Девелопмент промышленной недвижимости Общий расчет стоимости проекта индустриального парка
3.	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	Тема 10. Формирование затрат по жизненному циклу инвестиционно-строительного проекта Решение задач
		Тема 11. Организация финансирования проектов девелопмента Практическая работа «Анализ лизинговых операций»
		Тема 12. Управление финансовой деятельностью девелоперской компании Решение задач

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:  
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	Тема 1. Девелоперская деятельность строительных компаний Кейс «Исследование рынка недвижимости»
		Тема 2. Экономико-правовые отношения девелоперской деятельности Кейс «Ведение договорной работы с различными контрагентами (поставщики, заказчики, инвесторы, подрядчики и др.). Учет сложных схем согласования договоров, мониторинг исполнения договорных обязательств»
		Тема 3. Государственное регулирование девелоперской деятельности Решение логических заданий и смысловых ситуаций
		Тема 4 Экономические отношения в девелоперской деятельности Творческие выступления по темам: Значение государственных частных партнерств в развитии экономики государства Значение муниципальных частных партнерств в развитии экономики государства Особенности концессионного типа экономических отношений Соотношение простого товарищества, концессии и государственного (муниципального) частного партнерства
		Тема 5. Подрядные торги и анализ тендерной документации Кейс «Разработка тендерной документации девелоперского проекта строительства жилого объекта»
		Тема 6 Ленд-девелопмент Кейс «Проведение технического аудита земельного участка»
2.	Функциональные технологии девелопмента	Тема 7 Девелопмент жилой недвижимости Практическая работа «Оценка показателей эффективности девелоперского проекта строительства жилого дома»
		Тема 8 Девелопмент коммерческой недвижимости Кейс «Разработка алгоритма строительства бизнес-центра»
		Тема 9 Девелопмент промышленной недвижимости Общий расчет стоимости проекта индустриального парка
		Тема 10. Формирование затрат по жизненному циклу инвестиционно-строительного проекта Решение задач
3.	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	Тема 11. Организация финансирования проектов девелопмента Практическая работа «Анализ лизинговых операций»
		Тема 12. Управление финансовой деятельностью

	девелоперской компании Решение задач
--	---

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Девелопмент в строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

**1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> основные методы критического анализа	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) осуществлять оценку эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли в условиях неопределенности	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) по решению поставленных задач оценки эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа экзамен
<u>Знает</u> , как определить потребность в ресурсах для реализации проекта	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа

		Домашнее задание №2
<u>Знает</u> особенности сбора данных из различных источников информации в рамках разработки стратегий и плана корпоративного управления девелоперскими компаниями, целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) проведения экономических расчетов, разработки отчетов и итоговых материалов на основе анализа различных источников информации, требуемые при разработке стратегий управления девелоперскими компаниями и целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Экзамен Зачет
<u>Имеет навыки</u> применения инструментария планирования и прогнозирования для разработки сценариев будущего развития девелоперских компаний в строительстве и строительной отрасли в целом.	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Экзамен Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) разработки прогноза развития девелоперской компании в строительстве в среднесрочной перспективе	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Экзамен Зачет
<u>Знает</u> модели управления инвестиционным проектом	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Экзамен Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Экзамен Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках определение потребности в ресурсах для реализации проекта	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Экзамен Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Экзамен Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) осуществления оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2

		Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Экзамен Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения инструментария планирования и прогнозирования для разработки сценариев будущего развития девелоперских компаний в строительстве и строительной отрасли в целом	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Экзамен Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) контроля выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционного проекта	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Экзамен Зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

## 2.1. Промежуточная аттестация

### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 1 семестре и в форме экзамена во 2 семестре:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	<p>Понятие девелопмента в строительной отрасли.</p> <p>Концепции девелопмента в строительстве.</p> <p>Основные принципы девелопмента в строительной отрасли.</p> <p>Закономерности и тенденции развития девелопмента в России.</p> <p>Государственное и саморегулирование применительно к девелопменту в строительной отрасли.</p> <p>Анализ состояния девелопмента в строительстве в крупных мегаполисах и регионах Российской Федерации в динамике.</p> <p>Оценка эффективности девелопмента в строительстве.</p>

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	<p>Проблемы организации инвестиционного обеспечения девелоперской деятельности в строительстве</p> <p>Техническое регулирование строительства.</p> <p>Нормативно-правовые акты, учет которых необходим при разработке девелоперских проектов в строительстве.</p> <p>Законодательное обеспечение девелопмента в зависимости от вида объекта строительства.</p> <p>Особенности структуры девелоперской компании и принципы ее формирования.</p> <p>Функции девелоперской компании.</p>
2	Функциональные технологии девелопмента	<p>Виды девелоперской деятельности.</p> <p>Изменения законодательства в сфере долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.</p> <p>Нормативы градостроительного проектирования.</p> <p>Соотношение нормативов градостроительного проектирования и иных нормативных документов в сфере градостроительства.</p> <p>Состав проектной документации в зависимости от вида объекта капитального строительства.</p>
3	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	<p>Стратегия корпоративного управления девелоперской компанией.</p> <p>Прогноз развития девелоперской компании в строительстве</p> <p>Организация финансирования проекта</p> <p>Собственный капитал девелопера</p> <p>Заемные средства</p> <p>Значение финансового левириджа в финансировании девелоперских проектов</p> <p>Банковские кредиты</p> <p>Средства финансовых институтов</p> <p>Проектное финансирование</p>

		Средства прямых инвесторов Привлеченные средства Облигационные займы застройщиков Жилищно-строительные и жилищно-накопительные кооперативы
--	--	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрено учебным планом

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- Домашнее задание №1 в 1 семестре;
- контрольная работа в 1 семестре
- Домашнее задание №2 в 1 семестре;
- Домашнее задание №3 в 1 семестре;
- Домашнее задание №4 в 2 семестре

### **Контрольная работа №1**

**на тему: «Девелопмент как вид инвестиционной деятельности»**

Задача 1.

Определите экономическую целесообразность реализации проекта при следующих условиях: величина инвестиций – 5 млн. руб., период реализации проекта – 3 года; доходы по годам: 2;2,5 млн. руб.; текущий коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) – 9,5 %; среднегодовой индекс инфляции – 5 %.

Задача 2.

Предприятию для строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 350 млн. руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций:

- собственные средства — 170 млн. руб.;
- долгосрочные кредиты банка — до 100 млн. руб.;
- налоговый инвестиционный кредит — 80 млн. руб.

Цена капитала «собственные средства» составляет 10%, долгосрочного кредита банка – 15%. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25%.

Определить структуру источников финансирования объекта и средневзвешенную цену капитала.

### **Домашнее задание 1**

**на тему: «Девелопмент как вид инвестиционной деятельности»**

Темы рефератов:

1. Цели и задачи девелопмента в строительной отрасли.
2. Преимущества и недостатки государственного и саморегулирования девелопмента в строительной отрасли.
3. Анализ инвестиционной деятельности в строительстве
4. Анализ инвестиционной деятельности на рынке жилья.
5. Оценка зарубежного опыта девелопмента в строительстве.
6. Правовое регулирование девелоперской деятельности в строительстве.
7. Федеральное законодательство о градостроительной деятельности.
8. Основные сегменты деятельности девелоперских компаний.
9. Управление девелоперскими проектами
10. Девелоперский договор в строительстве
11. Оценка эффективности программ управления проектами девелоперской

компании.

12. Регламент проведения государственного строительного надзора.
13. Государственное частное партнерство.
14. Зарубежный опыт реализации девелоперских проектов в жилищном строительстве
15. Концессионный тип экономических отношений

## Домашнее задание 2

### на тему: «Функциональные технологии девелопмента»

Исследование рынка жилья

Задание: на основе имеющейся информации о сделках купли-продажи с объектами недвижимости выполнить анализ состояния рынка жилья на две даты (даты выбираются с периодичностью не менее чем квартал) и сделать вывод о наблюдаемых тенденциях.

С целью анализа состояния рынка рассчитываются три группы показателей:

1. Количественные показатели, характеризующие общее количество сделок купли-продажи жилья на определенный период времени.
2. Качественные показатели, характеризующие структуру сделок по категориям и типам жилья.
3. Стоимостные показатели, характеризующие стоимость жилья по различным типам и видам жилья, а также удельную стоимость (стоимость 1 м<sup>2</sup> общей площади жилья).

Исходные данные для выполнения расчетов выбираются студентом самостоятельно по данным информационно-рекламных изданий (журналов, газет, бюллетеней, web-страниц риэлтерских компаний), содержащих информацию о сделках на рынке жилья.

Исходные данные должны представлять собой перечень жилых объектов (квартир) с указанием их потребительских характеристик и цен, количество объектов. Рекомендуемое количество объектов для анализа – 20 шт.

Для выполнения задания заполняются таблицы продаж жилья на определенную дату. Список продаж в г. Москва на 01.01.20XX года представлен табл. 1.

Таблица 1 – Список продаж жилья в г. Москва на 01.01. 20XX год

№	Этажность/этаж	Материал стен	Местонахождение	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество комнат	Балкон, лоджия	Санузел	Общая стоимость, руб.
1								
2								
3								
4								
...								
20								

После заполнения табл. 1 на первую дату по какой-либо сделке с объектом недвижимости (продажа, покупка, обмен, аренда), следует выбрать вторую дату и составить вторую таблицу (табл.2).

Таблица 2 – Список продаж жилья в г. Москва на 01.01. 20X(X+1) год

№	Этажность/этаж	Материал стен	Местонахождение	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество комнат	Балкон, лоджия	Санузел	Общая стоимость, руб.
1								
2								
3								
4								
...								
20								

Далее необходимо выполнить анализ по следующей методике:

А: Заполнить табл. 3:

1. Структура сделок на рынке жилья (п. 2 табл. 3) определяется отношением количества сделок с жильем определенной категории, типа или вида ограждающих конструкций (материала стен) к общему количеству сделок на данный период времени в процентном отношении:

$$dk = (V_k / V) \times 100;$$

$$dm = (V_m / V) \times 100;$$

$$dv = (V_v / V) \times 100$$

где  $dk$ ,  $dm$ ,  $dv$  – доля в структуре сделок категории (гостиного типа, однокомнатные и т.д.), типа (стандартное, улучшенное и т.д.) и вида ограждающих конструкций на указанную дату, %;

$V_k$ ,  $V_m$ ,  $V_v$  – количество сделок с квартирами категории, типа и вида ограждающих конструкций на указанную дату;

$V$  – общее количество сделок со всеми объектами на указанную дату.

2. Средняя стоимость жилья по категориям квартир (п. 3 табл. 3) определяется отношением общей стоимости сделок по данной категории жилья к общему количеству сделок с данной категорией:

$$C_{sp_i} = C_i / V_i$$

где  $C_{sp_i}$  – средняя стоимость жилья  $i$  категории, тыс. руб.;

$C_i$  – общая стоимость сделок по данной категории жилья (определяется как сумма всех сделок с объектами данной категории), тыс. руб.;

$V_i$  – общее количество сделок по данной категории жилья.

3. При заполнении п. 4 табл. 3 выбирается по каждой категории жилья сделка с самой низкой ценой и с самой высокой ценой.

4. Средняя стоимость 1 м<sup>2</sup> жилья по категориям, типам и видам ограждающих конструкций (п. 5 табл. 3) определяется отношением общей суммы сделок по объектам данной категории, типа, вида к общей суммарной площади по данным объектам:

$$C_{1к,т,в} = S_{к,т,в} / S_{к,т,в}$$

где  $C_{1к,т,в}$  – стоимость одного квадратного метра общей площади по жилью соответствующей категории, типа, вида ограждающих конструкций, тыс. руб./ м<sup>2</sup>;

$S_{к,т,в}$  – общая стоимость сделок по данной категории, типу жилья и виду ограждающих конструкций (определяется как сумма стоимостей всех сделок по жилью соответствующей категории, типа, вида ограждающих конструкций), тыс. руб.;

$S_{к,т,в}$  – суммарная общая площадь всех объектов сделок данной категории, типа, вида ограждающих конструкций.

Рассчитанные на основе анализа исходных данных (табл. 1, 2) показатели заносятся в табл. 3.

Таблица 3 – Показатели, характеризующие состояние рынка недвижимости

Наименование показателя	1-я дата	2-я дата
1. Общее количество сделок		
2. Структура сделок, %		
2.1. Структура сделок по категории жилья, %		
Всего,	100	100
в том числе:		

квартиры гостиничного типа 1-комнатные 2-комнатные 3-х комнатные 4-х комнатные 5-комнатные и более коттеджи (дома-особняки)		
2.2. Структура сделок по материалу стен, % Всего, в том числе: кирпичные панельные деревянные монолитные шлакоблочные	100	100
3. Средняя стоимость жилья по категориям квартир, тыс. руб.: квартиры гостиничного типа 1-комнатные квартиры 2-комнатные квартиры 3-комнатные квартиры 4-комнатные квартиры 5-комнатные и более квартиры		
4. Минимальная и максимальная стоимость квартиры по категориям жилья, тыс. руб.		
квартиры гостиничного типа: min max		
1-комнатные квартиры: min max		
2-комнатные квартиры: min max		
3-комнатные квартиры: min max		
4-комнатные квартиры: min max		
5-комнатные квартиры и более: min max		
5. Средняя стоимость 1 м2 общей площади, тыс. руб.		
5.1. По категории квартиры: квартиры гостиничного типа 1-комнатные 2-комнатные 3-комнатные 4-комнатные 5-комнатные и более элитное жилье (коттеджи, особняки)		
5.2. По материалам стен: панельные кирпичные деревянные монолитные каркасные		



Б: Построить графики и рисунки по полученным в табл. 3 показателям:

- а) рисунок 1. Структура сделок на рынке жилья по категориям квартир;
- б) рисунок 2. Динамика сделок на рынке жилой недвижимости по материалу стен, шт.;
- с) рисунок 3. Динамика средней стоимости жилья по категории квартир, руб.;
- д) рисунок 4. Динамика показателей средней стоимости 1 м<sup>2</sup> жилой недвижимости общей площади, руб.

В: Сформулировать вывод. При формулировке вывода о проделанном анализе рынка жилой недвижимости, следует отразить:

1. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по материалу стен.
2. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по категории квартир.
3. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по средней стоимости жилья.
4. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по средней стоимости 1 м<sup>2</sup> жилья и т.п.

### **Домашнее задание 3** на тему: «девелопмент»

Задача №1:

Инвестиции в проект девелопмента составляют 30 млн.руб. Выручка от последующей продажи земельного участка – 50 млн.руб. через 3 года. НДС - 13%. Определить, какой из вариантов финансирования предпочтительнее: 100% собственных средств или 30% собственный, остальное кредит на 3 года под 20% годовых (простое начисление процентов).

Задача №2:

Затраты на реализацию проекта девелопмента составляют: 1 год – 12 000, 2 год – 15 000, 3 год – 25 000. Доход от реализации недвижимости: 3 год – 20 000, 4 год – 20 000, 5 год – 50 000, 6 год – 10 000. Рассчитать чистый доход, срок окупаемости, рентабельность собственных средств.

Задача №3:

Инвестиционные затраты на приобретение земельного участка составляют 250 млн.руб. Выручка от реализации земельного участка через 5 лет – 700 млн.руб. Налог на прибыль – 20%.

1й инвестор – минимальная чистая доходность 15% годовых;

2й инвестор – минимальная чистая доходность – 22% годовых.

Согласятся ли инвесторы на реализацию проекта на заданных условиях? Подтвердить расчетами!

Задача №4:

Затраты на приобретение земли в 1 год составляют 5 млн.руб, затраты, связанные с улучшением земельного участка составят: во 2й год – 2 млн.руб., в 3-й – 1.5 млн. руб. В 4м году планируется продажа земельного участка за 16 млн.руб. Рассчитать стоимость земельного участка для целей девелопмента после 1го года проведения улучшений, если прибыль девелопера составляет 10% от всех инвест.затрат, а ставка дисконтирования – 15% годовых.

### **Домашнее задание 4**

на тему: «Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционно-строительной деятельности»

1. Организация девелоперской деятельности;
2. Основные стадии и фазы девелоперского проекта;
3. Особенности недвижимости как объекта девелопмент;
4. Классификация жилой недвижимости в процессе девелопмента;
5. Основные направления анализа рынка жилой недвижимости;
6. Прогнозирование на рынке жилой недвижимости;
7. Законодательное регулирование управления объектами недвижимости.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*  
Не предусмотрено учебным планом

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Девелопмент в строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 270102 "Промышленное и гражданское строительство" направления 270100 - "Строительство" / Б. Ф. Ширшиков. - Москва : Изд-во АСВ, 2012. - 528 с. : ил., табл., [2] л. цв. ил. - Библиогр.: с. 528. - ISBN 978-5-93093-874-6	132
2	Экономика и управление недвижимостью [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-392-09833-0	55

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08197-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/424702">https://urait.ru/bcode/424702</a>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 дата Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Девелопмент в строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Девелопмент в строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.т.н.	Мишланова М.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование компетенций обучающегося в области антикризисного управления, получение теоретических знаний и выработка практических навыков в антикризисном управлении в инвестиционно-строительной сфере.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3 Разработка плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ПК-3 Способность планировать финансово-хозяйственную и производственную деятельность строительного предприятия	ПК-3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
	ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений
	ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике
	ПК-3.4 Применение современных моделей и методов обработки экономической информации, способов использования источников информации для проведения экономических расчетов
	ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
	ПК-3.6 Разработка экономических моделей в электронной среде для целей экономического планирования

	ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений
	ПК-3.8 Составление основных форм экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия
	ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знает способы выявления и описания проблемных ситуаций Имеет навыки (основного уровня) диагностирования и идентификации проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знает методы критического анализа (системного анализа, морфологического анализа) проблемных ситуаций Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности с выявлением патологий
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знает основные положения, принципы и методы планирования действий по решению проблемных ситуаций Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования плана финансового оздоровления предприятий инвестиционно-строительной сферы
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Знает способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации Имеет навыки (основного уровня) обоснования рационального решения проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает способы целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений Имеет навыки (основного уровня) целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знает методы определения потребности ресурсов для инвестиционно-строительной деятельности Имеет навыки (основного уровня) определения потребности ресурсов для реализации плана финансового оздоровления предприятий инвестиционно-строительной сферы
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Знает основные положения, порядок и правила разработки плана финансового оздоровления Имеет навыки (основного уровня) разработки плана

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	финансового оздоровления предприятий инвестиционно-строительной сферы
УК-2.4. Контроль реализации проекта	Знает методы контроля реализации плана финансового оздоровления Имеет навыки (основного уровня) разработки методов контроля плана финансового оздоровления предприятий инвестиционно-строительной сферы
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знает основные положения, порядок и методы оценки эффективности плана финансового оздоровления Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности и корректировки плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы
ПК-3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	Знает методы обработки данных о деятельности строительных предприятий Имеет навыки (основного уровня) обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия на всех этапах жизненного цикла
ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений	Знает методы интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений Имеет навыки (основного уровня) интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирования выводов о состоянии строительного предприятия
ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике	Знает основные положения и методы анализа и обобщения актуальных научных исследований в антикризисном управлении Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации, обобщения и анализа результатов научных исследований в антикризисном управлении
ПК-3.4 Применение современных моделей и методов обработки экономической информации, способов использования источников информации для проведения экономических расчетов	Знает современные модели и методы обработки экономической информации, способов использования источников информации для проведения экономических расчетов Имеет навыки (основного уровня) применения современных моделей и методов обработки экономической информации, способов использования источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности	Знает подходы и методы разработки различных вариантов плана финансового оздоровления с учётом фактора неопределённости Имеет навыки (начального уровня) разработки альтернативных управленческих решений и плана финансового оздоровления предприятий инвестиционно-строительной сферы с учётом фактора неопределённости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.6 Разработка экономических моделей в электронной среде для целей экономического планирования	Знает способы разработки экономических моделей в электронной среде для целей экономического планирования Имеет навыки (начального уровня) разработки экономических моделей в электронной среде для целей экономического планирования
ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений	Знает основные положения, принципы и методы обоснования управленческих решений Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования управленческих решений в антикризисном управлении
ПК-3.8 Составление основных форм экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия	Знает методы составления основных форм экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия Имеет навыки (начального уровня) анализа экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия
ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	Знает методы и порядок выполнения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия Имеет навыки (основного уровня) выполнения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа).  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации



## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	3	16		8					Контрольная работа
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	3	16		8		16	143	45	
	<i>Итого</i>	3	32		16		16	143	45	Курсовая работа Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Тема 1. Кризисные ситуации в экономике. Сущность и виды экономических кризисов. Возникновение и распознавание экономического кризиса.
		Тема 2. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла строительной организации. Профилактические меры в антикризисном управлении. Причины несостоятельности и этапы банкротства. Система антикризисного управления
		Тема 3. Диагностика кризисного состояния. Финансовое состояние как предмет диагностики. Прогнозирование банкротства.
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	Тема 4. Разработка плана финансового оздоровления. Структура и содержание плана финансового оздоровления: мероприятия оздоровления, маркетинговый план, план производства, реструктуризация, финансовый план. Источники финансирования в условиях ограниченности ресурсов.
		Тема 5. Вывод строительной организации из кризиса. Государственное регулирование отношений банкротства. Стратегия вывода неплатёжеспособного субъекта из кризиса. Риски в антикризисном управлении.

*4.2 Лабораторные работы*  
*Не предусмотрено учебным планом*

*4.3 Практические занятия*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Тема 1. Анализ кризисной ситуации на макроуровне. Разработка методического обеспечения анализа кризисной ситуации. Эволюционная характеристика развития кризисов. Рассмотрение и сравнительный анализа кризисных ситуаций на макроуровне.
		Тема 2. Исследование жизненного цикла кризисной ситуации и методы его распознавания. Характеристика этапов развития кризисного состояния субъекта. Ознакомление с причинами, факторами и симптомами кризисного состояния.
		Тема 3. Методы диагностики кризисного состояния экономического субъекта. Анализ финансового состояние с учётом конкретной группы относительных финансовых показателей. Прогнозирование банкротства.
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	Тема 4. Анализ этапов антикризисного управления. Особенности бизнес-планирования в условиях кризиса. Общая схема и матрица финансового оздоровления. Разработка мероприятий финансового оздоровления.
		Тема 5. Разработка стратегии вывода экономического субъекта из кризиса. Разработка антикризисной стратегии и расчёт рисков. Разработка процедур банкротства.

*4.4 Компьютерные практикумы*  
*Не предусмотрено учебным планом*

*4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовой работе осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

*4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
---	---------------------------------	------------------------------------

1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Сферы реализации управленческих функций государства в период кризиса. Анализ этапов жизненного цикла строительного предприятия и развития кризисов. Факторный анализ создания кризисных ситуаций. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)». Финансовое оздоровление и внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом. Понятие, типы и мотивы реорганизации строительных предприятий. Зарубежный опыт антикризисного управления на макро- и микроуровне
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы выявления и описания проблемных ситуаций	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) диагностирования и идентификации проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности	1, 2,	Контрольная работа Курсовая работа
Знает методы критического анализа (системного анализа, морфологического анализа) проблемных ситуаций	1, 2	Контрольная работа Курсовая работа

Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности с выявлением патологий	1, 2	Курсовая работа
Знает основные положения, принципы и методы планирования действий по решению проблемных ситуаций	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы	1, 2	Контрольная работа, Курсовая работа
Знает способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	1, 2	Контрольная работа,
Имеет навыки (основного уровня) обоснования рационального решения проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности	1, 2	Курсовая работа, Экзамен
Знает способы целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений	1, 2	Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений	1, 2	Курсовая работа
Знает методы определения потребности ресурсов для инвестиционно-строительной деятельности	1, 2	Контрольная работа Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) определения потребности ресурсов для реализации плана финансового оздоровления	1, 2	Курсовая работа
Знает основные положения, порядок и правила разработки плана финансового оздоровления	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы	1, 2	Курсовая работа
Знает методы контроля реализации плана финансового оздоровления	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки методов контроля плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы	1, 2	Контрольная работа
Знает основные положения, порядок и методы оценки эффективности плана финансового оздоровления	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности и корректировки плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы	1, 2	Курсовая работа
Знает методы обработки данных о деятельности строительных предприятий	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия на всех этапах	1, 2	Курсовая работа

жизненного цикла		
Знает методы интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирования выводов и обобщений о состоянии строительного предприятия	1, 2	Курсовая работа
Знает основные положения и методы анализа и обобщения актуальных научных исследований в антикризисном управлении	1, 2	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации, обобщения и анализа научных исследований в антикризисном управлении	1, 2	Курсовая работа
Знает современные модели и методы обработки экономической информации, способов использования источников информации для проведения экономических расчетов	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) применения современных моделей и методов обработки экономической информации, способов использования источников информации для проведения экономических расчетов	1, 2	Курсовая работа
Знает подходы и методы разработки различных вариантов плана финансового оздоровления с учётом фактора неопределённости	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки альтернативных управленческих решений и плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы с учётом фактора неопределённости	1, 2	Курсовая работа Экзамен
Знает способы разработки экономических моделей в электронной среде для целей экономического планирования	1, 2	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) разработки экономических моделей в электронной среде для целей экономического планирования	1, 2	Контрольная работа
Знает основные положения, принципы и методы обоснования управленческих решений	1, 2	Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования управленческих решений в антикризисном управлении	1, 2	Курсовая работа
Знает методы составления основных форм экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) анализа экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности	1, 2	Курсовая работа

строительного предприятия		
Знает методы и порядок выполнения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выполнения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	1, 2	Курсовая работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации (очная форма обучения) - экзамен, 3-й семестр.



## Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	<p>Антикризисное управление: сущность, цели, задачи. Практическое значение дисциплины. Экономические кризисы: сущность, виды, классификация. Факторы, обуславливающие возникновение кризисных ситуаций в экономике. Возникновение и распознавание кризисов на строительном предприятии. Несостоятельность строительных предприятий: общая характеристика, классификация.</p> <p>Сущность явления банкротства в современных условиях хозяйствования. Правовые основы банкротства. Причины несостоятельности строительных предприятий. Роль антикризисного управления в системе управления строительным предприятием. Основные концепции, принципы, цели, задачи антикризисного управления строительным предприятием. Диагностика как функциональная подсистема антикризисного управления. Методы диагностики экономического состояния строительного предприятия. Прогнозирование и планирование как функциональная подсистема антикризисного управления. Принятие решений и организация их выполнения как функциональная подсистема антикризисного управления. Контроль как функциональная подсистема антикризисного управления. Принципы функционирования системы антикризисного управления. Наблюдение как этап антикризисного управления. Досудебная санация как этап антикризисного управления. Финансовое оздоровление как этап антикризисного управления. Внешнее управление как этап антикризисного управления. Конкурсное производство как этап антикризисного управления.</p>
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	<p>Основные положения по разработке плана финансового оздоровления предприятия. Состав, структура и содержание плана финансового оздоровления строительного предприятия. План финансового оздоровления строительного предприятия: маркетинговая стратегия. План финансового оздоровления строительного предприятия: реструктурирование строительного предприятия. План финансового оздоровления строительного предприятия: финансовый план. План финансового оздоровления строительного предприятия: определение потребности в инвестициях и формирование источников финансирования. Программа реализации плана финансового оздоровления строительного предприятия. Схема процесса финансового оздоровления строительного предприятия: характеристика процессов. Разработка стратегии по выводу неплатёжеспособного строительного предприятия из кризисного состояния. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Исследование рыночных возможностей предприятия с позиций антикризисного маркетинга. Экономическая сущность риска. Классификация рисков в антикризисном управлении. Антикризисное управление риском.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тема курсовой работы – Разработка программы финансового оздоровления строительного предприятия.

Исходные данные принимаются по соответствующему варианту

Исходные данные о значениях финансовых коэффициентов

Коэффициент	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,10	0,14	0,15
Коэффициент быстрой ликвидности	0,67	0,56	0,79	0,83
Коэффициент текущей ликвидности	1,01	0,85	1,18	1,24
Доля оборотных средств в активах	0,60	0,49	0,62	0,60
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	-0,13	-0,35	0,03	0,08
Коэффициент восстановления платежеспособности	x	x	x	0,6
Коэффициент утраты платежеспособно	x	x	x	x
Коэффициент соотношения притока и оттока денежных средств по текущей деятельности	1,01	1,06	0,9	1,05
Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности	0,58	0,49	0,68	0,71
Степень платежеспособности по текущим обязательствам	1	0,9	1,05	1,2
Доля просроченной кредиторской задолженности в пассивах	0	0	0	0
Коэффициент автономии	0,32	0,34	0,4	0,45
Коэффициент соотношения заёмных и собственных средств	2,13	1,94	1,50	1,22
Коэффициент маневренности собственного капитала	-0,25	-0,50	0,05	0,11
Коэффициент финансовой устойчивости	0,40	0,42	0,47	0,52
Коэффициент финансовой независимости в формировании запасов	-0,40	-1,04	0,10	0,25

## Исходные данные о капитал и резервах

Капитал и резервы	Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств			
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей), тыс.р.	10	10	10	10
Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств, %.	0	0	0	0
Собственные акции, выкупленные у акционеров, тыс.р.	4370	4744	5805	6520
Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств, %.	10	10	10	10
Переоценка внеоборотных активов, тыс.р.	0	0	0	0
Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств, %.	0	0	0	0
Резервный капитал, тыс.р.	6555	7117	8707	9780
Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств, %.	10	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток), тыс.р.	32777	35583	43536	48900
Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств, %.	11	15	15	19

## Исходные данные об обязательствах

Наименование показателя (кредитор)	Балансовая	в том числе по срокам образования, тыс.руб.				
		до 3 мес.	3-6 мес.	6-9 мес.	9-12 мес.	свыше
Кредиторская задолженность, тыс.руб.	47163	31599	7074	4716	3773	0
Доля в общей сумме задолженности	100%	67%	15%	8%	8%	2%

## Исходные данные о долгосрочных и краткосрочных обязательствах

Наименование кредиторской задолженности	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Долгосрочная				
Задолженность перед ликвидированными обществами, тыс.р.	5221	5726	4499	2311
Задолженность по заработной плате, тыс.р.	275	270	139	47

Краткосрочная				
Задолженность перед поставщиками и подрядчиками, тыс.р.	29432	30465	33576	28541
в т.ч. просроченная		273	258	472
Задолженность по заработной плате, тыс.р.	247	97	188	134
в т.ч. просроченная				
Задолженность перед заказчиком, тыс.р.	19786	17949	13130	16130
в т.ч. просроченная		818	1031	943

#### Исходные данные о дебиторской задолженности

Наименование показателя (дебитор)	Балансовая стоимость, тыс.руб	до 3 мес.	3-6 мес.	6-9 мес.	9-12 мес.	Свыше 12 мес.
Доля ДЗ по времени, %	-	67	15	11	5	2
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	33614	22522	5042	3698	1681	672

#### Исходные данные о дебиторской задолженности

Наименование дебиторской задолженности и ее соотношение	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
<b>Долгосрочная</b>				
Задолженность ликвидированных обществ, тыс.р.	475	397	522	504
Задолженность подрядчиков, тыс.р.	158	132	174	168
<b>Краткосрочная</b>				
Задолженность поставщиков и подрядчиков, тыс.р.	24840	18914	25912	28989
в т.ч. просроченная			1036	1449
Задолженность заказчиков, тыс.р.	6210	6996	8183	3953
в т.ч. просроченная			409	158

#### Исходные данные об основных средствах предприятия

Наименование, назначение объекта основных фондов	Год выпуска (постройки, приобретения)	Износ, %	Фактическое наличие, шт.	Балансовая стоимость, тыс.руб.
Бульдозер	2013	75%	3	5682
Строительный кран	2016	38%	2	2879
Бетононасос	2018	29%	2	2197
Опалубка	2018	67%	7 компл	5076
Автомобиль бортовой	2011	87%	9	6591
Бытовки	2008	100%	15	7576
Погрузчик Bobcat	2015	57%	3	4318
Пункт мойки колес	2007	97%	8	7348
Прочее	-	-	-	-
Итого		649%		41665

## Исходные данные о запасах

Наименование, характеристика запасов	Балансовая стоимость, тыс.руб.	Минимальный запас сырья и материалов, тыс.руб.	Излишний запас сырья и материалов, который может быть реализован, тыс.руб.
Сухая смесь (шпатлевка)	2264	2173	91
Сухая смесь (штукатурка)	5660	5716	-57
Арматура	7546	6867	679
Проволока вязальная	1132	634	498
Маяки	755	634	121
Грунтовка	3396	3056	340
Сухая смесь (наливной пол)	5660	4811	849
Прочее	11319	3283	8037
Итого:	37731	27174	10557

*Содержание расчетно-пояснительной записки курсовой работы:*

Введение

I. Общие сведения о неплатёжеспособном предприятии и условиях его деятельности

II. Анализ финансовой устойчивости и платёжеспособности предприятия

III. Прогнозирование вероятности банкротства неплатёжеспособного предприятия

IV. Анализ краткосрочных и долгосрочных обязательств предприятия

V. Выявление возможности восстановления платёжеспособности должника

VI. Программа финансового оздоровления неплатёжеспособного предприятия

Заключение

Библиографический список

Глоссарий

*Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы*

1. Назовите факторы кризисного состояния строительного предприятия
2. Как оценить ликвидность баланса строительного предприятия?
3. Назовите показатели финансовой устойчивости и методы их расчёта
4. Назовите показатели деловой активности и методы их расчёта
5. Назовите показатели платёжеспособности и методы расчёта
6. Какие методы прогнозирования банкротства Вы знаете?
7. Какой вывод о состоянии строительного предприятия Вы можете сделать на основе проведённых расчётов?
8. Поясните действия арбитражного управляющего по разработке программы финансового оздоровления
9. Дайте характеристику предлагаемым мероприятиям финансового оздоровления.
10. Как оценит результативность программы финансового оздоровления?

*2.2. Текущий контроль*

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля: контрольная работа, домашнее задание

### 2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Типовые тесты:

#### Тест №1.

Несостоятельность (банкротство) – согласно ФЗ Российской Федерации "О несостоятельности (банкротстве)" – это:

1. Признанная арбитражным судом неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
2. Объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
3. Признанная арбитражным судом или объявленная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
4. Признанная арбитражным судом должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

#### Тест №2.

Должник – согласно ФЗ Российской Федерации "О несостоятельности (банкротстве)" – это:

1. Юридическое лицо, неспособное удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
2. Юридическое лицо, неспособное исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом;
3. Юридическое лицо, неспособное удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом;
4. Юридическое лицо, неспособное уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена для очной формы обучения проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных

				знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно



Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы/курсового проекта в 3 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т. им М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 639 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3543-1	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Литош А.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литош А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 190 с. — ISBN 978-5-9227-0313-0	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/18986.html">https://www.iprbooks.hop.ru/18986.html</a>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
дата\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Профессор	д.э.н., профессор	Лукманова И.Г.
преподаватель		Судакова А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли» является формирование компетенций обучающегося в области современного обеспечения качества и конкурентоспособности продукции посредством ключевых экономических и управленческих задач строительных организаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
ПК-4 Способность разрабатывать и оценивать эффективность решений по обеспечению процесса реализации инвестиционных проектов	ПК-4.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности ПК-4.7. Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта ПК-4.9 Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<u>Знает</u> как себя вести в нестандартных ситуациях и способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) самостоятельно составления программ исследований по определению уровня качества и конкурентоспособности

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) проведения анализа конкурентоспособности хозяйствующих субъектов и их продукции <u>Знает</u> состав базовых стратегий поведения экономических агентов в условия конкурентной среды
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) осуществления сбора и обработки данных для оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) выбора способа обоснования решения проблемной ситуации
ПК-4.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов а области обеспечения качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли
ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) осуществления сбора и обработки данных для оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-4.7. Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) подготовки методических документов обеспечивающих формирование стратегии поведения экономических агентов с целью повышения уровня качества и конкурентоспособности
ПК-4.9 Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) контроля текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы

ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль		
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	2	7		7				89	27	Домашнее задание №1 (раздел 1 и 2) Домашнее задание №2 (раздел 1 и 2) Контрольная работа 1 (раздел 1 и 2)
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	2	7		7						
	Итого:	2	14		14				89	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	<p>Тема 1.1. Методологические основы менеджмента качества Введение в курс «Обеспечение качества», цели, задачи. Этапы развития менеджмента качества. Развитие школ научного управления. Особенности развития менеджмента в отдельных странах (на примере США и Японии). Специфика развития менеджмента в России. Концепция всеобщего менеджмента качества (последовательность этапов развития). Методология TQM, основные принципы. Обоснование использования TQM на практике. Зарубежный опыт управления качеством (США, Япония, Великобритания). Сравнение подходов европейского и азиатского.</p> <p>Тема 1.2. Российский опыт управления качеством Системы и методы контроля качества в СССР и России. Показатели оценки качества строительной продукции, методы оценки. Методы контроля качества. Анализ качества строительной продукции. Анализ экспертных опросов по развитию методов обеспечения качества строительной продукции.</p>

		<p>Тема 1.3. Создание систем менеджмента качества на предприятиях строительной отрасли в соответствии с МС ИСО: 9000</p> <p>Международные стандарты ИСО серии 9000, цель и задачи их создания. Область применения ИСО 9000. Концептуальная модель системы менеджмента качества. Дерево целей в области качества. Матрица ответственностей, её назначение и содержание. Постоянное улучшение качества продукции. Функции управления СМК. Анализ состава и содержания бизнес-процессов СМК. Построение организационно-технологических схем бизнес-процессов.</p>
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	<p>Тема 2.1. Развитие строительного бизнеса в современной рыночной среде, анализ основных показателей, терминология, взаимосвязь понятий</p> <p>Развитие строительного бизнеса в условиях структурной трансформации российской экономики. Современные стратегии развития строительного бизнеса на инновационной основе. Кластерный подход. Синергетический эффект. Конкуренция в системе рыночных отношений. Взаимосвязь понятий в аспекте конкурентной среды. Конкурентоспособность как экономическая категория. Отраслевой анализ конкурентной среды. Оценка интенсивности конкуренции на рынке. Обзор международного сравнения конкурентоспособности строительных фирм.</p>
		<p>Тема 2.2. Системный подход к управлению конкурентоспособностью предприятия</p> <p>Методические подходы к управлению конкурентоспособностью. Критериальные показатели конкурентоспособности. Интегральный показатель оценки конкурентоспособности. Конкурентные преимущества, конкурентный потенциал, понятия, алгоритм формирования, факторы влияния. Стратегии управления конкурентоспособностью предприятий. Моделирование процессов управления конкурентоспособностью. Алгоритм управления, основные этапы.</p>
		<p>Тема 2.3. Обеспечение повышения конкурентоспособности предприятий</p> <p>3.1. Методы оценки конкурентоспособности товара, фирмы, отрасли.</p> <p>3.2. Формирование конкурентного статуса фирмы.</p> <p>3.3. Оценка конкурентных преимуществ, конкурентного потенциала фирмы, резервов их роста и эффективного использования.</p> <p>3.4. Планирование мероприятий повышения конкурентоспособности предприятий. Методика оценки эффективности реализации плана.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	<p>Принципы TQM, определить их приоритетность.</p> <p>Опыт управления качеством развитых зарубежных стран с российским. Определить преимущества и недостатки.</p> <p>Рассмотрение конкретной ситуации и ответы на вопросы;</p>
		<p>Формирование и развитие научных школ менеджмента качества и конкурентоспособности</p> <p>Показатели качества продукции на конкретном предприятии.</p> <p>Сопоставить показатели-критерии оценки качества объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жилой недвижимости;</li> <li>- коммерческих объектов;</li> <li>- промышленных объектов.</li> </ul>
		<p>Построение организационно-технологической схемы на конкретном бизнес-процессе.</p> <p>Распределение функциональных обязанностей и разработка матрицы ответственностей.</p> <p>Отличия российской, американской и японской школ управления</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<p>качеством.</p> <p>Разработка документированной процедуры на конкретный бизнес-процесс.</p> <p>Расчет затрат на обеспечение качества.</p> <p>Оценка частных эффектов от обеспечения качества. Комплексная оценка эффективности функционирования СМК.</p>
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	<p>Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества</p> <p>1. Схема инвестиционно-строительной деятельности, участники инвестиционного процесса. Взаимосвязи, функции.</p> <p>2. Динамика основных показателей инвестиционно-строительной деятельности. Построение графических моделей.</p> <p>3. Обобщающий показатель интенсивности конкуренции на рынке.</p> <p>4. Производственная система строительных предприятий, составляющие (подсистемы, взаимосвязи, функции).</p>
		<p>Построение конкурентной карты рынка.</p> <p>1. Построение дерева целей управления конкурентоспособностью предприятия.</p> <p>2. Определение сильных и слабых сторон фирмы на рынке.</p> <p>3. Факторное пространство конкурентного потенциала фирмы.</p> <p>Недостатки и преимущества современных конкурентных стратегий.</p>
		<p>1. Ресурсный потенциал фирмы.</p> <p>2. Построение схемы определения характеристики фирм с различным конкурентным статусом.</p> <p>3. Расчет ожидаемого и фактического эффектов от внедрения плана мероприятий.</p> <p>Рентабельности вложений в СМК строительной организации;  <b>Эффективность создания и функционирования системы менеджмента качества в строительной организации.</b></p>

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
 Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:  
 Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности	<p>Принципы TQM, определить их приоритетность.</p> <p>Опыт управления качеством развитых зарубежных стран с российским. Определить преимущества и недостатки.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	продукции	<p>Формирование и развитие научных школ менеджмента качества и конкурентоспособности</p> <p>Показатели качества продукции на конкретном предприятии.</p> <p>Сопоставить показатели-критерии оценки качества объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жилой недвижимости;</li> <li>- коммерческих объектов;</li> <li>- промышленных объектов.</li> </ul> <p>Построение организационно-технологической схемы на конкретном бизнес-процессе.</p> <p>Распределение функциональных обязанностей и разработка матрицы ответственностей.</p> <p>Отличия российской, американской и японской школ управления качеством.</p> <p>Разработка документированной процедуры на конкретный бизнес-процесс.</p> <p>Расчет затрат на обеспечение качества.</p> <p>Оценка частных эффектов от обеспечения качества. Комплексная оценка эффективности функционирования СМК.</p>
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	<p>Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества</p> <p>Схема инвестиционно-строительной деятельности, участники инвестиционного процесса. Взаимосвязи, функции.</p> <p>Построение конкурентной карты рынка.</p> <p>Построение дерева целей управления конкурентоспособностью предприятия.</p> <p>Определение сильных и слабых сторон фирмы на рынке.</p> <p>Факторное пространство конкурентного потенциала фирмы.</p> <p>Недостатки и преимущества современных конкурентных стратегий.</p> <p>Ресурсный потенциал фирмы.</p> <p>Построение схемы определения характеристики фирм с различным конкурентным статусом.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации, к дифференцированный зачет (зачет с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

**1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> как себя вести в нестандартных ситуациях и способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1	Контрольная работа Домашнее задание №1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) самостоятельно составления программ исследований по определению уровня качества и конкурентоспособности	1	Контрольная Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) проведения	1	Контрольная работа



анализа конкурентоспособности хозяйствующих субъектов и их продукции		Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<u>Знает</u> состав базовых стратегий поведения экономических агентов в условия конкурентной среды	1	Домашнее задание №1, Домашнее задание 32 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) осуществления сбора и обработки данных для оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	1,2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) выбора способа обоснования решения проблемной ситуации	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов а области обеспечения качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) осуществления сбора и обработки данных для оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) подготовки методических документов обеспечивающих формирование стратегии поведения экономических агентов с целью повышения уровня качества и конкурентоспособности	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) контроля текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта	1,2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий

начального уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни, принципы и функции менеджмента качества и конкурентоспособности продукции</li> <li>2. Методы обеспечения качества и конкурентоспособности</li> <li>3. Основные конкурентные стратегии организаций</li> <li>4. Формирование и развитие американской школы менеджмента качества</li> <li>5. Основные положения японской школы менеджмента качества</li> <li>6. Классификация и характеристика моделей систем качества</li> <li>7. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода</li> <li>8. Концепция всеобщего управления качеством</li> <li>9. Характеристика международных стандартов ИСО серии 9000:2008</li> <li>10. Процессный подход к обеспечению качества и конкурентоспособности</li> <li>11. Концепция постоянного улучшения качества и конкурентоспособности</li> <li>12. Управление взаимоотношениями с потребителями</li> <li>13. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе закупок</li> <li>14. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе производства</li> <li>15. Сертификация СМК, порядок ее проведения</li> <li>16. Обеспечение качества и конкурентоспособности в строительстве</li> <li>17. Международные организации по сертификации</li> </ol>
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите наиболее эффективные методы оценки возможностей поставщиков.</li> <li>2. Дайте характеристику основных положений аудита СМК поставщика.</li> </ol>

		<p>3. Какие из критериев оценки, отражающих ресурсы поставщика, наиболее значимы для потребителя? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Перечислите основные функции управления качеством и конкурентоспособностью, реализуемые в процессе производства и обслуживания.</p> <p>5. Каково содержание требований ГОСТ Р ИСО 9001:2008 к процессу производства и обслуживания?</p> <p>6. Обоснуйте необходимость реализации функции мотивации в процессе производства и обслуживания.</p> <p>7. Перечислите основные этапы контроля качества.</p> <p>8. Раскройте содержание классификации контроля качества в зависимости от места в процессе производства, а также от объема контролируемых изделий.</p> <p>9. Охарактеризуйте методы определения значения показателей качества и конкурентоспособности продукции</p> <p>10. Государственная организация контроля качества в строительстве. Организация, функции, нормативы.</p> <p>11. Производственный уровень контроля качества в строительстве.</p> <p>12. Как осуществляется приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов.</p> <p>13. Порядок формирования рабочих комиссий, их состав и обязанности.</p> <p>14. Порядок формирования государственных приемочных комиссий, их состав и обязанности</p> <p>15. Цели и задачи авторского надзора. Права и обязанности авторского надзора.</p>
--	--	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

***Не предусмотрено учебным планом***

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- Домашнее задание №1 во 2 семестре;
- Домашнее задание №2 во 2 семестре
- контрольная работа во 2 семестре.

### **Контрольная работа**

**Тема: «Системы менеджмента качества»**

Типовые тесты:

- \* Принцип «Системный подход к менеджменту» означает, что:
  1. предприятие должно рассматриваться как система с сетью бизнес- процессов
  2. подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышают качество продукции
  3. управление системой взаимосвязанных процессов способствует повышению эффективности организации
- \* Составной частью механизма управления качеством продукции является:
  1. политика предприятия в области новой продукции
  2. система менеджмента качества
  3. система контроля качества продукции
- \* Система менеджмента качества создается для:
  1. реализации политики предприятия в области качества

2. объединение целей в области качества структурных подразделений организации
  3. реализации целей организации, обеспечивающих решение его стратегических задач в области качества
- \* Механизм управления качеством включает:
1. издержки предприятия
  2. задачи стратегического планирования
  3. реализацию продукции
- \* Политика предприятия в области качества формируется:
1. руководством предприятия
  2. Советом директоров предприятия
  3. Нанятым квалифицированным менеджером
- \* Требования к «принятию мер, необходимых для достижения запланированных результатов» означает, что организация должна:
1. определять корректирующие и предупреждающие действия
  2. определять желаемый результат, который продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом
  3. управлять бизнес-процессами изготовления продукции
- \* Требования к определению последовательности процессов означает, что организация должна:
1. определять общий поток процессов
  2. определять подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышающей качество продукции
  3. определять взаимосвязанные процессы, способствующие повышению энергоемкости организации
- \* Требования к обеспечению наличными ресурсами означает, что организация должна:
1. определять эффективность в области производства новой продукции
  2. разрабатывать систему обеспечения менеджмента качества в области сборки продукции
  3. виды ресурсов для каждого процесса

### **Домашнее задание №1.**

#### **Тема: «Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции»**

Типовые темы эссе:

1. Уровни, принципы и функции менеджмента качества и конкурентоспособности продукции
2. Методы обеспечения качества и конкурентоспособности
3. Основные конкурентные стратегии организаций
4. Формирование и развитие американской школы менеджмента качества
5. Основные положения японской школы менеджмента качества
6. Классификация и характеристика моделей систем качества
7. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода
8. Концепция всеобщего управления качеством
9. Характеристика международных стандартов ИСО серии 9000:2008
10. Процессный подход к обеспечению качества и конкурентоспособности
11. Концепция постоянного улучшения качества и конкурентоспособности
12. Управление взаимоотношениями с потребителями
13. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе закупок
14. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе производства

### **Домашнее задание №2.**

#### **Тема: «Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества»**

Типовые темы эссе:

1. Современны трактовки категории «качество», «конкурентоспособность».
2. Характеристика принципов управления качеством.
3. Вклад российских ученых в развитие теории и практики управления качеством.
4. Области оценки удовлетворенности потребителей.
5. Результат проекта. Матрица «дом качества».
6. Характеристики взаимоотношений с поставщиками на основе партнерства и соперничества.
7. Эффективность контроля на различных этапах производственного процесса. Контрольный листок.
8. Влияние качества и конкурентоспособности продукции и услуг на основные сферы деятельности государства.
9. Методы обеспечения качества и конкурентоспособности
10. Основные конкурентные стратегии организаций
11. Формирование и развитие американской школы менеджмента качества
12. Основные положения японской школы менеджмента качества
13. Классификация и характеристика моделей систем качества
14. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода
15. Процессный подход к обеспечению качества и конкурентоспособности
16. Концепция постоянного улучшения качества и конкурентоспособности

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

	логику решения задач			
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Лукманова, И. Г. Менеджмент качества [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" / И. Г. Лукманова, Е. В. Нежникова ; [рец.: А. Н. Ларионов, Р. К. Горшков]. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 167 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 166-167 (24 назв.). - Глоссарий: с. 163-165. - ISBN 978-5-93093-885-2	40
2	Бузырев, В. В. Управление качеством в строительстве [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; ред. М. Н. Юденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 198 с. : ил., табл. - (Бакалавриат. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 182-184 (42 назв.). - ISBN 978-5-534-05645-7	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Бузырев, В. В. Управление качеством в строительстве : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05645-7	<a href="https://urait.ru/bcode/441343">https://urait.ru/bcode/441343</a>
2	Сатаева, Д. М. Система менеджмента качества: управление документированной информацией : учебное пособие / Д. М. Сатаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0295-2.	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/76991.html">http://www.iprbooks.hop.ru/76991.html</a>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 дата Подпись, ФИО



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.э.н., ст. науч. сотрудник	Васильева О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации» является формирование компетенций обучающегося в области организационного и документационного обеспечения деятельности строительной организации; обеспечение эффективного и рационального сочетания личных и вещественных элементов в процессе производства; ознакомление с нормативно-методическими документами, регулирующими правила составления и оформления документов, организацией документооборота в строительной организации, освоение практических основ составления документов, используемых для осуществления деятельности строительной организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языке
	УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка РФ на иностранный

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<b>Знает</b> основные источники информации и методы сбора для определения потребности и проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами на всех этапах реализации проекта <b>Имеет навыки</b> (начального уровня) сбора информации для анализа и планирования развития строительной организации, анализа обеспеченности предприятия ресурсами на всех этапах жизненного цикла.
УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языке	<b>Знает</b> правила сбора данных посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и выявления перспективных направлений, составления программы исследования. <b>Имеет навыки</b> (начального уровня) использования отечественных и зарубежных источников информации, их

	анализа, сравнения требований международных и национальных стандартов в области информации и документации.
УК- 4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Знает</b> современные телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) оформления документации в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) формирования базы данных и разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота.
УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка РФ на иностранный	<b>Знает</b> национальные стандарты, регламентирующие требования к процессу документирования. <b>Знает</b> общепрофессиональные теоретические и методические основы зарубежного опыта управления документами и организации их хранения. <b>Знает</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие бухгалтерскую и финансовую отчетность по российским и международным стандартам.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Организационное обеспечение деятельности организации	3	8		2					<i>Домашнее задание №1 р.1</i> <i>Домашнее задание №2 р. 2,3</i> <i>Домашнее задание №3 р.4</i> <i>Домашнее задание №4 р.4</i> <i>Контрольная работа р.2,3</i>
2.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	3	4		2					
3.	Документационное обеспечение строительства и управления	3	10		6			132	36	
4.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	3	6		6					
5.	Информационные технологии в документационном обеспечении	3	4							
Итого:		3	32		16			132	36	<i>Зачет с оценкой</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Организационное обеспечение деятельности строительной организации	<b>Тема 1.1. Организационное обеспечение деятельности организации.</b> Сущность и основные понятия организационного обеспечения. Организация производства. Организация труда на предприятии (организации). Организация вещественных элементов производства (планировка производственных площадей, организация использования оборудования, сырья и материалов и др.). Организация вспомогательного производства, энергетического хозяйства и др. Оперативная подготовка производства. Оперативно-производственное планирование. Принципы организации производства. Организация



		<p>технической подготовки производства. Организация контроля производства. Организация учета производства.</p> <p><b>Тема 1.2. Субъекты инвестиционной деятельности.</b> Организация управления производственным процессом и его обслуживания. Формы производственно-хозяйственных связей в строительстве. Организационные формы строительных организаций. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Производственная и организационная структура строительного предприятия. Основные схемы организации строительства. Основные виды работ и участники строительной деятельности и их взаимодействие на всех этапах жизненного цикла строительной продукции.</p>
2.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	<p><b>Тема 2.1. Документационное обеспечение деятельности.</b> Сущность и основные понятия документационного обеспечения. Документы, способы создания документов (документирования), назначение документов (функции), классификация. Основные функции документа. Классификация документов. Основные требования к составлению и оформлению документов. Общие нормы и правила оформления документов. Унификация и стандартизация документации. Бланк документа: понятие, назначение, виды бланков. Композиция документа.</p> <p><b>Тема 2.2. Нормативно-методическая база документационного обеспечения.</b> Указы и постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, комитетов, служб, агентств и др.), регламентирующие вопросы ДОУ; государственные стандарты на документы; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; унифицированные системы документации (УСД); правовые акты нормативного и инструктивного характера, методические документы по делопроизводству, издаваемые руководством учреждений и организаций.</p>
3.	Документационное обеспечение строительства и управления	<p><b>Тема 3.1. Документационное обеспечение управления.</b> Законодательное и нормативно-правовое регулирование документационного обеспечения управления. Нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления. Документирование управленческой деятельности в строительной организации. Составление и оформление отдельных видов документов. Организация работы с документами. Основные виды документов (организационные, распорядительные, справочные).</p> <p><b>Тема 3.2. Документационное обеспечение подготовки строительства.</b> Документационное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства. Документационное обеспечение процесса подготовки строительства.</p> <p><b>Тема 3.3. Документационное обеспечение процесса возведения и ввода объекта в эксплуатацию.</b> Документационное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. Документация по вводу объекта в эксплуатацию.</p>
4.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<p><b>Тема 4.1. Документационное обеспечение планово-экономической работы в строительной организации.</b> Планово-экономическое обеспечение строительного производства. Нормы, нормативы, показатели. Система нормативов для планирования деятельности строительных организаций: нормы расхода материальных ресурсов, потребности в строительном инструменте, машинах, трудовых затрат, оборотных средств. Общие положения производственного планирования, разработки бизнес-планов, стратегического, тактического, оперативного планирования.</p> <p><b>Тема 4.2. Документационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.</b> Бухгалтерская отчетность, используемая в процессе анализа: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, прочие приложения.</p> <p>Внутренняя информация: данные маркетинговых исследований, сметно-нормативная база, данные плановых заданий и планируемых показателей, данные отчетности об объемах производства и реализации строительной продукции, данные бухгалтерского учета о производственных и других затратах и др., данные оперативного учета наличия, поступлений и расходов производственных ресурсов, др. информация внутреннего характера. Внешняя</p>

		<p>информация: нормативные правовые акты государственных и местных органов управления, информация в деловой периодической печати и др.</p> <p><b>Тема 4.3.. Документационное обеспечение бухгалтерского учета.</b> Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете». Документы бухгалтерского учета: первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Документооборот в бухгалтерском учете – движение документов бухгалтерского учета в экономическом субъекте с момента составления до завершения исполнения. Требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических субъектов. Исправления документов бухгалтерского учета. Хранение документов бухгалтерского учета. Основные нормативные акты и документы, регламентирующие бухгалтерский учет. План счетов бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p><b>Тема 4.4. Документационное обеспечения налогового планирования и налогового учета.</b> Налоговый Кодекс РФ, нормативно-правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, письма ФНС России, иные документы.</p> <p><b>Тема 4.5. Документационное обеспечение ценообразования в строительстве.</b> Методические документы в строительстве (МДС). Система сметных нормативов. Сметная документация и другие документы.</p> <p><b>Тема 4.6. Документационное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса в строительстве.</b> Нормативное регулирование договорной работы в строительстве. Основные виды договоров: договор инвестирования, договор (контракт) на выполнение подрядных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, договор (контракт) на выполнение проектно-изыскательских работ и др. Нормативное регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Контракт на выполнение работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд.</p>
5.	Информационные технологии в документационном обеспечении	<p><b>Тема. 5.1. Компьютеризация документационного обеспечения</b> Информационное обеспечение управления строительными системами. Информационное обеспечение информационных систем и технологий управления строительной организацией. Автоматизация документооборота в организации. Технологии электронного документооборота. Обзор современных систем электронного документооборота. Понятие «электронный документ», «электронный документооборот» Электронная цифровая подпись. Функции систем электронного документооборота: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП. Создание электронных документов, ведение системы справочников, управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов и т.д. Составные части компьютерного делопроизводства: автоматизированный сбор, обработка, хранение документов, представление разнообразной информации.</p>

*4.2. Лабораторные работы  
«Не предусмотрено учебным планом».*

*4.3. Практические занятия*

№	Наименование раздела	Тема и содержание занятия
---	----------------------	---------------------------

	дисциплины	
1.	Организационное обеспечение деятельности строительной организации	<p><b>Тема 1.1. Организационное обеспечение деятельности организации.</b> Основные виды работ и участники строительной деятельности и их взаимодействие на всех этапах жизненного цикла строительной продукции. Сущность и основные понятия организационного обеспечения. Организация производства и организация труда.</p>
2.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	<p><b>Тема 2.1. Документационное обеспечение деятельности.</b> .Функции документов: информационная, коммуникативная, социальная. Управленческая, правовая, и другие. Их характеристики. Документирование: понятие, назначение, основные способы. Материальные носители информации. Классификация документов по способу изготовления. Происхождению, содержанию и др. признакам. Виды документов: текстовые, графические, фотодокументы и др. Унификация и стандартизация документации. Системы документации. Унифицированная система документации: понятие. Состав унифицированных систем документации: организационно-распорядительная, отчетно-статистическая, первичная, учетная, финансовая и др. Национальные стандарты. Реквизит, формуляр документа, табель форм документов, альбом форм унифицированных документов. Проектирование бланков документов организации. Состав, оформление, изготовление, хранение.</p> <p><b>Тема 2.2. Нормативно-методическая база документационного обеспечения.</b> Указы и постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, комитетов, служб, агентств и др.), регламентирующие вопросы ДОУ; государственные стандарты на документы и др.</p>
3.	Документационное обеспечение строительства и управления	<p><b>Тема 3.1. Документационное обеспечение управления.</b> Организационно-распорядительные документы: понятие, назначение, основные виды (организационные, распорядительные, справочные). Организационные документы: устав, положение, структура, штатное расписание, правила, должностная инструкция, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению, порядок утверждения. Распорядительные документы: постановление, приказ, распоряжение, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению. Справочно-информационные документы: служебные письма, справки, докладные записки, протоколы, акты. Заявления, их характеристика и состав, требования к оформлению.</p> <p><b>Тема 3.2. Документационное обеспечение подготовки строительства.</b> Основные виды работ и участники строительной деятельности и их взаимодействие на всех этапах жизненного цикла строительной продукции. Документационное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства. Требования к бизнес-плану. Составление бизнес-плана. Составление задания на проектирование. Документационное обеспечение процесса подготовки строительства. Разрешение на строительство. Договоры строительного подряда. Входной контроль проектной, рабочей и организационно-технологической документации. Приемка строительной площадки.</p> <p><b>Тема 3.3. Документационное обеспечение процесса возведения и ввода объекта в эксплуатацию.</b> Документационное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. Общий журнал работ. Акты освидетельствования и приемки конструкций. Акты испытания и приемки инженерных сетей. Акт приемки этапов работ. Акт списания материалов. Документация по вводу объекта в эксплуатацию. Передача объекта капитального строительства от подрядчика техническому заказчику. Организация получения заключения о соответствии объекта капитального строительства действующим в РФ техническим регламентам. Получение разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в органах государственной власти или местного самоуправления.</p>

		Документация по взаиморасчету заказчика и подрядчика. Нормативные документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительно-монтажных работ.
4.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<p><b>Тема 4.1. Документационное обеспечение планово-экономической работы в строительной организации.</b> Планирование производственно-хозяйственной деятельности. Разработка производственной программы. Планирование производственной мощности строительной организации. Документы и данные для разработки производственной программы: Планирование материально-технического обеспечения, планирование потребности в строительных машинах и механизмах, планирование уровня механизации, расходов на эксплуатацию строительных машин, планирование оплаты труда и потребности в трудовых ресурсах., планирование себестоимости СМР, прибыли и рентабельности., планирование технического развития и повышения эффективности деятельности предприятия. Документы и данные для их разработки. Стратегическое планирование, Тактическое планирование. Оперативное планирование. Документы и данные для их разработки.</p> <p><b>Тема 4.2. Документационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.</b> Бухгалтерская отчетность, используемая в процессе анализа: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, прочие приложения</p> <p><b>Тема 4.3.. Документационное обеспечение бухгалтерского учета.</b> Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете». Документы бухгалтерского учета: первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Документооборот в бухгалтерском учете.</p> <p><b>Тема 4.4. Документационное обеспечения налогового планирования и налогового учета.</b> Налоговый Кодекс РФ, нормативно-правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, письма ФНС России, иные документы.</p> <p><b>Тема 4.5. Договорно-правовая документация.</b> Договор (контракт) : понятие, типовая форма, разделы. Основные виды договоров в строительстве: договор инвестирования, договор (контракт) на выполнение подрядных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, договор (контракт) на выполнение проектно-изыскательских работ и др. Нормативное регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Контракт на выполнение работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд.</p>

#### 4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение 4 домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Организационное обеспечение деятельности организации	Современный опыт организации строительного производства за рубежом. Организационно-управленческая структура зарубежных строительных компаний
2.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	ГОСТ р 7.0.97 -2016
3.	Документационное обеспечение строительства и управления	Государственная политика управления документами в цифровой экономике. Стратегия цифрового развития управления документами Международные стандарты - методологическая основа управления документами..
4.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	Стандарт ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухучете». Новая статистическая отчетность организаций в 2022 году. Изменения в налоговой отчетности организаций в 2022 году.
5.	Информационные технологии в документационном обеспечении	Обзор современных систем автоматизации процессов документационного обеспечения. Кадровый электронный документооборот. Электронные документы в цифровой экономике. Постановление Правительства РФ от 15 февраля 2022 г. № 172 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение системы электронного документооборота»»

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к форме промежуточной аттестации - к дифференцированному зачету (зачету с оценкой) , а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.06</b>	<b>Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные источники информации и методы сбора для определения потребности и проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами на всех этапах реализации проекта	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа Зачет с оценкой
<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) сбора информации для анализа и планирования развития строительной организации, анализа обеспеченности предприятия ресурсами на всех этапах жизненного цикла.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа
<b>Знает</b> правила сбора данных посредством использования		Домашнее задание 1 Домашнее задание 2

отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	1-5	Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа Зачет с оценкой
<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа, сравнения требований международных и национальных стандартов в области информации и документации.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа
<b>Знает</b> современные телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа Зачет с оценкой
<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) оформления документации в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) формирования базы данных и разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа
<b>Знает</b> национальные стандарты, регламентирующие требования к процессу документирования.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа Зачет с оценкой
<b>Знает</b> общепрофессиональные теоретические и методические основы зарубежного опыта управления документами и организации их хранения	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа Зачет с оценкой
<b>Знает</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие бухгалтерскую и финансовую отчетность по российским и международным стандартам.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа Зачет с оценкой

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы



	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Организационное обеспечение деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное обеспечение деятельности организации: сущность и основные понятия.</li> <li>2. Организация строительного производства: понятие, состав работ.</li> <li>3. Организация труда на предприятии (организации).</li> <li>4. Организация вещественных элементов производства</li> <li>5. Организация вспомогательного производства.</li> <li>6. Организация управления производственным процессом и его обслуживания.</li> <li>7. Формы производственно-хозяйственных связей в строительстве</li> <li>8. Организационные формы строительных организаций</li> <li>9. Оперативно-производственное планирование.</li> <li>10. Производственная и организационная структура строительного предприятия.</li> <li>11. Основные схемы организации строительства.</li> <li>12. Принципы организации производства</li> <li>13. Жизненный цикл строительного объекта.</li> <li>14. Правовое регулирование строительства.</li> <li>15. Субъекты инвестиционной деятельности.</li> <li>16. Основные виды работ и участники строительной деятельности и их взаимодействие на всех этапах жизненного цикла строительной продукции.</li> </ol>

2.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие нормы и правила оформления документов.</li> <li>2. Унификация и стандартизация деловой документации.</li> <li>3. Технология и принцип организации документооборота.</li> <li>4. Основные функции документа.</li> <li>5. Классификация документов.</li> <li>6. Нормативно-методическая база документационного обеспечения.</li> </ol>
3.	Документационное обеспечение строительства и управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документальное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства.</li> <li>2. Документальное обеспечение подготовки строительства.</li> <li>3. Документальное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства.</li> <li>4. Документация по вводу объекта в эксплуатацию.</li> <li>5. Документация по взаиморасчетам заказчика и подрядчика.</li> <li>6. Нормативные документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительно-монтажных работ.</li> <li>7. Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.</li> <li>8. Организационно-распорядительная документация: понятие, назначение, основные виды.</li> <li>9. Справочно-информационные документы.</li> </ol>
4.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планово-экономическое обеспечение строительного производства.</li> <li>2. Система нормативов для планирования деятельности строительного предприятия.</li> <li>3. Документальное обеспечение планирования деятельности строительного предприятия.</li> <li>4. Документальное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>5. Документальное обеспечение бухгалтерского учета на предприятии.</li> <li>6. Документальное обеспечение налогового планирования и налогового учета.</li> <li>7. Документальное обеспечение ценообразования в строительстве.</li> <li>8. Документальное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительной сферы.</li> </ol>
5.	Информационные технологии в документационном обеспечении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный документооборот.</li> <li>2. Функции систем электронного документооборота.</li> <li>3. Современные системы электронного документооборота.</li> </ol>

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание № 1;
- домашнее задание № 2;
- домашнее задание № 3;
- домашнее задание № 4.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены контрольная работа и 4 домашних заданий.

### **Контрольная работа на тему «Документационное обеспечение управления»**

#### Вариант контрольной работы

1. Правовой акт, определяющий порядок образования, права, обязанности и организацию работы организации на длительный период времени – это:
  - а) Приказ
  - б) Положение
  - в) Договор
  - г) Устав
  - д) Должностная инструкция
  
2. Унификация – это
  - а) система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности
  - б) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
  - в) установление максимального единообразного набора реквизитов, формата бумаги и фиксации реквизитов на бумаге
  
3. Стандартизация – это:
  - а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
  - б) установление максимального единообразного набора реквизитов, формата бумаги и фиксации реквизитов на бумаге
  - в) форма юридического закрепления унификации и уровня ее обязательности
  
4. Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это:
  - а) документированная информация;
  - б) официальный документ;
  - в) делопроизводство.
  
5. Передача информации, которая содержится в документе, в

пространстве и времени – это:

- а) коммуникативная функция документа;
- б) социальная функция документа;
- в) политическая функция документа.

6. Какой из указанных документов приобретает правовую функцию на определенный промежуток времени:

- а) Протокол заседания аттестационной комиссии;
- б) Закон;
- в) Платежное поручение.

7. Документационное обеспечение управления – это:

- а) деятельность, которая имеет своей целью обеспечить функции управления документами;
- б) деятельность соответствующих лиц по документообороту, документированию, оперативному хранению, а также использованию документов организации;
- в) деятельность работников канцелярии по регистрации входящей и исходящей корреспонденции.

8. Какой заголовок дела вы считаете правильным?

- а) Документы о строительстве торгового центра.
- б) Расчеты, сметы, планы работ, переписка и другие документы о строительстве торгового центра.
- в) Документы о строительстве торгового центра (расчеты, сметы, планы работ, переписка и др.).

9. Какой вариант формулировки пункта распорядительной части приказа является правильным?

- а) Главному бухгалтеру подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2021 г. в срок до 20.01.2021.
- б) Главному бухгалтеру Иванову И.И. подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2021 г. в срок до 20.01.221.
- в) Главному бухгалтеру ООО «АААА» И.И.Иванову подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2021 смету расходов на командировки в 2021 г.
- г) Поручить главному бухгалтеру Иванову И.И. подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2021 смету расходов на командировки в 2021 г.

10. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности — это

- а) штатное расписание
- б) положение
- в) должностная инструкция
- г) устав

11. Правовой акт, издаваемый руководителем предприятия, действующего на основании единоначалия, для разрешения основных и оперативных задач предприятия — это:

- а) приказ
- б) указание
- в) решение

г) распоряжение

12. Правовой акт, определяющий порядок образования, задачи, обязанности, права, ответственность и организацию работы предприятия в целом или его структурных подразделений — это

- а) положение
- б) устав
- в) должностная инструкция
- г) штатное расписание

13. Какой реквизит оформлен неправильно?

- 1. Наименование организации-автора.
- 2. Справочные данные об организации.
- 3. Дата документа.
- 4. Регистрационный номер документа.
- 5. Заголовок к тексту.

Некоммерческое партнерство

«ГИЛЬДИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИЭЛТЕРОВ» Исполнительному директору  
Российско-швейцарского  
совместного предприятия  
«Russian Trust & Trade Ltd.»

Загородное ш., 5, Москва, 118365  
Тел. (495) 245-18-01; факс (495) 245-30-00  
ОГРН 1127776500001;  
ИНН/КПП 0112220000/011777000

г-ну Г.П. Сидорову  
Волоколамское ш., 10,  
Москва, 215080

14. Какой вариант оформления справочных данных об организации и кодов в бланке организации является правильным?

1. Общество с ограниченной  
ответственностью  
«АВТОКАР»  
117312, Москва, ул. Ферсмана, д. 5/1  
Тел. 721-33-33; факс 721-19-00;  
e-mail: avto@avto.ru  
ОГРН 1127776500001;  
ИНН/КПП 0112220000/011777000  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Общество с ограниченной  
ответственностью  
«АВТОКАР»  
Ул. Ферсмана, д. 5/1, Москва, 117312  
Тел. (495) 721-33-33; факс (495) 721-19-00;  
e-mail: avto@avto.ru  
ОКПО 2356447; ОГРН 1127776500001;  
ИНН/КПП 0112220000/011777000

Отправьте нам сообщение  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*Домашнее задание 1*  
на тему «Организационное обеспечение производства»

**Образец домашнего задания**

1. Что понимается под структурой фирмы (организации)?
  - а) строение (состав из подразделений);
  - б) совокупность устойчивых связей между элементами;
  - в) взаиморасположение составных частей;
  - г) все ответы верны.
  
2. Что составляет элементы производственной структуры?
  - а) рабочее место, участок и цех;
  - б) рабочий, бригадир и начальник цеха;
  - в) предметы труда и средства труда;
  - г) материалы, сырье, топливо и энергия.
  
3. Различают следующие типы организации производства:
  - а) единичное, серийное, массовое;
  - б) мелкое, среднее, крупное;
  - в) одно- и многономенклатурное;
  - г) частичное, общее и специфическое.
  
4. Организационная структура современной организации формируется исходя из ...
  - а) материальных возможностей владельцев фирмы
  - б) опыта и знаний руководителя
  - в) специфики организации, ее масштабов и принятой стратегии развития
  - г) знания положения дел в других аналогичных организациях
  
5. Организационная структура – это ...
  - а) перечень подразделений формальной организации
  - б) документ, закрепляющий определенный способ группировки и соподчинения формальных групп в организации
  - в) документ, закрепляющий распределение функциональных обязанностей в организации
  - г) одна из имитационных моделей организации
  
6. Различают следующие типы организационных структур управления:
  - а) единичные, серийные, массовые;
  - б) линейные, функциональные, дивизиональные, адаптивные;
  - в) производственные, сбытовые, аналитические, комплексные;
  - г) предметные, технологические, смешанные.
  
7. Основными целями управления персоналом являются:
  - а) эффективное использование трудового потенциала;
  - б) удовлетворение потребностей в кадрах и их рациональная расстановка;
  - в) обеспечение полной занятости трудоспособного населения;
  - г) максимальное удовлетворение духовных и физиологических потребностей человека.

8. К организационно-правовым формам предприятия относятся:

- а) товарищество;
- б) акционерное общество;
- в) торговые формы;
- г) малые предприятия.

9. Что означает оперативно-календарное планирование производства?

- а) определение факторов производства, их количества, времени и интенсивности их использования;
- б) определение величины и последовательности запускаемых партий;
- в) согласование размеров производства в отдельные отрезки планового периода с возможностями сбыта продукции;
- г) определение каких заказов, на каком оборудовании, каким персоналом и в какой последовательности во времени нужно выполнять.

10. Сетевая модель строительного производства –это:

- а) физическая модель;
- б) ориентированный граф;
- в) неориентированный граф;
- г) математическая модель.

11. В современных условиях применяют метод организации строительного производства:

- а) последовательный;
- б) параллельный;
- в) поточный.

12. Предметом логистики является:

- а) комплексное управление всеми материальными и нематериальными потоками в системах;
- б) организация материально-технического обеспечения производства;
- в) организация сбыта продукции.

13. Кто разрабатывает проект организации строительства?

- а) проектная организация
- б) заказчик
- в) подрядная организация
- д) проектная организация и заказчик

***Домашнее задание 2***  
**на тему «Документационное обеспечение строительства»**

**Образец домашнего задания**

1. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?

- а) СНИП 12-01-2004
- б) СНИП12-03-2001
- в) СНИП 12-02-2002

2. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:

- а) стандарты,
- б) приказы руководителя строительной организации,
- в) технические регламенты, строительные нормы и правила,
- г) руководящие документы министерств и ведомств.

3. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?

- а) ГИП
- б) начальник участка (старший прораб)
- в) бригадир

4. П О С разрабатывается:

- а) органами строительного надзора,
- б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
- в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
- г) органами экспертизы строительных проектов.

5. ППР разрабатывается:

- а) органами строительного надзора,
- б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
- в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
- г) органами экспертизы строительных проектов.

6. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является:

- а) проектом производства работ (ППР),
- б) картой трудовых процессов,
- в) нарядом-заданием для бригад рабочих,
- г) проектом организации строительства (ПОС).

7. Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?

- а) по окончании работ
- б) непосредственно перед производством последующих работ
- в) по усмотрению заказчика

8. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:

- а) в проекте производства работ (ППР),
- б) в картах трудовых процессов,
- в) в нарядах-заданиях для бригад рабочих,
- г) в проекте организации строительства (ПОС).



9. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является:

- а) проектом производства работ (ППР),
- б) картой трудовых процессов,
- в) нарядом-заданием для бригад рабочих,
- г) проектом организации строительства (ПОС).

10. Важнейшими частями ППР являются:

- а) календарные и строительные генпланы,
- б) разрешение на строительство объекта,
- в) задание на проектирование объекта,
- г) сводная ведомость объемов работ.

11. Основным документом в строительстве, регламентирующим условия высокопроизводительного труда рабочих:

- а) архитектурный проект,
- б) карты трудовых процессов,
- в) ПОС.
- г) ППР.

12. Технологическая карта состоит из разделов:

- а) 2
- б) 4
- в) 6

13. Типовые карты трудовых процессов состоят из разделов:

- а) трёх;
- б) четырёх;
- в) двух.

14. Как часто конкретный государственный надзорный орган может производить плановые проверки на строящемся объекте:

- а) раз в квартал
- б) раз в полгода
- в) один раз в год
- г) не чаще одного раза в два года

### *Домашнее задание 3*

**на тему «Документационное обеспечение планово-экономической деятельности»**

#### **Образец домашнего задания**

1. Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета:

- а) бухгалтерского
- б) налогового
- в) оперативного
- г) статистического

2. Бухгалтерский баланс – это обобщенное отражение информации об имуществе организации

- а) в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату
- б) в натурально-вещественной форме
- в) на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
- г) по его видам и источникам образования за определенный период времени

3. В состав годовой бухгалтерской отчетности обязательно включаются

- а) бухгалтерский баланс
- б) декларация по налогу на прибыль
- в) отчет о затратах на производство
- г) отчет о продукции
- д) отчет о финансовых результатах

4. Внесение изменений в кассовые и банковские документы

- а) допускается
- б) допускается в отдельных случаях
- в) не допускается

5. Для осуществления бухгалтерских записей основанием являются документы

- а) бухгалтерского оформления
- б) первичный
- в) распорядительные

6. Что такое налоговая декларация?

- а) форма налоговой отчетности
- б) форма бухгалтерской отчетности
- в) письменное заявление

7. Банковский платежный документ, которым оформляется перечисление налогов в федеральный и местный бюджет:

- а) авизо
- б) платежным поручением
- в) аккредитивом
- г) в порядке плановых платежей

8. Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на ...

- а) главного бухгалтера
- б) руководителя организации
- в) кассира
- г) финансового директора

9. Документы, относящиеся к банковским платежным документам:

- а) приходные кассовые ордера, объявления о вносе денег, платежные требования, чеки и аккредитивы
- б) платежные поручения, платежные требования, платежные требования-поручения, чеки и аккредитивы
- в) приходные и расходные кассовые ордера, платежные требования, платежные поручения, чеки и аккредитив

г) платежные требования, платежные поручения, платежные требования-поручения

10. Первичные документы, которыми оформляются приемка и ввод в эксплуатацию законченного строительством объекта производственного назначения и его зачисление в состав основных средств:

- а) актом приемки законченного строительством объекта (форма № КС-1)
- б) актом приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией (форма № КС-1)
- в) общим журналом работ (форма № КС - )
- г) справкой о стоимости выполненных работ и затрат (форма № КС- )

11. Документ, которым оформляют безвозмездную передачу объекта другому предприятию

- а) акт приемки-передачи основных средств
- б) накладная
- в) акт на списание объекта основных средств

12. Документ, который оформляют постоянный отпуск материалов на производство:

- а) лимитно-заборная карта
- б) требование-накладная
- в) накладная на отпуск на сторону

13. Учетный регистр, в котором выполняют расчет суммы и процент транспортно-заготовительных расходов

- а) ведомость № 10
- б) ведомость остатков материалов
- в) журнал-ордер №6

14. Расход материалов, отпускаемых в производство и на другие нужды, ежедневно оформляют ...

- а) лимитно-заборными картами
- б) карточками учета материалов
- в) актами о приемке материалов

15. Регистром аналитического учета материалов является ...

- а) оборотная ведомость
- б) карточка учета материалов
- в) книга остатков материалов

16. К долговым ценным бумагам относят ...

- а) акции
- б) облигации
- в) паи

17. При вложении в уставный капитал другой организации передающая сторона приобретает

- а) акции этой организации
- б) облигации
- в) векселя

**Домашнее задание 4**  
**на тему «Договорные отношения и договора в строительстве»**

В тесте 10 закрытых вопросов и два открытых.

1. Договор строительного подряда:

- а) двусторонний (взаимный), консенсуальный, возмездный;
- б) реальный, односторонний, возмездный;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

2. Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, несет:

- а) заказчик;
- б) подрядчик – до приемки результата работы заказчиком;
- в) подрядчик и заказчик солидарно;
- г) подрядчик и заказчик субсидиарно;
- д) подрядчик и заказчик в долевом соотношении.

3. Договор строительного подряда заключается в:

- а) нотариальной форме;
- б) письменной форме с последующей государственной регистрацией;
- в) устной форме;
- г) простой письменной форме;
- д) нотариальной форме с последующей государственной регистрацией.

4. Существенными условиями договора строительного подряда являются:

- а) предмет, срок и цена;
- б) предмет;
- в) предмет и срок;
- г) срок;
- д) предмет и цена.

5. При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайной гибели или случайного повреждения результата работы несет:

- а) подрядчик и заказчик солидарно;
- б) подрядчик и заказчик субсидиарно;
- в) подрядчик;
- г) заказчик;
- д) сторона, допустившая просрочку.

6. Иск по поводу ненадлежащего качества работ, выполненных по договору подряда, может быть предъявлен со дня принятия работы в течение:

- а) трех месяцев;
- б) одного месяца;
- в) шести месяцев;
- г) одного года;
- д) трех лет.

7. Субподрядчик в договоре подряда – это:

- а) подрядчик, привлечший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда;
- б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ;
- в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;
- г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;
- д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

8. Генеральный подрядчик в договоре подряда – это:

- а) подрядчик, привлечший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда;
- б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ;
- в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;
- г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;
- д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

9. Какие сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда?

- а) начальный;
- б) конечный;
- в) промежуточные;
- г) начальный и конечный;
- д) начальный, конечный и промежуточные.

10. Если на стороне подрядчика выступают два лица или более, при неделимости предмета обязательства по договору подряда они признаются по отношению к заказчику:

- а) солидарными должниками и солидарными кредиторами;
- б) долевыми должниками и долевыми кредиторами;
- в) субсидиарными должниками и субсидиарными кредиторами;
- г) субсидиарными должниками и солидарными кредиторами;
- д) солидарными должниками и субсидиарными кредиторами.

*Два открытых вопроса:*

*11. Процессуальными строками являются*

12. Следствием несоблюдения установленной формы искового заявления является:

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1.Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### *3.2.Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3.Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.06</b>	<b>Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9	35
2.	Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под общ. ред.: П. Г. Грабового, А. И. Солунского ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Баронин [и др.]. - Москва : Проспект, 2013. - 516 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 452-456. - Термины: с. 457-511. - ISBN 978-5-392-09831-6	63

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Гусакова Е.А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов/Е.А.Гусакова. А.С.Павлов. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020 – 258 с. (высшее образование). – ISBN 978-5-534-01724-3	<a href="https://urait.ru/bcode/45046">https://urait.ru/bcode/45046</a>

2.	Павлов А.С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов/А.С.Павлов, Е.А.Гусакова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020 – 318 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01797-7	<a href="https://urait.ru/bcode/451518">https://urait.ru/bcode/451518</a>
3.	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/431862">https://urait.ru/bcode/431862</a>
4.	Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. И. Кармокова, В. С. Канхва ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 170 с.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - (Экономика). - ISBN 978-5-7264-1579-6	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/93.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/93.pdf</a>
5.	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01810-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/434174">https://urait.ru/bcode/434174</a>
6.	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01799-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/434138">https://urait.ru/bcode/434138</a>
7.	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве: учебное пособие / И.В.сорокина. И.А.Плотникова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-187с. ISBN 978-5-4486-0142-2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70280.html">http://www.iprbookshop.ru/70280.html</a>
8.	Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2066-0.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95541.html">http://www.iprbookshop.ru/95541.html</a>
9.	Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-2148-3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101850.html">http://www.iprbookshop.ru/101850.html</a>
10.	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; ответственный редактор Н. А. Пименов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03460-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/432955">https://urait.ru/bcode/432955</a>
11.	Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81486.html">http://www.iprbookshop.ru/81486.html</a>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_  
Дата\_\_\_\_\_  
Подпись. Ф.И.О.

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.06</i></b>	<b><i>Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.04</b>	<b>Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.07	Корпоративные финансы

Код направления подготовки/специальности	38.04.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование компетенций обучающегося в области управления финансами корпоративных структур.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3 Разработка плана реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ПК-4. Способность разрабатывать и оценивать эффективность решений по обеспечению процесса реализации инвестиционных проектов	ПК-4.5. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации
	ПК-4.7. Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта
	ПК-4.9. Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>Знает</b> цели, задач, значимости, ожидаемых результатов финансирования проекта
	<b>Знает</b> особенности формирования положительных и отрицательных денежных потоков проекта и факторы их динамики
	<b>Знает</b> влияние фактора времени на обесценение ожидаемых результатов в будущем
	<b>Знает</b> формулы для определения системы целевых и промежуточных финансовых показателей
	<b>Знает</b> критерии оценивания целевых финансовых показателей
	<b>Имеет навыки</b> формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых финансовых результатов проекта
	<b>Имеет навыки</b> расчета целевых показателей, с учетом выполнения поставленных задач, значимости, ожидаемых финансовых результатов проекта
	<b>Имеет навыки</b> формулы для определения системы целевых и промежуточных показателей
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для	<b>Имеет навыки</b> оценивания целевых финансовых показателей по критериям
	<b>Знает</b> методические основы определения потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
реализации проекта	<b>Знает</b> формулы для расчета потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта
	<b>Знает</b> факторы динамики потребности в финансовых ресурсах
	<b>Знает</b> источники финансирования потребности в ресурсах
	<b>Знает</b> методические основы определение потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта
	<b>Знает</b> формулы для расчета потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта
	<b>Имеет навыки</b> выявления факторов динамики потребности в финансовых ресурсах
	<b>Имеет навыки</b> определения источников финансирования потребности в ресурсах
	<b>Имеет навыки</b> применения методических основ для определения потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта
	<b>Имеет навыки</b> расчета по формулам потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	<b>Знает</b> методические основы разработки финансового плана реализации проекта
	<b>Знает</b> процесс планирования финансового плана проекта, принятия решения по финансированию проекта, приоритеты и функционал разработки проекта
	<b>Знает</b> финансовые инструменты, финансовую информацию и порядок их использования для достижения результата
	<b>Имеет навыки</b> применения методических основ для разработки финансового плана реализации проекта
	<b>Имеет навыки</b> планирования, разработки финансового плана проекта, принятия решения по финансированию проекта, с учетом приоритетов и функционала разработки проекта
	<b>Имеет навыки</b> выбора и применения финансовых инструментов на основе формирования финансовой информации, разработки порядка их использования для достижения эффективных результатов
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<b>Знает</b> процедуру расчета финансовых затрат и анализа инвестиций на исполнение проекта и достижение итоговых целей проекта
	<b>Знает</b> правила оценки соответствия финансового плана проекта намеченным ориентирам и планам участвующих сторон.
	<b>Знает</b> методы получения численных значений показателей, которые определяют степень реализации целей финансирования системы, вычисления сводных оценок и методов их сравнения
	<b>Знает</b> процесс корректировки проекта при изменении условий финансирования, финансового плана проекта, его стоимости, графиков финансирования и оценку последствий реализации вносимых в проект изменений финансирования
	<b>Имеет навыки</b> осуществления процедуры расчета финансовых затрат и анализа инвестиций на исполнение проекта и достижение итоговых целей проекта
	<b>Имеет навыки</b> оценки соответствия финансового плана проекта намеченным ориентирам и планам участвующих сторон.
	<b>Имеет навыки</b> расчета численных значений показателей, которые определяют степень реализации целей финансирования системы, вычисления сводных оценок и методов их сравнения
УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> способы и прием исследования экономических отношений при формировании, распределении и использовании фондов денежных средств предприятий инвестиционно-строительной сферы, в том числе методы научной абстракции, индукции и дедукции, логических взаимосвязей, в том числе определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста в процессе решения финансирования проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска, в том числе с использованием ИТ-технологий, систематизации научной информации; определения на основе экономических, статистических и математических методов, методов оптимального программирования итоговых абсолютных и относительных величин, средних и интегральных показателей, проведения сравнительного, факторного, вертикального, горизонтального и трендового анализа; формулирования выводов, разработки и обоснования мероприятий при планировании, выполнении, представлении и контроле результатов исследования
ПК-4.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации	<b>Знает</b> основы формирования финансовых отношений и заимствования финансовых ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности
	<b>Знает</b> краткосрочные и долговые (банковские, облигационные) инструменты привлечения и использования финансов
	<b>Знает</b> методы определения потребности в собственных и заемных ресурсах в развитии рынка долгосрочных и краткосрочных инвестиций, использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации проектов в инвестиционно-строительной сфере
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> исследования рынка с целью определение потребности использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации и определения тенденции развития в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, выявления рисков инвестирования, осуществление контроля инвестирования
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения потребности и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации проектов предприятиями инвестиционно-строительной сферы.
ПК-4.7 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта	<b>Знает</b> основы разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта
	<b>Знает</b> методы разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта
	<b>Знает</b> бюджеты как информационно-индикаторную систему финансов, используемую на всех уровнях предприятия инвестиционно-строительной сферы для внутреннего производственного управления ресурсами посредством контроля запланированных доходов, расходов, процессов, активов, обязательств и возможностей, которые отражены в них в разных комбинациях
	<b>Знает</b> этапы организации финансового контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы и предварительные (проработка плана предварительного финансового контроля), текущие (подготовка специалистов и документальной базы) и последующие (оценке итогов) мероприятия по управлению долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства, на основе анализа, принятия и реализации управленческих решений для повышения эффективности корпоративного управления, обеспечения роста и прибыльности бизнеса
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования и прогнозирования бюджетов для обеспечения жизнедеятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы на всех этапах жизненного цикла, с учетом движения всех его процессов, ресурсных и финансовых перспектив повышая эффективности формирования задач бизнес деятельности
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> организации и контроля эффективности управления денежными потоками, долговой нагрузкой, долговыми обязательствами, налоговыми платежами предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе нормативно-правовой базы и базовых концепций принятия решений, сравнения фактических и плановых стоимостных и натуральных производственных показателей, статистических данных
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления, анализа, учета, отчетности контроля комбинации различных нормативов, показателей и критериев в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	форме бюджетов для представления аналитической картины состояния финансов, и разработки мер по повышению эффективности управления финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-4.9 Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта	<b>Знает</b> совокупность действий, позволяющих достичь соответствия полученных промежуточных показателей формирования фондов денежных средств, имеющих целевое назначение, и их использования для обеспечения задач и функций предприятия инвестиционно-строительной сферы, заранее документально запланированным.
	<b>Знает</b> всю совокупность элементов системы контроля (субъект, объект, предмет, принципы, методы, техника и технология, процесс, сбор и обработка исходных данных, результат контроля и затраты по его осуществлению; субъект, принимающий решения по результатам контроля) при анализе текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> организации индивидуальной схемы промежуточного контроля результатов инвестиционного проекта на предприятии инвестиционно-строительной сферы в зависимости от специфики его деятельности, учета выполнения контрольной функции на всех уровнях (от администрации до отдельных работников) и локальных центрах ответственности, охватывать все стадии бюджетирования, обеспечивать повышение эффективности использования ресурсов предприятия, в том числе финансовых
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения контрольных мероприятий текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта с целью определение проблем с использованием финансов и обоснования решений по их преодолению

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1.	Методологические основы управления финансами корпорации	2	2	-	2	-	-	-	98	28	Контрольная работа №1, раздел 1-4 Домашнее задание
2.	Управление капиталом корпорации	2	4	-	4	-	-	-			

3.	Управление активами корпорации	2	4	-	4	-				№1, раздел 4
4.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	2	4	-	4	-	-			
	Итого:	2	14	-	14	-	-	98	28	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2 семестр

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методологические основы управления финансами корпорации	<p><b>Тема 1.1. Основы организации финансового менеджмента.</b> Сущность финансового менеджмента и его роль в системе управления корпорацией. Основная цель и условия финансового менеджмента. Элементы и структура финансового менеджмента. Основные принципы управления финансовым менеджмента. Система управления финансами корпорации. Финансовый механизм корпорации и его элементы. Цель и задачи управления финансами в условиях рынка. Функции финансового менеджмента.</p> <p><b>Тема 1.2. Информационное обеспечение и анализ финансового состояния корпорации.</b> Основные элементы информационного обеспечения системы управления (пять блоков). Финансовая отчетность в системе управления. Состав, структура и содержание основных разделов финансовой отчетности. Назначение закрытой и открытой информации. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Характеристика, назначение и особенности расчетов при принятии финансовых решений.</p> <p><b>Тема 1.3. Концепция временной стоимости денег и методы их расчетов.</b> Основные положения временной стоимости денег. Основы финансово-экономических расчетов. Простые и сложные проценты. Назначение финансово-экономических расчетов в рыночной экономике. Основные функции денег. Особенности расчета и сущности накопление денег, текущая стоимость, взнос на амортизацию, будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения. Взаимосвязь между функциями сложного процента и сравнительный анализ различных функций денег.</p>
2	Управление капиталом корпорации	<p><b>Тема 2.1. Финансовые решения по управлению собственным капиталом.</b> Понятие и сущность предпринимательского капитала. Цена и структура капитала. Источники, состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.</p> <p><b>Тема 2.2. Принятие решений о привлечении заемного капитала.</b> Источники, состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка рыночной стоимости кредита. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его</p>

		использование при управлении заемным капиталом. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности использования заемного капитала.
3	Управление активами корпорации	<p><b>Тема 3.1. Принятие решений по управлению основным капиталом.</b>  Экономическое содержание вложений в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика корпорации. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции.</p> <p><b>Тема 3.2. Принятие решений по управлению портфелем финансовых активов.</b>  Финансовые инвестиции (вложения) корпорации. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Методический подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Оценка эффективности фондового портфеля. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.</p> <p><b>Тема 3.3. Управление оборотным капиталом.</b>  Понятие, состав, структура и назначение оборотного капитала. Политика в области оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Управление запасами. Финансовое решение в управлении дебиторской (кредиторской) задолженности. Управление денежными средствами.</p>
4	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	<p><b>Тема 4.1. Методология финансового планирования.</b>  Финансовое планирование и разработка бюджетов на корпорации. Необходимость и сущность финансового планирования. Процедура, задачи и этапы планирования. Методы финансового планирования и особенности их использования. Практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов. Финансовый план: структура и состав, взаимосвязь с производственно-коммерческой деятельностью.</p> <p><b>Тема 4.2. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.</b>  Назначение и сущность бизнес-плана на корпорации. Процедура составления бизнес – плана. Основные документы для составления финансового плана и комментарии к ним. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Баланс корпорации. Оценка эффективности финансового плана.</p> <p><b>Тема 4.3. Стратегическое финансовое планирование.</b>  Матрица финансовой стратегии, основы их построения и характеристика. Позиция успеха, равновесия и дефицита. Виды затрат: переменные и постоянные. Понятие операционного рычага и методика расчета. Формула Дюпона. Показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации». Характеристика и факторы, влияющие на показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации».</p> <p><b>Тема 4.4. Текущее финансовое планирование.</b>  Распределение прибыли. Понятие нормы распределения. Доходность капитала и методика расчета Оптимизация использования прибыли. Цель и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Классификация и содержание бюджетов. Условия формирования системы эффективного бюджетного управления. Период бюджетирования. Технология разработки бюджетов.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

## 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	2	3
1.	Методологические основы управления финансами корпорации	<p><b>Тема 1. Основы организации финансового менеджмента</b>  Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике:  Сущность финансового менеджмента и его роль в системе управления корпорацией.  Основная цель и условия финансового менеджмента.  Элементы и структура финансового менеджмента.  Основные принципы управления финансовым менеджмента.  Система управления финансами корпорации.  Финансовый механизм корпорации и его элементы.  Цель и задачи управления финансами в условиях рынка. Функции финансового менеджмента.</p> <p><b>Тема 2 Информационное обеспечение и анализ финансового состояния корпорации.</b>  Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике:  Основные элементы информационного обеспечения системы управления (пять блоков).  Финансовая отчетность в системе управления.  Состав, структура и содержание основных разделов финансовой отчетности.  Назначение закрытой и открытой информации.  Инфляция и анализ финансовой отчетности.  Характеристика, назначение и особенности расчетов при принятии финансовых решений</p> <p><b>Тема 3. Концепция временной стоимости денег и методы их расчетов</b>  Решение расчетных задач:  Основные положения временной стоимости денег.  Основы финансово-экономических расчетов.  Простые и сложные проценты.  Особенности расчета и сущности накопление денег, текущая стоимость, взнос на амортизацию, будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения.  Взаимосвязь между функциями сложного процента и сравнительный анализ различных функций денег.</p>
2.	Управление капиталом корпорации	<p><b>Тема 4. Финансовые решения по управлению собственным капиталом.</b>  Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:  Понятие и сущность предпринимательского капитала.  Цена и структура капитала.  Источники, состав и структура собственного капитала.  Политика формирования собственного капитала.  Оценка отдельных элементов собственного капитала.  Эмиссионная политика.  Дивидендная политика.  Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.</p> <p><b>Тема 5. Принятие решений о привлечении заемного капитала.</b>  Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:  Источники, состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения.  Средневзвешенная стоимость капитала и оценка рыночной стоимости кредита.  Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении за-</p>

		<p>емным капиталом.          Организация процесса кредитования заемщика.          Показатели эффективности использования заемного капитала.</p>
3.	Управление активами корпорации	<p><b>Тема 6. Принятие решений по управлению основным капиталом.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Экономическое содержание вложений в основные средства (капитальные активы).          Инвестиционная политика корпорации.          Источники финансирования капитальных вложений.          Порядок и методы финансирования капитальных вложений.          Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений.          Лизинговый метод финансирования капитальных вложений.          Проектное финансирование.          Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции.</p> <p><b>Тема 7. Принятие решений по управлению портфелем финансовых активов.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Финансовые инвестиции (вложения) корпорации.          Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий.          Методический подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества.          Диверсификация фондового портфеля.          Оценка эффективности фондового портфеля.          Мониторинг портфеля ценных бумаг.          Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента).          Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.</p> <p><b>Тема 8. Управление оборотным капиталом.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Понятие, состав, структура и назначение оборотного капитала.          Политика в области оборотного капитала.          Источники формирования оборотного капитала.          Управление запасами.          Финансовое решение в управлении дебиторской (кредиторской) задолженности.          Управление денежными средствами.</p>
4.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	<p><b>Тема 9. Методология финансового планирования.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации. Необходимость и сущность финансового планирования.          Процедура, задачи и этапы планирования.          Методы финансового планирования и особенности их использования.          Практика финансового планирования в России и за рубежом.          Виды и содержание финансовых планов.          Финансовый план: структура и состав, взаимосвязь с производственно-коммерческой деятельностью.</p> <p><b>Тема 10. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Назначение и сущность бизнес-плана инвестиционного проекта корпорации.</p>

	<p>Процедура составления бизнес – плана.          Основные документы для составления финансового плана и комментарии к ним. Отчет о финансовых результатах.          Отчет о движении денежных средств.          Баланс корпорации.          Оценка эффективности финансового плана.  <b>Тема 11. Стратегическое финансовое планирование.</b>          Матрица финансовой стратегии, основы их построения и характеристика.          Позиция успеха, равновесия и дефицита.          Виды затрат: переменные и постоянные.          Понятие операционного рычага и методика расчета.          Формула Дюпона.          Показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации».          Характеристика и факторы, влияющие на показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации».  <b>Тема 12. Текущее финансовое планирование.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Распределение прибыли.          Понятие нормы распределения.          Доходность капитала и методика расчета          Оптимизация использования прибыли.          Цель и задачи бюджетирования.          Роль бюджетов в принятии финансовых решений.          Классификация и содержание бюджетов.          Условия формирования системы эффективного бюджетного управления.          Период бюджетирования.          Технология разработки бюджетов.</p>
--	--

4.4 *Компьютерные практикумы*  
 Не предусмотрено учебным планом.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*  
 Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*  
 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	2	3
1.	<b>Раздел 1.</b> Методологические основы управления финансами корпорации ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	<b>Раздел 2.</b> Управление капиталом корпорации ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	<b>Раздел 3.</b> Управление активами корпорации ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	<b>Раздел 4.</b> Финансовое планирование в корпорации ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.



*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

**5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

**6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b><i>Б1.В.07</i></b>	<b><i>Корпоративные финансы</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

***1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания***

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине, разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование Полностью компетенции показателя оценивания (результатов обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Форма оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> цели, задач, значимости, ожидаемых результатов финансирования проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> особенности формирования положительных и отрицательных денежных потоков проекта и факторы их динамики	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> влияние фактора времени на обесценение ожидаемых результатов в будущем	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> формулы для определения системы целевых и промежуточных финансовых показателей	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> критерии оценивания целевых финансовых показателей	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный

		зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых финансовых результатов проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> расчета целевых показателей, с учетом выполнения поставленных задач, значимости, ожидаемых финансовых результатов проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> формулы для определения системы целевых и промежуточных показателей	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> оценивания целевых финансовых показателей по критериям	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> методические основы определение потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> формулы для расчета потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> факторы динамики потребности в финансовых ресурсах	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> источники финансирования потребности в ресурсах	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> методические основы определение потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> формулы для расчета потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> выявления факторов динамики потребности в финансовых ресурсах	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> определения источников финансирования потребности в ресурсах	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> применения методических основ для определения потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> расчета по формулам потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> методические основы разработки финансового плана реализации проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> процесс планирования финансового плана проекта, принятия решения по финансированию проекта, приоритеты и функционал разработки проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> финансовые инструменты, финансовую информацию и порядок их использования для достижения результата	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> применения методических основ для разработки финансового плана реализации проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> планирования, разработки финансового плана проекта, принятия решения по финансированию проекта, с учетом приоритетов и функционала разработки проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> выбора и применения финансовых инструментов на основе формирования финансовой информации, разработки порядка их использования для достижения эффективных результатов	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

<b>Знает</b> процедуру расчета финансовых затрат и анализа инвестиций на исполнение проекта и достижение итоговых целей проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> правила оценки соответствия финансового плана проекта намеченным ориентирам и планам участвующих сторон.	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> методы получения численных значений показателей, которые определяют степень реализации целей финансирования системы, вычисления сводных оценок и методов их сравнения	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> процесс корректировки проекта при изменении условий финансирования, финансового плана проекта, его стоимости, графиков финансирования и оценку последствий реализации вносимых в проект изменений финансирования	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> осуществления процедуры расчета финансовых затрат и анализа инвестиций на исполнение проекта и достижение итоговых целей проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> оценки соответствия финансового плана проекта намеченным ориентирам и планам участвующих сторон.	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> расчета численных значений показателей, которые определяют степень реализации целей финансирования системы, вычисления сводных оценок и методов их сравнения	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки</b> осуществления процесса корректировки проекта при изменении условий финансирования, финансового плана проекта, его стоимости, графиков финансирования и оценку последствий реализации вносимых в проект изменений финансирования	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> способы и прием исследования экономических отношений при формировании, распределении и использовании фондов денежных средств предприятий инвестиционно-строительной сферы, в том числе методы научной абстракции, индукции и дедукции, логических взаимосвязей, в том числе определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста в процессе решения финансирования проектов	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска, в том числе с использованием ИТ-технологий, систематизации научной информации; определения на основе экономических, статистических и математических методов, методов оптимального программирования итоговых абсолютных и относительных величин, средних и интегральных показателей, проведения сравнительного, факторного, вертикального, горизонтального и трендового анализа; формулирования выводов, разработки и обоснования мероприятий при планировании, выполнении, представлении и контроле результатов исследования	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> основы формирования финансовых отношений и заимствования финансовых ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> краткосрочные и долговые (банковские, облигационные) инструменты привлечения и использования финансов	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> методы определения потребности в собственных и заемных ресурсах в развитии рынка долгосрочных и краткосрочных инвестиций, использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации проектов в инвестиционно-строительной сфере	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> исследования рынка с целью определение потребности использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации и определения тенденции развития в целях ведения финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы, выявления рисков инвестирования, осуществление контроля инвестирования	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения потребности и	1,4	Контрольная работа.

контроля использования материально-технических и трудовых ресурсах при реализации проектов предприятиями инвестиционно-строительной сферы.		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> подготовки обзора необходимой информации и использования ее при определении потребности в материально-технических и трудовых ресурсах при реализации проектов в инвестиционно-строительной сфере	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> основы разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> методы разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> бюджеты как информационно-индикаторную систему финансов, используемую на всех уровнях предприятия инвестиционно-строительной сферы для внутреннего производственного управления ресурсами посредством контроля запланированных доходов, расходов, процессов, активов, обязательств и возможностей, которые отражены в них в разных комбинациях	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> этапы организации финансового контроля на предприятии инвестиционно-строительной сферы и предварительные (проработка плана предварительного финансового контроля), текущие (подготовка специалистов и документальной базы) и последующие (оценке итогов) мероприятия по управлению долговой нагрузкой, а также своевременного исполнения долговых обязательств, включая налоговые обязательства, на основе анализа, принятия и реализации управленческих решений для повышения эффективности корпоративного управления, обеспечения роста и прибыльности бизнеса	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования и прогнозирования бюджетов для обеспечения жизнедеятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы на всех этапах жизненного цикла, с учетом движения всех его процессов, ресурсных и финансовых перспектив повышая эффективности формирования задач бизнес деятельности	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> организации и контроля эффективности управления денежными потоками, долговой нагрузкой, долговыми обязательствами, налоговыми платежами предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе нормативно-правовой базы и базовых концепций принятия решений, сравнения фактических и плановых стоимостных и натуральных производственных показателей, статистических данных	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления, анализа, учета, отчетности контроля комбинации различных нормативов, показателей и критериев в форме бюджетов для представления аналитической картины состояния финансов, и разработки мер по повышению эффективности управления финансами предприятия инвестиционно-строительной сферы	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> совокупность действий, позволяющих достичь соответствия полученных промежуточных показателей формирования фондов денежных средств, имеющих целевое назначение, и их использования для обеспечения задач и функций предприятия инвестиционно-строительной сферы, заранее документально запланированным.	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> всю совокупность элементов системы контроля (субъект, объект, предмет, принципы, методы, техника и технология, процесс, сбор и обработка исходных данных, результат контроля и затраты по его осуществлению; субъект, принимающий решения по результатам контроля) при анализе текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> организации индивидуальной схемы промежуточного контроля результатов инвестицион-	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный

ного проекта на предприятии инвестиционно-строительной сферы в зависимости от специфики его деятельности, учета выполнения контрольной функции на всех уровнях (от администрации до отдельных работников) и локальных центрах ответственности, охватывать все стадии бюджетирования, обеспечивать повышение эффективности использования ресурсов предприятия, в том числе финансовых		зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения контрольных мероприятий текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта с целью определение проблем с использованием финансов и обоснования решений по их преодолению	1,4	Контрольная работа. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации дифференцированного зачета (зачета с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения).

**Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения):**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Методологические основы управления финансами корпорации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и назначение финансов корпораций.</li> <li>2. Организация финансов корпораций различных форм собственности.</li> <li>3. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами корпорации.</li> <li>4. Базовые концепции финансового менеджмента: содержание, особенности.</li> <li>5. Временная стоимость денег и ее учет в принятии финансовых решений.</li> <li>6. Учет инфляции при управлении финансами корпорации.</li> <li>7. Финансовые рынки и инструменты.</li> <li>8. Ключевые финансовые коэффициенты.</li> <li>9. Информационное обеспечение финансового менеджмента.</li> <li>10. Методологические основы принятия финансовых решений.</li> </ol>

2	Управление капиталом корпорации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура собственного капитала: анализ, эффективность использования.</li> <li>2. Источники собственного капитала и оценка их стоимости.</li> <li>3. Эмиссия корпоративных ценных бумаг.</li> <li>4. Финансовые решения по реализации дивидендной политики.</li> <li>5. Состав и структура заемного капитала: анализ, эффективность использования</li> <li>6. Оценка стоимости привлеченного заемного капитала в форме банковского кредита.</li> <li>7. Формирование и оценка стоимости заемного капитала в форме облигационного займа.</li> <li>8. Управление привлеченными средствами в форме кредиторской задолженности.</li> <li>9. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом.</li> <li>10. Технология кредитования банком корпорации-заемщика.</li> <li>11. Моделирование безубыточной деятельности корпорации с помощью эффекта производственного рычага.</li> <li>12. Взаимосвязь эффектов производственного и финансового рычага.</li> </ol>
3	Управление активами корпорации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал.</li> <li>2. Выбор способа финансирования капитальных активов.</li> <li>3. Лизинг, как способ финансирования основных производственных фондов</li> <li>4. Источники финансирования оборотных активов</li> <li>5. Источники финансирования запасов</li> <li>6. Управление запасами</li> <li>7. Управление дебиторской задолженностью</li> <li>8. Управление краткосрочными финансовыми вложениями</li> <li>9. Управление денежными средствами</li> <li>10. Технология определения текущих финансовых потребностей.</li> <li>11. Принципы и методы управления основным капиталом.</li> <li>12. Управление оборотными активами в процессе производственного и финансового циклов.</li> <li>13. Финансовые решения по управлению денежными средствами и ликвидностью баланса.</li> <li>14. Выбор стратегии финансирования оборотных активов.</li> <li>15. Определение политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.</li> <li>16. Финансовые решения по выбору источников формирования оборотных активов.</li> </ol>
4	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации ИСС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование (прогнозирование) выручки от реализации продукции.</li> <li>2. Роль бюджетов в принятии финансовых решений.</li> <li>3. Классификация и содержание бюджетов, условия формирования системы эффективного бюджетного управления.</li> <li>4. Принятие решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов.</li> <li>5. Денежные потоки инвестиционного проекта.</li> <li>6. Дисконтирование денежных потоков.</li> <li>7. Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>8. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>9. Принятие решения об инвестициях в финансовые активы.</li> <li>10. Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг.</li> <li>11. Концептуальный подход к управлению фондовым портфелем акционерной компании.</li> <li>12. Оценка доходности фондового портфеля.</li> <li>17. Риск и неопределенность финансовых вложений.</li> </ol>

### 2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не предусмотрена.

## 2.2 Текущий контроль

### 2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание во 2-м семестре (очная форма обучения);

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

**Контрольная работа.** Тема «Методологические основы управления финансами корпорации. Управление капиталом корпорации. Управление активами корпорации».

Контрольная работа включает тестовые задания и задачи

#### Типовые тестовые задания

##### 1. Методологические основы управления финансами корпорации

1. К основным задачам финансового менеджмента относятся:
  - 1) анализ и планирование каналов реализации продукции предприятия
  - 2) нахождение источников финансирования и оптимизация их структуры
  - 3) планирование объемов реализации
  - 4) все перечисленное
2. Принятие управленческих решений с учетом всех возможных альтернативных путей развития и вариантов называется принципом
  - 1) комплексности
  - 2) альтернативности
  - 3) объективности
  - 4) системности
3. Измерителями богатства акционеров являются:
  - 1) рентабельность собственного капитала,
  - 2) стоимость собственного капитала,
  - 3) стоимость бизнеса
  - 4) все перечисленное
4. Основной целью финансового менеджмента является:
  - 1) минимизация себестоимости
  - 2) максимизация рыночной цены фирмы
  - 3) обеспечение предприятия источниками финансирования
  - 4) максимизация прибыли
5. К функциям финансового менеджмента, связанных только с управлением финансами на предприятии не относится
  - 1) управление инвестициями
  - 2) управление финансовыми рисками
  - 3) управление денежными потоками
  - 4) разработка финансовой стратегии
6. Какие из перечисленных отношений являются финансовыми:
  - 1) предприятие А покупает у предприятия Б полуфабрикаты для производства;
  - 2) предприятие перечисляет налоги в бюджет;
  - 3) гражданин платит государственную пошлину
  - 4) бухгалтерия выплачивает сотрудникам заработную плату.
7. Принцип изменения стоимости денег во времени (неравноценности одновременных затрат и результатов) говорит о том, что:
  - 1) чем раньше произвести затраты на проект, тем лучше,
  - 2) по возможности следует откладывать затраты на более поздние сроки,
  - 3) чем раньше начнет поступать положительный денежный поток от проекта, тем лучше



4) время поступления положительного денежного потока не важно, если независимо от времени будет получена одна и та же сумма.

8. Финансовый рынок обычно представляется как совокупность

- 1) денежного рынка и рынка капиталов
- 2) рынков ссудного капитала и ценных бумаг
- 3) биржевого и внебиржевого рынков
- 4) валютного и кредитного рынков

9. К финансовым ресурсам предприятия относятся:

- 1) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения
- 2) прибыль, налоги, страховые платежи
- 3) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход
- 4) только заемные средства

10. Функции финансов:

- 1) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия
- 2) обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей
- 3) мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции предприятия и контроль за их использованием
- 4) распределение денежных фондов и контроль за этими процессами

## 2. Управление капиталом корпорации

1. Фирма приняла проект с нулевым ЧДД. Это объясняется:

- 1) целесообразностью укрупнения фирмы на величину инвестиций;
- 2) отсутствием у проекта доходов, он оценивается по минимизации затрат;
- 3) необходимостью вынужденных инвестиций, связанных с удовлетворением каких-либо стандартов, нормативов;
- 4) возможностью удовлетворить потребности инвесторов по минимуму.

2. Альтернативные инвестиционные проекты - это проекты:

- 1) допускающие одновременное и раздельное осуществление
- 2) проекты, не допускающие одновременного осуществления
- 3) взаимоисключающие
- 4) допускающие совместную реализацию

3. Из приведенных критериев эффективности инвестиционного проекта не учитывает фактор времени

- 1) внутренняя норма рентабельности
- 2) чистая текущая стоимость
- 3) индекс рентабельности;
- 4) срок окупаемости.

4. Принцип инвестирования заключается в том, что вложения производятся, если ожидаемая доходность проекта не меньше:

- 1) среднерыночной,
- 2) среднеотраслевой,
- 3) чем по другим проектам организации.
- 4) чем у конкурентов

5. Если доходность инвестиций меньше средневзвешенной цены капитала, то как правило, снижается:

- 1) ценность фирмы,
- 2) рентабельность продаж,
- 3) рентабельность активов,
- 4) чистая прибыль.

6. Рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности следующим образом:

- 1) не оказывает никакого влияния
- 2) снижает значения коэффициентов
- 3) может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности
- 4) повышает значения коэффициентов

7. В каких единицах измеряется цена капитала:

только в относительных

- 2) только в абсолютных
- 3) в долях
- 4) все перечисленное

8. Величина резерва по сомнительным долгам:

- 1) увеличивает собственный капитал
- 2) не влияет на собственный капитал
- 3) уменьшает собственный капитал
- 4) увеличивает финансовые издержки

9. Средневзвешенная цена капитала 18% означает, что:

- 1) уровень затрат предприятия на привлечение капитала составляет примерно 18%,
- 2) следует выбирать инвестиционные проекты, рентабельность которых не ниже 18%,
- 3) компания не может привлекать средства меньше, чем под 18%
- 4) уровень дивидендов должен составлять 18% от прибыли

10. К внутренним источникам финансирования относятся

- 1) аккумулированные амортизационные отчисления
- 2) продажа основных и оборотных средств;
- 3) увеличение капитала за счет выпуска новых ценных бумаг;
- 4) выпуск облигаций

### 3. Управление активами корпорации

1. В точке безубыточности производства:

- 1) объем производства равен нулю
- 2) объем выручки от продаж равен маржинальному доходу
- 3) объем выручки от продаж равен сумме постоянных затрат
- 4) объем выручки от продаж равен сумме постоянных и переменных затрат

2. Эффект финансового рычага определяет:

- 1) отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам
- 2) рациональность привлечения заемного капитала
- 3) структуру финансового результата
- 4) необходимую величину собственного капитала

3. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:

- 1) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит
- 2) рентабельность вложений всего капитала выше цены заемных средств
- 3) цена заемных средств выше рентабельности вложений всего капитала
- 4) цена заемных средств ниже рентабельности продаж

4. Если заемные средства не привлекаются, то эффект финансового рычага равен

- 1) 0
- 2) 0,24
- 3) 0,76
- 4) 1

5. Маржинальная прибыль (доход) определяется как

- 1) разность между суммой выручки от продаж и суммой постоянных расходов
- 2) разность между суммой выручки от продаж и суммой переменных расходов
- 3) разность между суммой выручки от продаж и суммой прямых материальных расходов

- 4) сумма постоянных издержек и порога рентабельности
6. Определить точку безубыточности (порог рентабельности), если общая выручка от продаж - 2000 тыс. руб., постоянные расходы - 400 тыс. руб., переменные расходы - 1500 тыс. руб.:
- 1) 1900 тыс. руб.
  - 2) 1600 тыс. руб.
  - 3) 500 тыс. руб.
  - 4) 3500 тыс. руб.
7. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет:
- 1) инвестиционную привлекательность компании
  - 2) степень финансовой устойчивости компании
  - 3) меру общего предпринимательского риска
  - 4) конкурентную позицию предприятия
8. Производственный (операционный) леверидж:
- 1) зависит от удельного веса постоянных затрат,
  - 2) зависит от величины операционной прибыли,
  - 3) связан с уровнем заемных средств на предприятии
  - 4) связан с понятием производственного риска.
9. Показатель финансово-эксплуатационных потребностей характеризует:
- 1) минимальную потребность в заемном капитале
  - 2) минимальную потребность в собственном оборотном капитале
  - 3) минимальную потребность в собственном капитале
  - 4) необходимую величину для финансирования внеоборотных активов
10. Норма оборотных средств – это:
- 1) стоимость основных фондов, которая частями, по мере их износа, переносится на стоимость создаваемой продукции
  - 2) относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей
  - 3) сумма вкладов учредителей предприятия и заемных средств
  - 4) величина ссудного процента.

#### **Типовые задачи**

Задача 1. Компания с привлечением заемного капитала хочет в текущем году дать старт проекту, в который необходимо вложить 1500000 рублей. Отношение собственного и заемного капиталов — 50/50. Заемный капитал привлекается под 8% годовых.

Задача 2. Инвестиционная компания «ФинансКапитал» приобрела 10000 привилегированных акций компании по производству соков на сумму 25000 тыс. руб. Сумма полученных в отчетном году дивидендов составила 2300 тыс. руб. Определите:

- а) рыночную цену одной акции;
- б) дивиденд, выплачиваемый на одну акцию;
- в) доходность привилегированных акций.

Задача 3. Акционерное общество, имеющее по своим акциям  $\beta$ -коэффициент 2,5, собирается привлечь дополнительный капитал путем эмиссии обыкновенных акций. Уровень безрисковой процентной ставки составляет 6,25%, средняя доходность рынка — 14%. Определите ожидаемую доходность и премию за риск акции нового выпуска, используя модель CAPM.

Задача 4. За год собственный капитал компании вырос с 40 млн. руб. ( $СК_n$ ) до 60 млн. руб. ( $СК_k$ ). При этом чистая прибыль компании (ЧП) составила 10 млн. руб. Акционеры настаивают на росте компании в следующем году, не менее чем на 18% ( $\min K_{yp}$ ). Какой максимальный размер фонда дивидендных выплат при этом условии ( $\max ФДВ$ ) и коэффициент дивидендных выплат ( $\max K_{дв}$ )?

Задача 5. Акционерное общество, имеющее по своим акциям  $\beta$ -коэффициент 2,5, собирается привлечь дополнительный капитал путем эмиссии обыкновенных акций. Уро-

вень безрисковой процентной ставки составляет 6,25%, средняя доходность рынка — 14%. Определите ожидаемую доходность и премию за риск акции нового выпуска, используя модель CAPM.

Задача 6. Рыночная цена обыкновенных акций ОАО «Интегро» составляет 1200 руб. Ожидается, что их рыночная цена за два года вырастет до 1500 руб. Предполагается, что за каждую акцию в конце следующих двух лет будет выплачено по 50 руб. дивидендов. Следует определить текущую (внутреннюю) стоимость акции и ее доходность; оценить привлекательность акции как формы вложения денежных средств, если требуемая доходность составляет 14%.

Задача 7. Определите, при какой структуре капитала в организации будет достигнуто минимальное значение средневзвешенной стоимости капитала по вариантам.

Для осуществления хозяйственной деятельности организации на первоначальном этапе необходимо сформировать активы в сумме 100 млн. руб. При минимально прогнозируемом уровне дивиденда в размере 7% (от величины собственного капитала) акции могут быть проданы на сумму 25 млн. руб. дальнейшее увеличение объема продажи акций потребует увеличения размера дивидендов. Минимальная (безрисковая) ставка процентов за кредит составляет 8%.

Показатели	Варианты							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая потребность в капитале	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Структура капитала								
а) собственный	25	30	40	50	60	70	80	100
б) заемный								
3. Уровень предполагаемых дивидендных выплат, %	7,0	7,2	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
4. Уровень ставки процента за кредит с учетом премии за риск, %	11,0	10,5	10,0	9,5	9,0	8,5	8,0	-
5. Ставка налога на прибыль	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
6. Стоимость капитала, %								
а) собственного								
б) заемного								
7. WACC								

Задача 8. Строительная организация имеет следующие данные бухгалтерского баланса:

Показатели	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
<b>АКТИВ</b>		
<b>I. Внеоборотные активы</b>		
Нематериальные активы	20	18
Основные средства	1 237	1 612
Незавершенное строительство	128	259
Долгосрочные финансовые вложения	80	82
Прочие внеоборотные активы	-	-
<b>И т о г о по разд. I</b>	<b>1 465</b>	<b>1 971</b>
<b>II. Оборотные активы</b>		
Запасы	590	641
Дебиторская задолженность	85	94
Краткосрочные финансовые вложения	20	25
Денежные средства	95	172
Прочие оборотные активы	10	11
<b>И т о г о по разделу II</b>	<b>800</b>	<b>943</b>
<b>Б А Л А Н С</b>	<b>2 265</b>	<b>2 914</b>
<b>ПАССИВ</b>		
<b>III. Капитал и резервы:</b>		
Уставный капитал	1 500	1 500
Добавочный капитал	100	136
Резервный капитал	17	17

Целевые финансирование и поступления	20	20
Нераспределенная прибыль прошлых лет	290	290
Нераспределенная прибыль отчетного года	-	480
<b>И т о г о по разделу III</b>	<b>1 927</b>	<b>2 443</b>
IV. Долгосрочные обязательства	-	-
V. Краткосрочные обязательства:		
Займы и кредиты	81	169
Кредиторская задолженность	155	277
Расчеты по дивидендам	97	—
Доходы будущих периодов	5	10
Резервы предстоящих расходов и платежей	-	15
Прочие краткосрочные обязательства	-	-
<b>И т о г о по разделу V</b>	<b>338</b>	<b>471</b>
<b>Б А Л А Н С</b>	<b>2 265</b>	<b>2 914</b>

Выполните задание:

I. Рассчитайте величину чистых активов организации.

II. Ответьте на вопросы:

- 1) Какие основные факторы повлияли на изменение чистых активов компании?
- 2) Какие основные факторы могут привести к уменьшению чистых активов?
- 3) Каковы различия чистых активов и величины собственного капитала организации?

Чем можно объяснить такое различие для данной компании?

4) Какова связь между чистых активов и уставным капиталом?

5) Что такое акционерный капитал, какова его связь с чистых активов и уставным капиталом?

III. Дайте характеристику капитала фирмы (на конец года).

Задача 9. Капитал общества состоит из 5 тыс. обыкновенных и 6 тыс. привилегированных акций по 1 тыс. руб., а также общество использует заемный капитал путем выпуска 200 облигаций по 10 тыс. руб. Купонный доход по облигациям составляет 10%. Дивиденды по привилегированным акциям — 12 %. Прибыль к распределению — 2000 тыс. руб. Рассчитать дивиденды по обыкновенным акциям.

Рекомендации: из прибыли в первую очередь выплачиваются дивиденды по привилегированным акциям и доходы по облигациям; оставшаяся часть прибыли распределяется между обыкновенными акциями.

Задача 10. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала вашей компании, если структура источников будет следующая:

#### Структура источников

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Акционерный капитал	80,0	12,0
Долгосрочные долговые обязательства	20,0	6,5

Как изменится значение показателя WACC если доля акционерного капитала снизится до 60%.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится во 2-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и, по существу, излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не предусмотрена.

### 3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i><b>Б1.В.ОД.7</b></i>	<i><b>Корпоративные финансы</b></i>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации	<b>2022</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Лукаевич И.Я. Финансовый менеджмент [Текст]: учебники и практикумы для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. – Москва: Юрайт, 2018. – (Бакалавр – Магистр). – ISBN 978-5-534-03728-9. Ч.1: Основные понятия, методы и концепции. – 4-е изд., перераб. И доп. – ISBN 978-5-534-03726-5.	30
2.	Лукаевич И.Я. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Юрайт, 2018. – (Бакалавр – Магистр). – ISBN 978-5-534-03728-9. Ч.2: Инвестиционная и финансовая политика фирмы. – Библиогр.: с. 302-304 (30 назв.). – ISBN 978-5-534-03727-2	30
3.	Никитина, Н. В. Корпоративные финансы [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : КНОРУС, 2014. - 509 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 494-499 (98 назв.). - ISBN 978-5-406-03232-9	15

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/432014">https://urait.ru/bcode/432014</a>
2.	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/438662">https://urait.ru/bcode/438662</a>
3	Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева ; Нац. исследоват. Моск. гос. стрит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций. - Электрон. текстовые дан. (0,67Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Экономика и менеджмент). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2296-1 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2297-8 (локальное)	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/123.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/123.pdf</a>



Корпоративные финансы : учебное наглядное пособие по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / сост. Н. Н. Таскаева ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций. - Москва : Изд-во МИ-СИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск : цв. - (УНП). - URL: <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/2.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/2.pdf</a> . - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2377-7 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2378-4 (локальное)	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/2.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/2.pdf</a>
---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
НТБ

27.05.2022

Гальдус Л.Ю.

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b><i>Б1.Б.07</i></b>	<b><i>Корпоративные финансы</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Менеджмент</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.В.07</b>	<b>Корпоративные финансы</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации	<b>2022</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (ра-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>бочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Устойчивое развитие инвестиционно-строительного комплекса

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Канхва В.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие инвестиционно-строительного комплекса» является углубление уровня освоения компетенций в области системы знаний и профессиональных навыков планирования и управления устойчивым развитием предприятий инвестиционно-строительной сферы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
ПК-3 Способность планировать финансово-хозяйственную и производственную деятельность строительного предприятия	ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<u>Знает</u> сущность и содержание этапов разработки стратегии устойчивого развития предприятий реального сектора экономики, отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) составления прогноза устойчивости развития предприятия в условиях нестабильной рыночной экономики; выполнять поставленные задачи для реализации мероприятий по использованию потенциала устойчивого развития.
ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выполнения расчетов эффективности применяемых управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	3	1		4					Домашнее задание №1 р.1-3 Домашнее задание №2 р.1-3 Контрольная работа р.1-3
2	Методология обеспечения устойчивого развития строительных предприятий	3	10		4			132	36	
3	Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий	3	12		8					
	<i>Итого</i>	3	32		16			132	36	Экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.



## 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Цели устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций и международный опыт реализации концепции устойчивого развития.	<p><b>Тема 1</b> История и предпосылки появления концепции устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. Основные положения концепции устойчивого развития.</p> <p><b>Тема 2</b> Стратегия устойчивого развития. Основные компоненты. Принципы разработки стратегии устойчивого развития. Основные этапы формирования принципов устойчивого развития в XXI веке.</p> <p><b>Тема 3.</b> Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы. Отраслевые особенности управления устойчивым развитием строительного предприятия. Структура и принципы функционирования механизма устойчивого развития.</p> <p><b>Тема 4.</b> Современная экологическая политика Российской Федерации на период до 2030-35 годов. Устойчивое развитие как конкурентное преимущество на международном рынке. Принципы положенные в основу реализации стратегии: принцип смешанного управления устойчивым развитием инвестиционно-строительной сферы.</p>
2	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	<p><b>Тема 5.</b> Обеспечение устойчивого развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.</p> <p><b>Тема 6.</b> Совершенствование управления устойчивым развитием строительных предприятий Сущность экономического механизма управления устойчивым развитием строительного предприятия. Разработка организационно-экономических мероприятий, направленных на поддержание устойчивого развития. Оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий.</p>
3	Управление устойчивым развитием бизнеса: корпоративные социальные стратегии на примере строительной отрасли	<p><b>Тема 7.</b> Принципы корпоративного устойчивого развития. Критерий «тройного итога»: социальный, экологический и экономический аспекты в проектном управлении. Модель устойчивости организации (6 уровней) PSM3™ (Projects Programmes Portfolios Sustainable Management). Стандарт ИСО26000: Руководство по социальной ответственности.</p> <p><b>Тема 8.</b> Методика диагностики устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного управления строительным предприятием. Методика расчета и анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса.</p>

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

## 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Цели устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций и международный опыт реализации концепции устойчивого развития.	<b>Тема 1. Концепция устойчивого развития ООН.</b> Исследование теоретических и методических подходов к управлению устойчивым развитием на основе целей тысячелетия. Обсуждение различных точек зрения на проблему обеспечения устойчивого развития предприятий реального сектора экономики.
		<b>Тема 2. Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.</b> Анализ развития инвестиционно-строительной сферы по материалам Росстата РФ. Для этих целей определить за последние десять лет динамику объема работ, выполненных строительными организациями, рассчитать индексы предпринимательской активности в строительстве, оценить факторы, ограничивающие деловую активность строительных предприятий. Проведение дискуссии по теме: Выявление национальных, общеэкономических и отраслевых особенностей формирования механизма устойчивого развития строительных предприятий на современном этапе.
		<b>Тема 3. Формирования стратегии устойчивого развития строительной организации.</b> Выявление и классификация факторов, влияющих на формирование стратегии устойчивого развития. Международный опыт по формированию и поддержанию конкурентных преимуществ в рамках механизма устойчивого развития отраслей.
2	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	<b>Тема 4. Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий реального сектора экономики.</b> Определение особенностей и условий устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики.
		<b>Тема 5. Обеспечение устойчивого развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики.</b> Проведение круглого стола по теме. Содержание занятия - выделение принципов, обязательных элементов, и определение их взаимосвязи в процессе разработки модели устойчивого развития предприятия в условиях экономической нестабильности.
3	Управление устойчивым развитием бизнеса: корпоративные социальные стратегии на примере строительной отрасли	<b>Тема 6. Методика диагностики устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы</b> Расчет показателей экономической устойчивости по данным отчетности предприятий строительного комплекса. Анализ полученных результатов, оценка экономической устойчивости и выявление тенденций развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.
		<b>Тема 7. Корпоративные социальные стратегии на примере строительной отрасли.</b> Анализ факторов конкурентной среды, определяющих корпоративные социальные стратегии, направленные на повышение экономической устойчивости строительных предприятий. Обсуждение предложенных мероприятий. Сравнительный анализ и экспертная оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий.

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Цели устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций и международный опыт реализации концепции устойчивого развития.	<b>Тема 1. Концепция устойчивого развития ООН.</b> Обсуждение различных точек зрения на проблему обеспечения устойчивого развития предприятий реального сектора экономики.
		<b>Тема 2. Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.</b> Анализ развития инвестиционно-строительной сферы по материалам Росстата РФ. Для этих целей определить за последние десять лет динамику объема работ, выполненных строительными организациями, рассчитать индексы предпринимательской активности в строительстве, оценить факторы, ограничивающие деловую активность строительных предприятий.
		<b>Тема 3. Формирования стратегии устойчивого развития строительной организации.</b> Выявление и классификация факторов, влияющих на формирование стратегии устойчивого развития.
2	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	<b>Тема 4. Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий реального сектора экономики.</b> Определение особенностей и условий устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы.
		<b>Тема 5. Обеспечение устойчивого развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики.</b> Выделение принципов, обязательных элементов, и определение их взаимосвязи в процессе разработки модели устойчивого развития предприятия в условиях экономической нестабильности.
3	Управление устойчивым развитием бизнеса: корпоративные социальные стратегии на примере	<b>Тема 6. Методика диагностики устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы</b> Расчет показателей экономической устойчивости по данным отчетности предприятий строительного комплекса. Анализ полученных результатов, оценка экономической устойчивости и выявление тенденций развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	строительной отрасли	<p><b>Тема 7. Корпоративные социальные стратегии на примере строительной отрасли.</b></p> <p>Анализ факторов конкурентной среды, определяющих корпоративные социальные стратегии, направленные на повышение экономической устойчивости строительных предприятий. Обсуждение предложенных мероприятий. Сравнительный анализ и экспертная оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий.</p>

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации, к экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

#### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

##### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

##### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

##### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Устойчивое развитие инвестиционно-строительного комплекса

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

**1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> сущность и содержание этапов разработки стратегии устойчивого развития предприятий реального сектора экономики, отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.	1, 2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) составления прогноза устойчивости развития предприятия в условиях нестабильной рыночной экономики; выполнять поставленные задачи для реализации мероприятий по использованию потенциала устойчивого развития.	1, 2,3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) обработки	1, 2,3	Домашнее задание 2

экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия		Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выполнения расчетов эффективности применяемых управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности	1, 2,3	Домашнее задание 1, Контрольная работа Экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
---	---------------------------------	-------------------------

1	Цели устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций и международный опыт реализации концепции устойчивого развития.	<p>1. Методологические проблемы перехода предприятий реального сектора экономики к инновационному развитию.</p> <p>2. Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России.</p> <p>3. Преимущества перехода предприятий строительного комплекса экономики к инновационному развитию.</p> <p>4. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики.</p> <p>5. Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием.</p> <p>6. Модель устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.</p>
2	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	<p>7. Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного управления строительным предприятием.</p> <p>8. Методика расчета показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса.</p> <p>9. Методика анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса.</p> <p>10. Сущность экономического механизма управления устойчивым развитием строительного предприятия.</p> <p>11. Организационно-экономические мероприятия, направленные на поддержание устойчивого развития.</p> <p>12. Оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий.</p>
3	Управление устойчивым развитием бизнеса: корпоративные социальные стратегии на примере строительной отрасли	<p>13. Устойчивое развитие с экологической точки зрения.</p> <p>14. Устойчивое развитие с экономической точки зрения.</p> <p>15. Устойчивое развитие с социальной точки зрения.</p> <p>16. Принципы устойчивости в развитии строительной отрасли.</p> <p>17. Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе.</p> <p>18. Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.</p> <p>19. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию города.</p> <p>20. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.</p>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

***Не предусмотрено учебным планом***

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- Домашнее задание №1, №2, в 3 семестре;
- Контрольная работа в 3 семестре.

### **Контрольная работа №1.**

**На тему: «Цели устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций и международный опыт реализации концепции устойчивого развития»**

1. Перечислите основные положения концепции устойчивого развития.
2. Эволюция концепции устойчивого развития и системный подход.



3. История движения мирового сообщества к новой модели развития тысячелетия.
4. Современная интерпретация понятия «устойчивое развитие», 17 целей устойчивого развития .
5. Международные и национальные организации управления устойчивым развитием.

Типовые тесты:

1. К наиболее общим требованиям устойчивого развития предприятия реального сектора экономики можно отнести:
    - А. выпуск качественной продукции;
    - Б. сохранение и модернизацию производственного комплекса предприятия, его технолого-экономических связей;
    - В. создание благоприятного «имиджа» предприятия у населения;
    - Г. сохранение трудового коллектива предприятия;
    - Д. выполнение требований экологической безопасности производственного процесса
    - Е. все ответы верны
  2. Комплекс показателей финансовой устойчивости предприятий включает:
    - А. коэффициент текущей ликвидности
    - Б. прибыль предприятия
    - В. уровень рентабельности
    - Г. коэффициент обеспеченности собственными средствами
    - Д. нет правильного ответа
    - Е. все ответы верны
  3. Предприятие является претендентом на лидерство, если его доля на рынке составляет:
    - А. более 40%
    - Б. от 40 до 20%
    - В. от 40 до 60%
    - Г. от 20 до 21%
    - Д. нет правильного ответа
1. Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием
  2. Методологические проблемы и практические результаты перехода предприятий реального сектора экономики к инновационному развитию
  3. Влияние инноваций на устойчивость развития предприятия
  4. Алгоритм управления устойчивым развитием строительного предприятия.
  5. Основные направления повышения устойчивости развития предприятий строительного комплекса

Типовые задачи:

Задача 1. На основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определить: 1. Рентабельность продаж. 2. Производительность труда. 3. Фондоотдача

4. Оборачиваемость дебиторской задолженности

прибыль от продаж – 50 800 тыс.руб.; себестоимость – 120 000 тыс.руб.; коммерческие расходы – 3 200 тыс.руб.; управленческие расходы – 4 000 тыс.руб.; дебиторская задолженность – 990 тыс. руб.; выручка от реализации - 178 000 тыс.руб.; основные средства – 9 900 тыс. руб.; с.с.ч. – 37 человек

Задача 2. На основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определить:

1. Коэффициент финансовой устойчивости.
2. Собственный оборотный капитал
3. Собственные и долгосрочные заемные средства.
4. Оборачиваемость собственного капитала

прибыль от продаж – 98 500 тыс.руб.; капиталы и резервы – 42 200 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 2 100 тыс.руб.; валюта баланса – 43 500 тыс. руб.; внеоборотные активы – 28 800 тыс.руб.

### **Домашнее задание №1.**

#### **Тема: «Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы»**

Типовые темы рефератов:

1. Концепция устойчивого развития инвестиционно-строительной сферы
2. Отраслевые особенности управления устойчивым развитием строительных предприятий
3. Сущность экономического механизма управления устойчивым развитием строительного предприятия
4. Формирование и поддержание конкурентных преимуществ в рамках механизма устойчивого развития строительных предприятий
5. Методологическая база управления устойчивым развитием строительного предприятия
6. Структура и принципы функционирования механизма устойчивого развития
7. Сущность и содержание этапов формирования стратегии устойчивого развития
8. Теоретические и методические подходы к управлению устойчивым развитием предприятий реального сектора экономики
9. Этапы формирования стратегии устойчивого развития строительной организации.
10. Факторы, влияющие на формирование стратегии устойчивого развития

### **Домашнее задание №2.**

#### **Тема: «Механизм устойчивого развития»**

Типовые задачи.

Задача 1. На основании данных бухгалтерской отчетности (прилагается) определить тип финансовой устойчивости строительной организации. Оценить динамику финансовой устойчивости, сделать соответствующие вывод.

Задача 2. На начало отчетного периода значение коэффициента текущей ликвидности равно 2,4; значение коэффициента обеспеченности собственными средствами равно 0,6. На конец отчетного периода значение коэффициента текущей ликвидности равно 1,9; значение коэффициента обеспеченности собственными средствами равно 0,5. На основании этих данных сделать вывод о состоянии структуры баланса на начало и конец периода и рассчитать коэффициент утраты или коэффициент восстановления платежеспособности.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Устойчивое развитие инвестиционно-строительного комплекса

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 487 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 484-487 (63 назв.). - ISBN 978-5-9916-7709-7	60
2	Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям (бакалавров и специалистов) / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2014. - 442 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 440-442 (41 назв.). - ISBN 978-5-496-00629-3	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5.	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/72356.html">http://www.iprbooks.hop.ru/72356.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Устойчивое развитие инвестиционно-строительного комплекса

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Устойчивое развитие инвестиционно-строительного комплекса

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и финансовое моделирование инвестиционно-строительных проектов

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Канхва В.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инновационной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области экономической оценки и диагностики инновационной деятельности организации и получение навыков ее использования в аналитической работе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 5 основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций	Знает основные методы оценки эффективности внедрения и коммерциализации инноваций Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей эффективности внедрения инноваций на предприятии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для эффективного внедрения инновационных технологий при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	Знает последовательность осуществления технологических процессов строительного производства Имеет навыки (начального уровня) использования отечественного и зарубежного опыта, а также нормативно-правовой базы при проведении технико-экономического обоснования внедрения инновационных технологий в процессе строительного производства
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации новых видов продукции. Имеет навыки (начального уровня) оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов	Знает методику расчета экономического эффекта при внедрении инновационных технологий Имеет навыки (основного уровня) проведения расчета основных технико-экономических показателей для определения уровня инновационного потенциала хозяйствующего субъекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	8	25		25					Домашнее задание №1 р.1-2 Домашнее задание №2 р.1-2 Контрольная работа
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	8	25		25			71	45	
Итого:		8	50		50			71	45	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	10								Домашнее задание №1 р.1-2 Домашнее задание №2 р.1-2 Контрольная работа
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	10	2		2			203	9	
Итого:		10	2		2			203	9	Экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам**

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

**4.1 Лекции**

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	<b>Тема 1.1. Понятие инновации и сущность инновационных процессов.</b> Исследование инновационной деятельности различными учеными. Свойства инноваций применительно к производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Классификации инноваций. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационная деятельность. Виды и цели инновационной

		<p>деятельности. Эмоциональный интеллект.</p> <p><b>Тема 1.2. Риски в области инновационной деятельности.</b> Риск как экономическая категория. Инновационный риск, его понятие и специфика. Виды инновационных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Классификация рисков инновационной деятельности.</p> <p><b>Тема 1.3. Основы управления инновационными процессами на предприятии.</b> Типы структуры организации и управления инновационным процессом. Требования к построению организационной структуры реализации инноваций. Методы управления развития инноваций. Прибыльность инноваций.</p> <p><b>Тема 1.4. Инновации и интеллектуальная собственность на предприятии.</b> Необходимость и важность оценки и учета интеллектуальной собственности на предприятии. Объекты интеллектуальной собственности. Защита коммерческой тайны на предприятии. Функции по защите коммерческой тайны.</p> <p><b>Тема 1.5. Инновационное предпринимательство.</b> Особенности изменения экономического климата в инновационной сфере. Виды инновационного предпринимательства. Модели инновационного предпринимательства. Источники инновационных идей. Воспроизводственный цикл инновационного продукта. Эффективность работы крупных инновационных предприятий.</p> <p><b>Тема 1.6. Инновационная инфраструктура.</b> Общая схема инновационной инфраструктуры. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика. Технопарки и цели их деятельности. Организационные формы функционирования технопарков. Инновационно-технологические центры. Особые экономические зоны в России. Наукограды в России.</p>
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	<p><b>Тема 2.1. Финансовое обеспечение инновационного развития предприятия.</b> Самофинансирование инновационного предпринимательства. Государственное финансирование инновационных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инновационной деятельности. Привлечение средств с рынка ценных бумаг. Анализ финансирования инновационного проекта.</p> <p><b>Тема 2.2. Экономическая оценка эффективности инновационных проектов.</b> Сущность, структура, классификация инновационных проектов. Жизненный цикл (этапы) реализации проекта. Инновационный бизнес-план и технико-экономическое обоснование проектов. Управление инновационным проектом. Основные методы оценки эффективности проектов.</p> <p><b>Тема 2.3. Формы организации работ по реализации инновационных решений.</b> Параллельная форма. Последовательная форма. Матричная форма. Венчурное финансирование. Государственное регулирование. Создание венчурных фондов. Бизнес-ангельское финансирование. Целевые корпоративные фонды финансирования инновационной деятельности.</p> <p><b>Тема 2.4. Экономическая оценка инновационного потенциала предприятия.</b> Инновационный потенциал. Методы оценки инновационного</p>

		потенциала предприятия. Анализ инновационного потенциала предприятия. Показатели для оценки инновационного потенциала предприятия.
--	--	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	<b>Тема 1.1. Теоретические основы осуществления инновационной деятельности.</b> Изучение и разработка комплексной классификации инноваций по различным признакам.
		<b>Тема 1.2. Выбор наиболее эффективного варианта применения инноваций методом приведенных затрат.</b> Использование метода приведенных затрат при выборе варианта внедрения эффективной инновации. Решение задач по выбору эффективной инновации для внедрения на предприятии.
		<b>Тема 1.3. Анализ уровня развития эмоционального интеллекта.</b> Изучение областей развития эмоционального интеллекта. Разработка правил быстрого развития эмоционального интеллекта.
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	<b>Тема 2.1. Оценка эффективности инновационных проектов.</b> Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности. Индекс доходности. Решение задач по определению показателей эффективности инновационных проектов.
		<b>Тема 2.2. Оценка портфеля инновационных проектов.</b> Отбор наиболее эффективного портфеля инноваций на основе портфельного анализа. Решение задач по формированию эффективного портфеля инноваций.
		<b>Тема 2.3. Оценка уровня инновационного потенциала предприятия.</b> Определение уровня инновационного потенциала предприятия. Решение задач по расчету показателей, характеризующих инновационный потенциал предприятия.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.



4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам):*  
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	<p><b>Тема 1.1. Понятие инновации и сущность инновационных процессов.</b> Исследование инновационной деятельности различными учеными. Свойства инноваций применительно к производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Классификации инноваций. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационная деятельность. Виды и цели инновационной деятельности. Изучение комплексной классификации инноваций по различным признакам. Эмоциональный интеллект.</p> <p><b>Тема 1.2. Риски в области инновационной деятельности.</b> Риск как экономическая категория. Инновационный риск, его понятие и специфика. Виды инновационных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Классификация рисков инновационной деятельности.</p> <p><b>Тема 1.3. Основы управления инновационными процессами на предприятии.</b> Типы структуры организации и управления инновационным процессом. Требования к построению организационной структуры реализации инноваций. Методы управления развитием инноваций. Прибыльность инноваций.</p> <p><b>Тема 1.4. Инновации и интеллектуальная собственность на предприятии.</b> Необходимость и важность оценки и учета интеллектуальной собственности на предприятии. Объекты интеллектуальной собственности. Защита коммерческой тайны на предприятии. Функции по защите коммерческой тайны.</p>

		<p><b>Тема 1.5. Инновационное предпринимательство.</b> Особенности изменения экономического климата в инновационной сфере. Виды инновационного предпринимательства. Модели инновационного предпринимательства. Источники инновационных идей. Воспроизводственный цикл инновационного продукта. Эффективность работы крупных инновационных предприятий. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности. Индекс доходности.</p>
		<p><b>Тема 1.6. Инновационная инфраструктура.</b> Общая схема инновационной инфраструктуры. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика. Технопарки и цели их деятельности. Организационные формы функционирования технопарков. Инновационно-технологические центры. Особые экономические зоны в России. Наукограды в России.</p>
2	Формирование и реализация инноваций на предприятии, их экономическая оценка	<p><b>Тема 2.1. Финансовое обеспечение инновационного развития предприятия.</b> Самофинансирование инновационного предпринимательства. Государственное финансирование инновационных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инновационной деятельности. Привлечение средств с рынка ценных бумаг. Отбор наиболее эффективного портфеля инноваций на основе портфельного анализа.</p>
		<p><b>Тема 2.2. Экономическая оценка эффективности инновационных проектов.</b> Сущность, структура, классификация инновационных проектов. Жизненный цикл (этапы) реализации проекта. Инновационный бизнес-план и технико-экономическое обоснование проектов. Управление инновационным проектом. Основные методы оценки эффективности проектов. Использование метода приведенных затрат при выборе варианта внедрения эффективной инновации.</p>
		<p><b>Тема 2.3. Формы организации работ по реализации инновационных решений.</b> Параллельная форма. Последовательная форма. Матричная форма. Венчурное финансирование. Государственное регулирование. Создание венчурных фондов. Бизнес-ангельское финансирование. Целевые корпоративные фонды финансирования инновационной деятельности.</p>
		<p><b>Тема 2.4. Экономическая оценка инновационного потенциала предприятия.</b> Инновационный потенциал. Методы оценки инновационного потенциала предприятия. Анализ инновационного потенциала предприятия. Показатели для оценки инновационного потенциала предприятия. Определение уровня инновационного потенциала предприятия.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Экономическая оценка инновационной деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные методы оценки эффективности внедрения и коммерциализации инноваций	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей эффективности внедрения инноваций на предприятии	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для эффективного внедрения инновационных технологий при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности	1, 2	Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен
Знает последовательность осуществления	1	Домашнее задание №1

технологических процессов строительного производства		экзамен
Имеет навыки (начального уровня) использования отечественного и зарубежного опыта, а также нормативно-правовой базы при проведении технико-экономического обоснования внедрения инновационных технологий в процессе строительного производства	1, 2	Домашнее задание №2 экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации новых видов продукции	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен
Знает методику расчета экономического эффекта при внедрении инновационных технологий	2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчета основных технико-экономических показателей для определения уровня инновационного потенциала хозяйствующего субъекта	2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 8 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и виды инновационной деятельности.</li> <li>2. Приведите несколько существующих определений понятия «инновация» и поясните, какой из подходов вы считаете наиболее актуальным применительно к строительной отрасли.</li> <li>3. Классификация инноваций.</li> <li>4. Классификация рисков инновационной деятельности.</li> <li>5. Инновационный проект.</li> <li>6. Формирование портфеля инновационных проектов.</li> <li>7. Факторы, влияющие на инновационный проект и их оценка.</li> <li>8. Этапы реализации инновационного проекта.</li> <li>9. Инновационное предпринимательство.</li> <li>10. Инновационная инфраструктура.</li> <li>11. Инновационная адаптивность.</li> <li>12. Инвестиционный климат в России.</li> <li>13. Государственное регулирование инновационной деятельности.</li> <li>14. Государственно-частное партнерство.</li> <li>15. Какие объекты интеллектуальной собственности вы знаете?</li> <li>16. Правовая защита интеллектуальной собственности в России.</li> <li>17. Защита коммерческой тайны.</li> <li>18. Последовательная форма организации работ по реализации инновационных решений.</li> <li>19. Параллельная форма организации работ по реализации инновационных решений.</li> <li>20. Матричная система организации работ по реализации инновационных решений.</li> <li>21. Назовите известные, наиболее значимые, по вашему мнению, инновационные технологии и аргументируйте, почему они являются именно инновациями, а не просто усовершенствованными уже существующими технологиями.</li> <li>22. Классификация инновационных стратегий.</li> <li>23. Эмоциональный интеллект.</li> <li>24. Технопарки и цели их деятельности. Организационные формы функционирования технопарков.</li> <li>25. Особые экономические зоны в России.</li> <li>26. Научноградские территории в России.</li> </ol>
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационный потенциал. Структура и оценка.</li> <li>2. Система показателей для оценки инновационного потенциала предприятия.</li> <li>3. Определение уровня инновационного потенциала предприятия.</li> <li>4. Система показателей для оценки инновационной деятельности.</li> <li>5. Методика оценки рисков инновационной деятельности.</li> </ol>

		6. Показатели для оценки эффективности инновационной деятельности. 7. Метод приведенных затрат при выборе варианта эффективной инновации. 8. Методы расчета цены лицензии. 9. Что такое роялти? Виды роялти. 10. Инновации. Процессный подход. 11. Технологические платформы. 12. Инновационный бизнес-план. Этапы разработки. 13. Методы оценки эффективности инновационного проекта. 14. Финансирование инновационных проектов. 15. Венчурное финансирование инновационных проектов. 16. Бизнес - ангельское финансирование инновационных проектов. 17. Разработка инновационной стратегии на предприятии. 18. Виды эффекта от инновационной деятельности. 19. Экономический эффект от инновационной деятельности. 20. Научно-технический эффект от инновационной деятельности. 21. Социальный эффект от инновационной деятельности. 22. Экологический эффект от инновационной деятельности. 23. Осуществление экспертизы инновационного проекта. 24. Технико-экономическое обоснование инновационных проектов. 25. Инновационный бизнес-план.
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта): учебным планом не предусмотрена.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

#### Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 8 семестре;
- домашнее задание №2 в 8 семестре;
- контрольная работа в 8 семестре.

#### Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 10 семестре;
- домашнее задание №2 в 10 семестре;
- контрольная работа в 10 семестре.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### Домашнее задание №1

#### На тему: «Оценка эффективности портфеля»

Необходимо определить, используя данные Таблицы 1 и Таблицы 2, какой из портфелей инновационных проектов предпочтительнее.

Таблица 1. Оценка эффективности портфеля А

Проект	Портфель А		
	Затраты, д.е. (За)	Прибыль, д.е. (Па)	Рентабельность (Па/За)
1	1470	2130	
2	1820	2540	

Общая оценка портфеля (1+2)			
-----------------------------	--	--	--

Таблица 2. Оценка эффективности портфеля Б

Проект	Портфель Б		
	Затраты, д.е. (Зб)	Прибыль, д.е. (Пб)	Рентабельность (Пб/Зб)
1	1280	4580	
2	1950	2340	
Общая оценка портфеля (1+2)			

Варианты ответа:

- (?) портфель А предпочтительнее
- (!) портфель Б предпочтительнее
- (?) оба портфеля эффективны
- (?) ни один портфель не подходит

Полное решение задачи:

Заполним Таблицу 3 и Таблицу 4:

Таблица 3. Оценка эффективности портфеля А

Проект	Портфель А		
	Затраты, д.е. (За)	Прибыль, д.е. (Па)	Рентабельность (Па/За)
1	1470	2130	1,45
2	1820	2540	1,39
Общая оценка портфеля (1+2)	3290	4670	1,42

Таблица 4. Оценка эффективности портфеля Б

Проект	Портфель Б		
	Затраты, д.е. (Зб)	Прибыль, д.е. (Пб)	Рентабельность (Пб/Зб)
1	1280	4580	3,58
2	1950	2340	4,78
Общая оценка портфеля (1+2)	3230	6920	2,14

На основе показателей рентабельности рассчитаем коэффициент предпочтения кп:

$$K_p = \frac{P_1}{P_2} = \frac{1,42}{2,14} = 0,66.$$

Если  $k_p > 1$ , значит, примем портфель А. Если  $K_p < 1$ , значит, примем портфель Б.

Так как коэффициент предпочтения меньше 1, следовательно проект А менее предпочтителен, нежели проект Б. Значит, выбираем проект Б.

### Домашнее задание №2

На тему: «Экономическая оценка инновационной деятельности»

Примерные темы рефератов:

1. Экономические методы регулирования рынка новаций
2. Формы инновационного предпринимательства
3. Инновационный климат и факторы, его определяющие.



4. Оценка экономической эффективности инновационных проектов (абсолютная и относительная эффективность; результаты и затраты в инновационной деятельности; принципы оценки эффективности инноваций)
5. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций: приведенная стоимость, дисконт и методы его оценки, рента
6. Принципиальная логистическая кривая развития инновации и движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта
7. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности
8. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов
9. Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
10. Инновационная активность, инновационный потенциал и инновационный климат
11. Налогообложение инвестиций и инноваций (налогообложение регулярного дохода, прироста капитала и другие формы налогообложения)
12. Особенности сделок с интеллектуальной собственностью (в том числе порядок осуществления платежей (роялти), валютное и таможенное оформление операций по перемещению интеллектуальной собственности)
13. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация (принципиальная схема финансовых потоков организации)
14. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта: оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инновационной деятельности
15. Наукограды в России
16. Особые экономические зоны в России
17. Технопарки в России
18. Инновационный потенциал предприятия
19. Проекты государственно-частного партнерства, реализуемые в России
20. Обзор инновационных технологий в строительстве

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### ***Контрольная работа***

#### ***На тему «Экономическая оценка инновационной деятельности»***

*Примерный вариант контрольной работы:*

*Примеры тестовых заданий:*

1. Инновация, которая является результатом реализации на практике нового способа решения проблемы покупателя - это:

- (?) инновация процесса
- (?) поддерживающая инновация
- (!) инновация продукта
- (?) подрывная инновация

2. Гражданин или юридическое лицо, являющееся владельцем патента - это:

(!) лицензиар

(?) лицензиат

(?) новатор

(?) изобретатель

3. К специфическим рискам инновационной деятельности относятся:

(!) риски эффекта Спилловер

(!) естественные риски

(?) управленческие риски

(?) контрактные риски

4. Инновационная деятельность- это...

(!) создание новой или усовершенствованной продукции, технологического процесса, реализуемых в экономическом обороте

(?) деятельность по созданию и использованию интеллектуального продукта, доведению новых оригинальных идей до реализации их в виде готового товара на рынке

(?) и то, и другое

5. Инновационный проект- это...

(?) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание и распространение нового вида продукции или технологии

(?) система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления инноваций

(!) и то, и другое

6. Назовите функции, которые выполняет инновация в сфере инновационного предпринимательства?

(?) воспроизводственная, инвестиционная, ресурсная

(!) инвестиционная, воспроизводственная, стимулирующая

(?) воспроизводственная, инвестиционная, поддерживающая

(?) инвестиционная, стимулирующая, производственная

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 8 семестре и для заочной формы обучения в 10 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и финансовое моделирование инвестиционно-строительных проектов

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям (бакалавров и специалистов) / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2014. - 442 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 440-442 (41 назв.). - ISBN 978-5-496-00629-3	30
	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9	35

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Ефименко, И. Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве / И. Б. Ефименко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 276 с. — ISBN 2227-8397.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20416.html">http://www.iprbookshop.ru/20416.html</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1327">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1327</a>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись, ФИО*

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и финансовое моделирование инвестиционно-строительных проектов

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и финансовое моделирование инвестиционно-строительных проектов

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательская деятельность в строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Лаптева С.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательская деятельность в строительной отрасли» является формирование компетенций обучающегося в области управления предпринимательской деятельностью предприятий и организаций строительной отрасли, направленных на использование планирования, факторов, влияющих на формирование и реализацию стратегии, расчетов показателей, характеризующих деятельность предприятий в современных условиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительная сфера». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2.3 Разработка плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ПК-3 Способность планировать финансово-хозяйственную и производственную деятельность строительного предприятия	ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
	ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений
	ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
ПК-4 Способность разрабатывать и оценивать эффективность решений по обеспечению процесса реализации инвестиционных проектов	ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта
	ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом
	ПК-4.3 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта
	ПК-4.4 Применение конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве
	ПК-4.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта
	ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<i>Знает</i> цели, задачи, потенциальные результаты проекта <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	<i>Знает</i> что такое план реализации проекта <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> работы с планом реализации проекта
УК-2.4. Контроль реализации проекта	<i>Знает</i> как осуществляется контроль реализации проекта <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> контроля реализации проекта
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<i>Знает</i> показатели эффективности реализации проекта <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке
ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности	<i>Знает</i> алгоритмы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности
ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений	<i>Знает</i> сущность экономического обоснования управленческих решений <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> подготовки экономического обоснования управленческих решений
ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	<i>Знает</i> алгоритмы проведения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выполнения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	<i>Знает</i> структурно-логическую и стадийную схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта
ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом	<i>Знает</i> модели управления инвестиционным проектом <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выбора модели управления инвестиционным проектом
ПК-4.3 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта	<i>Знает</i> формы и инструменты информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта
ПК-4.4 Применение конкретных методов анализа различных источников информации для	<i>Знает</i> методы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применения конкретных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве	методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве
ПК-4.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта	<b>Знает</b> как использовать материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционного проекта <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения потребности и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта
ПК- 4. 6.Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности	<b>Знает</b> процесс оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> осуществления оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	ме	ст	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной
---	---------------------------------	----	----	---	---------------------

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	аттестации, текущего контроля успеваемости
1	Основы предпринимательской деятельности	3	8	-	8	-	-	85	27	Домашнее задание №1
2	Предпринимательство в строительной отрасли	3	8	-	8	-	Контрольная работа			
Итого:		3	16	-	16	-	-	85	27	Дифф. зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы предпринимательской деятельности	<p>Тема 1.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности. Экономическая сущность предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 1.2. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей: гражданская, материальная, дисциплинарная, налоговая, административная, уголовная.</p> <p>Тема 1.3. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Функции налогов, элементы налога, системы налогообложения: традиционная, упрощенная система налогообложения, ЕНВД, патентная система. Расчет суммы налогов, подлежащей уплате в бюджет, при ведении предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 1.4. Договора и контракты в предпринимательской деятельности. Договор поставки, договор аренды, договор перевозки грузов, договор подряда.</p> <p>Тема 1.5. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Стадии процесса предпринимательства, предпринимательские стратегии, общие условия создания предпринимательства, этапы регистрации предприятия (юридического лица) и индивидуального предпринимателя (физического лица), документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счёта в банке. Лицензирование. Прекращение</p>

		деятельности предприятия.
2	Предпринимательство в строительной отрасли	<p>Тема 2.1. Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).</p> <p>Тема 2.2. Предпринимательское проектирование и бизнес-план. Понятие «бизнес-план», его основные функции, структура бизнес-плана (резюме, описание бизнеса, маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый риск, предпринимательские риски и т.д.), последовательность его разработки</p> <p>Тема 2.3. Предпринимательские риски в строительной отрасли. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков в строительстве. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска в строительстве: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы предпринимательской деятельности	Тема 1.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Функции предпринимательства.
		Тема 1.2. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Решение кейсов
		Тема 1.3. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Решение задач на расчет суммы налогов, подлежащей уплате в бюджет, при ведении предпринимательской деятельности
		Тема 1.4. Договора и контракты в предпринимательской деятельности. Деловая игра «Мозговой штурм» - основа принятия решения Решение задач и смысловых ситуаций
		Тема 1.5. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Основные этапы создания собственного бизнеса
2	Предпринимательство в строительной отрасли	Тема 2.1. Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Деловая игра «Анализ развития отрасли, построение прогноза»
		Тема 2.2. Предпринимательское проектирование и бизнес-план. Проектирование организационной структуры. Разработка бизнес-плана
		Тема 2.3. Предпринимательские риски в строительной отрасли.



		Решение задач на принятие управленческих решений в различных ситуациях
--	--	--

4.4 *Компьютерные практикумы*  
Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*  
Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий (№1 и №2);
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

*Форма обучения - очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы предпринимательской деятельности	1 Предпринимательство. Сущность и классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. 2 Субъекты предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. 3 Основные формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. 4 Преимущества и недостатки малого предпринимательства. 5 Создание собственного дела. Этапы создания собственного дела. 6 Разработка концептуальной идеи. Бизнес-планирование. 7 Организация и регистрация коммерческой фирмы. 8. Учредительные документы. 9. Экономические показатели деятельности коммерческой фирмы. 10. Издержки предприятия. Альтернативные издержки. 11. Классификация издержек. Постоянные и переменные издержки. Прямые и косвенные затраты. 12. Группировка издержек по экономическим элементам и калькуляционным статьям. 13. Себестоимость изделия, работы. Расчет себестоимости изделий, услуг. 14. Цена изделия. Виды цен. 15. Расчет минимальной цены продажи. Два метода определения цены: на основе полной себестоимости и на основе переменных затрат. 16. Прибыль предприятия. Виды прибыли: прибыль от реализации, балансовая, чистая прибыль. 17. Источники формирования прибыли и распределение прибыли предприятия. 18. Модели безубыточности. Анализ безубыточности производства и продаж. 19. Рентабельность и виды рентабельности.
2	Предпринимательство	20. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности в

в строительной отрасли	<p>строительстве.</p> <p>21. Источники финансирования: собственный капитал, заемный капитал, привлеченный капитал.</p> <p>22. Кредит - источник финансирования предприятия, виды кредитов, используемых в строительной отрасли.</p> <p>23. Лизинг. Факторинг в строительной отрасли.</p> <p>24. Финансовая отчетность: бухгалтерский баланс строительного предприятия, его структура.</p> <p>25. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия на основе отчетных документов.</p> <p>26. Бизнес-план, цель разработки, основные разделы.</p> <p>27. Роль маркетинга при разработке бизнес-плана.</p> <p>28. План производства.</p> <p>29. Организационный план.</p> <p>30. Оценка риска и страхования. Типы рисков в строительной отрасли.</p> <p>31. Финансовый план предприятия.</p> <p>32. Прогноз объема реализации. Затраты на производство и реализацию.</p> <p>33. План прибыли и убытков.</p> <p>34. Баланс денежных потоков.</p> <p>35. Баланс активов и пассивов предприятия.</p> <p>36. Разработка финансовой стратегии.</p> <p>37. Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции.</p> <p>38. Методы оценки эффективности инвестиций.</p> <p>39. Метод расчета чистого дисконтированного дохода и индекса доходности.</p> <p>40. Расчет внутренней нормы окупаемости инвестиций и срока возврата инвестиций.</p> <p>41. Налогообложение субъектов предпринимательства.</p> <p>42. Налоги и сборы, подлежащие уплате предпринимателями и фирмами в строительной отрасли.</p> <p>43. Виды налогов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на имущество и др.</p> <p>44. Налогообложение малых предприятий в строительной отрасли.</p>
------------------------	--

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

#### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

#### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательская деятельность в строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> цели, задачи, потенциальные результаты проекта	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	1, 2	Домашняя работа №1, Контрольная работа
<b>Знает</b> что такое план реализации проекта	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> работы с	1, 2	Домашняя работа №1,

планом реализации проекта		Контрольная работа
<b>Знает</b> как осуществляется контроль реализации проекта	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля реализации проекта	1, 2	Домашняя работа №1, Контрольная работа
<b>Знает</b> показатели эффективности реализации проекта	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	1, 2	Домашняя работа №2, Контрольная работа
<b>Знает</b> алгоритмы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	1, 2	Домашняя работа №2, Контрольная работа
<b>Знает</b> сущность экономического обоснования управленческих решений	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> подготовки экономического обоснования управленческих решений	1, 2	Домашняя работа №2, Контрольная работа
<b>Знает</b> алгоритмы проведения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выполнения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	1, 2	Домашняя работа №2, Контрольная работа
<b>Знает</b> структурно-логическую и стадийную схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	1, 2	Домашняя работа №2, Контрольная работа
<b>Знает</b> модели управления инвестиционным проектом	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора модели управления инвестиционным проектом	1, 2	Домашняя работа №1, Контрольная работа
<b>Знает</b> формы и инструменты информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта	1, 2	Домашняя работа №1, Контрольная работа
<b>Знает</b> методы анализа различных источников	1, 2	Дифф. зачет

информации для проведения экономических расчетов		
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве	1, 2	Домашняя работа №2, Контрольная работа
<b>Знает</b> как использовать материально-технические и трудовые ресурсы при реализации инвестиционного проекта	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения потребности и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта	1, 2	Домашняя работа №2, Контрольная работа
<b>Знает</b> процесс оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности	1, 2	Дифф. зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> осуществления оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности	1, 2	Домашняя работа №2, Контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифф.зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифф. Зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифф.зачёта (зачета с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.</li> <li>2. Сущность предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.</li> <li>4. Цели, задачи и функции предпринимательства.</li> <li>5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства.</li> <li>7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>9. Виды и формы предпринимательской деятельности.</li> <li>10. Производственное предпринимательство.</li> <li>11. Коммерческое предпринимательство.</li> <li>12. Финансовое предпринимательство.</li> <li>13. Посредническая предпринимательская деятельность.</li> <li>14. Консультативное предпринимательство.</li> <li>15. Социальное предпринимательство.</li> <li>16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</li> <li>17. Объединения предпринимателей.</li> <li>18. Личностные качества предпринимателя.</li> <li>19. Сущность культуры предпринимательства.</li> <li>20. Корпоративная культура предпринимательских структур.</li> <li>21. Предпринимательская этика и этикет.</li> <li>22. Предпринимательская тайна и ее защита.</li> <li>23. Налогообложение в предпринимательской деятельности.</li> <li>24. Сущность предпринимательского риска.</li> <li>25. Функции и классификация предпринимательского риска.</li> <li>26. Управление предпринимательскими рисками</li> <li>27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.</li> </ol>

		<p>28. Этапы и порядок создания нового предприятия.  29. Учредительные документы предприятия.  30. Формирование уставного фонда предприятия.  31. Государственная регистрация юридических лиц.  32. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.  33. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.  34. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.  35. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.  36. Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.  37. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.  38. Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.  39. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.</p>
2	Предпринимательство в строительной отрасли	<p>40. Предпринимательская среда в строительстве.  41. Инновационное предпринимательство в строительной отрасли.  42. Типы организационных структур управления в предпринимательстве.  43. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.  44. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.  45. Особенности развития предпринимательской деятельности в экономике зарубежных стран.</p>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

#### *Очная форма обучения*

- контрольная работа (р.1-2) в 3 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 3 семестре;
- домашнее задание №1 (р.2) в 3 семестре.

### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

#### **Контрольная работа**

**На тему: «Разработка Дерева целей развития предприятия в строительной отрасли»**

***Примерный вариант контрольной работы:***



### **Задание 1. «Разработка Древа целей развития предприятия в строительной отрасли».**

Последовательно определите уровни «Древа целей» для конкретного хозяйствующего субъекта (предприятия):

1. Выберите предприятие для анализа.
2. Сформулируйте миссию и/или генеральную цель развития данного предприятия.
3. Составьте перечень целей развития предприятия.
4. Разработайте возможные подцели для каждой сформулированной цели.
5. Составьте портфель методов (средств) достижения идентифицированных целей и подцелей.
6. Разработайте ресурсное обеспечение «Древа целей».

**Задание 2.** Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн. руб.

### ***Домашняя работа №1***

#### ***Примерный вариант домашней работы***

Тема: «Организация собственного бизнеса». Разбор практической ситуации.

Сидоров Андрей был мастером в сборочном цехе фирмы «Стройка» по сборке ПК. За последние несколько недель он окончательно удостоверился, что узел И-42 можно производить более эффективно, если внести некоторые изменения в технологию сборки. Сидоров А. представил свое предложение главному инженеру фирмы «Стройка», но главный инженер после недолгого рассмотрения отверг идею Сидорова, главным образом потому, посчитал Сидоров А., что сам не додумался до нее первым. Сидоров часто размышлял о своем деле. И возможность производить узел И-42 с меньшими затратами представлялась ему удобным случаем для обзаведения собственным предприятием. Начальник отдела снабжения фирмы «Стройка» заверил Сидорова, что будет покупать И-42 по цене на 10-15% ниже себестоимости И-42, которая в настоящее время составляет А руб. за штуку. Сидоров экспериментировал дома с новой технологией, которая основывалась на применении при сборке нового типа зажима. Опыты оказались обнадёживающими, позволив Сидорову сделать прикидки для крупномасштабного производства. Сидоров смог установить следующее:

1 Слесарь может изготавливать зажимы нового типа по цене Б руб. за штуку. Для каждого рабочего нужен 1 зажим. Нормативный срок эксплуатации зажимов и другого оборудования - 5 лет.

2 Рабочих-сборщиков можно нанять свободно как для работы на полный день, так и на неполный при ставке зарплаты В руб. в час. Причем нужно добавить 20% премиальных. Сидоров посчитал, что в среднем (включая перерывы) рабочий за час сможет собирать, проверять и упаковывать Г штук И-42.

3 Комплектующие детали для И-42 в будущем году будут стоить Д руб. в расчете на 1 ед. Стоимость их доставки добавит к этой сумме еще примерно 4,5 руб. на единицу продукции.

4 Подходящее для размещения сборочного цеха помещение есть. Плата за аренду составит Е руб. в месяц. Аренда возможна минимум на 12 месяцев.

5 Столы для сборки, стулья и другое необходимое оборудование будет стоить Ж руб. на одного рабочего-сборщика.

6 Сидоров А. как главный менеджер будет иметь оклад в сумме З руб. Служащего на должность офис-менеджера и по совместительству бухгалтера можно нанять за И руб. в месяц.

7 Фирма «Стройка» будет покупать от 400000 до 500000 шт. И-42 в год. Наиболее вероятна цифра 400000 шт. на ближайшие 12 месяцев. Сидоров может рассчитывать на цену К руб. за штуку.

Сидоров показал свои наброски знакомому - сотруднику планово-экономического отдела другой фирмы. Знакомый сказал, что все расчеты представляются обоснованными, но посоветовал Сидорову включить в них еще около 11 руб. как оборотные средства. Знакомый также посоветовал закупить достаточно зажимов и другого оборудования для максимально возможного заказа (500000 шт. в год) при работе в одну смену (2000 человеко-часов в год на одного рабочего). Сидоров счел замечания полезными.

Варианты исходных данных по практической ситуации приведены в табл. 1

Таблица 1

Варианты исходных данных по практической ситуации

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
1	42,52	360	30	15	34	14300	5000	18000	16000	43,5	60000
2	58,51	400	36	18	45	14500	5300	18500	16300	52,6	63000
3	68,52	430	42	21	56	14700	6000	18600	16500	65,1	70000
4	78,53	450	46	23	63	14800	6500	18700	16600	70,7	71000
5	88,54	500	50	25	71	14900	7000	17500	16200	79,7	75000
6	90,1	530	52	26	80	15000	7300	17800	16300	81,1	79000
7	100,5	600	56	28	82	15500	7500	18000	17000	90,5	80000
8	59,12	370	32	16	42	14550	5400	18500	16200	54,0	70000
9	42,05	350	34	17	34,5	15000	5000	19000	16000	43,2	60000
10	43,40	400	50	25	33,5	16000	6000	17500	15500	44,5	75000
11	57,52	500	36	18	43	17000	6500	17000	15500	53,0	80000
12	65,50	300	30	15	55	16500	5500	18000	16500	58,9	65000
13	78,25	370	32	16	60	17000	6700	17500	15000	70,4	75000
14	45,50	400	40	20	30	18000	8000	16200	18000	44,5	90000
15	51,66	345	34	17	31,5	19000	9000	17000	15500	46,4	76000
16	68,20	420	30	15	55	10000	9500	17500	16000	61,5	75000
17	86,54	330	39	13	65	11000	8000	19000	17000	78,6	90000
18	92,35	400	42	14	70	19500	8500	17500	15800	83,7	85000
19	60,55	350	45	15	36	18500	10000	17000	16000	55,6	75000
20	45,55	380	51	17	32	16000	9000	19000	16500	43,8	78000

Последовательность выполнения заданий по практической ситуации:

- выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- определение потребности в первоначальном капитале (расчет инвестиционных затрат);
- расчет прямых (переменных) затрат на единицу продукции;
- расчет постоянных расходов в месяц, в год;
- расчет полных текущих затрат новой фирмы за год при объеме производства 400000 штук, 450000 штук, 500000 штук;
- определение средней себестоимости одного узла И-42 при каждом из возможных объемов производства;
- расчет дохода, прибыли от реализации и чистой прибыли при каждом из возможных объемов производства;
- определение безубыточного объема производства, порога рентабельности и запаса финансовой прочности;
- расчет показателей коммерческой эффективности инвестиций;

- представление результатов расчета в таблице;
- выводы о целесообразности открытия собственного бизнеса (нового предприятия).

## *Домашняя работа №2*

### *Примерный вариант домашней работы*

**Задача 1.** Предприниматель производит и продает товар А по цене 120 руб. за единицу. В настоящий момент объем продаж - 10000 шт. в месяц.

Калькуляция затрат на изделие:

Сырье.....	50 руб.
Зарплата с учетом всех отчислений.....	15 руб.
Прочие переменные издержки.....	5 руб.
Постоянные издержки.....	40 руб.
Итого.....	110руб.

Переменные издержки возрастают пропорционально объему реализации.

Задание:

- 1 Определить критическую точку и зону безубыточного производства.
- 2 При каком объеме производства и реализации продукции по цене 120 руб. прибыль достигнет 120 тыс. руб.
- 3 Производственные мощности предприятия позволяют производить и реализовывать до 25 тыс. шт. в месяц. При каком объеме выпуска предприятие будет иметь максимальную прибыль, если изменить цену продажи. Изменение цены приводит к изменению объема продаж:

Цена, руб.	150	140	130	120	110	100	90	80
Объем, шт.	5000	6000	8000	10000	15000	18000	22000	25000

**Задача 2.** Начальные инвестиции предпринимателя в новый проект составили 10 млн. руб., включая 1 млн. руб. прироста чистого оборотного капитала. Норма амортизации равна 16%. Срок функционирования проекта - 5 лет. Налог на прибыль составляет 20%. Инвестиционная прибыль в первый год составит 2 млн. руб., во второй - 3, в третий - 4, в четвертый - 3,5, в пятый - 1,5 млн. руб. Определить интегральный эффект от проекта.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифф. зачета (зачета с оценкой) проводится в 3 семестре (очная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать	Не умеет выполнять поставленные	Умеет выполнять практические	Умеет выполнять типовые	Умеет выполнять практические

( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	практические задания, предусмотренные программой	задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки	Допускает	Допускает ошибки	Допускает ошибки	Не допускает

самопроверки. Качество сформированных навыков	грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	при выполнении заданий, нарушения логики решения	при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстриров ать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательская деятельность в строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Морозенко, А. А. Организационно-управленческая деятельность в строительстве АЭС [Текст] : учебное пособие / А. А. Морозенко, И. Е. Воронков, Н. Ю. Кузьмин ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - 114 с. : ил., табл. - (Строительство). - Библиогр.: с. 111-114 (31 назв.). - ISBN 978-5-7264-1967-1	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102270">http://www.iprbookshop.ru/102270</a>
2	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / Т.Н. Костюченко [и др.].. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 138 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76044">http://www.iprbookshop.ru/76044</a>

Согласовано:  
НТБ

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательская деятельность в строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательская деятельность в строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-</p>

		<p>13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clewy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря,</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT]</p>

рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА- САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
---	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационная деятельность в инвестиционно-строительном комплексе

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Благодатская А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол №12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационная деятельность в строительной отрасли» является формирование компетенций обучающегося в области организации и оценки инновационной деятельности на предприятиях строительной отрасли. В процессе изучения дисциплины формируется умение представлять и защищать результаты исследовательского труда.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Дисциплины (модули) по выбору 2» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
ПК -2 Способность организовывать процесс научных исследований в области экономической науки	ПК-2.1 Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования в области экономики ПК-2.2 Составление аналитического обзора научной информации в сфере экономики ПК-2.3 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ПК-2.4 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования ПК-2.5 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики
ПК-4 Способность разрабатывать и оценивать эффективность решений по обеспечению процесса реализации инвестиционных проектов	ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом ПК-4.3 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта ПК-4.4 Применение конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	инвестиционными проектами в строительстве

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Имеет навыки (основного уровня) формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов инновационного проекта
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Имеет навыки (основного уровня) определения потребности в ресурсах для реализации инновационного проекта
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	Знает основные положения, порядок и правила разработки плана реализации инновационного проекта Имеет навыки (основного уровня) разработки плана инновационного проекта на предприятии инвестиционно-строительной сферы
УК-2.4. Контроль реализации проекта	Знает методы контроля этапов реализации инновационного проекта Имеет навыки (основного уровня) разработки методов контроля этапов реализации инновационного проекта на предприятии инвестиционно-строительной сферы
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знает основные положения, порядок и методы оценки эффективности инновационного проекта Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности и корректировки плана внедрения инновационной технологии на предприятии инвестиционно-строительной сферы
УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Имеет навыки (основного уровня) определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов инновационной деятельности
ПК-2.1 Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования в области экономики	Имеет навыки (основного уровня) определения перечня необходимых ресурсов для оценки уровня инновационного потенциала строительного предприятия
ПК-2.2 Составление аналитического обзора научной информации в сфере экономики	Имеет навыки (основного уровня) составления аналитического обзора научной информации при осуществлении выбора эффективной инновационной технологии для внедрения на предприятии инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.3 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знает структуру и состав национальных и международных баз данных Имеет навыки (основного уровня) использования национальных и международных баз данных с целью поиска необходимой информации для разработки инновационного проекта

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	Имеет навыки (основного уровня) оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования различных инновационных стратегий развития предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.5 Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	Знает основные принципы научной этики Имеет навыки (основного уровня) представления и защиты результатов проведённых научных исследований в виде научных публикаций
ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Знает основных участников и стадии реализации инвестиционного проекта Имеет навыки (основного уровня) разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта
ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом	Имеет навыки (основного уровня) выбора модели управления портфелем инновационных проектов
ПК-4.3 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта	Знает формы и инструменты информационного обеспечения процесса реализации инвестиционного проекта Имеет навыки (основного уровня) осуществления информационного обеспечения разработки и реализации инновационного проекта
ПК-4.4 Применение конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве	Знает основные методы анализа источников информации для проведения экономических расчетов Имеет навыки (основного уровня) осуществления анализа различных источников информации для разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве и расчета необходимых показателей

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум

КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	3	4		4				85	27	Домашнее задание №1 р.1-3 Домашнее задание №2 р.1-3 Контрольная работа
2	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	3	6		6						
3	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	3	6		6						
	<i>Итого</i>	3	16		16			85	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	<p><b>Тема 1. Концепция инновационного развития.</b> Основные тенденции развития инновационной деятельности в России. Понятие инновации, нововведения. Семейство терминов, характеризующих типы, структуру и динамику инноваций. Радикальные и совершенствующие инновации. Системная природа инновации как изменяющей деятельности. Эволюция технологических укладов. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций. Структура наукоемких отраслей в России и странах Запада. Особое место строительного комплекса в структуре высокотехнологического сектора экономики России.</p> <p><b>Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.</b> Стратегии государства в области сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала. Социально-</p>



		<p>экономические и научно-технические прогнозы государственной политики в сфере инновационной деятельности. Государственная координация инновационной деятельности. Прямое финансирование как одна из форм государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Организационные механизмы государственного регулирования инновационной деятельности.</p> <p><b>Тема 3. Особенности организации форм инновационной деятельности.</b> Методическая основа классификации инновационных организаций. Методический подход к кодированию организаций. Четыре типа стратегий компаний в зависимости от их целей (виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная). Особенности малых фирм. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. Венчурный бизнес. Структуры инновационных организаций. Реструктуризация как процесс комплексного изменения методов и условий функционирования предприятия.</p>
2	<p>Инновационный менеджмент и стратегическое управление</p>	<p><b>Тема 4. Венчурное предпринимательство в инновационной экономике.</b> Сущность венчурного предпринимательства. Основные типы венчурных фирм. Венчурная инновационная деятельность. Сфера венчурного бизнеса. Основные предпосылки возникновения и динамичного развития современного венчурного бизнеса. Влияние организационных форм при осуществлении венчурных капиталовложений. Принципы осуществления инвестиций в развитие малого инновационного предприятия.</p> <p><b>Тема 5. Понятие и виды инновационных стратегий.</b> Стратегическое управление как технология управления в условиях повышенной нестабильности факторов внешней среды и их неопределённости во времени. Базовые (эталонные) инновационные стратегии. Жизненный цикл инноваций. Анализ инновационных стратегий. Формирование инновационных стратегий. Способы выбора инновационных стратегий. Формирование инновационных стратегий.</p> <p><b>Тема 6. Способы выбора инновационных стратегий.</b> Анализ ключевых факторов при выборе стратегии. Принципы формирования инновационных стратегий. Прогнозирование развития смены поколений при для выработки рекомендаций относительно выбора инновационной стратегии. Выбор стратегии в зависимости от доли рынка. Модели McKinsey, БКГ, GE/McKinsey. Матрица Томпсона и Стрикленда. Матрица ADL-LC. Матрица «Продукция/рынок» для выбора стратегии.</p> <p><b>Тема 7. Формирование инновационных стратегий.</b> Стратегии лидера и стратегии последователя. Число организационных стадий разработки и реализации инноваций. Сходства и различия в процессах разработки базовых и улучшающих инноваций. Совокупные потребности в ресурсах, необходимых для реализации той или иной стратегии.</p>
3	<p>Инновационное развитие предприятий, экономическая оценка</p>	<p><b>Тема 8. Управление рисками.</b> Объект и субъект риска. Внешние и внутренние факторы риска. Классификация рисков. Роль страховых компаний и финансовых институтов в области гарантий компенсации убытков от инновационной деятельности. Причины обуславливающие предпринимательские риски. Методические основы управления рисками. Функции управления рисками. Организационные вопросы управления рисками. Принципы организации управления рисками. Мониторинг и анализ внешних и внутренних факторов риска. Определение количественной оценки уровня риска. Методы снижения</p>

		рисков.
		<p><b>Тема 9. Формирование портфеля новшеств и инноваций.</b> Формирование конкурентных преимуществ объектов на основе их эксклюзивной ценности. Анализ схемы превращения ценности в какой либо вид эффекта. Анализ цепочки получения эффекта от ценности. Распределение полученного дохода от социальной и производственной систем. Научные подходы, принципы и методы оценки инновационных проектов. Классификация конкурентных преимуществ объектов по различным признакам. Определение конкурентных преимуществ по внешним и внутренним условиям. Анализ действия закона конкуренции. Содержание портфеля новшеств и инноваций.</p>
		<p><b>Тема 10. Организация НИОКР и проектирования.</b> Организация НИОКР. Основные задачи НИОКР. Основные принципы НИОКР. Роль фундаментальных и прикладных исследований. Межотраслевая система документаций на которой базируется организация НИОКР. Правовое регулирование интеллектуальной собственности. Оформление прав на изобретение. Порядок оформления патента. Понятие инновационного проекта. Инновационный проект как форма целевого управления. Классификация инновационных проектов. Принципы, цели, этапы, методы формирования и обоснования проектов. Экспертиза инновационных проектов.</p>
		<p><b>Тема 11. Оценка экономической эффективности инновационных проектов и инновационного потенциала предприятия.</b> Основные методы оценки эффективности проектов. Чистая приведенная стоимость (<i>NPV</i>), внутренняя норма прибыли (<i>IRR</i>), модифицированная внутренняя норма доходности (<i>MIRR</i>), индекс рентабельности (<i>PI</i>), дисконтный срок окупаемости (<i>DPP</i>), величина настоящей стоимости (<i>PV</i>), срок окупаемости проекта без учёта дисконтирования (<i>PP</i>), метод простой нормы прибыли (<i>ARR</i>). Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инновационного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта. Показатели для оценки Инновационного потенциала предприятия. Методика оценки инновационного потенциала предприятия.</p>

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Стратегии государственное развитие инновационной деятельности	<p><b>Тема 1. Концепция инновационного развития.</b> Сущность понятия нововведения, инновации и их свойства. Классификация инноваций. Решение задач по расчету индекса наукоёмкости.</p>
		<p><b>Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.</b> Изучение и анализ государственной стратегии в области сохранения и развития инновационного потенциала страны. Государственно-административные, общеэкономические и рыночные регуляторы в сфере инновационной деятельности. Направления государственной поддержки инновационной политики.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<p><b>Тема 3. Особенности организации форм инновационной деятельности.</b> Четыре типа стратегий и их характеристики применяемые фирмами. Разработка матрицы «Издержки – потребительная ценность. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.</p>
2	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	<p><b>Тема 4. Венчурное предпринимательство в инновационной экономике.</b> Обсуждение особенностей и преимуществ Российской ассоциации венчурного инвестирования (РАВИ). Анализ задач РАВИ. ОАО «Российская венчурная компания» - её цели и задачи. Специфические черты венчурного финансирования. Сфера венчурного бизнеса.</p> <p><b>Тема 5. Понятие и виды инновационных стратегий.</b> Изучение принципа формулировки общих целей организации. Разработка целей для конкретного предприятия. Постановка цели и её роль в связях фирмы с внешней средой, рынком, потребителями. Конкретизация целей. Учёт требований для достижения цели. Фазы стратегического планирования. Виды инновационных стратегий.</p> <p><b>Тема 6. Способы выбора инновационных стратегий.</b> Изучение принципов формирования инновационных стратегий: диверсификация выпускаемых товаров; сочетание в портфеле товаров; совершенствуемых в результате внедрения различных видов инноваций; повышение качества товаров и ресурсосбережение за счёт углубления НИОКР и активизации инновационной деятельности; применение по различным товарам различных стратегий: виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов; развитие международной интеграции и кооперации; повышение качества управленческого решения. Анализ и выбор стратегий развития для конкретного строительного предприятия.</p> <p><b>Тема 7. Формирование инновационных стратегий.</b> Изучение методов формирования инновационной стратегии при технологии: стабильной, плодотворной, изменчивой. Решение задач на определение типа и масштаба нововведений при формировании стратегий инновационного развития. Основные этапы модели формирования затрат, связанных с разработкой новых технологий.</p>
3	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	<p><b>Тема 8. Управление рисками.</b> Анализ и оценка риска и его оптимизация. Инвестиционные риски и их классификация. Пути снижения кредитного риска. Портфельные риски и их влияние на активы предприятия.</p> <p><b>Тема 9. Формирование портфеля новшеств и инноваций.</b> Изучение классификации ценностей по определённым признакам. Динамичность проявления ценностей – стратегические и тактические. Основа на которой осуществляется прогнозирование конкурентного преимущества системы.</p> <p><b>Тема 10. Организация НИОКР и проектирования.</b> Ориентация инновационной деятельности на развитие человеческого капитала. Прикладные исследования - их цель и задача. Фундаментальные исследования – их цель и задача. Уровни внедрения результатов НИОКР.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<p><b>Тема 11. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.</b></p> <p>Экономическая эффективность вложения капитала в инновации. Решение задач - расчет суммы, полученной заемщиком и величины дисконта, от выданного кредита для осуществления инновационного проекта.</p> <p>Решение задач на расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта. Осуществление оценки уровня инновационного потенциала предприятия.</p>

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:  
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	Государственная поддержка инновационной деятельности в России. Крупные инновационные проекты, реализуемые на данный момент в России.
2	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Стратегическое планирование в стратегическом управлении компанией. Виды стратегий для инновационного развития предприятия. Анализ инновационных стратегий. Критерии выбора инновационной стратегии развития компании.
3	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	Структура инновационного потенциала предприятия. Факторы, влияющие на инновационный потенциал предприятия. Существующие методики оценки уровня инновационного потенциала предприятия.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации, к дифференцированному зачету (Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<b><i>Инновационная деятельность в инвестиционно-строительном комплексе</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Имеет навыки (основного) формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов инновационного проекта	3	Домашнее задание 1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) определения потребности в ресурсах для реализации инновационного проекта	3	Домашнее задание 1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные положения, порядок и правила разработки плана реализации инновационного проекта	1,2,3	Домашнее задание 2 Дифференцированный

		зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) разработки плана инновационного проекта на предприятии инвестиционно-строительной сферы	2,3	Домашнее задание 1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы контроля этапов реализации инновационного проекта	2,3	Домашнее задание 1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) разработки методов контроля этапов реализации инновационного проекта на предприятии инвестиционно-строительной сферы	2,3	Домашнее задание 1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные положения, порядок и методы оценки эффективности инновационного проекта	2,3	Домашнее задание 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности и корректировки плана внедрения инновационной технологии на предприятии инвестиционно-строительной сферы	2,3	Домашнее задание 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов инновационной деятельности	1,2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) определения перечня необходимых ресурсов для оценки уровня инновационного потенциала строительного предприятия	1,2,3	Домашнее задание 1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) составления аналитического обзора научной информации при осуществлении выбора эффективной инновационной технологии для внедрения на предприятии инвестиционно-строительной сферы	1,2,3	Домашнее задание 1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает структуру и состав национальных и международных баз данных	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) использования национальных и международных баз данных с целью поиска необходимой информации для разработки инновационного проекта	1,2,3	Контрольная работа Зачет с оценкой
Имеет навыки (основного уровня) оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования различных инновационных стратегий развития предприятия инвестиционно-строительной сферы	2	Домашнее задание 1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные принципы научной этики	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) представления и защиты результатов проведенных научных исследований в виде научных публикаций	2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основных участников и стадии реализации инвестиционного проекта	1	Домашнее задание 1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инновационного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) выбора модели управления портфелем инновационных проектов	3	Домашнее задание 2 Дифференцированный

		зачет (зачет с оценкой)
Знает формы и инструменты информационного обеспечения процесса реализации инвестиционного проекта	2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) осуществления информационного обеспечения разработки и реализации инновационного проекта	2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные методы анализа источников информации для проведения экономических расчетов	2,3	Домашнее задание 1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) осуществления анализа различных источников информации для разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве и расчета необходимых показателей	2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация



*2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета*

Форма(ы) промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета с оценкой в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурные источники экономического развития России</li> <li>2. Стратегические тенденции развития экономики России</li> <li>3. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций</li> <li>4. Государственное регулирование инновационных процессов в России</li> <li>5. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России</li> <li>6. Особенности государственной поддержки инновационной деятельности в США, Японии, Евросоюзе</li> <li>7. Виды налоговых льгот стимулирующих инновационную деятельность в России</li> <li>8. Основные направления деятельности «Инжиниринг-сети»</li> <li>9. Государственная стратегия и тактика в области международной научно-технической кооперации</li> <li>10. Государственное регулирование международных связей в инновационной сфере</li> </ol>
2	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции развития экономики, образование и науки в России. На современном этапе</li> <li>2. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций.</li> <li>3. Метатехнология как качественно новый тип технологий</li> <li>4. Структурные источники экономического развития России</li> <li>5. Основные направления государственной поддержки инновационной политики</li> <li>6. Инструменты государственного регулирования в инновационной сфере</li> <li>7. Основные критерии и виды инновационных стратегий</li> <li>8. Классификация инновационных организаций</li> </ol>
3	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матрица оптимизации диверсификационных стратегий.</li> <li>2. Методы и критерии оценки эффективности инноваций.</li> <li>3. Риски инновационного проекта.</li> <li>4. Внешние источники финансирования инновационных проектов.</li> <li>5. Количественные методы оценки инновационных проектов</li> <li>6. Финансовые методы государственного регулирования инновационной деятельности фирм. Виды финансовых льгот</li> <li>7. Законодательное регулирование инновационной деятельности фирм.</li> <li>8. Специфика и этапы принятия стратегических управленческих инновационных решений.</li> </ol>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

***Не предусмотрено учебным планом***

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- Домашнее задание 1 в 3 семестре;
- Домашнее задание 2 в 3 семестре;
- контрольная работа в 3 семестре.

*Домашнее задание 1*

*Тема: «Стратегическое развитие инновационной деятельности»*

*Темы рефератов:*

1. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности
2. Движущие силы конкуренции на рынке новаций
3. Экономические методы регулирования рынка новаций
4. Формы инновационного предпринимательства
5. Инновационный климат и факторы, его определяющие
6. Оценка экономической эффективности инновационных проектов (абсолютная и относительная эффективность; результаты и затраты в инновационной деятельности; принципы оценки эффективности инноваций)
7. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций: приведенная стоимость, дисконт и методы его оценки, рента
8. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта: оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инновационной деятельности
9. Принципиальная логистическая кривая развития инновации и движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта
10. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация (принципиальная схема финансовых потоков организации)
11. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности
12. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов
13. Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
14. Инновационная активность, инновационный потенциал и инновационный климат
15. Налогообложение инвестиций и инноваций (налогообложение регулярного дохода, прироста капитала и другие формы налогообложения)
16. Этапы и фазы разработки и реализации инноваций на стадиях развития нововведений
17. Методы поиска идей инноваций
18. Приёмы, воздействующие на производство инноваций
19. Приёмы, воздействующие на реализацию и диффузию инноваций
20. Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

*Домашнее задание 2*

*Тема: «Инновационное развитие»*

Типовая задача:

Разработаны два варианта проекта инвестирования объекта равной продолжительностью по обоим вариантам. Проекты различаются распределением инвестиций по годам. Определить экономически целесообразный вариант и размер экономического эффекта от более удачного распределения инвестиций (млн.руб ).

<i>Годы</i>	<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
-------------	------------------	------------------

1-й	4100	8200
2ой	5800	9000
3-й	8100	10000
4-й	10500	7200
5-й	11500	5500

### *Контрольная работа*

*Тема: «Экономическая оценка инновационных проектов»*

*Примерный вариант контрольной работы:*

*Примеры тестовых заданий:*

1. Инновационный проект- это...

- (?) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание и распространение нового вида продукции или технологии
- (?) система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления инноваций
- (!) и то, и другое

2. Финансово-экономическая оценка инновационного проекта нацелена на:

- (?) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг
- (?) получение прибыли, обеспечение рентабельности инвестиций
- (!) выбор возможных вариантов вложения средств
- (?) окупаемость инвестиций

3. К основным задачам оценки эффективности инновационного проекта относится:

- (!) оценка реализуемости проекта
- (?) выбор рациональной формы представления информации в проекте
- (?) организация интерактивного режима работы системы
- (?) оптимизация параметров проекта

4. При определении эффективности инновационных проектов необходимо оценить:

- (?) экономическую и социальную эффективности
- (?) бюджетную и коммерческую эффективности
- (?) коммерческую и социальную эффективности
- (!) различные аспекты эффективности

5. В общих случаях за коэффициент дисконтирования при сравнении различных вариантов реализации проекта принимается:

- (!) минимальная норма дохода на вложенный капитал
- (?) доходность определенного вида ценных бумаг
- (?) доходность определенных банковских операций
- (?) средний уровень рентабельности проектов

6. При сравнении различных инновационных проектов (или вариантов проекта) и выборе лучшего используются основные показатели эффективности:

- (?) чистый дисконтированный доход
- (?) внутренняя норма доходности
- (?) срок окупаемости и индекс доходности
- (!) все вышеперечисленные

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится для очной формы обучения в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<b><i>Инновационная деятельность в инвестиционно-строительном комплексе</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 487 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 484-487 (63 назв.). - ISBN 978-5-9916-7709-7	60
2	Инновационная политика [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л. П. Гончаренко. - Москва : Юрайт, 2016. - 502 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр.: с. 499-500 (17 назв.). - ISBN 978-5-9916-7316-7	35
3	Управление инновационными проектами [Текст] : учебное пособие / под ред. В. Л. Попова ; [В. Л. Попов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 328-330 (60 назв.). - ISBN 978-5-16-002774-6	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72356.html">http://www.iprbookshop.ru/72356.html</a>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

дата

Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Инновационная деятельность в инвестиционно-строительном комплексе</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<b><i>Инновационная деятельность в инвестиционно-строительном комплексе</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Стратегическое планирование

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно - строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Глазкова В.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование» является углубление компетенций обучающегося в области стратегического планирования, формирования стратегических планов и обоснования мероприятий по их реализации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Знает</b> факторы, обуславливающие потребность в планировании <b>Знает</b> технологии сбора и систематизации информации, применяемой при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития <b>Знает</b> базовые принципы использования цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной информационной культуры <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора и систематизации информации для осуществления стратегического планирования
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<b>Знает</b> отличительные особенности стратегического планирования <b>Знает</b> типы стратегического планирования <b>Знает</b> объект, предмет и принципы стратегического планирования <b>Знает</b> содержание и структуру стратегического планирования <b>Знает</b> особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации <b>Знает</b> содержание стратегического сценария и принципы его разработки <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> описания принципов, факторов и проблем стратегического выбора при осуществлении стратегического планирования <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формирования миссии, видения и стратегических целей организации
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Знает</b> методы стратегического анализа внешней и внутренней среды <b>Знает</b> методы портфельного стратегического анализа и планирования в организации <b>Знает</b> методы оценки и оптимизации риска планируемой стратегии <b>Знает</b> методы контроля соответствия выбранной стратегии потенциалу и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>возможностям организации</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов стратегического анализа внешней и внутренней среды</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов портфельного стратегического анализа и планирования в организации</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов оценки и оптимизации риска планируемой стратегии</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов контроля соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации</p>
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<p><b>Знает</b> принципы и проблемы стратегического выбора</p> <p><b>Знает</b> схемы и модели стратегического выбора</p> <p><b>Знает</b> факторы, определяющие выбор стратегии организации</p> <p><b>Знает</b> структуру стратегического плана и характеристику его разделов</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки и обоснования стратегического плана</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	3	4	-	4	-	-	85	27	<i>Домашнее задание №1 (р.1,2)</i>

2	Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования	3	8	-	8	-				
3	Разработка и реализация стратегического плана организации	3	4	-	4	-				<i>Домашнее задание №2 (р.3) Контрольная работа (р.1-3)</i>
	Итого:	3	16	-	16	-	-	85	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	<p><u>Тема 1.1. Теоретические основы стратегического планирования</u> Планирование как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании. Понятие о стратегическом планировании. Отличительные особенности стратегического планирования от стратегического управления. Эволюция стратегического планирования. Стратегическое планирование как новый подход в менеджменте.</p> <p><u>Тема 1.2. Методологическое и информационное обеспечение стратегического планирования</u> Объект и предмет стратегического планирования. Принципы стратегического планирования (принцип единства, участия, непрерывности, гибкости, точности). Содержание и структура стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Система показателей стратегического планирования. Система методов составления и обоснования оптимальности стратегических планов. Информационное обеспечение стратегического планирования.</p> <p><u>Тема 1.3. Типы стратегического планирования</u> Виды стратегического планирования по степени охвата. Виды стратегического планирования по степени неопределенности плановой деятельности. Виды стратегического планирования по времени. Виды стратегического планирования по горизонту планирования. Виды стратегического планирования по предмету планирования. Виды стратегического планирования по сферам функционирования. Виды стратегического планирования в соответствии с классификацией Р. Акоффа.</p>

2	Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования	<p><u>Тема 2.1. Миссия, видение, стратегические цели организации</u>  Понятие о миссии, видении и стратегических целях. Особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации. Основные направления стратегического целеполагания (целевой портрет организации). Функция стратегических целей в стратегическом контроллинге и стратегическом аудите. Декомпозиция стратегических целей и методы формирования системы целей организации. SMART-технология разработки стратегических целей.</p> <p><u>Тема 2.2. Система сбалансированных показателей в стратегическом планировании</u>  Понятие о системе сбалансированных показателей (ССП). Основные направления ССП: финансы, клиенты, бизнес процессы, обучение и рост. Значение ССП в стратегическом планировании. Каскадирование стратегических целей в ССП. Ключевые показатели эффективности (KPI) как часть ССП. Отражение причинно-следственных связей между основными направлениями ССП в стратегической карте. Стратегическое позиционирование организации на основе KPI. Контроль стратегической и оперативной деятельности на основе каскадирования стратегических целей и KPI.</p> <p><u>Тема 2.3. Ключевые факторы успеха как компоненты стратегической программы</u>  Стратегическая программа и ее основные компоненты. Понятие о ключевых факторах успеха (КФУ) при реализации стратегии. КФУ как тактические и оперативные мероприятия в стратегической программе. КФУ как факторы успеха на целевых рынках. Основные направления КФУ: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квалификационные. Сильные и слабые конкурентные позиции по КФУ: особенности и учет при разработке стратегии.</p> <p><u>Тема 2.4. Типология сценариев в стратегическом планировании</u>  Понятие о сценарном планировании и сценарном моделировании. Условия появления сценарного планирования в стратегическом менеджменте. Стратегический сценарий и принципы его разработки. Связь сценарного планирования с ССП и КФУ. Три типа сценария: пессимистичный, реалистичный, оптимистический. Проблемы выбора сценария.</p>
3	Разработка и реализация стратегического плана организации	<p><u>Тема 3.1. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования</u>  Понятие о стратегическом выборе. Сущность стратегических решений, их отличия от оперативных решений. Принципы, факторы и проблемы стратегического выбора. Стратегические ограничения. Возможные схемы и модели стратегического выбора. Таблица выбора стратегии Томпсона-Стрикленда. Факторы, определяющие выбор стратегии организации. Понятие «стратегическая альтернатива».</p> <p><u>Тема 3.2. Стратегический анализ как основа стратегического выбора</u>  Методы стратегического анализа внешней среды. Методы стратегического анализа внутренней среды. Матрица решений SWOT-анализа как инструмент формирования стратегических целей. Методы портфельного стратегического анализа и планирования в организации: матрица БКГ, матрица McKinsey, модель 7М, модель ADL, модель Хофера – Шенделя, модель Shell/DPM.</p> <p><u>Тема 3.3. Разработка стратегического плана организации</u>  Структура стратегического плана, характеристика его разделов. Инструменты автоматизации процесса разработки стратегических планов и программ деятельности организации. Применение сквозных цифровых технологий (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект и др.) при планировании, прогнозировании и моделировании</p>



	<p>процессов стратегического развития.</p> <p><u>Тема 3.4. Основы оценки и оптимизации риска планируемой стратегии</u> Уровень риска как критерий выбора оптимальной стратегии. Методы учета влияния риска стратегии. Критерии количественной оценки риска стратегии. Абсолютная и относительная устойчивость стратегии. Методы оценки риска, основанные на расчете граничных показателей безубыточности и эффективности стратегии. Методы оценки риска, основанные на определении отзывчивости стратегии.</p> <p><u>Тема 3.5. Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации</u> Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации как завершающий этап стратегического планирования. Система стратегического контроля в организации. Определение показателей оценки и контроля реализации стратегии организации. Контроль соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации. Контроль соответствия выбранной стратегии состоянию и требованиям окружения и государственной социально-экономической политики. Корректировка стратегии организации по мере реализации стратегических планов и программ.</p>
--	---

4.2 *Лабораторные работы.* Учебным планом не предусмотрено.

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	<p><u>Тема 1.1. Теоретические основы стратегического планирования</u> Рассмотрение теоретических основ возникновения стратегического планирования. Компаративный анализ сходств и различий основных определений стратегического планирования.</p> <p><u>Тема 1.2. Методологическое и информационное обеспечение стратегического планирования</u> Задания на определение миссии организации как смысла существования организации и ее общепризнанного предназначения, видения организации как будущего организации через 3-5 лет. Решение ситуационных задач на разработку положений политики организации – принципов, которыми руководствуются сотрудники при достижении миссии, видения, стратегии.</p> <p><u>Тема 1.3. Типы стратегического планирования</u> Задания на описание характеристик и особенностей различных видов стратегического планирования.</p>
2	Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования	<p><u>Тема 2.1. Миссия, видение, стратегические цели организации</u> Задания на формирование стратегических целей как количественных показателей желаемого состояния организации, которое необходимо достичь в ходе использования потенциала организации к определенному сроку, по направлениям: положение на рынке, инновации, производительность, ресурсы, прибыльность, управленческие аспекты, персонал, социальная ответственность. Решение задач на декомпозицию стратегических целей и формирование системы целей организации. Задание на использование SMART-технологии разработки стратегических целей.</p> <p><u>Тема 2.2. Система сбалансированных показателей в стратегическом планировании</u> Решение задач на стратегическое позиционирование организации по базовым вопросам направлений ССП (финансы, клиенты, бизнес про-</p>

		<p>цессы, обучение и рост): «Какой организация представляется акционерам и потенциальным инвесторам? Какой организация представляется своим покупателям/потребителям/клиентам/заказчикам? Какие бизнес-процессы организация должна улучшить, от каких отказаться, на каких сосредоточиться? За счет чего организация может продолжать свое развитие, повышать эффективность и увеличивать свою стоимость?» Стратегическая карта и особенности ее представления в ССП. Решение задач на каскадирование стратегических целей в ССП: порядок каскадирования, способы формулирования и представления. Контроль стратегической и оперативной деятельности на основе каскадирования стратегических целей и ключевых показателей эффективности (КПИ) как измерителей достижимости целей, характеристик эффективности бизнес-процессов и работы каждого отдельного сотрудника. Задаючи на расчет КПИ с учетом стратегических целей организации.</p> <p><u>Тема 2.3. Ключевые факторы успеха как компоненты стратегической программы</u></p> <p>Определение конкретных КФУ на основе стратегических целей и направлений КФУ: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квалификационные КФУ. Задания на ранжирование КФУ на основе стратегической карты по ССП. Ситуационные задания на определение ответственных за реализацию КФУ как тактических и оперативных мероприятий, выполняемых в рамках стратегических направлений деятельности. Составление стратегической программы.</p> <p><u>Тема 2.4. Типология сценариев в стратегическом планировании</u></p> <p>Решение ситуационных задач на разработку и выбор типа сценария стратегического развития.</p>
3	Разработка и реализация стратегического плана организации	<p><u>Тема 3.1. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования</u></p> <p>Решение ситуационных задач на принятие стратегических решений. Задания на оценку стратегических ограничений и факторов, влияющих на стратегический выбор. Решение задач на выбор стратегии с применением таблицы выбора стратегии Томпсона-Стрикленда.</p> <p><u>Тема 3.2. Стратегический анализ как основа стратегического выбора</u></p> <p>Решение задач на идентификацию макроэкономических параметров, воздействующих на организацию, и типа внешней среды организации при помощи составления профиля внешней среды организации на основе метода PEST-анализа и применения методики проведения суммарной взвешенной оценки факторов внешней среды. Ситуационные задачи на идентификацию возможностей и угроз макросреды, а также сильных и слабых сторон организации на основе использования метода SWOT-анализа. Задания на проведение портфельного анализа организации и планирование ее развития при помощи матрицы БКГ, матрица McKinsey и модели Shell/DPM.</p> <p><u>Тема 3.3. Разработка стратегического плана организации</u></p> <p>Решение ситуационных задач на разработку стратегического плана и программы организации и формирование системы стратегических целей организации. Практическое задание по использованию сквозных цифровых технологий в процессе стратегического планирования. Разбор кейсов по принятию стратегических планов и программ на базе моделирования и прогнозирования.</p> <p><u>Тема 3.4. Основы оценки и оптимизации риска планируемой стратегии</u></p> <p>Решение задач на количественную оценку риска стратегии. Определение абсолютной и относительной устойчивости стратегии. Задачи на расчет граничных показателей безубыточности и эффективности стратегии. Решение задач на определении отзывчивости стратегии.</p>

		<p><u>Тема 3.5. Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации</u></p> <p>Решение задач на определение показателей оценки и контроля реализации стратегии организации. Решение ситуационных задач на оценку соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации. Решение ситуационных задач на оценку соответствия выбранной стратегии состоянию и требованиям окружения и государственной социально-экономической политики.</p>
--	--	---

#### 4.4 Компьютерные практикумы.

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания №1;
- выполнение домашнего задания №2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Разработка и реализация стратегического плана организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.03</i></b>	<b><i>Стратегическое планирование</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> факторы, обуславливающие потребность в планировании	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> технологии сбора и систематизации информации, применяемой при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> базовые принципы использования цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях	1	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

цифровой экономики и современной информационной культуры		
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора и систематизации информации для осуществления стратегического планирования	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> отличительные особенности стратегического планирования	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> типы стратегического планирования	1	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> объект, предмет и принципы стратегического планирования	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> содержание и структуру стратегического планирования	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации	2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> содержание стратегического сценария и принципы его разработки	2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> описания принципов, факторов и проблем стратегического выбора при осуществлении стратегического планирования	2,3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формирования миссии, видения и стратегических целей организации	2,3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> методы стратегического анализа внешней и внутренней среды	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> методы портфельного стратегического анализа и планирования в организации	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> методы оценки и оптимизации риска планируемой стратегии	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> методы контроля соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов стратегического анализа внешней и внутренней среды	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов портфельного стратегического анализа и планирова-	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа

ния в организации		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов оценки и оптимизации риска планируемой стратегии	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов контроля соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> принципы и проблемы стратегического выбора	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> схемы и модели стратегического выбора	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> факторы, определяющие выбор стратегии организации	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> структуру стратегического плана и характеристику его разделов	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки и обоснования стратегического плана	3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 3 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование как функция управления.</li> <li>2. Факторы, обуславливающие потребность в планировании.</li> <li>3. Понятие стратегического планирования.</li> <li>4. Отличительные особенности стратегического планирования от стратегического управления.</li> <li>5. Эволюция стратегического планирования.</li> <li>6. Объект стратегического планирования.</li> <li>7. Предмет стратегического планирования.</li> <li>8. Принципы стратегического планирования.</li> <li>9. Содержание и структура стратегического планирования.</li> <li>10. Этапы процесса стратегического планирования. Система показателей стратегического планирования.</li> <li>11. Система методов составления и обоснования оптимальности стратегических планов.</li> <li>12. Информационное обеспечение стратегического планирования.</li> <li>13. Виды стратегического планирования по степени охвата.</li> <li>14. Виды стратегического планирования по степени неопределенности плановой деятельности.</li> <li>15. Виды стратегического планирования по времени.</li> <li>16. Виды стратегического планирования по горизонту планирования.</li> <li>17. Виды стратегического планирования по предмету планирования.</li> <li>18. Виды стратегического планирования по сферам функционирования.</li> <li>19. Виды стратегического планирования в соответствии с классификацией Р. Акоффа.</li> </ol>
2	Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Понятие о миссии, видении и стратегических целях.</li> <li>21. Особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации.</li> <li>22. Целевой портрет организации.</li> <li>23. Миссия и цели цифровой стратегии организации.</li> <li>24. Функция стратегических целей в стратегическом контроллинге и стратегическом аудите.</li> <li>25. Декомпозиция стратегических целей.</li> <li>26. Методы формирования системы целей организации.</li> <li>27. SMART-технология разработки стратегических целей.</li> <li>28. Понятие о системе сбалансированных показателей (ССП).</li> <li>29. Основные направления ССП.</li> <li>30. Каскадирование стратегических целей в ССП.</li> </ol>



		<p>31. Ключевые показатели эффективности (КПЭ) как часть ССП.</p> <p>32. Отражение причинно-следственных связей между основными направлениями ССП в стратегической карте.</p> <p>33. Стратегическое позиционирование организации на основе КПЭ.</p> <p>34. Контроль стратегической и оперативной деятельности на основе каскадирования стратегических целей и КПЭ.</p> <p>35. Стратегическая программа и ее основные компоненты.</p> <p>36. Понятие о ключевых факторах успеха (КФУ) при реализации стратегии.</p> <p>37. Основные направления КФУ: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квалификационные.</p> <p>38. Сильные и слабые конкурентные позиции по КФУ: особенности и учет при разработке стратегии.</p> <p>39. Понятие о сценарном планировании и сценарном моделировании.</p> <p>40. Условия появления сценарного планирования в стратегическом менеджменте.</p> <p>41. Стратегический сценарий и принципы его разработки</p> <p>42. Связь сценарного планирования с ССП и КФУ.</p> <p>43. Три типа сценария: пессимистичный, реалистичный, оптимистический. Проблемы выбора сценария</p>
2	<p>Разработка и реализация стратегического плана организации</p>	<p>44. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования</p> <p>45. Понятие о стратегическом выборе.</p> <p>46. Сущность стратегических решений, их отличия от оперативных решений.</p> <p>47. Принципы, факторы и проблемы стратегического выбора.</p> <p>48. Стратегические ограничения.</p> <p>49. Схемы и модели стратегического выбора.</p> <p>50. Таблица выбора стратегии Томпсона-Стрикленда.</p> <p>51. Факторы, определяющие выбор стратегии организации.</p> <p>52. Понятие «стратегическая альтернатива».</p> <p>53. Методы стратегического анализа внешней среды.</p> <p>54. Методы стратегического анализа внутренней среды.</p> <p>55. Матрица решений SWOT-анализа как инструмент формирования стратегических целей.</p> <p>56. Методы портфельного стратегического анализа и планирования в организации.</p> <p>57. Стратегические планы и программы организации.</p> <p>58. Технология разработки стратегического плана и программы организации.</p> <p>59. Формирование системы стратегических целей организации.</p> <p>60. Структура стратегического плана, характеристика его разделов.</p> <p>61. Инструменты автоматизации процесса разработки стратегических планов и программ деятельности организации.</p> <p>62. Применение сквозных цифровых технологий при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития.</p> <p>63. Методы учета влияния риска стратегии.</p> <p>64. Критерии количественной оценки риска стратегии.</p> <p>65. Абсолютная и относительная устойчивость стратегии.</p> <p>66. Методы оценки риска, основанные на расчете граничных</p>

		<p>показателей безубыточности и эффективности стратегии.</p> <p>67. Методы оценки риска, основанные на определении отзывчивости стратегии.</p> <p>68. Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации как завершающий этап стратегического планирования.</p> <p>69. Система стратегического контроля в организации.</p> <p>70. Показатели оценки и контроля реализации стратегии организации.</p>
--	--	--

Типовые задачи для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

Задача 1. Для заданной организации необходимо сформулировать миссию, видение, стратегические цели.

Название организации:	
В какой сфере организация работает?	
Каким образом организация добивается конкурентных преимуществ?	
Миссия организации	
Видение организации	
Стратегические цели исходя из формулировки миссии и видения организации	

Задача 2. Сформулируйте стратегическую цель (для виртуальной строительной организации) и выстройте ее в соответствии с принципами SMART

Стратегическая цель
В соответствии с принципами SMART цель звучит следующим образом:

Задача 3. Два предприятия инвестиционно-строительной сферы (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует стратегическое планирование, а предприятие Б – использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?

Задача 4. Затраты на разработку стратегического плана предприятия составили 200 тыс. руб. При этом в результате предполагается получение чистой прибыли в размере 150 тыс. руб. Целесообразно ли реализовывать план с такими параметрами? Какой из принципов стратегического планирования нарушен?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание №1 в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №2 в 3 семестре при очной форме обучения;
- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

**Домашнее задание №1 (р.1,2)**, тема «Теоретико-методологические основы стратегического планирования. Целеполагание в стратегическом планировании».

*Пример и состав типового задания для домашнего задания:*

**Задание 1.** Напишите эссе на тему «Может ли предприятие работать эффективно, не используя механизмы стратегического планирования?»

**Задание 2.** Из приведенной ниже последовательности необходимо выбрать ту, которая характерна для процесса стратегического планирования и письменно объяснить свой выбор:

- а) формирование стратегических альтернатив – постановка цели – стратегический анализ – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта;
- б) постановка цели – стратегический анализ – формирование стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта;
- в) стратегический анализ – постановка цели – формирование стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта.

**Задание 3.** Из числа приведенных ниже управленческих решений выделите стратегические. При каких условиях все перечисленные решения будут стратегическими? Письменно объясните свой ответ.

- а) решение собственников предприятия о смене руководства;
- б) решение руководства предприятия расширить выпускаемой продукции;
- в) решение руководства предприятия расширить выпускаемой продукции;
- г) решение Правительства РФ досрочно погасить внешний долг;
- д) решение Банка России снизить ставку рефинансирования на 1 п.п.

**Задание 4.** Сформулируйте набор стратегических целей и задач и представьте его в виде схемы (дерево или пирамида целей) применительно к компании, работающей в инвестиционно-строительной сфере. Обоснуйте выбор стратегических целей.

**Домашнее задание №2 (р.3)**, тема «Разработка и реализация стратегического плана организации».

*Пример и состав типового задания для домашнего задания:*

1. Проведите PEST-анализ организации, работающей в инвестиционно-строительной сфере.

Представьте результаты анализа в виде следующей таблицы:

ПОЛИТИЧЕСКИЕ		ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
Фактор 2		Фактор 1	
Фактор 1		Фактор 2	
Фактор 3		Фактор 3	

...		...	
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ		ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
Фактор 3		Фактор 2	
Фактор 1		Фактор 3	
Фактор 2		Фактор 1	
...		...	

Сделайте вывод, какие внешние факторы способны повлиять на выбор стратегии и составление стратегического плана организации.

2. Проведите SWOT-анализ организации, работающей в инвестиционно-строительной сфере, выделив ее сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы внешней среды.

3. На основе результатов анализа сформулируйте миссию и видение организации.

4. На основе миссии организации определите стратегические цели организации.

5. Составьте стратегический план реализации заявленных стратегических целей организации.

**Контрольная работа (р.1-3), тема «Стратегическое планирование».**

*Перечень типовых вопросов к контрольной работе:*

1. Под планом понимают:

1) образ, модель, систему мероприятий, которые направлены на достижение поставленных целей;

2) описание функционирования предприятия в данном периоде;

3) оба варианта.

2. Что можно отнести к видам планирования?

1) оперативное;

2) тактическое;

3) стратегическое;

4) все варианты.

3. Планирование сроком до 1 года является:

1) оперативным;

2) тактическим;

3) стратегическим.

4. Планирование сроком на 3 года является:

1) оперативным;

2) тактическим;

3) стратегическим.

5. Планирование сроком более 5 лет является:

1) оперативным;

2) тактическим;

3) стратегическим.

6. План могут составлять:

1) штатные сотрудники предприятия;

2) внешние исполнители;

3) оба варианта.

7. Кто отвечает за формирование общей стратегии развития предприятия?

- 1) высшее руководство;
- 2) планово-экономический отдел;
- 3) финансовый отдел;
- 4) все варианты.

8. Основными факторами, влияющими на стратегию развития предприятия, являются:

- 1) внутренние;
- 2) внешние;
- 3) оба варианта.

9. Стратегические цели имеют отношение к:

- 1) конкретным отделам организации;
- 2) структуре управления;
- 3) всей организации в целом.

10. Стратегический план – это:

- 1) план деятельности руководства;
- 2) план распределения этапов деятельности;
- 3) совокупность этапов деятельности при помощи, которых организация намеревается достичь своих целей.

11. К внутренним факторам, определяющим развитие стратегии, относятся следующие факторы:

- 1) организационные;
- 2) культурные;
- 3) финансовые;
- 4) политические.

12. Планирование играет следующую роль в реализации стратегии:

- 1) определяет этапы разработки стратегических и оперативных планов;
- 2) распределяет финансовые ресурсы между уровнями стратегии;
- 3) распределяет возможные доходы между персоналом корпорации.

13. Основными составляющими компонентами стратегического плана являются:

- 1) цели;
- 2) политика;
- 3) объекты продаж;
- 4) структуры;
- 5) финансирование.

14. Процесс стратегического планирования включает:

- 1) выбор стратегии;
- 2) изучение рынка;
- 3) формулировку целей и задач;
- 4) определение уровней иерархии;
- 5) оценку возможностей и альтернативных вариантов;
- 6) мотивацию;
- 7) реализацию плана.

15. Выберите характеристики, которые должны обязательно присутствовать в формировании миссии организации:

- 1) отраслевая принадлежность;
- 2) получение прибыли;
- 3) назначение;
- 4) роль для общества;
- 5) ассортимент продукции;
- 6) политика по отношению к персоналу.

16. Миссия организации:

- 1) дает конкурентные указания относительно вида и сроков деятельности;
- 2) задает основные направления движения организации;
- 3) определяет отношение организации к процессам внутри и вовне ее.

17. Для каких целей организации характерна наибольшая детализация и конкретизация?

- 1) для краткосрочных;
- 2) для среднесрочных;
- 3) для долгосрочных.

18. Цели организации должны:

- 1) задавать общие направления функционирования организации;
- 2) четко и конкретно фиксировать конечное состояние;
- 3) задать конкретные сроки выполнения;
- 4) определять ответственных за достижение определенных целей.

19. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:

- 1) функциональная стратегия;
- 2) бизнес-стратегия;
- 3) корпоративная стратегия;
- 4) стратегия;

20. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

- 1) стратегическое планирование;
- 2) среднесрочное планирование;
- 3) долгосрочное планирование;
- 4) другой ответ.

21. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:

- 1) стратегическое планирование;
- 2) среднесрочное планирование;
- 3) долгосрочное планирование;
- 4) другой ответ

22. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

- 1) стратегическое планирование;
- 2) стратегия;
- 3) SWOT – анализ;
- 4) стратегическое управление.

23. Цели, отражающие концепцию развития фирмы и разрабатываемые на длительную перспективу – это:

- 1) стратегические
- 2) общие
- 3) специфические
- 4) перспективные

24. Цели, разрабатываемые в рамках общих целей по основным видам деятельности в каждом производственном отделении фирмы и выражающиеся в количественных и качественных показателях – это:

- 1) стратегические;
- 2) общие;
- 3) специфические;
- 4) перспективные.

25. Что подразумевает PEST-анализ?

- 1) анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы;
- 2) группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы;
- 3) изучение наиболее сильных конкурентов фирмы.

26. Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании – это:

- 1) стратегический план производства;
- 2) стратегический план управления персоналом;
- 3) стратегический план маркетинга.

27. Какой из элементов не входит в состав стратегического плана?

- 1) инвестиционный план;
- 2) финансовый план;
- 3) маркетинговый план.

28. Согласно концепции стратегического менеджмента, на что стоит указывать работнику при постановке задачи?

- 1) строго на круг его обязанностей;
- 2) строго на область приложения усилий;
- 3) на желаемый результат, а не на его обязанности и область приложения усилий.

29. Что является основным недостатком стратегического планирования?

- 1) невозможность создать потенциал для развития фирмы;
- 2) отсутствие альтернатив развития, кроме принятой;
- 3) невозможность дать точную и детальную картину будущего.

30. Какие критерии используются для дифференциации стратегических планов?

- 1) цели и принципы;
- 2) цели и задачи;
- 3) задачи и методы.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя



Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.03</i></b>	<b><i>Стратегическое планирование</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно - строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Абрамов В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва : Юрайт. - ISBN 978-5-9916-7128-6. Ч.1 : Сущность и содержание / под ред. В. С. Абрамова. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий.: с. 215-216. - ISBN 978-5-9916-7127-9	30
2	Абрамов В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва : Юрайт, 2018. - ISBN 978-5-9916-7128-6. Ч.2 : Функциональные стратегии. - Москва, 2018. - 246 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с.233-234 (27 назв.) . - Глоссарий.: с.235-237 . - ISBN 978-5-9916-7126-2	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Дресвянников, В. А. Стратегическое управление организацией : учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету) / В. А. Дресвянников, А. Б. Зубков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 214 с. — ISBN 978-5-905916-84-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/31948.html">https://www.iprbookshop.ru/31948.html</a>

2	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/433585">https://urait.ru/bcode/433585</a>
3	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/434211">https://urait.ru/bcode/434211</a>

Согласовано:  
НТБ

07.07.2022

Гальдус Л.Ю.



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.03</i></b>	<b><i>Стратегическое планирование</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно - строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.03</i></b>	<b><i>Стратегическое планирование</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно - строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер / Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно</p>

		<p>на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.т.н.	Мишланова М.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере» является формирование компетенций обучающегося, получение теоретических знаний и выработка практических навыков в риск-менеджменте инвестиционно-строительной сферы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика инвестиционно-строительной сферы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
ПК-3 Способность планировать финансово-хозяйственную и производственную деятельность строительного предприятия	ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
	ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений
	ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике
	ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
	ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знает способы выявления и описания проблемных ситуаций Имеет навыки (основного уровня) диагностирования и идентификации проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной сфере



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знает комплекс методов выявления и анализа составляющих проблемной ситуации и связей между ними Имеет навыки (основного уровня) анализа составляющих проблемной ситуации и связей между ними
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знает принципы, порядок и способы сбора и систематизации информации по проблеме Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации информации по проблеме
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Знает методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации Имеет навыки (начального уровня) оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знает методы критического анализа (системного анализа, морфологического анализа) проблемных ситуаций и риска их наступления Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной сфере и риска их наступления
ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	Знает методы обработки данных о деятельности строительных предприятий Имеет навыки (основного уровня) обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия на всех этапах жизненного цикла
ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений	Знает методы интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений Имеет навыки (основного уровня) интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирования выводов о состоянии строительного предприятия
ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике	Знает основные положения и методы анализа и обобщения актуальных научных исследований в антикризисном управлении и риск-менеджменте Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации, обобщения и анализа результатов научных исследований в риск-менеджменте
ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности	Знает подходы и методы разработки различных вариантов плана деятельности с учётом фактора неопределённости Имеет навыки (начального уровня) разработки альтернативных управленческих решений и плана деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы с учётом фактора неопределённости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений	Знает основные положения, принципы и методы обоснования управленческих решений Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования управленческих решений в риск-менеджменте

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Идентификация и измерение рисков в инвестиционно-строительной сфере.	3	8						74	18	Домашнее задание
2	Комплексная система риск-менеджмента в инвестиционно-строительной сфере.	3	8								
	<i>Итого</i>	3	16						74	18	Зачёт

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Идентификация и измерение рисков в инвестиционно-строительной сфере.	Тема 1. Сущность риска и неопределённости в инвестиционно-строительной деятельности. Систематизация и классификация рисков. Целевые результаты проявления рискованной деятельности.
		Тема 2. Источники и причины возникновения риска. Методы и критерии оценки рисков. Мониторинг внешней и внутренней среды. Прогнозирование риска.
		Тема 3. Учёт риска при принятии управленческих решений. Система критериев принятия рискованного решения. Анализ чувствительности и сценариев развития инвестиционно-строительных проектов
2	Комплексная система риск-менеджмента в инвестиционно-строительной сфере.	Тема 4. Основные принципы управления риском. Система риск-менеджмента. Ограничения системы управления рисками. Методы управления риском. Специфика управления портфелем рисков.
		Тема 5. Разработка программы управления рисками. Методы избегания и снижения рисков. Методы покрытия убытков. Управление финансовыми, инвестиционными, операционными рисками.
		Тема 6. Организация системы управления рисками на строительном предприятии. Управление рисками как часть общего менеджмента. Управление рисками и стратегия развития. Управление рисками и организационная структура.

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Идентификация и измерение рисков в инвестиционно-строительной сфере.	Сущность экономических рисков в современном мире. Источники информации о рисках. Анализ их достоверности и точности. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности как основа диагностики кризисного состояния. Классификация и оценка рисков: сравнительный анализ методов. Выбор соответствующих методов оценки по отдельным видам рисков. Концепция приемлемого риска. Пороговое значение риска. Анализ рисков строительного предприятия. Анализ рисков инвестиционно-строительных проектов. Методы управления финансовыми рисками. Методы управления инвестиционными рисками. Методы управления рыночными рисками. Превентивные и поддерживающие мероприятия риск-стратегий. Анализ чувствительности инвестиционно-строительного проекта и сценариев развития. Внедрение системы риск-менеджмента в деятельность строительного предприятия
2	Комплексная система риск-менеджмента в инвестиционно-строительной сфере.	

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации, а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	<i>Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы выявления и описания проблемных ситуаций	1, 2	Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) диагностирования и идентификации проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности	1, 2	Домашнее задание
Знает комплекс методов выявления и анализа составляющих проблемной ситуации и связей между ними	1,2	Зачёт

Имеет навыки (основного уровня) анализа составляющих проблемной ситуации и связей между ними	1, 2	Домашнее задание
Знает принципы, порядок и способы сбора и систематизации информации по проблеме	1, 2	Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации информации по проблеме	1, 2	Домашнее задание
Знает методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	1, 2	Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	1, 2	Домашнее задание
Знает методы критического анализа (системного анализа, морфологического анализа) проблемных ситуаций и риска их наступления	1, 2	Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной сфере с выявлением патологий и риска их наступления	1, 2	Домашнее задание
Знает методы обработки данных о деятельности строительных предприятий	1, 2	Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия на всех этапах жизненного цикла	1, 2	Домашнее задание
Знает методы интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений	1, 2	Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирования выводов и обобщений о состоянии строительного предприятия	1, 2	Домашнее задание
Знает основные положения и методы анализа и обобщения актуальных научных исследований в антикризисном управлении и риск-менеджменте	1, 2	Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации, обобщения и анализа научных исследований в риск-менеджменте	1, 2	Домашнее задание
Знает подходы и методы разработки различных вариантов плана деятельности с учётом фактора неопределённости	1, 2	Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) разработки альтернативных управленческих решений и плана деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы с учётом фактора неопределённости	1, 2	Домашнее задание Зачёт
Знает основные положения, принципы и методы обоснования управленческих решений	1, 2	Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) разработки и	1, 2	Домашнее задание

обоснования управленческих решений в антикризисном управлении и риск-менеджменте		
--	--	--

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачёт, 3-й семестр.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Идентификация и измерение рисков в инвестиционно-строительной сфере.	Экономическая сущность риска. Классификация рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Исследование риск-факторов. Характеристика инвестиционных рисков. Сущность дисконтирования. Оценка вероятности наступления рискового события. Система риск-анализа и его основные формы. Риск-профиль предприятия. Сценарный анализ как метод управления рисками. Принятие решений по инвестиционным проектам.



2	Комплексная система риск-менеджмента в инвестиционно-строительной сфере.	Функции объекта и субъекта управления риском. Цели и задачи комплексного риск-менеджмента. Активное, адаптивное и пассивное управление рисками. Алгоритм управления риском. Меры по устранению и минимизации рисков. Лимитирование концентрации уровня риска. Хеджирование. Диверсификация. Трансферт рисков. Определение возможных потерь при наступлении рискового события. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Внедрение системы риск-менеджмента. Основные механизмы, правила и способы риск-менеджмента. Система риск-контроллинга.
---	--	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрено учебным планом

*2.2. Текущий контроль*

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля: домашнее задание

*2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Домашнее задание. Типовые темы эссе:

1. Анализ причин возникновения хозяйственных рисков
2. Проблематика определения элементов хозяйственных рисков
3. Характеристика информации, необходимой для управления рисками
4. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков
5. Анализ современной инвестиционной ситуации
6. Идентификация и оценка операционных рисков
7. Критерии ожидаемой полезности в системе оценки рисков
8. Сущность экспертных процедур в измерении рисков
9. Принятие оптимальных решений в условиях полной и частичной неопределённости
10. Концептуальные подходы риск-менеджмента по обеспечению рационального хозяйствования.
11. Ограничения системы управления рисками
12. Средства разрешения риска
13. Приёмы снижения степени риска
14. Методы компенсации риска
15. Диверсификация как метод управления рисками
16. Хеджирование как метод управления рисками
17. Анализ чувствительности инвестиционно-строительного проекта и сценариев развития. Метод вариации параметров (инвестиционные затраты, объём производства, издержки производства, процент за кредит, индексы цен или индексы инфляции, задержка платежей длительность расчётного периода)
18. Специфика управления портфелем рисков
19. Формирование отчётности по управлению рисками
20. Зарубежная практика риск-менеджмента

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена или дифференцированного зачёта не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в \_\_\_ семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество)	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

выполнения заданий		
--------------------	--	--

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*  
Не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	<i>Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т. им М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 639 с. - ISBN 978-5-9916-3543-1	20
2	Ермасова, Н. Б. Риск-менеджмент организации [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. Б. Ермасова. - Москва : Дашков и К, 2014. - 379 с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379 (66 назв.). - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-394-01777-3	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Дубина, И. Н. Основы управления рисками: учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76240.html">http://www.iprbookshop.ru/76240.html</a>
2	Поздеева, С. Н. Основы управления рисками: практикум / С. Н. Поздеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-0927-4.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69984.html">http://www.iprbookshop.ru/69984.html</a>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	<i>Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	<i>Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2022</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2022</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управление финансовыми рисками в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Профессор	д.э.н., доцент	Солопова Н.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление финансовыми рисками в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области риск-менеджмента как вида корпоративной деятельности, направленной на повышение стоимости компании, комплексного представления о механизме и способах защиты предприятий от финансовых рисков различной природы, о возможностях страхования рисков строительного бизнеса.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
ПК-3. Способность планировать финансово-хозяйственную и производственную деятельность строительного предприятия	ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
	ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений
	ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения оценки адекватности и достоверности информации о выявленных финансовых рисках в строительстве
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки и обоснования плана действий по управлению финансовыми рисками в строительстве
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<b>Знает</b> способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации по управлению финансовыми рисками в строительстве <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора способа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации по управлению финансовыми рисками в строительстве
ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений по управлению финансовыми рисками
ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения сравнительного анализа, обобщения, критического оценивания выполненных научных исследований в экономике в области управления финансовыми рисками в строительстве

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР			
1	Управление финансовыми рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	3	6							74 18	<i>Домашнее задание (р. 1,2,3,5) Контрольная работа (р.1-5)</i>
2	Методология анализа финансовых рисков	3	6								
3	Управление финансовыми рисками	3	8								
4	Страхование финансовых рисков	3	6								
5	Организация системы управления финансовыми рисками предприятия	3	6								
	Итого:		16					74	18		<i>Зачет</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках лекций предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

*Форма обучения – очная.*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Управление финансовыми рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	<b>Тема 1. Финансовые риски корпоративного сектора</b> Понятие и сущность риска. Классификация финансовых рисков. Содержание риск-менеджмента в компании. <b>Тема 2. Концептуальные основы риск-менеджмента.</b> Принципы корпоративного управления. Стандартизация подходов к управлению рисками в финансовых и нефинансовых организациях. Концепция COSO. Интегрированная модель управления рисками. Контроль и мониторинг финансовых рисков.
2	Методология анализа рисков	<b>Тема 3. Качественные методы анализа и управления финансовыми рисками.</b> Эволюция теории рисков. Основные компоненты методологии риск-менеджмента. Экспертные методы анализа финансовых рисков. Применение теории игр для оценки рисков. Методы управления финансовыми рисками. <b>Тема 4. Статистические методы оценки финансовых рисков.</b> Статистические показатели риска. Распределение факторов риска. Риск и доходность. Принципы диверсификации риска. Портфельная теория Марковица. Модель CAPM. Стоимостная оценка риска. VaR-методология.
3	Управление финансовыми рисками	<b>Тема 5. Управление рыночными рисками. Процентный риск.</b> Финансовые рынки как рынки риска. Временная структура

		<p>процентных ставок и теории временной зависимости. Риски твердопроцентных ценных бумаг. Методы оценки и управления процентным риском.</p> <p><b>Тема 6. Управление рисками с помощью форвардных и фьючерсных контрактов.</b></p> <p>Форвардные и фьючерсные контракты. Сходство и различие. Организация срочной биржевой торговли. Ценообразование фьючерсов. Хеджирование рисков с использованием фьючерсов. Фьючерсный рынок РТС (FORTS). Отраслевые особенности страхования.</p> <p><b>Тема 7. Опционы и другие производные</b></p> <p>Виды и свойства опционов. Биноминальная модель оценки стоимости опциона. Основные опционные стратегии. Свопы.</p>
4	Страхование финансовых рисков	<p><b>Тема 8. Страхование финансовых рисков.</b></p> <p>Теоретические аспекты страхования. Управление рисками в страховании.</p> <p>Андеррайтинг. Страхование финансовых рисков предприятия.</p>
5	Организация системы управления финансовыми рисками предприятия	<p><b>Тема 9. Система риск-менеджмента предприятия: организация и функционирование.</b></p> <p>Основные элементы системы риск-менеджмента. Процесс риск-менеджмента в компании. Российский опыт по внедрению систем управления финансовыми рисками. Оценка состояния риск-менеджмента в российских компаниях.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Управление финансовыми рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методология анализа рисков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Управление финансовыми рисками	Темы для самостоятельного изучения соответствуют

		темам аудиторных учебных занятий
4	Страхование финансовых рисков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Организация системы управления финансовыми рисками предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.03.02</i></b>	<b><i>Управление финансовыми рисками в строительстве</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения оценки адекватности и достоверности информации о выявленных финансовых рисках в строительстве	1,2,3	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки и обоснования плана действий по управлению финансовыми рисками в строительстве	3	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Знает</b> способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации по управлению финансовыми рисками в	3,4	Домашнее задание Контрольная работа Зачет



строительстве		
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации по управлению финансовыми рисками в строительстве	3,4	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	5	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений по управлению финансовыми рисками	3	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения сравнительного анализа, обобщения, критического оценивания выполненных научных исследований в экономике в области управления финансовыми рисками в строительстве	3	Домашнее задание Контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре при очной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения в 3-м семестре.

Перечень типовых вопросов для проведения зачета в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Управление финансовыми рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды финансовых рисков.</li> <li>2. Классификация корпоративных рисков.</li> <li>3. Содержание риск-менеджмента в компании.</li> <li>4. Принципы корпоративного управления.</li> <li>5. Стандарты риск-менеджмента. Подходы к регулированию рисков в финансовых и нефинансовых организациях.</li> <li>6. Концепция COSO. Основные компоненты процесса управления рисками.</li> <li>7. Интегрированная модель управления рисками.</li> <li>8. Контроль и мониторинг финансовых рисков.</li> </ol>
2	Методология анализа рисков	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Эволюция теории риска. Математическая и финансовая база современного риск-менеджмента.</li> <li>10. Основные компоненты методологии риск-менеджмента.</li> <li>11. Качественные методы анализа финансовых рисков. Методы теории игр.</li> <li>12. Экспертные методы анализа финансовых рисков.</li> <li>13. Статистические показатели риска. Распределение факторов риска.</li> <li>14. Методы управления финансовыми рисками.</li> <li>15. Принципы риска и доходности. Портфельная теория Марковица.</li> <li>16. Метод оценки риска с помощью показателя ValueatRisk: основные параметры и методы расчета.</li> </ol>
3	Управление финансовыми рисками	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Функционирование финансовых рынков. Финансовые рынки как рынки риска.</li> <li>18. Временная структура процентных ставок и теории временной зависимости.</li> <li>19. Виды твердопроцентных ценных бумаг. Риски облигаций.</li> <li>20. Методы оценки и управления процентным риском.</li> <li>21. Основные характеристики производных финансовых инструментов: форвардов, фьючерсов, опционов, свопов.</li> <li>22. Организация срочной биржевой торговли. Система биржевых гарантий.</li> <li>23. Форвардные и фьючерсные контракты. Ценообразование форвардов и фьючерсов.</li> <li>24. Хеджирование с помощью фьючерсных контрактов.</li> <li>25. Опционы CALL и PUT. Профили риска. Факторы определения стоимости.</li> <li>26. Основные опционные стратегии. Построение стратегий с заданными параметрами риска.</li> <li>27. Валютные и процентные свопы. Мотивация и риски в сделках со свопами.</li> </ol>
4	Страхование финансовых рисков	<ol style="list-style-type: none"> <li>28. Отличительные признаки страхования.</li> <li>29. Основные функции страхования</li> <li>30. Принципы страховой деятельности</li> <li>31. Формы страхования бизнес-рисков, используемые страховыми компаниями.</li> <li>32. Управление финансовыми рисками в страховании.</li> <li>33. Содержание и основные функции андеррайтинга.</li> <li>34. Методика проведения андеррайтинга.</li> <li>35. Определение оптимального размера тарифной ставки.</li> <li>36. Понятие, виды и преимущества франшизы в страховании.</li> <li>37. Виды обязательств, являющиеся предметом страхования кредитных рисков.</li> <li>38. Страхование финансовых рисков предприятия</li> </ol>

		инвестиционно-строительной сферы.
5	Организация системы управления финансовыми рисками предприятия	<p>39. Основные элементы системы риск-менеджмента.</p> <p>40. Дайте характеристику интегрированной системы управления рисками.</p> <p>41. Определите принципы формирования организационной структуры управления рисками.</p> <p>42. Определите функции и задачи департамента риск-менеджмента в компании</p> <p>43. Содержательные характеристики политики управления рисками.</p> <p>44. Этапы процесса управления финансовыми рисками.</p> <p>45. Российский опыт по внедрению систем управления рисками. Оценка состояния риск-менеджмента в российских компаниях.</p>

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2 Текущий контроль*

### *2.2.1 Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание в 3 семестре при очной форме обучения.

### *2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Тема контрольной работы:* «Управление финансовыми рисками в строительстве». Проводится в форме тестирования.

*Примерные тестовые вопросы:*

1. Какой вид риска отсутствует при заключении фьючерсных сделок?
  - а. Риск контрагента по сделке;
  - б. Биржевой риск;
  - в. Рыночный риск.
2. Держатель длинной позиции – это:
  - а. Покупатель;
  - б. Продавец;
  - в. Клиринговая палата.
3. Какое определение гарантийного депозита правильное?
  - а. гарантийный депозит определяет размер средств, которые биржевой торговец должен внести на счет до заключения сделок;
  - б. гарантийный депозит представляет собой прибыли или убытки текущего дня по фьючерсной позиции;
  - в. гарантийный депозит представляет собой разницу между ценами открытия и закрытия позиции.
4. Биржевой игрок совершил ряд сделок: продал 100 валютных фьючерсных контрактов номиналом 1000 долларов по цене 29 руб. за доллар, закрыл позицию по цене 28,7 руб./дол., на сумму выигрыша купил доллары на спот рынке по курсу 28,8 руб./дол. Определите количество купленных долларов.
  - а. \$100694;
  - б. \$1042;
  - в. \$99652.
5. Длинный хедж – это:
  - а. продажа фьючерсных контрактов для защиты от повышения цен на спот-рынке;

- б. покупка фьючерсных контрактов для защиты от повышения цен на спот-рынке;
  - в. продажа фьючерсных контрактов для защиты от понижения цен на спот-рынке;
  - г. покупка фьючерсных контрактов для защиты от понижения цен на спот-рынке.
6. Чему равен чистый денежный поток Клиринговой палаты от перерасчета обязательств по фьючерсным контрактам:
- а. равен сумме «длинных» позиций;
  - б. равен сумме «коротких» позиций;
  - в. равен нулю;
  - г. нет правильного ответа.
7. Американский опцион – это:
- а. опцион, который может быть исполнен только в момент его истечения;
  - б. опцион, который может быть исполнен в любой момент до даты истечения;
  - в. опцион, базисным активом которого являются только товары, обращающиеся в США.
8. Выберите правильное определение опциона PUT:
- а. Право купить базовый актив в будущем, или отказаться от покупки;
  - б. Право продать базовый актив в будущем, или отказаться от продажи;
  - в. Обязательство продать или купить базовый актив в будущем.
9. Если цена фьючерсного контракта растёт, то премия купленного опциона CALL:
- а. увеличивается;
  - б. уменьшается;
  - в. не изменяется.
10. Выберите верное определение свопа.
- а. это внебиржевой договор, предусматривающий обмен базовыми активами в течение установленного периода, в котором цена одного из активов является фиксированной, а цена другого – плавающей, или же обе эти цены являются переменными.
  - б. это биржевой договор, предусматривающий обмен базовыми активами в течение установленного периода, в котором цена одного из активов является фиксированной, а цена другого – плавающей, или же обе эти цены являются переменными.
11. Выберите риск, который нельзя застраховать с помощью покупки страхового полиса:
- а. риск пожара;
  - б. ценовой риск;
  - в. риск потерь при транспортировке грузов;
  - г. имущественный ущерб;
  - д. риск контрагента.
12. Страховые компании занимаются страхованием рисков, являющихся:
- а. Систематическими;
  - б. Несистематическими.
13. Страховщик – это:
- а. Специализированная организация, проводящая страхование на основе государственной лицензии;
  - б. Физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и вступающее в конкретные страховые отношения со страховой компанией;
  - в. Сотрудник страховой компании, устанавливающий размеры страховых тарифов.
14. Часть или полная сумма ущерба, причитающаяся к выплате страхователю – это:
- а. Страховое возмещение;
  - б. Страховая премия;
  - в. Страховые выплаты;
  - г. Страховая защита.
15. Что представляет из себя риск-сюрвей в страховой компании?
- а. Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
  - б. Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
  - в. Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда
  - г. Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.

16. Актуарные расчеты в страховой компании – это:
- Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
  - Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
  - Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда;
  - Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
17. Что представляет из себя андеррайтинг в страховой компании?
- Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
  - Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
  - Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда;
  - Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
18. К каким из методов управления рисками относится самострахование?
- К методам сокращения риска;
  - К методам уклонения от риска;
  - К методам удержания риска;
  - К методам передачи риска;
19. Экономический капитал представляет собой величину капитала, необходимую компании для покрытия:
- Рыночного риска;
  - Товарного риска;
  - Риска банкротства;
  - Операционного риска.
20. В рамках какого этапа цикла управления рисками выявляется изменение степени или вероятности возникновения угроз?
- Идентификация рисков;
  - Анализ и измерение рисков;
  - Управление рисками;
  - Контроль и мониторинг рисков.

*Тема домашнего задания:* «Инструменты риск-менеджмента при реализации инвестиционно-строительных проектов. Контроль и мониторинг рисков».

*Пример и состав типового задания:*

Вариант 1.

Задача 1. При вложении капитала в реализацию инвестиционно-строительного проекта «А» из 120 случаев прибыль в 25 млн. руб. может быть получена в 48 случаях; 20 млн. руб. – в 36 случаях; 30 млн. руб. – в 36 случаях. При вложении капитала в реализацию инвестиционно-строительного проекта «Б» из 100 случаев прибыль в 40 млн. руб. может быть получена в 30 случаях; 30 млн. руб. – в 50 случаях; 15 млн. руб. – в 20 случаях.

Определить по реализации инвестиционно-строительных проектов «А» и «Б»: среднее ожидаемое значение прибыли от вложения капитала; дисперсию; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Определить наименее рискованный инвестиционно-строительный проект. Расчет провести в виде таблицы.

Исходные данные и расчет показателей

Номер события	Прибыль, млн. руб.	Число случаев наблюдения	Вероятность	Дисперсия	Среднеквадратическое отклонение	Коэффициент вариации
Инвестиционно-строительный проект «А»						

1						
2						
3						
Итого						
Инвестиционно-строительный проект «Б»						
1						
2						
3						
Итого						

Предложите мероприятия по мониторингу и контролю рисков при реализации инвестиционно-строительных проектов.

Задача 2. Имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает доход 45 млн руб., однако с вероятностью 0,4 можно потерять 15 млн руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить доход 100 млн руб. и с вероятностью 0,2 потерять 70 млн руб.

Сделайте выбор, основываясь на расчёте показателей математического ожидания доходности, а также среднеквадратичного отклонения.

Задача 3. Акционерному обществу предлагается два рискованных инвестиционных проекта:

Показатель	Проект 1			Проект 2		
Вероятность события	0,5	0,4	0,1	0,3	0,2	0,5
Доход, млн. руб.	200	-120	60	70	-20	100

Обоснуйте выбор проекта по критерию рискованности. Если фирма имеет долг в размере 60 млн. руб., окажет ли данный факт влияние при выборе проекта. Обоснуйте ответ.

Вариант 2.

Задача 1. Определить, в какой инвестиционно-строительный проект (с позиции рискованности) выгоднее вложить денежные средства. Построить кривую риска по каждому из проектов. Исходные данные приведены в таблице.

Распределение вероятности ожидаемых доходов по проектам

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Инвестиционный проект «А»		Инвестиционный проект «Б»	
	Расчетный доход, млн. руб.	Значение вероятности	Расчетный доход, млн. руб.	Значение вероятности
Высокая	600	0,25	800	0,2
Средняя	500	0,5	450	0,6
Низкая	200	0,25	100	0,2
В целом	-	1	-	

Определить среднее ожидаемое значение прибыли, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации по проектам. Построить кривые вероятностного распределения значений по проектам. Сделать вывод о величине риска. Расчет произвести в виде таблицы.

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Прибыль, млн. руб.	Дисперсия	Среднеквадратическое отклонение	Коэффициент вариации
Инвестиционно-строительный проект «А»				
Высокая				
Средняя				

Низкая				
В целом				
<b>Инвестиционно-строительный проект «Б»</b>				
Высокая				
Средняя				
Низкая				
В целом				

Предложите мероприятия по мониторингу и контролю рисков при реализации инвестиционно-строительных проектов.

Задача 2. Имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,8 обеспечивает доход 45 млн руб., однако с вероятностью 0,2 можно потерять 15 млн руб. Для второго проекта с вероятностью 0,7 можно получить доход 100 млн руб. и с вероятностью 0,3 потерять 70 млн руб.

Сделайте выбор, основываясь на расчёте показателей математического ожидания доходности, а также среднеквадратичного отклонения.

Задача 3. Акционерному обществу предлагается два рискованных инвестиционных проекта:

Показатель	Проект 1			Проект 2		
Вероятность события	0,3	0,5	0,2	0,1	0,2	0,7
Доход, млн. руб.	70	90	110	-20	70	140

Обоснуйте выбор проекта по критерию рискованности. Если фирма имеет долг в размере 100 млн. руб., окажет ли данный факт влияние при выборе проекта. Обоснуйте ответ.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.03.02</i></b>	<b><i>Управление финансовыми рисками в строительстве</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Страхование. Страховой рынок России : Учебное пособие Для вузов / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. - Москва : Юрайт, 2019. - 127 с. - (Университеты России). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09991-1	<a href="https://urait.ru/bcode/438262">https://urait.ru/bcode/438262</a>
2	Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. - Москва : Юрайт, 2019. - 289 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04690-8	<a href="https://urait.ru/bcode/441104">https://urait.ru/bcode/441104</a>
3	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-7410-1744-9	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71262.html">https://www.iprbookshop.ru/71262.html</a>
4	Управление рисками проекта : Учебное пособие Для вузов / В. Е. Шкурко, А. В. Гребенкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 182 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05843-7	<a href="https://urait.ru/bcode/441677">https://urait.ru/bcode/441677</a>

Согласовано:

НТБ

29.06.2022

Баврина А.С



Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.03.02</i></b>	<b><i>Управление финансовыми рисками в строительстве</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.03.02</i></b>	<b><i>Управление финансовыми рисками в строительстве</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2022</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2022</i></b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется

		<p>бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b></p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка)</p> <p>Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
---	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.ю.н.	Герасименко А.С.
Старший преподаватель		Шныренков Е.А.
Преподаватель		Конушкалиева А.Б.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальные, психологические и правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от 27 мая 2022г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области самоорганизации, саморазвития, углубление способностей к работе в коллективе, социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде с учетом требований рынка труда.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
	УК-5.2 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
	УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
	УК-5.5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
	УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
	УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния
	УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ПК -2 Способность организовывать процесс научных исследований в области экономической науки	ПК-2.5 Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК- 4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	<b>Знает</b> основы делового общения в профессиональной деятельности
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования научного стиля в образовательной деятельности
УК-5.1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	<b>Знает</b> нормы и ценности различных этнических и социальных групп
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> описания межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	<b>Знает</b> основные характеристики команды, её отличие от коллектива
	<b>Знвет</b> виды командных ролей
УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	<b>Знает</b> характеристики различных конфессиональных групп
	<b>Знает</b> основные нормы поведения представителей различных этнических и конфессиональных групп
УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	<b>Знает</b> механизмы возникновения и протекания конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе
	<b>Знает</b> способы разрешения конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> описания конфликтной ситуации и способов её разрешения
УК-5.5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	<b>Знает</b> особенности взаимодействия с представителями различных этнических и конфессиональных групп в поликультурном коллективе
УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>Знает</b> способы определения уровня самооценки
	<b>Знает</b> критерии выбора личностных ресурсов для осуществления собственной деятельности
УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> способы определения уровня личных притязаний
	<b>Знает</b> способы определения приоритетов деятельности
УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> основные технологии целеполагания
	<b>Знает</b> возможности использования целеполагания для личностного роста и профессионального развития



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>Знает</b> основные методик определени уровня развития личностных ресурсов
	<b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей
УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Знает</b> основные этапы карьерного и профессионального роста
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа и описания требований рынка труда для осуществления профессиональной деятельности
УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<b>Знает</b> основные методики коррекции своего ресурсного состояния
УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<b>Знает</b> основные виды самоорганизации в образовательной и профессиональной деятельности
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> самоорганизации в образовательной деятельности
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> самоконтроля в образовательной деятельности
ПК-2.5 Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	<b>Знает</b> основные принципы научной этики
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения научных исследований в процессе образовательной деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	Контроль		
1	Самореализация и саморазвитие	3	8		-				74	18	Домашнее задание (р.1,2)
2	Коммуникация в профессиональной деятельности	3	8		-						
Итого:			16		-			74	18	Зачет	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам**

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Самореализация и саморазвитие	<p><b>Личностное и профессиональное развитие</b> Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации. Значение уровня развития личностных ресурсов для достижения целей. Способы определения приоритетов профессиональной деятельности и личностного развития Использование технологии «Дерево целей» для постановки своих жизненных целей. Правила построения «дерева целей». Использование технологии «СМАРТ» для эффективной формулировки своих целей.</p> <p><b>Личный и профессиональный успех</b> Успех как способ социально-психологической адаптации. Компоненты самоорганизации. Виды личностных ресурсов. Этапы и виды карьерного роста Определение уровня\ развития решимости, устойчивости и быстроты суждений. Использование методики Д. Дауней для определения особенностей собственной самооценки Возможности использования информационных ресурсов для определения уровня развития личностных ресурсов Возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности. Использование ВМ-технологий людьми с ограниченными возможностями как условие адаптации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации</b> Оценка собственных психологических ресурсов, определяющих процессы социальной адаптации. Определение и оценка своих личностных возможностей и ограничений в учебной и профессиональной деятельности. Целеполагание или постановка цели. Психологические требования к</p>

		постановке целей. Психологические условия целеполагания Критерии выбора личностных ресурсов при постановке цели. Визуализация как средство постановки цели.
2.	Коммуникация в профессиональной деятельности	<b>Трудовой коллектив как профессиональная группа</b> Коллектив как социальная группа. Характеристики коллектива. Характеристики команды. Формирование команды. Особенности взаимодействия в трудовом коллективе. Составляющие группового характера.
		<b>Динамические процессы в группе</b> Коммуникативный процесс в организационной среде. Социологическое исследование как метод определения потребностей социальных групп
		<b>Понятие и виды конфликта</b> Причины возникновения конфликта. Виды конфликта. Этапы развития конфликта. Способы разрешения конфликта. Конфликт в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе.
		<b>Коммуникация в коллективе</b> Виды и способы коммуникации. Особенности коммуникации в профессиональной сфере. Коммуникация с лицами с ограниченными физическими возможностями в профессиональной сфере. Использование информационных технологий для организации коммуникации в профессиональной сфере.

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Самореализация и саморазвитие	<b>Профессиональные требования и социальные ограничения</b> Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Условия и средства адаптации человека.

2.	Коммуникация в профессиональной деятельности	<b>Система социальных взаимодействий.</b> Социальные контакты. Социальные действия. Механизм совершения социального действия. Социальные взаимодействия. Способы и методы социального взаимодействия. Социальное влияние. Деловое взаимодействие: межличностная и групповая коммуникация. Принципы научной этики.
		<b>Коллектив и команда.</b> Коллектив: признаки, стадии развития, функции. Команда. Методы и стратегии формирования команды. Основные подходы к формированию команд. Функциональные и ролевые критерии отбора участников. Правила командной работы. Организации и руководства работой команды. Стиль управления работой команды. Оценивание работы команды, ее эффективность. Система контроля. Контроль над деятельностью команды с целью реализации ее стратегического плана. Проектные команды в строительной сфере.
		<b>Основы межкультурного взаимодействия</b> Разнообразие культур в современном мире. Виды культурных традиций и их функции. Этнокультурные и конфессиональные традиции. Влияние традиций на межкультурное взаимодействие. Усиление культурного разнообразия в современном обществе. Роль и значение традиций в развитии культуры и межкультурном взаимодействии в информационном обществе. Социологические и психологические методы исследования специфики межкультурного взаимодействия.

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основны делового общения в профессиональной деятельности	2	Зщачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования научного стиля в образовательной деятельности	1. 2	Домашнее задание
<b>Знает</b> нормы и ценности различных этнических и социальных групп	2	Зачет, домашнее задание
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> описания межкультурного взаимодействия	2	Домашнее задлание

<b>Знает</b> основные характеристики команды, её отличие от коллектива	2	Зачет, домашнее задание
<b>Знвет</b> виды командных ролей	2	Зачет
<b>Знает</b> характеристики различных профессиональных групп	2	Зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> основные нормы поведения представителей различных этнических и профессиональных групп	2	Зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> механизмы возникновения и протекания конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе	2	Зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> способы разрешения конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе	2	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> описания конфликтной ситуации и способов её разрешения	2	Домашнее задание
<b>Знает</b> особенности взаимодействия с представителями различных этнических и профессиональных групп в поликультурном коллективе	2	Зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> способы определения уровня самооценки	1	Зачет
<b>Знает</b> критерии выбора личностных ресурсов для осуществления собственной деятельности	1	Зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> способы определения уровня личных притязаний	1	Зачет
<b>Знает</b> способы определения приоритетов деятельности	1	Зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> основные технологии целеполагания	1	Зачет
<b>Знает</b> возможности использования целеполагания для личностного роста и профессионального развития	1	Зачет
<b>Знает</b> основные методики определения уровня развития личностных ресурсов	1	Зачет
<b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей	1	Зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> основные этапы карьерного и профессионального роста	1	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа и описания требований рынка труда для осуществления профессиональной деятельности	1	Домашнее задание
<b>Знает</b> основные методики коррекции своего ресурсного состояния	1	Зачет
<b>Знает</b> основные виды самоорганизации в образовательной и профессиональной деятельности	1	Зачет, домашнее задание
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> самоорганизации в образовательной деятельности	1, 2	Домашнее задание
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> самоконтроля в образовательной деятельности	1, 2	Домашнее задание
<b>Знает</b> основные принципы научной этики	2	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения научных исследований в процессе образовательной деятельности	2	Домашнее задание

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки представления результатов выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- зачёт в 3-м семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	Виды адаптации Влияние процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность Возможности и границы психологической адаптации Возможности и границы социальной адаптации Знания как инструмент адаптации Критерии выбора личностных ресурсов. Критерии выбора способов преодоления личностных ограничений и методы целеполагания. Личный и профессиональный успех Методики для осуществления самооценки. Понятие социальной адаптации и дезадаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации



		<p>Причины дезадаптации  Психологическая адаптация  Ресурсные состояния.  Самооценка психических состояний.  Самореализация как условия социальной и профессиональной адаптации  Содержание процесса целеполагания личностного развития.  Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации  Способы определения уровня самооценки при адаптации лиц с ограничениями  Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач  Технологии целеполагания.  Условия и средства адаптации человека  Методы целеполагания: «дерево целей»  Методики коррекции ресурсного состояния  Самооценка и ее диагностика  Виды личностных ресурсов  Личностные ресурсы для осуществления цели  Использование информационных технологий для определения уровня развития личностных ресурсов</p>
2.	<p>Коммуникация в профессиональной деятельности</p>	<p>Виды делового общения  Основные принципы научной этики  Вербальные способы общения  Невербальные способы общения  Условные и универсальные жесты  Механизмы и особенности социальной перцепции  Способы восприятия и оценивания человека человеком  Взаимодействие с лицами с ограниченными физическими возможностями в процессе профессиональной деятельности  Взаимодействие в поликультурном коллективе  Механизмы восприятия, понимания и интерпретации человека человеком  Организация как социальная группа  Организационные коммуникации  Психологические особенности работы в коллективе  Условия формирования команды  Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности  Понятие конфликта  Виды конфликтов  Этапы развития конфликта  Конфликт в поликультурном коллективе</p>

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- домашнее задание в 3-м семестре (очная форма обучения);

#### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

### **Домашнее задание**

Задание предполагает написание реферата (аналитического обзора) по выбранной теме.

#### *Перечень тем для написания реферата (аналитического обзора)*

1. Влияние стереотипов работодателей на решение о приёме на работу инвалидов или людей с ограниченными возможностями.
2. Возможности использования информационных технологий при создании рабочих мест для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
3. Возможности получения высшего образования инвалидами и представителями маломобильных групп населения в Российской Федерации
4. Восприятие лиц с ограниченными физическими возможностями в современном российском обществе.
5. Доступная городская среда как средство самореализации и личностного роста инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
6. Индивидуальное предпринимательство как средство профессиональной самореализации инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
7. Информационные технологии как средство саморазвития и самообразования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
8. Использование информационных технологий в организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями.
9. Использование личностных ресурсов как условие социальной и психологической адаптации
10. Механизмы восприятия человека человеком и проблемы социальной и психологической адаптации.
11. Новые формы организации труда инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
12. Объективные ограничения, существующие при приёме на работу инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
13. Особенности психологической адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
14. Особенности социальной адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
15. Отношение к профессиональной деятельности инвалидов и людям с ограниченными возможностями в СССР/Российской Федерации на примере конкретного исторического периода.
16. Получение высшего образования как средство реализации права на профессиональную деятельность инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

17. Причины социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями в современном российском обществе.
18. Проблемы самодиагностики и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями в процессе реализации профессиональной деятельности.
19. Проблемы самодиагностики и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями в процессе реализации профессиональной деятельности.
20. Проблемы самооценки и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями при выборе профессии.
21. Профессиональная деятельность как средство повышения самооценки инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
22. Профессиональная деятельность как средство самореализации инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
23. Психологическая и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в системе высшего профессионального образования.
24. Распределение командных ролей в коллективе с участием людей с ограниченными возможностями.
25. Социально-психологические особенности взаимодействия в коллективе с работающими инвалидами и людьми с ограниченными возможностями.
26. Социально-психологические особенности реализации стратегии карьерного роста у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
27. Успех как критерий социальной и психологической адаптации в профессиональной сфере.
28. Формирование мотивации к профессиональной деятельности у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
29. Использование информационных технологий в организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями.
30. Этноцентризм: положительные и отрицательные проявления.
31. Стереотипы и их роль в межкультурной коммуникации.
32. Ассимиляция и мультикультурализм как способы интеграции мигрантов.
33. Миграция и ее влияние на развитие современной культуры.
34. Культурное наследие как основа для развития и разнообразия.
35. Этнические традиции: общее и особенное в культурах разных народов.
36. Этническая и конфессиональная идентичность: роль и значение в современном обществе.
37. Этнические и конфессиональные группы в условиях информационного общества.
38. Конфликт. Межкультурный конфликт причины и методы его разрешения.

При выполнении домашнего задания обучающиеся самостоятельно выбирают тему реферата (аналитического обзора), в процессе консультаций с преподавателем определяют перечень дополнительной литературы необходимой для написания реферата (аналитического обзора), определяют график сдачи материала, при необходимости уточняют тему реферата (аналитического обзора).

Рекомендуемая структура реферата (аналитического обзора):

- вводная часть (обоснование актуальности выбранной темы);
- основная часть (обзор первоисточников по теме реферата и их анализ);
- выводы (на основе обобщения результатов анализа рассмотренных первоисточников);
- библиографический список с указанием использованных первоисточников.

Реферат (аналитический обзор) оформляется в письменном виде на бумажном или электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций

на листах формата А4, объем реферата 6-8 страниц, поля – 2 см, интервал -1,5, шрифт Times New Roman – размер 14.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3-м семестре (очная форма обучения). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может правильно и своевременно представить результаты выполнения заданий	Правильно и своевременно представляет результаты выполнения заданий

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы /курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Милорадова, Н. Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7264-1340-2.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/54678.html">https://www.iprbookshop.ru/54678.html</a>
2	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под редакцией Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-1445-4.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60774.html">http://www.iprbookshop.ru/60774.html</a>
3	Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82674.html">http://www.iprbookshop.ru/82674.html</a>

4	Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие / Рот Ю., Коптельцева Г.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — ISBN 5-238-01056-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81799.html">https://www.iprbookshop.ru/81799.html</a>
---	---	---

Согласовано:

НТБ

26.05.2022

Баврина А.С

НТБ НИУ МГСУ

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	(беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>